

सुखी केसे वनं

राय बहादुर थां ० सेड कुन्युनमलती छालचन्युजी कोदारी श्रानरेरी मजिस्ट्रेंट, च्यावर की ओर से तस्या-राजस्थान, जैन पथ-प्रकार, जैन-मिद्र और खेताम्यर जन के प्राहकों को सादर मेंट !

प्रकाशक-

.. आल-जागृति कार्यालय, जैन गुरुकुल; ब्यावर.

मुद्रक-

दि डायमण्ड जुविला प्रेसः अनमर.

मंबर हिन्दे कि

सुसी कैसे वनें ?

जो देश विदेश से पर्का माल नहीं मंगीकर अपने घर में ही उसे तैयार करता है, वह सुखी तथा समुद्धिवान् हो सकता है। हर साल भारत में विदेश से इ.सं प्रकार पका माल आता है:—

[१] कावृत्त मृत-१,१४,४२,२१,०१८), [२] वायर१६,१८,४२०), [३] देवारवे-२,४०,१४,०००), [४] विद्युट१८,४०,४८०), [३] देवारवे-२,४०,१४,०००), [४] विद्युट१८,४०,४८,६११), [४] भोवतं का सताला-१,४०,११,१७०),
[६] कत्र तथा तरहारी-१,४३,४२,३२१), [७] शराब३,४२,६४,८२=), [=] तम्बाक् व सिगरेट-२,४६,१०,६६१),
[६] स्टेशकरी, कागज्ञ च विसिक्त सावि-४,४८,१२,६७०),
[१०] तेत सेन्ट कारि-५,७४,१०,६७०), [११] विक्रोन६२,११,१७०), [१९] बहन-२,७,१०,१६०), [११] करवीबर२२,६५,४२,००), [१९] बावृत-१,५०,१५०), [११] काज्ञ सावालान-२,१२,४१,२००), [१०] मोवहिबां-२,२०,६०६), [१८] कांक्र सा सामाल-२,४२,८५,२४१), [१८] रेवे का सामाल-४,४९,८५८०), [१०] मोटर कार साहकब-६,१६,४६,३४४),
[६१] मवीनरी २४,००,४४,७२४), [२२] कोंग्रे का सामाल कार

इक्त प्रकार की अवाधुन्य विदेशी भाल की आमद जबतक सन्द न होगी; तब तक हम सुखी नहीं हो सकते है

य उन्नति ४

उन्नति शब्द सबको परमप्रिय है, कारण उर्ध्य नामन, जंबे जाना जीव का मृत स्वभाव हैं; जैसे तुम्बी मिट्टी के लेप से सप्तर्र के तल में पढ़ी रहती है और यन्वन टूटरे ही ऊंबी आती है, इसी प्रकार जिनने अंश में दोप घटते हैं, इतने अंश में यह आत्मा उच शेखी में प्राप्त होता है।

अपना जीव अनन्त निगोद, असंख्य एकेन्द्रिय, बेन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चडरेन्द्रिय, नरक, तिर्धेश्च, पंचेन्द्रिय के नेव की स्थित को उर्छयन करके संज्ञी मनुष्य पंचेन्द्रिय होगया है, (बहुत पवित्र होगया है) यदि इस समय योहासा सु-मुख्यार्थ किया जाय, तो निश्चय ही सक्त संसार के अपार दुःख से छट सकते हैं।

क्यारा अर्थ 'जैन' है और विजय पाना ही हमारा क्यमाव है। सबसे प्रथम हमको नीति, न्याय, सत्य और परो-पदार के गुण पाम करके धर्म की नींव नैतिक शुद्धि से ममबूत, करनी चाहिये। आम्राजनीत की इच्छा रखते हुए उस यदि उछाते के घातक कार्य करें और जानते हुए भी ष्ठसको न व्योद्धे, तो ऐसी कायरता (डरपोकपन) कितनी ो निन्दा है १ यह तुर्द्धिमान स्त्रयं विचार करें ।

सूठ, कपट और अनीति का दोप आज मारत की अजा पर ज्यादा है, परन्तु सिन्निप व्यापारी समाज पर है, हस दोप को बुरा तो सब कोई कहते हैं, परन्तु इस दोप को सुष्ट करने वाले इजारों में से दो-चार भी दिखलाई नहीं पढ़ते, इन दोपों के मूल कारण आविद्या, दरिद्रता, परतन्त्रता और फिजूल-खर्ची है। अपन जेनी लोग प्रायम्ब्यीपारी हैं, अपने भीई, सज्जन, मित्र व पुतादि सूठ, कपट च उगाई से बचें, ऐसे बपाय करेंगे तो यह मान अजुक्तमा है। पापों से बचाना यह मानदेशा है और अरोरीसि के दुःख दूर करना यह दूल्य दया है। द्रव्य दया है। कुल करा हो, या न भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया है। स्वान भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया है। स्वान भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया है। स्वान भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया है। स्वान भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया है। स्वान भी हो, परन्तु मानदेशा में द्रव्य दया निध्य से होती है।

द्वा निश्चय से होती हैं।

सूट-फपट करने का मूल कारण सामाजिक फिज्ल-सर्ची है। यदि करियावर मौसर और लग्न प्रसंग का सांसारिक खर्च पन्द करके वहीं दूरम समाज के जालक व कत्याओं के जनम शरीर, जुदि, सदाचार और आजीविक के सांघन की शिवा में लगाया जाय, तो अनीवि अन्याय घट सकते हैं।

कई मनुष्य कहते हैं कि हमें पेट के लिये भूठ, कपट, उगाई घादि की जरूरत नहीं है, परन्तु सामाजिक खर्च के छथं, ये पाप करने पड़ते हैं। हजारों ऐसे-ऐसे प्रसङ्ग बन खुके हैं, जहां सामाजिक खर्च के कारण १३-१४ वर्ष की बाल कन्याएँ ४०-४५ वर्ष के वा के दादाजी के तुल्य घढ़ पित से व्याह्म गई दृष्टि-गोचर होती हैं। इससे विघवा- छिंद, व्यमिचार प्रचार, गर्भपात छोर मर्थकर पाप दिनों दिन वहते जारहे हैं। जिससे समाज पापों से भारी होकर नष्ट होरहा है। कई मनुष्य लग्न करियावर ख्रादि के खर्च से कर्नदार होगये हैं ख्रार चिन्ता से शरीर, बुद्धि प आधु का नाश कर रहे हैं।

सामाजिक खर्च से प्रजा निर्धन होगई हे खीर ऐसे हजारों गृहस्य हैं, जिनकी सम्यक्ति ऐसे वर्च से चली गई हैं। खाज वे श्रपनी सन्तान को विद्या-कला मी नहीं पढ़ा सकते।

सामाजिक खर्च करने की नाकत सिं में से दो के पास भी पूरी नहीं है. और उसका पालन सबको करना पड़ता है, इससे अनीति का अवसम्बन स्वभाविक हो लेना पड़ता है। कहा है। कहा है। कि '' आवश्यकता से पीड़ित मनुष्य क्या पाप न करे हैं।" कि स्वर्ध कर कि स्वर्ध करा है।

े जितने धनवान हैं, वे खर्चा कर सकते हैं, परन्तु घन का संग्रह कितने पापों से हुआ है और पुनः कितने पाप बड़ते हैं, इसका विचार करना उन्हें जरूरी है। तथा उनको देख हजारों गरीय छुड़म्बों को भी खर्च करना पड़ता है, इस दुःख के निभित्त भी धनी बनते हैं और पाप संचय करते हैं।

उन्नति की इच्छा हो तो जो शक्ति फिज्ल सर्च होती है, उसे रोक कर अच्छे कामों में लगाना चाहिये।

कोई प्रश्न करे कि हमारे वाप दादे क्या समसदार नहीं थे जिन्होंने इन रिवाजों को चलाया है। उसका सप्रेम यही उत्तर है कि महाबीर प्रश्न यां उनके प्रधान शावक आनन्दजी व कामदेवजी ने कहां करियावर किये हैं। उनके भी माला पिता थे और स्वर्गवासी हुए थे।

करियावर की उत्पत्ति—किसी सेठ के पुत्र ने पिता की मृत्यु के रंज से भोजन बोड़ दिया तो चार कुड़िम्बयों ने उसके घर पर भोजन की याली ले सल्याग्रह किया कि आप खाड़ों तो इन भी खाउँगे। इससे सादा मोजन तो शुरू हुआ परन्तु भीठा मोजन यह सेठ का पुत्र खाता नहीं था उसे शुरू कराने के लिये पुनः लापसी आदि बनवा कर याली आदि पुरुसा कर बैट गये और भीठा खाना शुरू कराया। इससे कई लोग पिता भक्ति की प्रशंसा करने लगे, यह देख द्सरों ने भी नकल करना चाहा और चार की जगड़ दस इंदुर्ग्वा आवें तो ज्यादा अच्छा दिखे और विशेष पितृ मिक्त मालूम पहे, अतः उसने वैसा किया। तीसरे ने २४ को बुलाया किर सेवडों और अब तो इजारों को बुला-कर रुढ़ि बना डाही। बुद्धिमानों को इस रिवान का त्याग करना परम धर्म है। कारण मरे के पीछ वैसाय आवे, त्याग बढ़े कि इलवा, लाह, घेवर और मालपुए आरोगे जायँ ? यह विवेकी प्ररुपों की दृष्टि से अनुचित है, निराधारों को मोजन दे पुरुष सम्पादन कराना था उस जगह नरावरी 🕏 मालदार पुरुष के पात्र कैसे वन सकते हैं ?

प्रिय पाठक ! समाज की दशा नीचे के अङ्कों से देख कर क्रम्भकर्ण की निटा को त्याग करिये।

शिका सम्बन्धी संख्या सौ में से पहे हुए-

शिक्षित प्ररूप स्त्री बालक बालिकाएँ देश जो अभी पद रहे हैं

इंग्लैंड ा१३३ ।।।इ.उ संयुक्त अमेरिका ६४॥ ६३ - ३७॥

हेनमार्क 🤥 १००, १०० । ३४॥

जर्मनी	800.	j. : १ ०६	والمراجع والم	: 113 8 1: 1:
जापान	23	, १६		3=11
फिलिपाइन	100	, ,६१		
फ़्रान्स	६६॥	83		२=11
भारत	И.	811	;1	₹!
पं गाल	113	\$111		
	(स्कृतृभूमि साध	१६८५ में	डर्पन)
	A*			

ष्मायु व वार्षिक ग्रामंदनी प्रति मनुष्य के पीछे सन् १६२१ सन् १६२६ - आयु थमेरिका ा१,१,१६ हाह उर ३३२८ हरू , ३५॥ ह ६≃६ **६**८४*६* 7 \$11 ६७= १ १ ४६॥ अ४६ १२६२ स्थ⊬॥स 'सर्भनी ['] फान्स इटली ३३३ ۸8° ¥٤ ໌,,≩o : ຊີo भारत 2311

(जनवरी १६२८ के कीसवाल नवयुवक से उद्दर्त)

म्मेर-पारत के हरएक मनुष्य की वार्षिक कमाई का , स्त्रीसत २०) रुपया ही पड़ता है। उसमें से मी थी। अ । गवर्नमेएट टॅन्सादि के लेलेती है। बादी वार्षिक अमदनी एक मनुष्य के पीले २४। २) व्याती है।

भारत में विधवाएँ---

एक वर्ष की ४९७, दो वर्ष की ४९४, तीन वर्ष की १२५७, चार वर्ष की १२५७, पांच वर्ष की ६७०७, छः से दश की ८५०३७, ग्यारह से पंद्रह वर्ष की २३३१४७, सोलह से वीस वर्ष की २९६१७२=कुल दो करोड़ से ज्यादा विधवाएं भारत में हैं।

जपर वताई हुई श्रपनी हालत का खूब ठंडे मगज़ से विचार करें श्रीर अंतरात्मा से पूछें कि, क्या इतनी दुःख-मय निर्धन श्रीर परतंत्र दशा में श्रपने को करियावर, विवाह य श्रन्य खर्च करने चाहियें ?

स्त्रवःसव खर्च वंदः करके, सब शक्तियाँ समाज-सुधार से लगाना ही सबे जैन गृहस्थ का धर्म है । न्यान स्त्र

धन का दुरुपयोग ।

(नेसक-श्री० पंत भवामिगद्वस्ता दृष्टित) भारतवर्ष एक गरीब देश है, यहां के आदिमियां की श्रीसतं आमदनी सिर्फ अः पैसे प्रति दिन हैं। इन्हीं कः पैसों में वे घनवान मी शामिल हैं, जिनकी हर महीने लाखों

रुपयों की आमदनी हैं। अगर धनवानों को छोड़कर आमदनी का श्रीसत लगाया जावे, तो एक आदमी की एक दिन की श्रामदनी केवल तीन पैसे रह जाती है। दूसरे देशों के मुकाबले में इमारा देश बिलकुल कंगाल उहरता है। यह हालत होते हुए भी हमारे बहुत से माई इससे विलकुल अनजान हैं। इसकी वजह सिर्फ यही है कि हमारे यहां शिचा की वड़ी कमी है। जिस देश में सी में से ४ व्यादमी पढ़े लिखे हों, और उनमें भी बहुत से विलायती रङ्ग में रँगे हुए तथा देश की हालत से अनजान हों, वहां यह दशा होनी एक साधारण-सी वात है। अगर इमें अब्बी तरह शिदा मिले और हम अपनी हाउत देख कर काम करना सीखें, वो हमें यह दिन न देखना पड़े । अब सवाल यह है, कि हमें टीक टीक शिवा मिले तो कैसे मिले । सरकारी पाठशालाओं में अचर-दान के पथाव मार्डन की हिस्ट्री किंवा शेवसिपयर के नाटक पढ़ाये जाते हैं। देश, जाति, किंवा समाज की श्रोर ध्यान दिलाने वाली शिचा का वहां कोसों तक पता नहीं। यदि वसी शिचा के सहारे हम अपनी उन्नति करना चाहे, हो यह बात टीक उसी दक्त की होगी, जैसे बालू से ठेठ निकाठने की बात । 🦠

अन हमें अपने सुधार का केवल एक ही मार्ग दिखाई देता है, और वह यह है कि हम स्वावलम्बी वर्ने। दूसरों के मरोसे न रहकर जिस दिन हम खुद अपनी सन्तान की शिचा का प्रवस्थ कर चेंगे, उसी दिन उन्नति हमारे सामने हाथ जोडे खडी होगी।

अब शिचा के लिये धन का सवाल पेश होता है। समाज को उचित है कि वह अपने धन का इस मार्ग में सदुपयोग करे । किन्तु आज हम विलकुल उल्टा देख रहे-हैं। श्राज इमारे धन का ज्यादा जपयोग मृतक के बाद उसके नाम पर लोगों को खिलाने में होरहा है। इस किया का नाम कहीं नुकता और कहीं करियावर है। किसी श्रादमी की मौत के बाद धन की यह होली, समाज का यह भयङ्कर-नाटक, मिथ्या नामवरी की यह पैशाविक-लालसा आज इम लोगों में वड़े जोर शोर से फैल रही है। भर में धन हो या न हो, चाहे वह ऋशी ही हो, विधवा हो या श्रनाथ हो, बाहक हो चाहे बृद्ध हो, चाहे इसके लिये रहने का घर और मोजन बनाने के वर्तन भी वेंच देने पर्ने, किन्तु करियावर करना आवश्यक है। रुढ़ि के अन्ध-कार से घिरे हुए अधिकांश भाइयों ने, इसे कर्तव्य का एक श्रंग किंवा समाज की एक आवश्यक रीति मानली है। किन्तु वे यह नहीं जानते कि कर्तव्य और समाज है विरुद्ध किये जाने वाले इस काम का, कोई शाख, कोई प्रन या कोई विद्वान समर्थन नहीं करता। इसकी उत्पत्ति इसमे पहले वाले निवन्ध में वतलाई गई है ! हमारी अधिकांश रूड़ियों की उत्पत्ति ठीक इसी प्रकार हुई है । व्यों-क्यों दिन चीतते गये, त्यों-त्यों यह विधि और जोर पकड़ती गई। साधारण-सी वात रूढ़ि का रूप धारण कर इतनी विकरात होगई है कि बाज हमारे माई हजार दो-हजार ही नहीं, पचास इजार तक रुपये खर्च करके इसे पूरा करते हैं। यदि देखा जाय, तो इस व्यय से देश, समाज या राष्ट्र का कोई लाम नहीं होता । केवल मिथ्या नामवरी के कारण आज इम अपने धन की होली खेल रहे हैं और जाति देश व श्वर्म को नष्ट कर रहे हैं।

मृत्यु के पश्चात् जुकता कर्नवालों की धारणा है कि हमारे इस अधायुन्ध खर्च करने से परलोक में मृतारेंमा को शानित मिलेगी । किन्तु ध्यान रहे कि परलोक में कु-गति या सु-गति अपने-अपने कागों में पिलती हैं किसी पदिया प्रकार का मोजन, पनों को करादेने में नहीं । यही धन पदि इन विद्या-प्रचार को खोग लगाने तो हेगार देश। आति खीरे समान को कितना अधिक करवाण हो ।

🔻 विणिक्-समाज आज भारत का सब से आधिक धनी समाज है। किन्तु शिद्या में कई समाजों के पश्चात् इसका नम्बर आता है। इसका कारण यही है कि इम लोग मिथ्या नामवरी के इतने भृखे हैं कि अधिक से श्राधिक द्रव्य नष्ट करके अपनी इस लालसा की तृप्ति करते हैं। अच्छा हो, यदि यह समाज इस: रुद्धि को छोड़कर विद्यान्त्रचार की श्रीर अदम बढ़ावे । खर्च सदा ऐसा होना चाहिये, जो श्रधिक से श्रधिक उपयोगी हो । गांदू परिश्रम से पैदा किया हुआ धन एक दिन में फूँक देने से उसका कोई उपयोग हुआ नहीं समुक्ता जावेगा । जो लोग खा जायँगे, जनकी गरीबी एक दिन के खाने से दूर नहीं होगी। इधर विलाने वाले की तो बहुतसी पूजी उसी दिन वैठ जावेगी।

ं यदि आपकी यह पसन्द हैं कि आपके पिता की नाम अमर रहे, तो अच्छे से अच्छे काम करो, आध्यात्मिक षत्रति करो, जीवमात्र पर दया करो और श्रेपने में अधिक-से-अधिक दृदता उत्पन्न करो ने धिन को इस प्रकार खर्च करो कि समाज का श्रज्ञान और गरीवी दर हो दिसैकड़ी व्यक्ति ऐसे होचुके हैं, जिनने लाख़ों रुपये खर्च करके करि-यावर किये हैं। किन्तु त्राज उनका जाम कौनं जानता है। कोई नहीं। केवल कुई देर प्रशंसा माने के लिये, थोड़ी देर के दिखाने के लिये, अपनी गाड़ी कपाई के घन को इस प्रकार, फूंकदेना कदापि उचित नहीं है। इससे आएका या आपके पूर्वनों का नाम नहीं चलसकता। नाम चलन या इन आप पर निर्मर है। यदि भगवान महाबीर अपनी आध्यात्मिक उन्नति और अपने पवित्र व्यक्तित्व का परिचय न देते, तो क्या आप आप लोगों को उनके पिता महाराजा सिद्धार्य या मगवान की जम्मदात्री श्री त्रिशला देवीजी का नाम मालुम होता है कदापि नहीं।

सम्पत्ति और राज्य जनता के हैं, किसी विशेष प्यक्ति कि नहीं । कुछ आदमी भूलों मेरें और कुछ आदमी भन्सें महें कि अन्याय है। इस अन्याय के पत्रात जब इस उस इक्ट्रे किये हुए अन को इस प्रकार नाम करतें, जिससे देख या समान का केहि लाभ न हो, तो यह महा-भपराथ है। यदि हसी भन का इन सुदुष्योग करें, तो इसारी आति, इनारे देश और समान का बहुत झाम हो।

रूपमां की होली वाप लेने से नामपरी कभी नहीं हो सकती।

अब इल बार्वे करिबादर साने वाले भार्यों से भी । । आप सोग लोटा लेकर करियादर लाने तो करूर यहे जाते हैं, किन्तु आपने कमी यह भी सोचने की छुपा की है कि इम जो लहहू खाने जा रहे हैं, वे मृतक के पिएड-संस्कार के उपलच्य में कराये हुए भोजन के हैं। यदि हमारे खालेने से ही मृतात्मा को शान्ति मिलेगी, तो कहना चाहिये कि यह एक प्रकार का प्रेत-मोज है। यदि हम इसी प्रेत-मोज को खालेते हैं, तो फिर इमारी पवित्रता कहां बाकी रहती हैं? फिर इम बड़ी-बड़ी डींगें किस बात पर मारते हैं?

भाइयो ! मृतक के नाम पर मोजन करना, मृतक के की पुत्र तथा घरवालों को दुःख के सागर में इबोना तो है ही, साथ ही अनेकों विधवाओं और अनायों के सर्वनाश का कारण भी बनना है। इस प्रथा को निर्मूल कर, यदि इस इसमें सर्व होने वाला करोड़ों रुपका शिक्षा में सर्व अपने, लों, तो इमारा समाज बहुत शीघ उन्तर-समाजों की श्रेबी में गिने जाने बोग्य हो जाता!

सामाजिक नियम वहीं है, जो समाज के लिखे करवाणकर हो। जिस नियम से समाज का नाश हो रहा हो, वह नियम, नियम नहीं—अन्य-विसास का जाल है। इसे जितना शीध तोड़ा जाव, उतना ही अधिक ठाम है।

इस कु-रुदि को तोदने से यदि कोई हमारी हैंसी करें, तो हमें उसमें शर्मीने या घरताने की कोई बात नहीं। प्रत्येक सुधार बड़े त्याग और ध्याना चिहान के त्यात हुआ करता है। जब रोमन क्योलिक धर्म के विरुद्ध प्रोटेस्टेएट लोगों ने सुधार की आवाज जगहें, तो लाखों व्यक्ति केवल सुधार का नाम लेने के अपराध में जीवित ही अनि में भोक दिये गये। लाखों की सम्पत्ति लूट सी पहें। किन्तु इतने आत्मत्याग के त्यात सुधारकों की विजय हो ही गई। यहां आप लोगों के सामने ऐसी भयकारी कोई परिस्थिति, नहीं है। केवल हमी होने या सामाजिक नियम टूटने का उर है। किन्तु जिस बात से इमारे समाजका प्रमानकत्याण हो, जसके लिये परि थोड़ा स्थाग भी करना पहें, तो सहर्ष करना वाहिये।

ं सीमाजिक नियम वही हैं। जो समाजिक लिये लामप्रद हो। यह बात हम पहले ही कह जुके हैं। येसी दशा में यह प्रथा सामाजिक-नियम की सीमा से विलक्ष्ण बाहर है।

इस गर्न्दी-स्ट्रिकी जिन वक इमीस समाज पकड़ रहेगा, तन तक इमीस परित्रिक विभिन्न विश्वक व्यतम्ब है। देवा इमें व्यशा करें कि सुनार मेंगी 'स जैन इमें समाज-नाशक पैशाविक-स्ट्रिका वन्त कर, देश व्यस्ति जातिका क्रेस्साफ करेंगे हैं है है है। कि स्ट्रिक हैं

क र इंद्रजीवन और उसेका उपयोग । 🕬 🖰

्रिक्त भू प्रे द्याकृत्याची दीवित बाखी, साहित्याचार्य व कान्यतीर्थ)

^{िंग} संसार महीरुह. एक वृत्त हैं; उसकी शाखा प्रशासाय श्रीवल प्राणी समृह है और फल उन प्राणियों के कर्तव्य-कर्म हैं। श्रातमा, सुख, दुःख, कर्मविपाक को उपभोग करता है और तदनुसार संतत आचरण करता हुआ जीवन ढाँचे को उसी रूप में बना लेता है। उसकी बन्य किसी भी ज्याक्ष विशेष की आवश्यकता नहीं पड़ती और ने वह किसी के आधार पर ही कार्य प्रारम्भ करता है। "स्ववीर्य गुप्ता हि मेनों प्रस्ति " अतिमा का अर्थ ही है सतत गुमन करना। एकाकी स्वतः कर्म करना और भोगना " आत्मा स्वकर्मः विपाकेन फलमरनुते" आत्माः स्वकृतः कर्म ही भोगता,है,।,जब:यह,निर्विवाद,सिद्ध है कि, मनुष्य, अपने कमों का फल भोगता है, अन्य कृत् कार्यों का नहीं, तब उसके लिये यह कहना कि अपक च्यकि की स्पृति के लिये: हम अप्रक्षित स्वर्च करेंगे, इसर्वथा । अनावश्यक अरेर अयोज्य हैं । वह मृत स्थिकः स्व-पुराय-पापु से ही देवलोकः तथा। नारकीय कृत्यों कोः भोगता हैं। उसकी स्मृतिः के लिये-कई हजार रुपयों:काः फिजूलः खर्चः करेकं: सहस्रोत

प्राणिमों को केवल एक दिन चैठा कर जिमादेने से ही उसकी स्पृति कायम मुकाम नहीं रहती, तथा मृत व्यक्ति के पीपों का चय होकर पुएमों का उदय नहीं होता। उन्हां जो तत-हिंग से देखें; तो वह सारा खर्च उस मृत-व्याता को पापों की खोर व्यवसर करता है और अपने जाल-पुज (कर्मदल) से उस मृत-व्यातमा को हतना कमकर बांध लेता है कि जिससे कई एक दुःख-पूर्ण जन्म जन्मान्तर उस वेचार को धारण करने पहते हैं। उस जीवन से केवल मृतातमा को ही मर्यकर दुःखों का खनुभव नहीं करना पहता, परनत साथ ही उसके कुदुम्बी सजन और मिनों को भी पापों का भार व इस जीवन में ब्यनेक कप्ट भोगने पहते हैं।

श्राद्ध की उत्पत्ति और उसका प्रभाव।

हमारी समक्त में खतात्मा का श्राद केवल इसी उद्देख को लेकर शुरू हुआ है कि श्रमुक तिथि पर माई पन्धुओं के साथ मिल कर खर्मवासी के गुणों का फीर्नन किया लंबे उसके गुणों का स्मरण होजावे खार दोगों से एणा वैदा होने 1 किन्तु समय के श्रमाव से यही श्राद स्विट स्प में पलट गया; श्रीर उसने इतना उम्र स्प धारण किया कि जिससे सारा समाज श्राज उस सर्वनाशक नियम से काँप उठा है । यदि देखा जावे, तो इस उप्रता को समाज में पदेश करने वाले हमारे धनी मानी सेठ साहुकार ही हैं ।

ं धनाट्य लोग जिस नियम को चलादें, वेचारे गरीब भी तद्जुसार उसी रूढ़ि का पालन चुपचाप करते जाते हैं; गरीयों से घत्रडाकर हृदय-ज्वाला से संतप्त होकर मुख से त्र्याह निकालना उन बेचारों के लिये समाज में पाप समस्ता जाता है। घर में बचों के लिये अन बसादि भलेही न हों, पर मृतात्मा के लिये कर्ज लेकर श्राद्ध या करियावर अवश्य ही होना चाहिये। चाहे स्त्री के आभवलों को गिरवी रक्खी. चाहे घर बेंचे। ओर चाहे अनीति अन्याय से धन कमाकर लाओ। लेकिन सैकड़ों हजारी रुपये खर्च करके उन चनाट्यों की बनाई हुई कुरीति का अवश्य पालन करो । इसं प्रकार गरीय मनुष्य प्राणाधार त्राजीविका के साधनों को भी वेंचकर अथवा कर्ज लेकर रूढ़ियों को पालते हैं श्रीर वादःमें पेट काट-काट कर उस कर्ज को खड़ा करते हैं। दिन रात परिश्रम से कमाना और भर पेट भोजन 🗻 करके शोकापि से संतप्त होना क्या मृतात्माओं को गरीवों की बाहों से नारकीय दुःख देना नहीं है, है ज्ञानियों का फरमान है कि मृत्यु समय अथवा मृत्यु के बाद यदि उसका कोई इंडम्बी रोता है या शेषा गिराता है तो मरने बाला

मनुष्यःमोहः से आकृतः हो अशुभ ध्यान से अनन्तः दुःस्ट-पूर्वः क्र-गतिःमें चृता जाता है। हिर्दे चित्रः विकास

ः इसी, बात की पुष्टि करते हुए, श्रंग्रेजी में भी एक विद्वान ने मृत्यु समय नहा है Don't disturb me please. let me die peacefully अर्थात् रूपा करके सके तंग मत करो शाहित से मरने दो । एवं इस बात से सिद्ध होगया कि मृतात्मा अपने कुटुम्बी जनों के दुःखों को देखाकर स्वर्ग में भी दुःखी होता है , और उन्हीं दुःखी से उसका ध्य श्रधः पतन होता है। यदि हम इत कुरीति को समृत -नए करना चाहै। तो हमें चाहिये कि हम धनी-मानी ही भगुव्या ,तनः कर समाज के व्यागे केंची ,व्यावाज उठावें, " महाजनो येनगतः सपन्था " जिस मार्ग से बड़े श्रादमी अग्रसर होते हैं। उसी पय से अन्य साधारण स्थिति के मानव भी अनुसामी होजाते हैं । यदि देश, समाज तथा बन्धु बान्धवों को ऊंचा उठाना हो, गरीवों को दुःसी देख इस दिल में द्या लाना हो और बैन सिदान्त के मूल मझ का हृदय में जाप करना हो और धनियों को अपने सिर से यदि इस कलक को घोना हो, तो धनी मानी व्यक्तियाँ को चाहिये कि कटियद्व होका इन हरीतियों को दूर करने के लिये भगीरथ प्रयत्न करें। यदि ये चाहते हैं कि हम

पिता पितांमह के नाम की चिरस्मरणीय रखने के लिये करियावर करते हैं, तो हम उनसे हाथ जोड़कर प्रार्थना करते हैं कि वे बुद्धि से सोचें कि अमर नाम पाने वाले जगन् के उद्धारक अनेक महा-पुरुगों ने कैसे उत्तम कार्य किये हैं।

अमर नाम और कार्य

संबार में बहु संख्यक व्यक्तियाँ अमर नाम को पागई व्यार व्यान दिन भी प्रात:काल में श्रद्धा के साथ उनका रमरण किया नाता है। उनके विषय में इतिहास साची है, कि उनकी चिरस्थायिनी कीर्ति खिलाने पिलाने (करिया-यर) से हुई या उनके कार्य से ? फिजूल खर्च से चणिफ कीर्ति होती है, साय-साथ कई अपवाद भी बोलते हैं । जो लोग कीर्ति को जितनी अधिक रखना चाहते हैं, व उतना ही त्याग तथा तप करते हैं। कोई कोई लोग चिरस्मरणीय यशोराशि के लिये वाग, वर्गाचे, क्रश्रा, तालाव वनवाते हैं श्रीर कोई धर्मशाला तथा मान्दिर वनवाते हैं, किन्तु छूड दिनों वाद जब यही स्थान इमारे छुकर्म की जगइ वन जाते हैं, तो पुष्य की जगह पाप अधिक होता है और खोग टीका करके उल्टा यदनाम करने लग जाते हैं। श्रतः तत्वदर्शियों ने भविष्य की समस्त बातों को दृष्टि में रख कर कहा है "सर्वेषामेव दानानां ब्रह्म दानं विशिष्यते"

व्ययीत संसार में जो लोग व्यपने नाम को सृष्टि में दीर्घकाल तक रखना चाहते हैं, तो सब दानों से बहकर विद्या का दान करें ! जिस रुपये से करियांवर करते हैं। उसी रुपये से स्कूल, कालेज और पाठशालायें स्थापित कर दें अथवा गरीव सन्तान को झात्रवृत्ति देकर विद्या पढ़ावें अथवा प्राचीन प्रस्तको तथा ज्ञानवर्द्धक अर्थाचीन पुस्तको को प्रकाशित करें, तो उनका नाम तथा कीर्ति नगत में कायम मुंदाम रह सकती है। ऐसे इतिहास में अगणित उदाहरण मीजूद हैं, जिन्होंने विद्या का सर्वोत्तम दान देकर संसार में अपर नाम किया है। अनेक ग्रन्थों के अध्ययन करने पर भी हमें ऐसा कोई प्रमांण नहीं मिला कि द्रव्य के बल पर किसी की कीर्ति फैली हो। क्या इम आशा करें कि धन के यल पर नामवरी पाने के इन्हुफ भाई करीच्यों के यल पर नामवरी प्राप्त करेंगे ?

रेशम व चर्बी के वस्र

(सं॰ श्री॰ पं॰ भजामिशंकरजी दीचित)

प्रान्य जीवों की रहा। करना ग्रापनी रक्ता करना है।

क्या श्राप यह जानते हैं कि रेशम के वस रेशम के नहीं—यश्कि जीवों की श्रांतों के हैं ?

कुछ माइयों का कहना है कि "शासों में रेशमी-वसों का उद्घेशत है, धर्मस्थान, मन्दिरजी और मरण किया में इनका उपयोग करना श्रेष्ठ है, ऐसा वह लोग कहते आये हैं" सज्जानो । विचारों कि वह जमाना कौनसा था; जब रेशम काम में लाना पाप न था। उस समय रेशम बनस्पतियों से उरवश्च होता था, खाज की तरह कीड़ों की खाँतों से नहीं तैयार किया जाता था। यदि उस समय इसी मांति कीड़ों की खाँतों से रेशम तैयार किया जाता, तो हमारे धर्म प्राण पूर्वज इसे पहनने की खाजा कदापि न देते। जहां एक कपासिये, वाजरी या गेह के दाने का संपदा स्पर्श करना मी ज्ञतनियम में प्रतिज्ञाभङ्ग माना है,

पटों लाखों कीड़ों का नाश कर निकाले हुए रेशम से पने हुए यस पहनने की आहा कैसे दी जासकती है १ वन-रवति से प्राज भी रेशम वैयार किया जा सकता है, किन्तु जममें खर्च अधिक होता है। आज चालीस-हजार कीहे मरें, वय एक गज रेशम वियार होता है। इसी रेशम पर पालिश करने में जो चर्चा लगती है, वट तो अलग ही है। त्राज का रंशन बंचोर गरीय कीड़ों की आँते हैं। वे अपने सरीर की रहा के लिये इसे मुंह की तरफ से निकाल कर व्यपने शरीर के चारों थोर लपेट लेते हैं। हम मंद्र के बग्न होकर रेशम नहीं-दीन कीडों की खींतें खरीदते हैं। रेशमी बस्न कितना स-पवित्र होता है, यह जानना हो, तो रेशम के कारखानों में जाकर देखलें। यह यात सदा ध्यान में रखनी चाहिए कि कर्मी का कर्जी अंकाना पढ़ेगा । कोई यह कहकर छुट्टी नहीं पामकता कि कर क्य कीड़े मारने को कहते हैं, लोग अपना पेट भरने के लिये गारते हैं।" किन्तु सोचने की पात यह है कि कुसाई भी तो अपने पट ही के लिये वकरा, गाय और : बारे फो. मारता है। यदि कोई मौसाहारी कहे कि ^अ हमें क्या पार है, इसने तो सीधा मोल लिया है, पार लगे ती भारते वाले को लगे !" प्यात्यह कहने वाला आदमी उस प्रांपासे छूट सकता है ? कदापि नहीं ने 👉 🚥 👉

ंह न्होरीत्का माठ खरीदने वाला जिस तरह अपराघी हैं, उसी तरह पाप द्वारा तैयार की हुई भ्वीजः काः प्रत्येक खरीदार पाप का भागी है किए हिस्से किए का का

हाथ में एक कीड़ा लेकर यदि कोई कहे कि तुम इस कीड़े को मार डांजी, तो में तुम्हें एक लोख रुपया दूरा। किन्तु इस लाख रुपये की परवा न करके अपने धेमें पर आरुड़ रहने बाले दयालु मित्री ! केवल अज्ञान के वश होकर, प्रति वर्ष लाखों रुपये का रेशम खरीद कर करोड़ों कीड़ों के प्राण वर्षों लेते हों ? ज्या इससे तुम्हारे धर्म-पालन में बाधा नहीं पहुँचती ?

धर्म-बन्धुको खाखो, खान से प्रतिका करो कि रेशमी-बस्त्र न तो मोल लगे, न व्यंगे और न अपने काम में लगे। बदि खाप इस अ-पवित्र पदार्थ से सपना सम्बन्ध तोड़ लगे, तो एक महान पाप से बच्च लायों।

पाप करना सरल है, किन्तुं उसकी नाशें केरना वहुते कटिन हैं। पाप मतुष्य से वही किटिनता से म्हूटता है, किन्तु इंसके छूट जोने पर मतुष्य को शंपार आनन्द होता है। अते । उटो और प्रयत्न करो कि विदेशी खकर की भौति रेशमी-वस्त्र भी सारी जिति में कोई काम में त लांचे। यदि यह वाज तुम्हारी शक्ति के बाहर है कम-से-कम तुम खुद है। इस बात की प्रतिज्ञा करो जीवन भर कभी रेशमी-वस्त्रों का उपयोग न कर्र इस माँति लाखों कीड़ों की जान तो बचेगी ही, साथ है अपनी आत्मा की रुखा भी कर लोगे। "नेशमी-वस्त्र क जीवों की प्रात हैं" ऐसे बोर्ड दुकान स्पीर घर में लगा घन की वचत के साथ ही साथ पार से मी यन जार्थ

धर्म-फिया में रेशभी वस्त्र पहनने की बात पर जरा विचार करो । मला जीवों की आंते भी पवित्र सकती हैं? करोड़ों जीवों के रक्त से रेंगा हुआ रेशम प कर धार्मिक-फिया करने से पुरुष कैसे हो सकता हैं? अ आंत तक की भूठ का पश्चाचाप करों और मविष्य करोड़ों जीवों की हिंसा से चनने वाले रेशम का स् करना भी पाप समझों। तुम अपने हृदय को रेशम समान नरम चनाओं, कपट, भूठ, कटोरता को दोर जिससे तरहानी आरमा पवित्र हो।

ंघोर-पाव से बची-हमारे प्राम भी प्रधान्त्रो.

े दे दया सागरी ! जरा ध्यान तो दो, पन के एस धर्म का नाश तो दोता ही है, साथ ही हम साखों जी के प्राय तुम्होरे शौक की पूर्ति के लिये: चलें जाने हैं एक तुम्हारे पूर्वज मेघरय राजा थे, जिन्होंने एक जीव की हिंसा करने की अपेदा अपने प्राण दे देना श्रेष्ठ समभ्या था; एक तुम हो, जो केवल बाह्याहम्बर के लिये धर्म और धन नाश करके लाखों प्राणियों के वध का कारण बनते हो।

में बहुत कोमल कीड़ा हूं, गमी सदी से अपने सुकु-मार शरीर की रक्षा करने के लिये अपनी आंते अपने शरीर पर लपेट लेता हूं, किन्तु स्वार्थी मनुष्य उवलते हुए गर्भ पानी में हमें जीवित डालकर मार डालते हैं श्रीर इमारे शरीर पर से हमारी आंते जिसे लोग रेशम कहते हैं उतार हेते हैं। स्वार्थपरता का उससे ऋधिक निया प्रमाण हो सकता है? यदि आप यह जानते हुए भी रशम पहनते हैं, तो पहनते रहिये, करोड़ों जीवों की हत्या के कारण वनते रहिये, रुई की मौजूदगी में गरीय कीड़ों की श्रांते अपने शरीर में लपेटे फिरिये, किन्तु ध्यान रखिये कि इन सब कर्नों का प्रति-फल भोगना पड़ेगा। नया भूहम आशा करें कि आप लोग करोड़ों जीवों के उक्त से हैं रेंगा हुआ आंतों का कपड़ा पदनना छोड़ कर, शुद्ध देशी वस्त्र घारण करेंगे ? भीरत कीम्प भीर कि का तका क्षात त प्रा हिंग**द्वासीनी** स्वी

े ्भारयोः! मिल के, वेने हुए और खासंकर विलाएते कपड़ों में भी दिया लगता है, इसका आपको पता है। -चादि नहीं, तो खुब ध्यानपूर्वक सुनलो कि उसमें शुर ·चर्षी लगी होती है। इम लोग खिंहसा का पाठ तो स्व जयते हैं, किन्तु गाय की चर्ची से भीजा हुआ विदेशी-वक्ष वहे शीक से परन लेते हैं। फेबल सारत में प्रविवर्ष ६७५००० पशुओं को इसलिये मारा जाता है कि उनकी चर्ची मिलों में काम आसके। यदि इस लोग मिलों का कपेंड़ा पहनेना छोड़कर खदर पहनेना शुरू फरेंदे, तो इतने जीवों का वध निधित् ही वन्द होजावे । इप लोग त्रतिवर्ष र अरव १४ करोड़ रुपये का विदेशी यह लिरित हैं, जिसमें अधिकांश टके पेयत चमक-दमक के होते हैं। और चमेक दमक चर्ची से ही लाई जाती है। तो इसका थह मतलब है कि ज्यादा नहीं हो जपर-जपर के १४ करोड़ रुपये तो जरुर ही चर्बा की कीमत हम लोग देते हैं । वया यही इसारा धर्म है विया यही हमारी अहिंगा है ? वाप प्रत्येच में किया जाने या कारण धनकर परीच में कर्याया जाये, फल अवस्य मोगना पहला है। आने। मोरत में १० करोड़ ब्यादमी दोनों समय भर पेट भीजन नहीं पाते और इन विदेशी कपड़ी में अपना धन नाश -करते हैं । यदि इस धोड़ामा त्याग करें और अपने शरीर

के. भी शास्त्रीबृच्छानायँ 🌓 🖫 क्षात्र . 🙃 🐠 १८८८ । 🙃 वदि वास्तव में हमें अहिंसा वर्त पासन करनी हैं मीर करोड़ों की हों की तथा लांखों गायों की जान वचानी: तो हमें श्राज से ही हाथ की युनी कती खादी पहनने नी प्रतिहा करनी चोहिये । इसका और कोई उपाय नहीं ी या तो करोड़ों कीड़ों की उबलवा कर रेशम आरे । खीं गार्वे कटना कर निदेशी मिल का नस्र पहनों और पने धर्म का नारा करो, या खादी पहनकर कीहों, गांची ौर धर्म की रेचा कसे । केहिये, ध्यापको कौनसा मार्गः सन्द है ? इमासा विश्वास है कि श्राप लाखों की झें श्रीर**ं** यों के तथ द्वारा तैयार किया हुआ रेशम और विदेशी~ त्र छोड़कर, हाथ का कता और, हाथ का उन्होत्हुआ: इर ही स्वीकार करेंगेना बे व्यर्ग लगाने वाली निलें,-ारे वर्भ को तो मिट्टी में मिलाती ही हैं, साय ही मैठचे-री बत सरीद कर हमारे घन को विदेशियों के हवाले-कर देवी हैं। ंवितायत् का यना हुआ कपड़ा, इन सब की अपेदाः

विक भंगेकर है।। मारत में कुकामिलें ऐसी मी हैं। जिले

को खदर का बोभ उठातें का केट दें, तो करोड़ों कीड़ों-बौर लाखों गायों के साथ ही हमारे भूखे मस्ते हुए भाइबेंहें



बचे भी उन्हीं बीजों को खरीदें श्रीर देश का व्यापार नष्ट होकर पृरोप:अमेरिका का चमके । इन्हीं सब कारणों से भारतीय व्यवसाय नष्ट प्रायः होगया है। हमने अपना धर्म नष्ट किया, धन विदेशियों के हवाले कर दिया. साथ ही अपने देशामिमान को भी विदेशियों ही के पैसें तले रींदवा डाला'। 'श्राज एक भारतीय, मैञ्चेस्टर का श्रेत चोती जोड़ा पहन कर, लंकाशायर के बने कपड़े का कोट-पैयट डाटकर या चमड़े से बनी हुई फैल्ट-कैप लगाकर गर्ब करता है। अन्य लोगों से अपने आपको बड़ा समभता है। किन्तु यह नहीं जानता कि सुभी इसके लिये लज्जा आनी चाहिये । इमारे धर्म, धन, सम्यता और आत्मात्मा-भिषान के ऊपर आज गायों का रक्त और चर्वी पोती हुई है।:हम अहिंसावादी होकर, पाप करने में सहायता पहुँचाते हैं, यह कितनी लज्जा-जनक बात है।

धर्म-शास्त्रों में लिखा है-पाप करो मत, करने वाले को सहायता मत दो-च्यार जो पाप करे, उसकी प्रशंसा, मो मत करो पादि इस दृष्टि से देखा जावे, तो विकासती बस्त्र धारण करने वालों को गायों के वध का पाप ज़रूर लोगा। वर्षेकि वर्षी से पालिश किये हुए करके की सारीफ करना, मानों पाप करने वाले की तारीफ करना

चर्ची का उपयोग नहीं करतीं (जैसे न्यावर में रायपहादुर न्सेट:कुन्दनमलजी की महालच्मी मिल में बना हुआ कपड़ी इस दोप से सर्वथा राहत होता है।) किन्तु विलायतः की तो सभी मिलें चर्बी का ही जपयोग करती हैं। इसके श्रातिरिक्त इमसे ही कई खरोद कर ४० गुनी कीमत में फ़िर इमारे सिर मह देना इन विलायती मिला का नित का धन्धा हो रहा है। इनके ही कारण, मारत का सा -व्यवसाय-नष्ट हो रहा है। श्राब, ढाके की मलमल का कहीं पढ़ा नहीं, उसका स्थान मैझ्वेस्टर और संकाशायर के वने हुए चर्ता से श्रोत-प्रोत पद्यों, ने लेलिया है। इसका कारण इमारी मुदीदिली है। एक पुरीपियन, फेवल देशाभिमान के कारण यथा-सम्भव यूरोप की ही पनी चीन का इस्तेमाल करता है, इसके लिये चाँद उसे दाम अधिक ही देने पहें । किन्तु वह समकता है कि यदि हम लोग इन चीनों को बाहर रहते हुए इस्तेमाल न करेंगे और इनका इमारे द्वारा प्रचार न होगा, हो हमारे देख का व्यापार चनकेंगा केने है इसके विवसत, एक मारवीय, व्यथिक दाम देकर पूरोप की पनी हुई ऐसी निकरमी किन्त भवदर्ग चीमें स्वरिदेगा, जिनसे भारत को हो छह साम भित है। नहीं होता, साथ ही हमें अभदर्श मानने बाबे

बचे भी उन्हीं चीजों को खरीदें और देश का व्यापार नष्ट होकर यूरोप अमेरिका का चमके । इन्हीं सर कारणों से मारतीय-च्यवसाय नष्ट-प्रायः होगया है। हमने अपना भर्म नष्ट किया, धन विदेशियों के हवाले कर दिया, साथ ही अपने देशामिमान को भी विदेशियों ही के पैसें तले राँदवा डाला । आज एक भारतीय, मैञ्चेस्टर का खेत थोती-जोड़ा पहन कर, लंकाशायर के बने कपड़े का कोट-पेंपट डाटकर या चमड़े से बनी हुई फैल्ट-केप लगाकर गर्व करता है। श्रन्य लोगों से अपने श्रापको बढ़ा समस्तता है। किन्तुयह नहीं जानता कि मुम्ते इसके लिये लज्जा श्रानी चाहिय । इमारे धर्म, धन, सम्यता श्रीर भारमा-भिमान के उत्तर श्राज गायों का रक्त श्रीर चर्वी पोती हुई है। इम अहिसावादी होकर, पाप करने में सहायता पहुँचाते हैं, यह कितनी लज्जा-जनक बात है।

धर्म-शास्त्रों में लिखा है-पाप करो मत, करने वाले को सहायता मत दो-स्त्रीर जो पाप करे, उसकी प्रशंसा मी मत करो। यदि इस हिंह से देखा जावे, तो विठायती बस्त्र धारण करने वालों को गार्यों के वध का पाप जरूर लोगा। वर्योकि चर्यों से पालिश किये हुए कपदे की सारीफ करना, मार्नो पाप करने वाले की तारीफ करना है। यही तक नहीं, जब हम उस चर्की की अपने शरीरे में लगाते हैं, अर्थात् विलायती चल धारणे करते हैं। तो फिर तो पाप का अधिकांश हमें ही लगना चाहिये। वर्षा किसी दिन आपने यह बात सोची भी है (अर्थ) कर्मा महियों। रेशम के प्रश्रात् विलायती वस्त्र और तहुप:

किसी दिन आपने यह बात सीची भी हैं।

माइयों ! रेशाम के प्रवात विलायती वस्त्र सीर तदुपरान्त चर्ची लगाने वाली मिलों के कपड़े सर्वथा त्याच्य
हैं में सब अन्यवित्र साधनों से तैयार किये जाते हैं।
अतः अर्थ मी सम्हली और रेशाम तथा विलायती-परमों
को प्रारण करना लीहो । ये हमारे धर्म को तो नारा करते
ही हैं पन का भी पाय-गाग में उपयोग होता है। इसारा
हद्विसास है कि आप लोग उपर्यंक घालों पर आन्तिप्रवेक विचार करके, अपने धन और धर्म तथा करोड़ों
की हों और लाखी गायों के नारा का कारण न चनेंगे।

र्वत्र अस्य दशके का वाक्य ते हैं। कंक्ष केंद्र **ॐ ताजा समानार, ॐ**

[े] प्रावेशिया निवासी श्रीपुत्र प्रेमगतती बाहरा ने अपने पर होनेवाले लग्नादि व्यय की १० प्रतिश्वाम श्रीन-दाने हें हैं देनी तथा रेशम, हापीदाँत, विदेशी शक्तर थीर केंगर का स्वाग स्वीकार किया है।



वलवान, ग्यान और संबोदारी नर-रान संपार करने है लिये इस संस्था की स्थापना हुई है। इसमें दिन्दी, पंग्रेजी धेस्छत, माठ्य सावि भाषांशी का सराह शैली से बान माएगा आता है। स्थापारी लाधन की सोग्यता के साथ उचित हुनर स कता की शिद्धों भी दीजाती है। धिद्धा प शरदाय सपके शिवे निखल्म (की) है। भोजन रहेंचे पांच, सात या दस रुपये मासिकं योग्यवानुसार लिये जाते हैं। विशेष योग्यता गाले

t.पुरुवन पड़ने की माग्यता दाना प्राप्तय I

६ शासकोव भाग २०६ १ सार्वित रेनस्य भानतः ै ९० पार्थ किया भाग र सन्ह र विद्यामी में तुपक की भावता नी। े ११ देन शिक्षा भाग र र मौच की केंगी चार्च है ण) ीर विकाधी क स्पूर्ण से

भे पालगाउ

ें स्रोध की हत्यों भाग व

ध प्रामधीर्थ याम १३६ है 🦠

🕈 पानाध्य प्रताच भाषा 🤔 के प्रमुक्त की की र केट रिका मात्रा है. ें इंश्वर्द्ध सम

जेन-शिचाड्य

(ऋक्स स्था)

^^^^^^ 🟅 सुख चाहो विद्या पड़ो, विद्या सुख की खान । 🎗 🔆 तीन लोक की सम्पदा, रही ज्ञान 🛱 आन ॥ 🖇

> प्रकाशक— | संवत् १९ आत्म-जागृति कार्याखय, | भृत्य 'वंगड़ी (मारवाड़)

विषयानुक्रम

पृष्ठ संस्था . १ से १०

प्रष्ट ११ से २१

१--म्बर, व्यञ्जन, शब्द व वाक्य-बोध

२—नीति-शिचण—

(१) सप्रेम । (२) पाठशाला । (३) सच बोलना । (४) सफाई। (५) याद रक्लो। (६) ग्रेजना। (७) नीति। (८) नीति । (९) नीति काफन । (१०) धर्म । (११) भला लड़का। (१२) चंगे कैसे गरें। (१३) गहने। (१४) प्रश्नोत्तर, वहायते । (१५) पेन्सित छोटी करो ।

३-- सितशिका--

(१६) धन्हे उपरेश (कान्य)

(१) हितशिका। (२)मा बायको प्रमाम (३) हाथ पैर । (४) जीम, प्रांख, कान (काव्य) (५) दुःस । (६) भावना (काम्य)। (७) पड्ने के फायरे । (८) रेशम धौर स्वद्रर । (९) धर्म-सेया । (१०) बीर-शिहा । प्रष्ट २१ में ३

४—जॅन इतिहास (फथा-दिमाग)

(११)भगवान महावीर। (१२)पार्धनाय भगवान। (१३) चीरबाज़ (चगवरनाकुमार)। (१४) बीरबाला(चंदन याला) । (१%) ब्यादरी धायक (ध्यायन्दर्जा) । १४८ ३० से ३३

५-नत्य-विभाग-

(१६) नवकार गंत्र। (२७) चौथीम शीर्थ करों के नाम। (१८) जीव कीर काजीब। (१९) जीव-राज । (२०) प्रस बाग । (२१) पाँच इन्द्रिको । (२२) देवसुर धर्म । (२३) नश्तव और मरनीशह। इष्ठ ३८ से ४८

जैन शिचा-

(पहिला माम)

सुल चाहो विद्या पढ़ो, विद्या सुस्तकी खान । तीन लोक की सम्पदा, रही ज्ञान में आन॥

प्रकाशक---

श्री श्रात्मं-जाराति कार्यालय, बगड़ी (मारवाड़) वाया सोजत रोड़।

नस्निनेवेदन ।

was the same

इतना निवेदन आयरपक है कि जो भाज यस्त्रे हैं ये ही इन्छ समाज के भाग्य-विधाता होंगे। Child is the father of man. समाज व देश का भागी संचालन पढ़ों के हाथ में ही है। अत: पढ़ों को उस व आर्मिक आदर्श जीवन मेमी बनाते, योग्य निर्मा देना आयरपक है। भागी प्रजा विद्यान में नियुण, स्वस्थ, नीतिवान और सुगी बने, ऐसी सिस्ता देने के लिये इसे माडिक साव्य प्रस्तर्भ हरा हो ऐसा दान देने का यन करें। इसी मद्द्य को ध्यान में स्व कर यह निक्षा भाग प्रकाशन दिना सर्वाहि । दुनसे नीतरे और चींथे भाग भी दांध ही मक्सित किये जायेंगे।

इस सीरीत की अनिवार्य उपयोगिता जातकर इसका साला प्रयार करने के दिल उद्गापित गृहरामें ने प्रकाशन में आर्थिक महावता दी है । अनः इस इसको साली बीमन पर देने तथा आय को पुनः शान-प्रयार में क्याने में समये हुए हैं। अनः कर्यदानाओं को ध्यायाद है।

मीरीज के मूख लेलक महा पुरुषों व सहयोग देने बाते मजजों के मित हम कृत्याना प्रवट करते हैं और दूस नेवा का सुअवसर मिलने में इस अपने आपको प्रन्य समसने हैं। ऐसी दी गेया के अवसर पुता र मास हो, यही दूस्या है। अन्त में विह्ना में हमारी नग्न मार्चना है वि दूस निस्तामाना में रही हुई पुरियो हमें मुख्य करने दो कृता बरें, नावि कृत्यी आकृति में मुख्य कृति की जावर अपूर्णता मिटाई जा सके।

বিৰ্বাস--

मंत्री, ब्याम-आगृति कार्याशय, कादी (नारवाद)।

(पहिला भाग)

त्र त्राइई उऊ (ऋ ऋ

ल ल्)ए ऐ त्रो त्रो त्रं त्रः

(इस प्रकार भी होते हैं।)

अं, अः, ऐ, ए, ओ, अ, उ, ऋ, ऋ, ऋ, औ, ओ,

र्ल, श्रा, इ,-ऊ, ई, लू, श्रा, श्रो, श्रं, श्रं-

(8)

्खरों का जोड़ना—

. याई, खाए, आयो ।

च्यश्रम---

किखगघङ।चिछ्जमञा टिठडढण।तथद्धन। पफवभम।यरलव। शुष्सह।चित्रज्ञा

व्यक्षनों की पहिचान-

प, य, प, ज, व, ख, भ, ज्ञ, भ, म, ङ, ठ, ङ, ट. ए, त, ट, न, क, ग, च, घ, ञ, ढ, ए,श, च, र, व, छ, भ, घ, घ, फ, ह, च, स, श, ज्ञ, व

अवरों का जोड़ना--

आज, ईश, और, अंग, तप, घट, गण, घर ।

जब व्यक्तनां में खरों का मिलना— जब व्यक्तनां में खर मिलते हैं तब जनका आकार इस प्रकार

अंत्रा इं इं उंज के के प्रे एं ऐसी औं औं अं मिल्या है हैं उंज के के प्रे एं ऐसी औं औं अं मिल्या है हैं उंज के कि प्रे प्रे की में

क का कि की कु कू कु कू के के को को कं कः

ं श्रा

जप। हम। गज। दम। भरत। नगर। अश्रेष्ण। गण्धर। अर्णका सिर्च कह। नमन कर। मन वह स्वक स्ट। क्षेत्रक स्ट। क्षेत्रक स्ट। क्षेत्रक स्तर्व वने। मन वह कर। खंब मन वने। गण्धर भज। इर्णमन कर। सम्भ कर कह। क्षेत्र मन कर। अजर अमर वने। गरम मन वन। पर धन मन हर। तन मन धने वल रख। मखमंब पर पग मन धर।

आ

आम्। दास । चाचा । खाना । छकाय । आकाश । हजार । सामापक । नवकार । उपकार । पाठशाला । महाशय । दान कर । मान हदा । चाना घर । दया पाल । समता रख । चरला चला । पाठशाला जा । नवकार जप । छकाय जान । सामापक कर । अज्ञान नार कर । काका माला लाया। महाराज पास जा। भगवान का भजन कर । उपवास महा दवा मान। माता का मान कर । रामा ! सड़ा आम मत ना। मा वाप का कहा मान। पाप का काम मत कर। मन लगा कर झान पड़।

ं हैं ि≂्सि गिॄिक ई ी ≂ं जी घी पी

्र-शिद्धा । पिता । चीर । मीता । काकी ।

विहार। चारित्र। अजीव । जमीन।
दीपावली। हीरा-मोती। रिववार। सुमित जिन।
चिन्य कर। समिकती पन।शील पाल। नीति सीन्य।
सादी पहन। सादगी रख। भीरज घर। पिहलाः
नाम रख। हिसाय पाद कर। सप का मित्र पन।
चार गति जान। विमान पर पह। मिर मत हिला।
रीस मत कर। अविनीत मत पन। मिटाई कम
न्या। गरीय का धादर कर। भगवान महायीर
की जय। आदिनाथजी पीतराम की जय। माता

पिना की शिद्धा मान । विना पना पानी पीना नहीं । चरपी पाला कपड़ा मन पहिन । सप की हितकारी आज्ञा मान । सपभीत जीव का पालनकर । उ = कु सु मु बु ह। ज = मू, फ्, रू, चू।

ं ंगुरु। गुल् । शुभ । रूप । मूल । द्यालु । कुमार । युवक । सपूत । जरूर । मुनिराज। समुदाय। फलफूल। भरपूर। स्त निकाल । सुपुत्र वन । जीवन सुधार । उतावल मत कर। पाप मृल अभिमान। धृल मत उड़ा। सुख दुख मत मान। साधुजी का कथन सुन। बुहारी सदा नरम रख। गुरुजी की बात सुन। दुखीपर करुणा कर । भूत का डर तज । किसी की बुराई मत कर। गज सुकुमार सरीखी चमा रख । ज्ञान का मूल विनय मान । पढ़ाई का पूरा सामान रख । पढ़ना बहुत ही जरूरी समभा। चत्तु का भूषण ज्ञान पढ़ना। कान का भूषण उपदेश सुनना । जीभ का भूपण सचकहना। हाथ पग काः भूषण् उपकार करना। भूल कर भी भूठ मत कह।

एें = लें, दे, चें, त्रे। ऐं = जें, जें, हैं, हैं। खेत ! मेरा। देश ! कैसा। भेंगा। कलेजा। केसर । वेमव। वैराग्य । हाथ पर । उपदेश । जैनशाला। यह जैन है। जैनी द्याल होता है। सचकहता है। शिल पालता है। उदारता रखता है। विना पूछे चीज न उठाता। बैर मतकर। मेला मत रह। हमेशा उपदेश सुनना। आगे देख कर चल। भूख से कम खा। करें सेवा, पावे मेवा। सादे देशी कपड़े पहन। देशी कपड़ा खादी कहावे। जगत अनादि से हैं। सेचरथ राजा पड़े द्यालु थे। केपल ज्ञानी सब जानते। यह कैसा पढ़िया पाठ है। धीमारी आने पर उपवास करने से आराम मिलता है।

खो ो = गो, भो, दो, जी। को ो = को, रो, चो, डो। मोच।पोल। दोला घोयल । गोपरी । नी।

कौआ। पौष । औषघ । कौनुक । सदा मंतोषी पनो । पौरी मन करो । रोना गुरा है। गौनम गुणवान् थे। रोज भला काम करो । मीठा और सच पोलो । ठौर साक कर पंठो । गौ का दूध पीओं । लोन पाप का मूल है। किसी को दुख न दो । डेजगत को अगवान् नहीं यनाते । हाथ की शोभा दान देना है। कंठोर वचन से किसी का जी मत दुखाओं । मीठा सच तथा हितकारी बोलों ।

श्रंं ँ ≂ हं, मं श्रों हाँ।

👸 ्र ऋः 🕴 😑 तः, नः, योः, वः, ज्ञः । 🎠

(ँ खर्षचंद्र धर्यात, खावा अनुस्वार । खनुस्वार, खर्ष चंद्र ध्रोर विसर्ग किसी भी स्वर से मिले हुए व्यक्षन या स्वरके साथ खासकते हैं। शिन्नक खहाहरण देकर उबारण सहित समका दें)

हंस । यंश । संघ । चाँद । कहाँ । नमः । पुनः । हिंदवासी । पहुँचाना । चंदे चीरं, ओं (ॐ) भगवन् । निंदा मत करो । लोभ दुखदायी है । अतः सतोष घरो । चंदनबालाओं सती हुई । कंकर मत मारो । शान्तिनाथओं सोलवे भगवान् हुए । लोगों के दुःख मिटाओं । कंजूस न बनो । पाप से दुःख मिलता है । पंडित बनकर अहिंसा फैलाओं । सप सुलों का मूल अहिंसा है । भगवान कभी संसार में नहीं आते हैं । भगवान एक नहीं हैं, अनंत हैं । पीपघराला में सामायिक और पीपघ

करते हैं। मोच के चार दरवाजे हैं,—चमा, विनय सरतता और संतोष। नरक के चार दरवाजे हैं-रीस, घमड, कपट और लोभ।

मिले हुए अच्र । (मंयुक्ताच्र)

(शिल्फ यह पाठ बरायर सममार्वे)

अचर दो प्रकार के हैं। १ पाई (ा) वाले और

पाई वाले—ख, ग, घ, च, ज, ए, त, थ, घ, न, प, य, भ, म, य, ल, य, स, स, म,

पिना पाई के-क, ङ, छ, ट,ट, छ, छ, द, फ, र,ह पाई याला अच्छ जय बुसरे से मिलता है तप

उसकी पाई (।) मिट जाती है। जैसे—आत्मा, अच्छा, सज्जन। ठएटा। यिना पाई के अन्तर जप दुसरे से मिलते हैं तप प्रायः पंसे ही पने रहते हैं। जैसे—महल, बुद्धि, मंदलन, यादय।

'र'' जप आगे के अजर में मिलना है, तम पह उसके उपर "''' रूप में लगता है। जैसे—पर्म अर्थ, मर्म। "र'' जप पीये के अजर में मिलता है, तप नीचे ''्र'' रूप में लगता है जैसे-प्रभु, मेम, नम्

नेन नेन्**नीतिःकित्रणः** १९४०

१—सबेस ।

सबेरा हो गया है। चिड़ियाँ बोलती हैं। विद्योग छोड़ दो। भगवान का नाम पाद करो। टही पेशाय मत रोको। टही पेशाव रोकन से रोग होते हैं। साफ जगह में जाओ। मा वापको नमन करो। नमन करने से बहुत लाभ होते हैं।

किताव को उठाओं। पाठ वरावर समको। समक्ष कर याद करो। केवल रटो मत। जो लोग पाठ समक्षने का आलस करते हैं वे हानि उठाते हैं। समक्षने से पाठ तुरंत याद होता है। विना समके महनत करने पर भी वरावर याद नहीं होता।

^{९ क्ष}्रिक्त है । <mark>२—पाठंशाला</mark> है [//

रामलाल पाठशाला को जाता है। रास्ते में और लड़कों को बुलाता जाता है। वह सबसे हिल मिलकर रहता है। कभी लड़ाई नहीं करता है। किसी की चुगली नहीं खाता है। उसे कोई चिड़ाता है तो वह चुप रहता है। चिड़ाने वाले सदा के लिए चिड़ाना छोड़ देते हैं। अज्ञानी लड़के ही चिड़ाते हैं। तुम कभी किसी को मन्

३--सच चोलना

सत्यच्द्र सदा सच ही पोलता था। एक दिन उसके हाथ से गुरुजी की पोथी फर गई। उसने यह पान नहीं सुपाई। यह तुरंत ही गुरुजी के पास गया। पहिले उनके सामने ग्रिर भुकाया। फिर सच पात कहकर माफी माँगी। गुरुजी ने माफी दे दी और सच पोलने के लिए उसकी शामा की। पालकी, सदा मंच पोली।

दोहा

सीच परापर नेप नहीं। भूट परापर पाप॥ जाके हिरदे सीच है। ताके हिरदे आप॥र॥ ्सफाई___;

स्माई से शरीर निरोग रहता है। गंदे हाथों से भोजन कभी नहीं करना चाहिये। इससे मैल पेट में जाता है और रोग पेटा होते हैं। नाक को साफ़ रखना चाहिये। अगर मेंला हो तो तुरंत दूर जाकर साफ़ कर देना चाहिये। उस मैले पर धूल भी डाल देना चाहिये। कोरा पानी ही शरीर पर डाल कर नहीं नहाना चाहिये। शरीर के मैल को भर्जी मांति दूर करना चाहिये। गंदी जगह में कभी नहीं खेलना चाहिये। शरीर और कपड़े साफ़ रखने चाहिये।

याद रखो

नित ही पढ़ना। फ़ँचा चढ़ना।
सीखो पाठ। सब है ठाठ।
पाठ याद कर । समभ समभ कर !
महनत करना। दिल में घरना।
नित सच कहना। सुख से रहना।
तजो लड़ाई ! मिले वड़ाई ।
बनना भले। दुख सब दले।
ऐसा ज्ञान। लो तुम मान।

६—खेलना

ि पहने के समय जी लगाकर पहना चाहिये। खेलने के समय खेलना भी चाहिये। पहते समय खेल में जी मत लगाओं दिन भर मते खेलों। गंदी जगह में नहीं खेलना चाहिये। बुरे लहकी के साथ नहीं खेलंनी चौहिये। खेलते समय नहीं लंडनी चौहिये। भले लंडके आपस में नहीं लंडते। भोजन करके मत दोड़ों। खेलकर एक दम पानी 'नहीं पीनी चाहिये।

७-नीति

जो अच्छे रास्ते पर हो जायें, ऐसे कामों को नीति कहते हैं। नीति पर चलने पाले की नीति-यान पुरुष कहते हैं। नीति के पहेत प्रकार हैं। मुख्य ये हैं-

१--संयका नला करना।

२-सच योलना ।

३--ईमानदारी रम्पना । ४-पालवर्जर्न चीचे रचना ।

५-मंतीप रखना i

६--चमा रेग्यमा ।

ं विनयं करना ।

द्र-सद्दा उँथोगी रहना 📜 🛴 🧺 🔑

६--एकता रखना ।

१०-सबके गुण लेना।

🥠 इन से घट्टत सुख मिलते हैं । 🖂 🦪 💮

. प--नीति

भी भहे के समान है। नीति उसकी नीय है। लोक धर्म किया तो करते हैं परन्तु न्याय नीति की ओर आजकल पूरा ध्यान नहीं देते। भूठ बोलना, दमा करना, भूठी साली देना, निंदा करना, एकता न रखना, बुरे रिवाजी का सेवन आदि अनीति है।

पुराने जमाने में जैनी लोग बड़े नीतिवान थे। जनकी संव जगह प्रतीति थी। अब बह प्रतीति वापिस जमानी चाहिये। जब नीति का ख़्य पालन होता था तब जैनी लोग करोड़ों की संख्या में थे। अब नीति में कमी हुई। इससे घटकर जैनी पोने बारह लाख ही रह गए हैं और हर साल घट रहे हैं। मसुद्ध संख्या ही नहीं घटती हैं। आरोग्य, धन, कीर्ति, सुख आदि भी घट रहे हैं। अप नीर्ति का पालन करने सुधार करनो चाहिये । - =

६—नीति का फल

जगत में निति से ही सप काम चलते हैं। नीति का दूसरा नाम न्याय है। न्याय को सत्य भी कहते हैं। जहां सत्य है चहां न्याय है। जहां नीति है चहां सय सुख आसानी से मिलते हैं। नीतियान कभी दुखी नहीं होता। यह विचा, सुद्धि, हुनर, कला, धर्म, सप में श्रेष्ठ होता है। आज नीति का पालन नहीं करने से लोग दुखी होते हैं। अगर नीति का पालन किया जाय तो सब सुख मिल जाते हैं।

दोहा_

जहां नीति है सुख यहां, दुख न यहां पे होय ! जो सुख चाहा तुम सदा, नीति न स्यागी काय ॥ १०- धर्म.

कर्तव्य को धर्म कहने हैं। जिस काम के कहने से । सुख हो उसे धर्म कहने हैं। धर्म सची महल की । नीय नीति है। जैसे हुच का आधार मृह (जह) पर है वैसे धर्म का आधार नीति पर है। जहां नीति है वहां धर्म है। विना नीति के धर्म कभी नहीं रह सकता।

मनुष्य और जानवर में यही फरक है कि
मनुष्य नीति का पालन कर के धर्म करने के
लापक बनता है। धर्म के भी दो प्रकार हैं—एक
सुधर्म दूसरा कुधर्म। जो नीति से विकद्ध चलाते
हैं वे कुधर्म कहाते हैं। धर्म में भगड़े कभी नहीं
होते। भगड़े हो वहां कुधर्म अधीत अधर्म समभना चाहिये। हम अनीति व अधर्म का सदा
त्याग करेंगे।

११ भला लड़का.

रामा एक भला लड़का था। वह सदा सच ही बोलता था। सब से मेल रखता था। अपना पाठ समभ कर याद करता था। किसी की चुगली नहीं खाता था। मोजन, कपड़ा था किसी दूसरी चीज के लिए नाराज नहीं होता था। जो मिलता उसी में आनन्द मानता था। मन लगा कर काम करता था। रोटी खूब चवा चवा कर खाता था। मिरची नहीं खाता था। इससे उसका शरीर बड़ा मजबूत था। हम भी ऐसे ही गुण धारण कर सुखी बनें।

१२ चंगे केसे रहें ?

साफ हवा में सोना चाहिये। सोते समय खिड़िक्यां खुली रखनी चाहिये। विड़िक्यां खुली रहने से साफ हवा आती है। साफ हवा से बुद्धि वड़ती है और रोग नहीं होते। मुँह ढाँक कर नहीं सोना चाहिये। मुँह ढाँके रहने से नाक से निकली हुई जहरीली हवा बाहर नहीं जाती। इससे शरीर विगड़ता है। एक विखीने पर एक से अधिक नहीं सोना चाहिये।

१३ गहने

यालकों को गहने नहीं पहिनने चाहिये। माता पिता को चाहिये कि भूठा प्यार न दिखावें। गहनों के कारण कई यार यालकों को चोर लेजाते हैं और धोड़े से जेवर के लिए उन्हें मार डालते हैं। कई जगह ऐसी घटनाएँ हुई हैं।

१४--प्रश्नोत्तर।

प्ररम—विद्या की प्राप्ति कैसे होती है ? उत्तर—विनय करने से । प्रसन—सुख कैसे मिलता है ?

उत्तर—सत्पुरुपों की आज्ञा पालन करने से।
प्रश्न—रोग कय होता है ? '

उत्तर—ज्यादा भोजन या कुपथ्य करने से।
प्रश्न—निरोग कैसे रह सकते हैं ?

उत्तर—गुद्ध हवा, पानी तथा पथ्य भोजन से।
प्रश्न—चलवान कैसे बना जाता है।
उत्तर—मिह्नत के काम हाथ से करने से।
प्रश्न—कोई बुलावे तो क्या करना चाहिये ?

उत्तप—''जी हाँ" ऐसा कह कर तुरन्त पास

कहावतें

१—साँच को आँच नहीं।
२--पहिला सुख निरोगी काया।
२--करोगे सेवा तो पाओगे मेवा।
४--भला कर भला होगा बुरा कर बुरा होगा।
५--दो ही अच्हर नित प्रति पढ़े सो पंडित होय।
६--संतोपी परम सुखी।

कि शिक्षक महोदय प्रश्नोत्तर व कहावतों को अच्छी तरह समझा कर फेठस्थ करार्वे व अनेक प्रसंगों में इनका अनुभव युक्त उपयोगकरावें !

७-द्या धर्म को मुलहै, पापमूल अभिमान। ---अकल बड़ी के भैंस ? अकल बड़ी है।*-

३६-पेंसिल को छोटी करो

एक घार मोहन एक पॅसिल लाया। उसने अपनी बहिन से कहा—सीता बहिन इसको छोटी करो लेकिन इसे न तोड़ो, न काटो।

सीता के समक्त में कोई तरकीय नहीं आई। वह योली—भाई, मुक्ते तो कुछ समक्त में नहीं आता। आप ही सिखा दो।

मोहन ने कहा—यहिन देखों में घताता हूँ। ऐसा कह कर उसने उस पेंसिल के पास एक पड़ी पेंसिल रख दी। फिर कहा—सीता होटी पेंसिल उठाओ। सीता ने असली पेंसिल उठाली और बोली—भाई, आपने अच्छी ब्रुद्धि लगाई।

मोहन योला—यहिन हरेक कठिनाई विचारने से तुरन्त हुर हो जाती है।

१६—श्रनृटे उपदेश

वीर यनो तुम, धीर वनोतुममाताके आज्ञाकारो। ईश्वर पर करपूर्णभरोसा, कामकरोभारी भारी ॥ पढ़ने से तुम जी न चुराओ, पढ़ना है अति सुखकारी। सत्य मार्ग से पढ़ न हटाओ, रहो सदैव सदाचारी॥ कहना वही सदा जो सच है, दीनों का तुम देना साथ। पूज्य जनों की मानो शिचा, और फुकावो उनको माथ विना कामके कुछ नहिं होता, जड़को करना सीखो काम आजस को तुम दूर भगाओ, जिससे जग में पाओ नाम

श्रीयुत

बालसखा नाथमल हिंमतसिंह ।

हित शिचा।

पाठ---१

मुक्ति द्रव्य त्याग न्याय धान्य। अर्हत सिद्धि आचार्य उपाध्याय॥ प्रतिक्रमण प्रायश्चित सत्यवत तीर्थंकर।

जीवों की रचा करो। धर्म सार वस्तु है। आलस्य छोड़ कर विद्या पढ़ो। लक्सी का दान दो। हम गुष पूजक हैं। हम आत्मा हैं। सबकी आत्मा समान है। उपाश्रय में जाओ। मुनि दर्शन करो। च्याख्यान सुनी। सब से प्यार करो। आरोग्यता के वास्ते व्यायाम करो तथा मिहनत

का सेव काम हाथा से करो। पुस्तक पड़ी। स्वच्छता रक्को। जयजिनेन्द्र कहो। जैन धर्म अच्छा है। स्वर्ग में सदा प्रकाश है। सचा प्रकाश ज्ञान है। तत्व नौ हैं-जीव, अजीव, पुरुष, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, बंध और मोच्

उत्तम काम करो । पुष्प मत तोड़ो । आत्मा ही परमात्मा वन सकता है। गुरु शिष्य को पहाते हैं। श्रावक के घारह बत होते हैं।

मा-वाप को प्रशाम ।

पाठ---२

उत्तर--प्रश्न-वहिन तृ क्या करती है ? माँ को प्रणाम करती हूँ। मा-याप को प्रणाम करना किस लिये ?

अपना कर्नव्य है। हाँ, भाई, रोज प्रणाम क्या मैं भी प्रणाम करूँ ?

किया करो।

इससे अपने अपराधीं इससे क्या लाभ होता है?

की माफी मिलती है।

उनकी भीति पहती है।

वे हरेक काम में अपने

(43)

को ज्यादा मदद देते हैं। वे आशीष देते हैं। और किसको प्रणाम साधुजी, गुरुजी और हम से बड़े, ये सब

हमको हित शिचा देते हैं इसलिये उपकारी हैं।

हाथ पैर ।

करना चाहिये ?

पाठ---- ३

ये हाथ हैं। हाथ दो होते हैं। हाथ से भोजन करते हैं, पानी पीते हैं। और क्या ? माता पिता के पाँच दावना और गरीवों को भोजन देना। अपना सब काम हाथों से करो। अपने ही हाथ से काम अच्छा होता है। हाथों की शोभा अच्छे कामों से होती है, गहनों से नहीं। हाथों में फर्ती रखो । भले कार्य करो । विना प्रक्षे किसी की चीज मत उठाओ ।

हम पाँव से चलते हैं। सदा पाँव से चलो। विना खास काम गाड़ी में मत वैठो । पावों के बल चलने से बीमारी नहीं आती । सुबह शाम घूमने जाओ। पाठशाला जाने में चुक मत करो। साधु जी के दर्शन के लिए जाओ। नीचे देख कर चली। गरीय की सहायता के लिए दौड़ो। हाथ पांच को परहित में नित, मेरे मित्र काम लाओ। दान और सेवा में दे चित्त, यश यस खूब कमा जाओ॥

् जीभ, त्रांख, कान ।

करो जीभ से मीठी वात। बोलो सत्यऔर पिय श्रात॥ आँख तुम्हारी से प्रियवरो। साधु जनों के दर्शन करो॥ पहो पुस्तकें चलो देख कर। लगेन जिससे तुमको ठोकर॥ कान तुम्हारे होते दो। उनसे पाठ सदा सुन लो॥ सुनो साधुजी के उपदेश। धुरी पान को तजो हमेश॥

दुःख

N—31

मा-रमण, क्यों रोता है भैया ?.

रमण-सुभे लकड़ी की लग गई है। यड़ी पीड़ा हो रही है।

मा—आ वेटा, ओ ! मैं जरा तेरी चोट पर तेल लगा दूँ। इससे पीड़ा जन्दी ठीक हो जायगी।

रमण-मा, मुभे वड़ा ही दुःख हो रहा है।

मा-हाँ, वेटा लगने से दुःख होता ही है। तुम

किसी को दुःख मत देना। .रमन—हां, मा, मैं कभी किसी को दुःखं नहीं × × पहुँचाऊँगा ।

चचा-रसिक! मुँह उतारे क्यों वैठा है ? रसिक-काका, बहिन भूठ बोलती है। चचा-क्या भूठ बोलती है, बेटा ?

रसिक—वह मुक्तेसे कहती है तृने मेरी पुस्तक फाड़ डाली।

चचा-अच्छा वेटा, मैं वहिन को समभाद्गा।

उसने तेरा भूठा नाम ले लिया । जैसे तुभे ्दुःखहुआ वैसे दूसरोंको भी होता है। इस-लिए तूभी कभी भूठ मत बोलना।

माया-उदास क्यों है, वेटी शान्ति ?

शान्ति-मायाजी, किसी ने मेरी दावात चुराली? माया-इससे क्या हो गुवा १०० 👉 🚉 कि शान्ति—सुभे वड़ा दु!ख हो रहा है। मैं मा को जाकर क्या कहाँगी ? मामा—देखा वटी, दावान चुराए जाने से तुभे कितना दु!ख हुआ ? ऐसे ही औरों को

कितना दुःख हुआ ? प्रेसं ही ओरी को भी होता है। इसलिए घेटी विना पृष्ठे किसी की भी जीज मत हना। ऐसा करना जेगी है।

की भी चीज मत चुना। ऐसा करना चारी है। शान्ति—हाँ माताजी, में तो ऐसा कभी नहीं करूँगी। में जानती हुँ चोरी करना वड़ा पाप है।

मता हू चारा करना भावना—चोपाई ।

' पाठ—६ सच घोलं सच यात विचारे। भले काम कर जन्म सुघारें देश जाति का मान वहावें। एकाकर सन्मान कमायें छोटे चड़ें सभी मिल जावें। गिरे हुए को तुरत उठायें बीते भगड़ों को विसरावें। आगे के हिन नेह जुटावें भाई भाई को न सतावें। कड़ी वात से जी न हुण्यावें हुखियों के दुख दूर करावें। सपको सुख देकर सुख पायें विपत पड़ें पर साथ न छोड़ें। दुरी वातसे नित सुख मोड़ें दया धर्म को खूय निभावें। अरिहतों को सीस फुकावें

पाठ----

सीता पाठशाला को जानी थी। उसके होंदे भाई सोहन ने पूछा-पाई, पाठशाला को पर्या

पदने के कायंट ।

(२७) जा रही हो ? सीता ने उत्तर दिया भाई, वहाँ अच्छी अच्छी वातें सीखते हैं। महापुरुपों के उप-देश मालूम होते हैं। इससे हमारी बुद्धि निर्मल

देश मालूम होते हैं। इससे हमारी बुद्धि निर्मल होती है। फिर हम भी उनके जैसे बन सकते हैं। हम भी लोगों को उपदेश देकर सुधार सकते हैं। भाई सोहन, दुनियाँ में ऐसा कोई काम नहीं जो पढ़ लिखने से नहीं हो सके। विद्या सब गुणों की खान है।

रेशम श्रीर खहर

मोहन को कपड़ों का बड़ा शौख था। एक दिन उसने अपने पिताजी से रेशमीन कोट वन-बाने का कहा। पिताजी ने कहा,—"मोहन रेशम गिहन कर काहे को पाप बढ़ाते हो।" पाप! यह सब्द सुन कर मोहन को अचरज हुआ। उसने कहा—पिताजी, इसमें पाप किस बात का ? हाँ किमत तो ज्यादे लगती है।

पिताजी ने कहा—बेटा कीमत की बात नहीं । तुम्हें मालूम हैं यह कैसे बनता है ?

मोहन यह तो मालूम नहीं । रूई की तरह यम भी उगता होगा और उससे कपड़ा बनता होगा। पिताजी—अरे तुभे यह भी मालूम नहीं। रेशम कीड़ों के ग्रँह की तांत है। लाखों कीड़ों के मारने से यह तथार होता है। इससे कितना पाप होता है?

मोहन—तो पिताजी, ऐसा कपड़ा कौन सा है जिसमें पाप न हो।

पिताजी—खद्द का । इसमें पर्यो भी नहीं लगती । मिलके कपड़ों में भी पर्यो की कलप लगती हैं। इसके लिए लाखों गाय भैंस आदि जानवर मारे जाते हैं। इसलिये खादी के कपड़े काम में लाना पाहिये।

मोहन-पिताजी ! मैं आज से सदा के लिये पवित्र कपड़े ही पहिन्ता ! मैंने अज्ञानता से रेश-मीन कोट मँगाया सो माफ करें !

धर्म-सेवा

पाठ---९

गुरु—तुम इतने सुखी और आनन्दी कैसे हो ? विचार्थी—माता पिता की कृपा से । गुरु—तुम्हारे माता पिता सुखी कैसे हैं ? विचार्थी—जैन धर्म के प्रताप से ! गुरु-जैन धर्म क्या सिखाता है ? विद्यार्थी-द्या करना, सत्य वोलना, चारी, करना, ब्रह्मचर्य पालनं करना, संतोप रखना ।

गुरु-इससे तुमको क्या लाभ होगा ?

विचार्थी-हमारे सव प्रेमी वनेंगे, वैरी कोई न होगा । सब लोग हमारा विश्वास करेंगे । हमारी वड़ाई होगी और घंघा भी खुव चलेगा। वैभव खुव मिलेगा तो भी धर्म सेवा में लगा जावेंगे। हमारे जैसे नए जैन वनावेंगे, सबको मदद पहुँचावेंगे।

एक-जब तुम्हारे सब सुखों का मृल जैन-धर्म ही है तो जैन धर्म को अधिकार है कि वह तुम्हारी संव बस्तुओं का भोग जब चाहें .माँग सके ?

वेद्यार्थी—जी हाँ, सब वस्तुओं ही का क्या धर्म के वास्ते इम अपनी देह का भी आत्म-भोग देने को तयार हैं।

एर-धन्य हो, चीर पुत्रो ! और तो क्या धर्म के लिए प्राण की भी परवा न करना सचा आत्म-भोग है।

१०--चीर-शिचा.

हे बीर बाल, तू बीर प्रमु का पुत्र है तो पहा दुर बन, हिम्मत रख । सर्त्कार्य में पीछा मत हट । हे प्यारे बालक, तू जैन है । इस लिए प्रफुहित बन । रीस और बर को छोड़ । सब से प्रेम कर और जाहिर कर कि में जैन समाज में जन्मा है,

अतः प्रत्येक जैन को सगा भाई समभूँगा चाहे वह ब्राह्मण, राजपूत, ओसवाल या अछ्त हो। हे वीरपुत्र ! चाहे तेरे पास कुछ भी न हो तो

भी तृ धर्म का विश्वास कर, न्याय नीति को मत छोड़ और आनन्द से योल कि, मेरा जैन जीवन हैं। धर्म के पालन से कभी दुःख नहीं होता। जैन समाज ही मेरा पालना, विलास भिम और

यात्रा धाम है।

प्यारे महावीर पुत्र ! जगत को यही जाहिर कर कि, वीद्रूराग ही देव हैं; निर्मय ही गुरू हैं; अहिंसामय जैन धर्म ही धर्म हैं । उसमें जाति-पांति का भी कोई भेद नहीं है, हरएक मनुष्य जैन धर्म का पालन करके आत्म कल्याण कर सकता है । खरा मई पन कर जैनी मृत्यु से भी | नहीं उरता ।

जिन इतिहास, भगवान महावीर

पाठ--११

ं प्रिय वालको ! क्या तुमने भगवान महावीर का नाम सुना है !? भगवान महावीर जैन धर्म के चौवीसने उद्धारक हो गए हैं । धर्म उद्धारक को

तीर्थंकर कहते हैं।

ये बालक अवस्था से ही वड़े ज्ञानी विनयी, ज्ञानान और श्रुवीर थे। एक समय अपने बाल मित्रों के साथ वैठे हुए आप चन्द्रमा की चांदनी में अच्छी २ कथाएँ कह रहे थे। उस समय वहां एक राज्ञस आया। उसने विचारा कि ये शब्द के पिंडत ही हैं या बलवान और गुणवान भी। उस ने इनकी परीज्ञा करने की ठानी।

राच्स—महावीर कुमार, आप क्या गप्पें

मार रहे हैं ?

महावीर-गप्यें कैसी भाई ? हम तो उत्तम

उत्तम वातें कर रहे हैं ?

राज्य-कुमार, आपने अपने शरीर वल से सब को हरा दिया है परन्तु जब तक आपने मुक्ते नहाँ जीता तब तक आपका 'महावीर' अर्थात् "वड़ा शूर वीर" नाम रखना ठीक नहीं। यदि आप मुक्त से युद्ध करके जीतें तो आप को सच्चा महाबीर मार्चे।

सारे वालक महावीर के पराक्रम को जानते थे। वे बोले, "देव ! आप शीघं ही इसका गर्व उतारिये।

महावीर धोले—भाई अपना युद्ध मेम का होता है, द्वेष का नहीं।

राज्य में भी परीजा ही के लिए युद्ध करना चाहता हैं, न कि डेप बरा।

दोनों में युद्ध शुरू हुआ। महावीर ने राचस को तत्काल ही नीचे गिरा दिया। और वे उसके जगर बंठ गए, नीचे पड़ने ही उसने राचसी शक्ति से बढ़ना शुरू किया। वह एक दम पहाड़ जितना जँचा हो गया। सय लड़के भयभीत होने लगे परन्तु महावीर तो उसके जपर निडर होकर डटे रहे। जब उन्होंने देखा कि लड़के पहुत घपरा रहे हैं तो अपनी एक बँगुली में उसे द्वाया। यह हवा से फले हुए कपड़े की तरह नीचे द्व गया। महा-चीर के यल, जमा, निर्भयता व श्रुत्वीरता की सम ने प्रशंसा की।

प्यारे विद्यार्थिया ! आप भी उनकी ही संतान हैं तो वस ही पत्ती. विद्यान, वीर और घीर पने !

पार्श्वनाथ भगवान—

पाठ १२

वनारस नगरी में एक वाबा आया था। उस के लंबी दाढ़ी और लंबे केश थे। वह चौरासी धूनी जला कर तप करता था। गाँव के सब लोग उसको बन्दन करने के लिए जाते थे। एक दिन पार्श्वनाय कुमार खेलते खेलते वहां चले गए। उन्हों ने वाबा से कहा, "अरे बाबाजी यह क्या कर रहे हो ? धर्म कर रहे हो कि पाप?"

वावाजी-कुमार तुम क्या वोत रहे हो ? कुमार-में सत्य बोत रहा हूँ। देखिये! आप की तकड़ी में साँप जल रहे हैं। आप सत्य धर्म को समभते ही नहीं। धर्म वही है जिससे सब जीवों को सुख और शान्ति मिले, किसी को दु!ल नहो। आप तो धर्म क्या कर रहे हैं, धर्म के नाम पर पाप बड़ा रहे हैं।

कुमार पार्श्वनाथका यह कहना ही था कि वावा का छुँह फोघ से लाल होगया । उन्हों ने कुल्हाड़ा उठाया और चट से लकड़ी पर दे मारा । कुल्हाड़ा खगते ही लकड़ी फट गई और भीतर से जलते हुए नाग और नागिन, निकल पढ़े। चारो और सन्नाटा सा छा गया।

कुमार ने उन प्राणियों का इलाज किया और उन्हें धर्म का उपदेश सुनाया। इस उपदेश के प्रताप से वे मरकर देवलाक में देवता हुए। इनके नाम प्ररणेन्द्र और पद्मावती हैं। अपदेश वालकों, यह सदा पाद रखों, धर्म वहीं है जिससे किसी को भी हुंग्ल ने हो। आप सदा देवा धर्म का पालन कर और दुक्तियों का पालन

देवों धर्मे की पालन करें और दुक्तियों का पालन करके उनका भली सीख दें।

बीर बाल (अयर्वता कुमार)

पाठ १३

वाल मित्रों के साथ उत्तम खेल खेलते हुए एकवार अपर्यंता कुमार गुरु होकर वृसरे सब लड़कों की हित-शिला देने लगे। लड़कों की एक सुन्दर सभा जुड़ी हुई थी। इतने में श्री गौतम भगवान राह चलते दिखाई दिए। एक त्यांगी मुनि की देखकर अपर्यंता कुमार चड़ी नम्रता से उनके चरणों में जागिरे और यन्द्रना की। सप लड़कों ने भी पन्दना की।

अध्वतंता कुमार गौतम देव को अपने घर ले आए। यह देख कर उनकी माता बड़ी प्रसन्न हुई। गौतम स्वामी को भक्ति-पूर्वक निर्दोप भोजन देकर वे उनके साथ प्रभु महावीर स्वामी के दर्शन के लिए गए। भगवान महावीर के उपदेश से ज्ञान प्राप्त कर उन्होंने संयम अंगीकार किया और मोच्च की प्राप्त की ।

्र मुनियरों को देखते ही तुरन्त नमस्कार करके भ्रेत्र वस्त्र पुस्तकादि सेउनकी भक्ति करना चाहिये। विराह्म विराह्म वाला (चंदन वाला)

. . पाठ १४

चंदनवाला एकं याल ब्रह्मचारिणी महान् सती होगई है। यह चम्पा नगरी के दधीवाहन राजा की कन्या थी। शब्दु-सेना के साथ युद्ध करते करते इसके पिता मारे गए। इस पर विपक्ति आई पर यह सत्य और शील में खूब दृढ रही। इस की माता धारिणी सती ने शील रक्षा के लिए देह खेड़दी। उन्होंने देवलाक प्राप्त किया।

चन्दन वाला हमेशा ज्ञान ध्यान करती थी। वह महापुरुषों के जीवन चरित्र पढ़ा करती थी और दुःख में धीरज रखती थी।

तत्व-विभाग

ंनवकार मंत्र ।

ंपाठ १६

१—नमो अरिह्ताण-अरिहत देव को नमस्कार करता हूँ।

२ नमो सिद्धाणं सिद्ध भगवान को नमस्कार करता हूँ।

क्निमो आयरियाण आचार्य महाराज को नम-स्कार करता हैं।

४—नमी उपज्यायाण-उपाध्याय मृति को नमस्कार करता हूँ।

थे—नमी लोग जन्य साहर्ण-लोक में विराजमान सकत साधु साध्यिओं को समस्कार करता हैं। एसो पेच एडफोरों-ये पंच पूर्वों को किया हुआ

नमस्कार, संदेव पाव पंणानणा-सम पापा का सर्वधा नारा करने वाला है।

मंगलाष्य सन्वेसि-सप मंगलां में.

पंदर्म ह्याई मंगलं-यह श्रेष्ठ मंगल है। सरकार का अर्थ सम्माद के और मंग का

नयकार का अर्थ नमस्कार है और मंत्र का

अर्थ उत्तम वाक्य है। पंचपरमेष्टि प्रभु को रोज स्मरण करके उनके समान अनंत ज्ञानादि ग्रण अपने में भी प्रगट करने का चिंतवन करना चाहिये इसे भावना कहते हैं।

जडते समय, सोते समय, और हर एक कार्य करते समय, नवकार मंत्र का अर्थ और भावना सहित जितवन करना चाहिये।

अपन जैन हैं, इसलिये हमेशा, मंगलाचरण में नवकार गिनकर रोज थोड़ा भी समय जैन तत्त्व-ज्ञान की पुस्तक पहना च विचारना चाहिये।

जैसे शरीर का आधार भोजन है, इसी प्रकार जीय का आधार ज्ञान है। अपन रोज भोजन करते हैं, वैसे कुछ समय तक, रोज ज्ञान ध्यान का नियम भी रखना चाहियेश का

चौदीस तीर्थकरों के नाम

१—श्री ऋषभ देव स्वामी २—श्री अजितनाथ-खामी २—श्री अभिनंदन खामी ४—श्री अभिनंदन खामी ५—श्री सुमतिनाथ—खामी

६-श्री पद्म प्रमु-स्वामी ७--श्री सुपार्श्वनाथ-स्वामी ८--श्री चन्द्रप्रभु-स्वामी ६--श्री सुविधिनाथ-स्त्रामी १०--श्री शीतलनाध-खामी ११--श्री श्रेपांस नाप-खामी १२--श्री वासुपूज्य-स्वामी १३--श्री विमलनाथ-स्थामी १४-श्री अनन्त नाथ-खामी १५-% धर्मनाथ-स्वामी १६-अी शान्ति नाप-स्वामी १७--श्री कु धुनाध-स्वामी १८--श्री अरनाथ-स्वामी १६-श्री महिनाध-सामी २०--श्री मुनि सुवत-सामी २१--श्री निमनाध-स्वामी २२--श्री नेमी नाथ-स्वामी २३--श्री पार्श्वनाथ-स्वामी २४-श्री महावीर-स्वामी

- जीव. ग्रीर श्रजीव

ंपाठ १८

जीव—उन्हें कहते हैं जिनको सुख दु:ख होता हो जिन में जान हो। जैसे:— आदमी, गाय, वकरी, घोड़ा, कुत्ता, फबूतर, चिड़िया, महली, आदि। दु:ख दियाँ दुख होत है, सुखदियाँ सुख होय। आप हने नहिं और को, हने न आपको कोय॥ अजीव-उन्हें कहते हैं जिनको सुख दुख न हो, जिनमें जान न हो। जैसे:- सुखी लकड़ी,

जिनमं जान न हो । जैसे:- सूची जकड़ी, ईट, क्रसी, टेबल, कागज, पुस्तक, क्रुती, टोपी, रोटी आदि ।

टापा, राटा आदि । मरन—१.जीव किसे कहते हैं ?

२. जीव के कुछ नाम कहो।

३. अजीव किसे कहते हैं ?

४. अजीव के कुछ नाम कही।

५. जीव को जान कर क्या करना चाहिये?

्जीव तत्त्व ।

पाठ १९

संसार में जीव दो प्रकारके हैं। श्रस और स्थावर।

१—त्रस जीव उसे कहते हैं, जो हलचल कर सके। जैसे कीड़े, चींटी, गाय, मनुष्य आदि।

१ स्थावर जीव स्वयं हलचल नहीं कर सकते

यानि एकही जगह पड़े रहने हैं। स्थावर जीवों को एक स्पर्श इन्द्रिय अर्थात्,

शरीर ही होता है। स्थावर के पाँच प्रकार हैं। जैसे-१, पृथ्वी काय-कवी मिटी, नमक, मोती, हीरे, खड़ी और सब जनिज पदार्थ।

२. अपकाय—कचा पानी (कुआ, नदी, तालाय,

इ. तेड काय—अग्नि के प्रकार. दीपक, विजली, चुक्हे-भटी आदि की अग्नि।

४. चाउकाय-ह्या-पवन के जीव. सब दिशाओं का पवन, गुंजवा, आंधी आदि।

भा पथन, गुजवा, आवा आह । ५. चनस्पतिकाय---याक, भाजी, हरे पेड़, अनाज, काई, कंदमल काँदै आदि!

काइ, कदमूल काद आाद र दोहा∽जीय भेद संसार में, ग्रस अरु स्थायर दोय≀ श्रस ये जो हत्तचलकरें,स्थायर जो स्थिर होय॥

त्रस व जा हरूपणकर, स्थापर जा स्थर हाया स्थावर इन्द्रिय एक गुने, भेद कहीं हीं चींन 1 प्रथिवी जल अगनी तथा,वायु पनस्पति चींगा।

^{ै 1} शुक्र=महिन I

भिन्न भे**त्रसं काय ।** भिन्न भन्म काय ।

त्रस जीवों के मुख्य चार प्रकार हैं। १ वेइन्द्रिय, २ तेइन्द्रिय, ३ चौरेन्द्रिय और ४ पंचेन्द्रिय। १ वेइन्द्रिय—दो इन्द्रिय (शरीर और मुँह) वाले जीव जैसे कीड़े, जोंक, अलसिया, शंख,

ं छीप आदि । २ तेइन्द्रिय—तीनइन्द्रिय (शरीर, मुँह, और नाक) वाले जीव जिसे, कीड़ी, मकोड़ी, जूँ, खट-मल आदि।

३ चौरेन्द्रिय—चार इन्द्रिय (शरीर, मुँह, नाक और आँख) वाले जीव । जैसे मक्खी, मञ्जर, भौरे, पतंग, टिइडी आदि। ३ पंचिन्द्रिय पांच इन्द्रिय (शरीर, मुँह, नाक, े े शाँख, और कान) बाले जीव । जैसे गाय,

मगर, पत्ती आदि तियेच, मनुष्य, देवता. ं और नर्क के जीव।

चौपाई—हों जिनके शरीर खुखे दो हो। वे इन्द्रिय कहलाचे सो ही।। तन मुख और नाक जो पाते।

🤒 े चे चिस । तेइन्द्रियः कहलाते॥ 🖖

तन मुख नाक आँख जो राखे। घउरेन्द्रिय सय उन को भाखे॥ तन मुख नाक आँख अरु काना। पंचेन्द्रिय अस जीव पखाना॥

शिजा-इन जीवों को जान कर हमें किसी को दुःम नहीं देना चाहिये क्योंकि दुःख देने से दुःम भोगने पहते हैं। कोई जीव दुखी हो तो उसका दुःख दूर करने का उद्यम करना चाहिये वह हमारा पवित्र काम है।

पांच इन्द्रियाँ

२१—पाठ ।

१ स्पर्श इन्द्रिय-ठंढा, गर्म, छुलायम, भारी आदि स्पर्श जानने वाली पमड़ी (शरीर)।

२ रस इन्द्रिय—मोठा, खटा, खारा आदि साट जाननेवाली और योलनेवाली जीम (मुँह)।

पांच इंद्रियों की प्राप्ति कम से इस प्रकार होगी है, भोचे से करा के इंद्रियों है वे कम मे बहनी है, भीने सबसे पहिला वारीर है तो कुरेंद्रिय को एक समीर है, से एक्ट्रिय को एक समीर है, प्रधान ग्रुम है (इर को इंद्रिय को सारा और ग्रुम है (इर कोई नी इंद्रिय को सारा और श्रुम है (इर कोई नी इंद्रियों के इंद्रियों के स्ट्रिय को नहीं हो सकती मक के कम सेहा होगी हैं) प्रधान ग्राह, भीन, कार कम से कार भागे हैं, इसी कम से सारा कार स्ट्रिय

बदे हैं । जिल्लाम महोदय विकाधिनों हो दिल्लारमें समसान की क्रम की ।

३ घाण इन्द्रिय—सुगंध, दुर्गंध आदि गंध रेजाननेवाली नासिका (नाक) ।

४ चत्तु इन्द्रिय—जाल, काला, पीला आदि रूप को जाननेवाली आँख।

्र श्रोत इन्द्रिय—जीव शन्द, अजीव शन्द आदिसुननेवाला कान ।

दोहा ।

स्पर्श रस अरु घाण ये, चत्तु श्रोत्र मिल पाँच । पक पाय एकेन्द्रियों, पंचेन्द्रिय क्रम जाँच ॥१॥

चार गति।

संसारी जीवों को भटकने (गमन करने) के स्थान को गति कहते हैं। गति चार हैं।

१ नारकी—पापी जीवों को जाने की नीचे बोक में जगह है। जहाँ अनंत दुःख है।

२ तिर्धेच—भूठे, कपटी जीवों के उपजने के जानवर आदि के स्थान । इस लोक में हैं।

३ मनुष्य—सचे, सरल जीवों के उपजने के स्थान। इस लोक में हैं।

४ देवता प्यमी, परोपकारी जीवों के उपजने के स्थान ऊँचे सोकमें हैं, जहाँ बहुत सुख है। ं स्वानित से घुटने वाले सिद्धाहोंने हैं। सिद्ध स्थान । सबसे जँना है जहाँ अनंत सुख है। ज विकास सम्बद्ध

नर्क, तिर्पेच अरु देवता, मनुष्पं गति ये जार। नीचे नर्क जँचे देव हैं, दो गति विक्षी घार॥ १ हिंसादिक से नर्क हो, सूठ कपट तिरुजंच हैं सरल भाव मानव पर्ने, वत तप देव न रंच॥ १

त्र कर्षे चे**देवगुरु धंमी** भाषता र केर्र विकास विकास विकास स्थापन

देव ।

्नवकार (नमस्कार) मन्त्र के पहिले दो प देव के हैं। अरिहंत और सिद्ध । देव सब कुछ जाने और देवने हैं। देव बीतराग अर्थान पूर्ण सममार्थ होते हैं। देव को अनंत सुख होता है। देव अनंत इतिसान होने हैं। देव सब विकार और दोषों के रहित होने हैं। इनके पास स्त्री आदि भाग सामग्री नहीं होती, कारण वे राग रहित हैं; तथा प्रवृष चित्रुल, गदा, नलवार भागा आदि शस्त्र नहीं होते कारण वे टेप रहित च अभय हैं।

१ मन्बर्ग्हनकारी शब्द मा पानप ।

गुरु। पीछे केतीन पद गुरु के हैं आचार्य जी, खपाध्याय जी और साधु जी। वे पाँच महावत पालते हैं। पाँच महाव्रत ये हैं:--

१-अहिंसा २-सत्य ३-अचौर्य ४-ब्रह्मचर्य और ५ अपरिग्रह (संतोप)। गुरु भाग, गाँजा, तमाखू आदि सब व्यसनों से रहित होते हैं। गुरु स्त्री, धन और भीग के सर्वधा त्यागी होते हैं। गुरु दिन रात ज्ञाने ह्यान व तेप-संघम से अपना व पर का कल्यांण करते हैं।

धर्म--

पवित्र कर्तव्य को धर्म कहते हैं। धर्म से सचा सुख मिलता है। धर्म से सब दुःखों का नाश होता है। किसी जीव को दुख नहीं देना, सच वोलना चोरी नहीं करना, ब्रह्मचर्य पालन करना और संतोपी रहना धर्म है। चमा, विनय और उदारता धर्म है। दान, शील, तप और शुभ भावना धर्म है। ज्ञान, दर्शन, चर्ित्र और तप भी धर्म हैं।

रॅंऽ—पाठ ।

र, जीव—जो सुख दु:ख को जाने, ज्ञान जिसका

२, अजीय—सुख दुख कभी न जाने, जड़ जिसका त्रज्ञ है।

३, पुर्य-भले काम जिनसे सुख हो ।
४, पाप-बुरे काम जिनसे दुःख मिले ।
६, आश्रय-शुभाशुभ कर्मी के आमे के काम।
६, संवर-कर्म को रोकने के काम।
७, निर्जरा-कुछ श्रंय से कर्म दूर करने के काम।
द, -बंध-जीव के साथ कर्मी का बंधना।
६, मोच्-सय कर्मी का बृट जाना और अनंत सुख का पाना।

(प्रश्नोत्तर)

(२) प्रश्न-र्जन किसको कहते हैं ? इसर-जो कोघ, मान,कपट और लोभ को जीतने का प्रपत्न करे उसे जैन कहते हैं ।

(२) प्रस्त—धर्म का मृलु क्या है ? उत्तर—विवेक पूर्ण अहिंसा और मत्य । (३) प्रस्त—जैन फीन घन मकना है ?

उत्तर-- उस नीतियान मनुष्य हो जैन यन सकता है, पाहे यह किसी भी जाति का हो।

	3,	૪
	सीन	चार
	٩ <u>-</u>	20
_	-3\	

गिनकी

२ दो एक ø दस श्राठ सात ना १५ १३ १४ तेरह चौदह पन्द्रह २१ १९ २० रत्रीस द्योस इक्षीस

२६

छन्धीस

32

वत्तीस

३८

गड़तीस

2Z

चवालीस

40

पचास

વ દ

छप्पन

६२

बासठ

६८

अइसर

હ્યુ

चौहत्तर

Ş

२५

38

पर्श्वास

इकतीस 36

. सेंतीस

वेवालीस

उतचास

१३

४९

44

६१

६७

ξø

पचपन

इकसठ

सङ्सठ

तिहत्तर

२७

सत्ताईस ₹

उनतार्जीस

४५

र्वेतालीस

५१

इक्यावन

40

सत्तावन

٤ş

तिरसठ

६९

उनहत्तर

હ્ય

पचहत्तर

तेतीस

३९

चौतीस

१६ सोलह २२ वाईस 26 श्रद्वाईस ३४

٧o

चालीस

४६

छयालीस

હર

वावम

40

अठावन

६४

चौसठ

90

सत्तर

હફ

बहत्तर

१७ सत्रह २३ तेईस २९ **उनतीस** રૂષ

पेतीस

४१

৪৩

43

तिरपन

49

चनसट

Ęų

पेंसठ

ড १

इकहत्तर

હંહ

सतहत्तर श्रठहत्तर

u

पाँच

११

ग्यारह

अठारह

२४ चौशिस

Ę

बै

१२

१८

बारह

३० त्तीस ₹ द्धत्तीस ४२ इक्तालीस बयालीस 86 सैंतालीस ऋड़तालीस

> 48 चौपन

> > Ę٥

साठ

६६

હર

66

वासठ

वहत्तर

					1,14
७९	૮૦	८१	८२	८३	68
उन्नासी	श्रसी	इक्यासी	वियासी	विरासी	चौरासी
८५	८६	৫৩	66	ر غ	90
पचासी	छ्यासी	सत्तासी	अ ठा्सी	नवासी	् नव्वे
58	९२	९३	९४	९५	९६
इक्यानवे	वानवे	विरानवे	चौरानवे	पभानवे	छ्यान्त्रे
९७	96	९९	१००		٠,
सत्तानवे	अठानवे	निन्यानवे	सी॥		

श्राभार

जैन सीरीज को तयार कराने तथा प्रकाशित करने में निज लिखित उदार महानुभाषों ने आर्थिक सहायता देने की महती क्रपा की है:---

२००। श्रीमान् मिश्रीमलजी वैद्य फलोदी (मारवाड़) २५१) श्रीमान् श्रगरचंदजी मानमजजी घोरडिया मद्रास

श्रीमान् आगरचन्द्रजी चौरदिया चैरिटी फराड--

श्रीमान् श्रमोलकचन्द्रजी गेलदा (महास) द्वारा श्रीमान् भ्रमोलकचन्द्जी इन्द्रचन्देजी गेलड्ा-मद्रास

श्रीमान् लालचन्दजी नाहर, प्नमली (मद्रास)

२००) श्री महाबीर जैन पाटशाला फरमकुएडा श्री० सेठ विजय रायजी मृता द्वारा ।

श्री शान्तिनाय जैन सुधारक मण्डल-फरमकुण्डा श्री मा नमलजी कोचेटा दारा

८०)-श्री० हंसराजजी गणेशमलुजी साँ टेह-दगढी

लोढ़ा धगड़ी શૌં વર્ષે

-मद्रास

श्राता-जागृति पुस्तक-माला पुष्प---६

भाव अनुपूर्वि

का

-OPFF

सह।वय---

भीमान् सेउ रोपमलजी मुल्तानचंदजी धारीवाल गगड़ी (मारवाड़)

(सर्वोधिकार सर्वोध न)

इमवार ३००० }

चीर सम्यत् २४४४

मृत्य एक भाना सात प्रसाराध



भाव अनुपूर्वि

क

स्बरूप

जो भातमा के राग, हेप, मोहादि भाव-राष्ट्रकों को जीतने का उदाम करें उन्हें जैन कहते हैं। इसीलिये जैन धर्म को स्थापने बाल महापुरुषों को श्रारिहन्त देव कहते हैं। 'श्रारि' का खर्थ है. हातु। 'हन्त' का श्रार्थ है नाश करने वाले। सच्चे शत्रु क्रोषादि ही हैं श्रीर जो इन सर्व दोषों का सर्वधा तथ करें वे 'श्रारिहन्त' होते हैं।

श्रात जो इन सब दापा का सबया चय कर व आरहरन हात ह ।
श्राज जैन घर्म एक जातीय घर्म या पत्त विशेष हो गया है,
परन्तु वात्तव में धर्म मात्र को जैनस्य—श्रांतर शत्रुओं पर विजय—
करना पड़ेगा श्रीर विना श्रांतर होप के चय किये कभी सन्धी
शांति, सत्य सुख नहीं मिलेगा, इससे जैन धर्म के नाम को भले
ही सव न खीकारें परन्तु इसके गुएए को तो सव चाहते हैं।

शास में अनुपूर्वि पढ़ने के, माला फेरने के नियम कोई ने न लिये या अनुपूर्वि पंचपद की इस रौजी को किसी स्थान में दृष्टि-गोचर नहीं होती है, तब आज इसका बहुत प्रचार कैसे है, इसकी शोध करते यह माल्झम होता है कि पूर्वाचार्यों ने समाज की हालत देखकर इसका उपदेश दिया (प्ररूपणा की) है। जरूर उपदेशदाता तो परम उपकारी हैं परन्तु हम अनुयायी लोग ज्ञान की कमी से

हर एक साधन को सर्वस सममकर उसे रूद्गागत कर देते हैं, परन्तु उच्च धाराय को सममले की कोशिश नहीं करते। ब्रान खूब सीखना, मनन करना, ध्यान करना, भावना चिन्तवन करना, इत्यादि स्पष्ट शास्त्र प्राज्ञाध्यों में माला फेरना धानुपूर्वि चितारना; ऐसा क्यों नहीं है ? इसका उत्तर हमारी अल्ययुद्धि के अनुसार यही मिलता है कि जिस काल में श्रावक व साधु वर्ग ज्ञान पढ़ने में आलसी हुए, पठन-पाठन की रुचि मद हुई, उसी समय विचारशील हितचितक आचार्यों ने निकम्मी यात या प्रमाद से चचाने के लिये माजा व अनुपूर्वि का शुभ अवलंबन दिया। इससे अमार घटा व वचन काया वरो हुई व कुछ मन भी स्थिर हुआ। अब माला या अनुपूर्वि का अभ्यास पड्ने पर मन की एकावता ; कम होने लगी और एकामता है तो दूसरे विचारों की कमी होना है परन्तु श्रास्त-स्वरूप विचार या धर्म ध्यान की चार भावना नहीं विचारी जा सक्तीं। १--में एक हूँ को घादि रहित हूँ। २-- अनित्यपने के विचारये भोग नाशवान् हैं। ३- घशरखाणु पेहा। ४-संसार भटकने का मृत कारण चार कपायद्वय हो ऐसा नहीं विचारा जा. सकता । परन्तु इतना विचार करने की अपने में बुद्धि व शक्ति कहाँ हैं कि हर एक पात का खरूप सममें, परन्तु लोग द्यान तो देखा देखा या प्राचीन रिवाज के अनुसार करने में ही खपमें सममते हैं। पाठक, यदि धेर्य श्रीर बुद्धि में विचारेंगे तो स्पष्ट मालूम होगा कि श्रपन लोग प्रत्येक धर्म किया के श्राराय को यदि विचारें सो बहुत लाभ होगा ।

पाँच पद के नाम परम पवित्र हैं, यह निर्विवाद है। कारण इनसे श्रेष्ट जगत में कोई नहीं है, परन्तु यह पूँछा जाय कि केवल नाम स्तेन से दु:खों का छुटकारा होता है या गुए प्रहरण करने से ? जो नाम से ही सिद्धि होने तो अनन्त बार नाम लिया, यह शाल सिद्ध है फिर क्यों युक्ति न हुई ? उत्तर एक ही भिलेगा कि गुए प्रहर्ण न किये। प्रत्यत्त अनुभवसिद्ध बात है कि भोजन के नाम से एपि नहीं होती परन्तु भोजन करने से हो एपि होती है। शासकार कहते हैं कि नाम से पुएय प्रकृति बंधती है। अर्थ-विचार से अर्थक्ष क्यों होती है अर्था करने से मोत्त होती है अर्थान् वैसे बन जाते हैं।

' घपन सब सुख, ध्रेय और उन्नति को चाहते हैं तो श्रवस्य परीचापूर्वक उन्नति का मार्ग लेगा चाहिये। पाँच पद अज्ञान और कपांय के त्याग से भिलते हैं। बहुत श्रंश (तीन चौक) की कपाय ब ख्रह्मान घटे तब कमशः साधु, उपाध्याय और ख्राचार्य पर मिलते हैं। जब सब कपाय चय होने तब ज्ञानावरण नाश होकर पुर्णज्ञान (केवल ज्ञान) प्रगट होता है त्यीर श्वरिहंत बनते हैं । फिर आयु पूर्ण होते ही शरीर छुटने से सिद्ध होते हैं।इस प्रकार पाँची पर एक ही जीव लेकर मोच में जाता है (स्यूल पदवी तो नाम कर्म के उदय से आचार्यादि की मिलती है। यह जीव का स्वभाव नहीं है परन्तु पंचपद के गुण हैं, सो जीव का स्वभाव है) श्रव पाँचों ' पदों के गुण प्रकट करने के हेतु एक उत्तम महात्मा ने यह भाव श्रनुपूर्वि का दान भाग्योदय से दिया है। श्राशा है कि यह लाभ-दायी होगा । इससे यह न मान लेवें कि माला व श्रनुपूर्वि गिनना बुरा है। जो प्रमादी हैं वे विष का पान करते हैं और अनुपूर्वि माजा गिननेवाज्ञे दूध मिश्री का पान करते हैं। साथ में उसी समय कोधादि चय की मावना हो तो अमृतरस के पान तुल्य कायदा

होवेगा ऐसी मान्यता से यह प्रेयत्न किया है। श्री श्राचारांग मुख में स्पष्ट बचन हैं कि "प्रथम उपशांत तप करे" यह क्याय शांत की थावना से होता है। पुन: कहा है कि कोप से मानहोवे. मान से कपट होने, कपट से लोभ होने, लोभ से रागद्वेप होने, रागद्वेपः रो जन्म, जरा, मरण, नर्क, तियंच आदि के अनन्त दुःख होते: श्रीर उसके बाद दूसरे ही वचन में फरमाया है कि कोंघ जीतने से कपट जीते; कपट जीतन से लोभ जीते; लोभ जीतन से रागर्न द्वेष जीते; रागद्वेष जीतने से जन्म, जरा, मरण, नर्क, तिर्यंच चाहिः ध्वनन्त दुःसों से छूटे । कोध करते संमय श्रपनी बड़ाई हो जाती है, इसीसे मान होने ऐसा कहा गया है। मान कुछ यदाके होता है. इसीसे फिर खदोप छिपाने के कारण कपट करना पडता है। कपट करने वाला इष्ट का लोभ करता है। लोभी को ही इष्ट मे, राग, अनिष्ट में द्वेप होता है और संसार का बीज ही रागद्वेप हैं "रागो च दोषोवि य कन्म बीयं" कर्मबंध के कारण ही दो हैं। "होहि बंधणेणं रागेणं दोसंएं" धर्म के चारहार शास्त्र में बनाये गए हैं—(१) ज़मा (२) विनय (३) सरलता और (४) संतीय र कोधादि इस और इमादि प्रगट करने की भावना हितकर है। राग के वो भेद माया श्रीर लोभ हैं। द्वेप के दो भेद कोच श्रीर मान हैं। खज्ञान में जीव कोधादि नपाय करता है; इसलिबे पद्मान चय की भावना भी जरूरी है। एक मनुष्य सेठ या राजा को भजता है वह कुछ इनाम पाना है । दूसरा खेठ या राजा के मुगा धारम करता है वह उस रूपका तुरन्त होना है। यह कोधारि क्ष्य की भावना पंचपद रूप होने का काम है।

· श्राप श्रतुपूर्वि पर्दे सो छपया इस प्रकार पदने का यत्न करें।

ं यह पांच पदों के गुण,पगट करने की ही भावना है। इससे वहत कमेत्तर व ब्रात्मशांति का अनुभव होगा । क्रोध, मान, रूपट, लोभ और ब्रह्मान घटने से इसलोक और परलोक में ब्रहुल छानंद ग्राम होगा । इसको ख्रवश्य खभ्यास में लेवें । तबीन ज्ञान सीखन-,वालों को तत्त्वज्ञान श्रौर शास्त्ररहस्य ही सीखना श्रौर वहाँ शिका श्रावे सो लेकर कपाय घटाने में उपकारक बनाना । जो लाग ज्ञान . पड़ने में उद्योग नहीं करते हैं वे उत्तम भावना का अवलंबन समक कर इसका पठन करें; यहां विनंती है। यह श्रांतरंग दोपों के ्नाश की भावना है श्रीर भावना ही जीवन की पलटान का श्रेष्ट साधन है। जैसी भावना होती है वैसी ही सिद्धि ,श्रर्थान् प्राप्ति होती है। इसका नाम भाव श्रनुपूर्वि है; कारण भावों की शुद्धिकरने का साधन है, अब अकपाय को ही शुद्ध ध्यान कहा ्है। इसको माला की शैली से भी गिन सकते हैं। ऐसी माला ्रिगनने से ये दोप घटकर महान लाभ होता है।

. भाव श्रतुपूर्वि गिनने की समक्त इस प्रकार है-

- (१) वहाँ क्रोथ नाश हो समा प्रगट हो।
- (२) वहाँ मान नाश हो विनय प्रगट हो ।
- (२) वहां मीन नाश हा विनय प्रगट हा।
- (३) वहाँ माया [कपट] नाश हो सरलता प्रगट हो ।
- (४) वहाँ लोभ नाश हो संतोप प्रकट हो ।
- (५) वहाँ श्रज्ञान नारा हो ज्ञान प्रगट हो ।
- इसी प्रकार हरेक पांच विषयों की श्रनुपूर्वि इसमें गिन सकते हैं। जैसे पांच श्राचार की श्रनुपूर्वि—
 - (१) श्रज्ञान नःश हो सत्यज्ञान प्रकृट हो ।
 - (२) मिथ्यात्व नाश हो समकित प्रकट हो ।

- (३) विषय कथाय नारा हो संयम प्रकट हो ।
- (४) प्रमाद नारा हो शुद्ध तप प्राप्त हो ।
- (५) कुपुरुपार्थ नाश हो पंडितवीर्थ प्रकट हो पांच नवकार की अनुपुर्वि—
 - (१) श्री श्रारिहतदेव को नमस्कार करता हूँ मैं भी रागद्वेव
 - मोह को:नारा करने से व्यक्तित होऊँगा।
 (२) सिद्ध भगवान को नगस्तार हो मैं भी सकल कमे-नारा करने से सिद्ध होऊँगा।
 - नाश करन स ।सद्ध हाउगा ।
 (३) श्री श्राचार्य महाराज को नमस्कार हो मैं भी जानाहि
 - पांच श्राचार प्रकट करूंगा।

 -(४) श्री उपाध्यायजी महाराज को नमस्कार हो। में भी
 - ज्ञान करके उपाध्याय बर्नेगा । (५) सकल मुनिगण को नमस्कार करता हैं । मैं भी हिंसा
 - (५) सकल मानगण का नमस्कार करता हूं । न भी हिसा विषय कपाय छोड़कर मुनि बनूँगा यह दिन धन्य होगा।इस प्रकार बन्य भी इन्छानुमार गिन सकते हैं।

नाटा हो अज्ञान नाश हो क्षज्ञान नावा हो भज्ञान नामधी धशान माध . अज्ञास नाम ज़ान यगर हो ज्ञान प्रगट हो ज्ञान प्रगट धो ज्ञान प्रगट हो ज्ञान प्रगट हो ज्ञान प्रगट हो श्राम संतोय मगद हो लीय प्रगट हो मंत्रीय प्रगद धी मंतोष प्रगट हो 1 क्षेत्र नाझ F क्षमा प्रसंद हो ल्युम E,TH द्ध 34, नारा हो Ė . सुरस्ता प्रगट हो सुरस्ता प्रगट हो 1 विनय यगर हो 1131 निनय प्रगट हो क्रोध नाश 1 क्षीय नाम क्षमा प्रगट हो शमा प्रगट हो **\$12** क्रपट Ē नादा हो। स्रस्टला प्रगट हो दिनय प्रगट हो नाज क्षमा प्रगट हो मान नाश विनय प्रगट हो क्रोय साध क्षमा प्रग्ट हो फ़िक्र नाज क्रपट क्पट मात्र हो सरस्ता प्रगट हो

कपट नात हो म्सल्ता प्रगट हो

į युनय प्रगाउँ हो।

विनय प्रगट हो

मान नाज

ক্ষীৰ নাম क्षमा प्रगट हो

शमा प्रगट हो

Z

			-		-
भग्नास मारा हो। स्रांत प्रगट हो	भन्नात नाया क्षो साम प्रगट की	्रा प्रमास हो। अज्ञास साथ हो। ज्ञास प्रमाद हो।	भग्नात नास हो जान प्रगट हो	भज्ञान माश्च हो ज्ञान मतट हो	unin alu gh
३ न्दर नाश हो सरस्ता प्रतर हो	क्षाट नाय हो सारकता प्रति हो	३ कपट नाश हो सरस्या प्रगट हो	क् कपट नायां हो सस्टता प्रतट हो	3 कपट नाग हो सरकता प्रगट हो	tege win gi
क्ष स्मीप मतद हो	क्षेभ नाम हो। संसोप मन्द्र हो	२ मात्र नादा हो प्रिनय प्र-ट हो	र मान नाश हो निवय प्रगट हो	ा स्रोप सप्त हो समा प्रमाद हो	मीय नाम हो सम्मा मतद मे
र मान भारा है। विभव मगद ही	कार नात हो शता मनद हो	भ मोम भाग हो संगोप मतद हो	कोष नात हो शमा प्रनाद है।	भ भ भ स्ता हो संतोग प्राय हो	र मान नात हो स्तिष प्रताद हो
क्षेत्र जाना हो समा प्रापट हो	मान नाश हो सन्तर प्रशह हो	क्रिंग नाम हो। स्सा प्रवाह हो।	लीम भाज धी संशेष प्रसद्ध हो	मार नात हो। वनय प्रणट हो	होम यात्र हो मंगेल मत्तर हो

		[.	۲]		
भू भू अञ्चास नाक्ष में। ज्ञान प्रगट हो	भंदान नास हो ज्ञान प्रतट हो	्र । अज्ञान भाग्न है। ज्ञान प्रगट हो	्र ५. १. अञ्चान भारत हो ज्ञान प्रनद्ध हो	भ सहान माश हो शान प्राप्ट हो	्र अज्ञान नाम हो ज्ञान प्रगट हो
२ मान नादा हो- विनय प्राट हो	े हैं। सान नाश हो विनय प्राट हो	२ ि मान नाश हो विनय प्रगट हो	र माम नाश हो विनय प्रगट हो	२ मान नाझ हो विनय प्रगट हो	सान नाज्ञ हो थिनय प्रसट्ट हो
क्षेभ नाश हो संतोप मगट हो	क्षेभ नात्र हो संहोप प्रगट हो	कपट नारा हो सरकता प्रगट हो	कपट नाश धी सरलता प्रगड हो	भ मांत्र हो समा प्रत्य हो	क्रीय नास हो समा प्रतट हो
क्ताट नाग हो सरजता प्रमाद हो	क्षीय नाज हो समाप्राट हो	क्षेभ नाश हो संतोप प्रगट हो	क्रीय नाम हो समा प्रगट हो	भ लोम नात हो संतोष नगट हो	क्षर नार्य हो सरलता मगट हो
ी क्रोप नाश हो हरमा प्रनट हो	३ कपट नाश हो सरस्ता प्रगट हो	ा क्रोप नारा हो समा प्रयट हो	लीम नात हो संतीय प्रगट हो	म को	होम नात्र हो संतोष प्रगट हो

			-		
्र अज्ञान शादा हो द्यान प्रगट हो	भगान गांश हो शान प्रगट हो	भ अज्ञान नाज हो ज्ञान प्रगट हो	भ्राम भावा हो शाम भगट हो	भ भग्नान मात्रा हो ज्ञान प्रगट हो	भ भग्राम नावा हो जाम प्रगट हो
1 to	1 To 2	Æ	(TE	150	· ***
ा स्रोप नाज समाजनाट हो	ा स्रोध नास समाप्रतटहो	ा स्रोप नाच समा प्रगट हो	ी क्रीप नाश समा प्रगट हो	ी क्रीप नाश क्षमा प्रयट्ट हो	ा स्रोध भारा समा प्रमट हो
थ होम माद्य धो सन्तोष मगट झे	भ होम नाज हो सन्होप मगट हो	३ ६गट गादा हो सस्त्रता प्रतद हो	र् कपट नाता हो सरसना मक्ट हो	ने मान नाता हो विनय प्राट्यहो	र मान नाम हो पिनप मगट हो
र् भपट नाग धा सरव्हता प्रगट धी	र मान नाज हो यिनय प्रगट हो	४ होभ मात हो संतोष मगद हो	र माप्त नाता हो पिनय प्रगट हो	भू स्तिम मात्र हो संतीप माट हो	क्ष्यद नाश हो सम्बन्धता प्रमाद को
भाग नाद्य हो वित्रय प्रत्य हो	३ कप्ट नाता हो सास्त्रमा प्रगाट हो	मान नास हो थिनय मनद हो	भू सीम नाम हो संमीप मगद हो	क्ष्यद भाषा हो सरस्या शगद हो	्रसीय नाता हो संगीय क्षाट हो

	४ स्रोभ नाश हो संतीष प्रन्ट हो	े अज्ञान मात्रा हो ज्ञान प्रगट हो	। क्रीय नादा द्वी सना प्रगट क्रो	र मात नाग हो विनय प्रगट हो	३ कपट नादा हो स.छिता प्रगट हो
	४ स्रोभ नारा हो संतोप प्रगट हो	भ अञ्चान नाथा हो ज्ञान प्रगट हो	ी स्रोध नाम हो समाप्रतद्दे	हें कपट नाश हो सरस्ता प्रगट हो	र मात नात हो विनय मूंगट हो
,	8 होम नाश हो संतोप प्रसद हो	्र भज्ञान नात्र हो शान प्रगट हो	र मान नाता हो वित्य प्रगट हो	भ स्रोप भाग हो समा प्रगट हो	क्षर नाम हो। सरस्तामाट हो
L ''	होम नाता हो संतोप प्रगट हो	भ अज्ञान नाथ हो ज्ञान प्रगट हो	र मान नात्र हो विनय प्रगट हो	क्षेत्र नाश हो सरस्ता प्रगट है।	होय नास है। समा प्रगट हो
	होम नाम हो संतोप प्रगट हो	भ अज्ञान नादा हो ज्ञान प्रसंद हो	३ कपट न झ हो सालता मगट हो	, क्रोप नाय हो झमा प्रगट हो	र मान नाम हो विनय प्रगट हो
	होम नात्र हो संतीय प्रगट हो	भ अज्ञान नादा हो कान प्रगट हो	् कपट नात हो सास्त्रा प्रगट हो	मान नाश दो पिनय प्रगट हो	स्रोप नाज हो शमा प्रगट हो

		[]	88]	7 T
क्षेभ माग हो संशोप मार हो	४ होम गान्न हो संतेष प्रगट हो	्र स्रोम नाम हो संनीय मनद्रहो	भ शोग नान हो संतीय प्रत्यहो	क्षांभ मात्र हो संगोष प्रगट हो
ा सोज नाम हो समा प्राप्त हो	क्षेत्र नाडा हो समायमह हो	ी क्रेप नाग हो समामणह हो	, स्रोध नाज हो समाबस्ट हो	क्षेत्र भाषा हो शुमा प्रमट हो
भ अश्राभ साम्र हो श्राम माट हो	ा भराम नादा हो सान बगट हो	है हिंदर माता हो सरसिता प्रगट हो	क्ष्यद्र नाय हो सरद्रता प्रगट हो	ं मान भात धो जिनय मगट हो
र काट नाश हो परस्तामाट हो	र मान शात हो विनय प्रगट हो	भ्रम्भाव बाह्य हो। ज्ञाब घगट हो	मान भास हो विवय प्रत्य हो	भूता मारा हो। ज्ञास मार हो

मान नात वित्य प्रमाद्र हो

भ्रज्ञात मार मान प्रमाद क्षे सरसमा प्रगद्ध हो

-

*77 1

सम्बन्धाः अगट हो

27.5

मान नात पिनय जनद हो

			-		
क्षेत्र नाम हो	क्ष्ट नात हो	क्ष्यद्र नाम हो	क्षण्ट नादा क्षो	क् क्या हो।	क्षेत्र माश्च हो।
सरखता प्रगट हो	सरकार मन्द्र हो	सरस्या प्रतिह हो	सरन्ता प्रशद्ध हा	सरस्ता प्रगट हो	मरहता प्रगट हो
भश्राम नाग हो ज्ञान प्रतट हो	्र अश्वात नाम क्षे स्थान प्रगाट क्षे	्र भज्ञाम नाज हो ज्ञान प्रगट हो	भ् भंजान नाज क्षो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञान नाय हो यान प्रगट हो	भ सज्ञान नांग क्षो शान प्रगट क्षे
होम नाम हो संतोप मगड हो	४ होभ भाद्य हो संतोष प्रगट हो	रे मान नाश हो विनय प्रान्द हो	मान नावा हो पिनय प्रगाट हो	क्रोप नाचा हो समा प्रगट हो	मिष नात्र हो समा प्रगट हो
मान नाश हो	कीय नाया हो	भ नाल हो	मोध नास हो	होभ नाच हो	मान माभ क्षो
विनय प्राट हो	सम्माप्रमाद्ध हो	संतीय प्रमट हो	समा प्रगट हो	संतोप मगट हो	विनय प्रगट क्षो
कोष नात हो	मान नाश हो	क्रीथ नाव हो	होम नाश हो	मान नास हो	लोभ भाग दो
समा तक्ट दो	जिनय प्रकृट हो	हमा प्रगट हो	संतीय माट हो	विमय प्रगट हो	संतोष प्रगद हो

[84]

					', '
कपट नाश हो सखता प्रगट हो	३ इष्ट नाद्य हो सरस्ता प्रगट हो	हे स्पट नात हो साखता प्रगट हो	भे कपट नाथा हो सास्त्रा प्रग्ट हो	क्ष्यद्व नाता हो सारत प्रमाद हो	Raz mier git
क्षेत्र नाना हो संतोष मगट हो	क्षेभ नाता हो सन्तोष प्रगट हो	४ लोभ भारा हो सन्तोष मगट हो	४ लोभ नाय हो सन्तोष प्रगट हो	४ ह्योभ नात हो सन्तोष माट हो	मीम नादा हो सम्मीप प्रत्य हो
े अज्ञान नाज्ञ हो। ज्ञान प्रगट हो	भूगत नाज हो। ज्ञाम जगट हो	मान नाग हो जिनय प्रकट हो	्र भाग नाया हो यिनय प्रगट हो	क्षेप नाश हो श्रमा प्रगट हो	मारिय महा हो। असा मत्तर हो
मात्र नाय हो रिनष् प्रगट हो	मीज नाम हो। समा माट हो	भ अज्ञान नाग हो श्रम प्रस्ट हो	मोध कात हो। श्रमा मतद हो	्र ्र ्र अज्ञान ज्ञान हो ज्ञान प्रगट हो	माम भाग हो विश्व ग्रमह हो
म् भ्रमा मगट में	रे मान नाटा हो वित्तय ग़गट हो	कार नाज हो समा मन्द्र हो	अलान नात हो जान प्रस्ट धो	भाग नाज हो। गिनप प्रगट हो	भंत्रीत मात हो। भाग प्रमद हो।

		[] १ ९	g] <u>:</u>
र क्षय नास हो सरस्ता प्रगट हो	३ कपट माज हो सरखता मगट हो	३ कपट नास हो सरस्ता प्रगट हो	रे कपट नान हो सरलता प्रगट हो
रे मान नाश हो वेनव प्रकट हो	२ मान नाश हो वित्तय प्रगट हो	२ सास नाश हो विनय प्रगट हो	र साम नाश हो विनय प्रसट हो
भ अज्ञाम नाश्च हो ज्ञान प्रगट हो	्र भज्ञान नाग्न हो सान प्रगट हो	ु लोम नाद्य हो संतोप प्रगट हो	४. लोभ नाघ हो संतीय प्रगट हो
क्षेत्र नाश हो संतोप प्रगट हो	कोष नाग हो समा प्रगट हो	भ अज्ञान नारा हो ज़ान प्रगट हो	ी स्रोप नास द्ये क्षमा प्रगट हो

Ť

स्रोभ नाश ह संतोप प्रगट हो

क्रीय नारा

क्षमा प्रगट हो

हिमा प्रगट हो

E Se

सरस्ता मगट हो

मात्रा हो

क्रोप 'गश

क्षमा प्रगट हो

अज्ञान नाता हो | ज्ञान प्रगट हो

नाश क्षे

TE SE

संतोप प्रगट हो

अज्ञान नात हो ज्ञान मगट हो

चिनद प्रगट हो Hir

क्रवंद

नात्र हो मान नाश इ विनय प्रगट हो

-

ह्येम नाम हो संतोष प्रगट हो

अज्ञान नाज

ज्ञान प्रगट हो

क्षमा प्रगट हो 新

•		٤١	<i>'</i>]		
रूपट नादा हो सस्टता प्रग्ट हो	हे कपट नाज हो सरखता मनट हो	क् क्पट नादा हो सस्टिश प्रगट हो	्र काट नाम हो सस्यता माट हो	है कपट नाश हो सालता घतट हो	करन मात्र हो सास्त्रमा मण्ड हो
क्रीय नाश हो समा माट हो	कोष नात हो समा मार हो	भ मोप नादा हो। समा प्रगट हो	क्रीय नाता हो समा गारह हो	क्रीय नाज हो समा मगद हाँ	मारेक भारत हो। सम्मा समय हो।
भग्नान नाश हो ज्ञान प्रणट दी	भ अज्ञान नाग हो ज्ञान प्रगट हो	४ होम नाय हो संनोप प्रहेद हो	क्षेत्र भाग हो संसोप माद हो	र भाम नाश हो चित्रय प्रगट हो	मान मान हो विभय माद हो
भ होस मात हो मंतीय प्रगट हो	ने मान नात्ता हो वित्रय प्रगट हो	्र अञ्चान नाश हो ज्ञान मगट हो	मान भारा हो विषय प्रगट हो	्र धश्रात्र नात्र हो ज्ञान प्रगट हो	भूम भाषा हो। संनोत्त मनद्र हो
र मान नादा हो पिनय मन्द्र हो	क्षेत्र नात हो मेनेत्र मत्द्र हो	र माल भाश हो पिगप प्रगट हो	े भागा हो। ज्ञान माद हो	होम नाज हो संमीय मगद हो	भ अज्ञान माता हो जान प्रमाद हो.

,		-			
भान नाश हो विसय सम्भट ने	- ;	र मान नात हो धिनय प्रगट हो	र मान नाय को विनय प्रगट हो	र माम नाय हो थिनय प्रगट हो	र माम नाद्य हो विनय प्रगट हो
भ अज्ञान नादा हो ज्ञान प्रगट हो	ें अज्ञान नाहा हो ज्ञान प्रगट हो	े अञ्चान नाम हो स्थान प्रगट हो	भ्रज्ञान नाता हो। ज्ञान प्रगट हो	भ अज्ञान नाहा हो ज्ञान प्रगट हो	भ अज्ञान नाया हो ज्ञान प्रगट हो
हो होम नात हो हो सितीय प्रगट हो	हो छोभ नाश हो संतोष मग्र हो	क्ष्य नाश हो सरस्ता प्रगट हो	क्पट नास हो सरळता प्रगट हो	ी क्रोप नाद्य हो समाप्रगट हो	क्रोप नाश हो समा प्रगट हो
कप्ट नाज सरस्यता प्रगट	क्रीय नारा समा प्रतट हो	होम नाहा हो संतोप मगट हो	ी मोध नास हो समा प्रगट हो	होम नाश हो संतोप प्रगट हो	क्ष्यत्व नास हो सरखता प्रगट हो
क्रोध नाश हो शमा प्रगट हो	क्ष्यट नाश हो सरखता मगट हो	क्रोथ नादा हो इस्मा प्रगट हो	होम नादा हो संतोप प्रगट हो	कपट माद्य हो सरलता मगद हो	लोभ नात हो संतीप मगड हो

e e	मान नारा हो विनय प्रगट हो	र मान नादा हो विनय प्रगट हो	र मान नाया हो विनय प्रगट हो	न निया हो विनय प्रगट हो	क नियं नाया हो विनय मगट हो	मान नारा हो विमय मार वी
_	180	Ep	15	1	di)	45
-	क्षीय नाय ध्रमा प्रगट हो	ी फोप नाश धना प्रमट हो	ा इतिय नादा समामनद्दी	ा क्रोप नाश समामगट हो	म्ब्रोध नाज समा प्रगट हो	मार्ग नाश हो
مو ا	भञ्जान नात्र हो ज्ञान माट हो	'र अज्ञान नाता हो ज्ञान प्रगट हो	४ लोभ नाता हो मंती <i>प माद</i> हो	४ स्रोम नाम हो संगोप मन्द्र हो	र बरट नाश हो सरन्ता प्रगट हो	कराट नाता. हो अस्त्रका मानद हो
>	जीभ नादा हो संनोप प्रगट हो	र स्पट नात हो सरस्ता प्रगट हो	भ अज्ञान मात्र हो मान प्रगट हो	र १८९२ नास हो सरल्ता प्रतद हो	भ भज्ञान नात हो जान प्रगट हो	भीव भात्र द्वी मनीय गान्द्र हो
***	क्पट भारा हो मिरव्या प्रगट हो	भ नान हो संतीय माट हो	क्षाद नात्र हो सरकता माट हो	भ भाग नाम हो शान प्रमट हो	भूम नात क्षो संगोष माद हो	भजान नाता हो। जान जन्द हो

45.	16 }	10	45	, EG	Œ				
क्रीय नात्र हो शमा प्रगट हो	क्रोध नाश समा प्रगट हो	१ स्रोप नाश समा प्रगट हो	ा स्रोध नाश स्रमा प्रगट हो	क्रीय नाय क्षमा प्रगट भी	ा क्रीय नाज इसा प्रगट हो				
अज्ञान नाश हो ज्ञान प्रगट हो	्र भज्ञान नाय हो ज्ञान प्रगट हो	्र अज्ञान माद्य हो क्षान प्रगट हो	.५ अज्ञान नादा हो ज्ञान प्रगट हो	े अज्ञाम नाता हो ज्ञाम प्रकट हो	्र अज्ञान नाश हो ज्ञान प्रकट हो				
्रहोभ नाज हो सन्तीष प्रगट हो	क्षेप नात हो सम्तीप प्रगट हो	ह कष्ट नास हो सन्स्ता प्रगट हो	३ कपट नाश हो सरलता प्राट हो	र मान नाम हो वितय मगट हो	२ मान नारा हो विनय प्राट हो				
क्ष्यद्व नाश हो सस्टित प्रगट हो	र मान नाया हो विनय मगट हो	ध लोम नाथ हो सन्तोप प्रगट हो		क्षेभ नाद्य हो सन्तोप प्रगट हो	३ कगट नाश हो सरखता मगट हो				
भाग गास हो विनय प्रगट हो	i 1≆.	न मान नाश हो विनय प्रनाट हो	होभ नाश हो सन्तीय प्रगट हो	क्ष्यट नास हो सरखता मगड हो स	क्षीम नाश हो संतोष मगट हो				

		Ľ,	,	,	
₽	15	15	T	1 ₩	Ti-
ा कांय नादा समा प्रतट हो	ा कोष नास समा प्रगट हो	ं। कोष नाश धना प्रगट हो	ा कोप नाज इतमा प्रमाद हो	ा होय भारा हामा प्रगट हो	क्षीय भाग हो शुरमा प्रभव हो
्र होभ मात्र हो संतोष मगट हो	ध स्रोम नादा हो संताप प्रेगट हो	भ लोभ नाज हो संतोष मगट हो	४ छोम नाश हो संतोष प्रगट हो	* छोम नात हो संतोष प्रगट हो	फ़्रांज मात्र हो महोल मन्द्र हो
भ अञ्चान मात्र हो साम प्रगट हो	्र सञ्चात नासको सान प्रतदको	है स्पट नात्त हो सरलना प्रगट हो	है काट नारा हो सरखता प्राप्ट हो	र मान भास हो विनय प्रगट हो	र मान भाग हो गिनव मान्न हो
क्रे कपट नाश हो सरस्ता प्रमट हो	र मान नाश हो विनय प्रगट हो	े भग्नाम नाता हो। सान बगट हो	र मान जास हो दिनय प्रगट हो	भ सम्राम साश की मान प्रनट हो	न करट भारत हो साम्यत्या समाद हो
र माम गादा हो गिलय प्रगट हो	क्षाद्र नाता को साल्या मनद की	म् सान नाश हो बिनय प्रतः हो	्र धन्नान गांश हो झान प्रगट हो	कराट नात हो साम्जा नाट हो	भागत भाग हो। साथ प्रमाद की

1 oil	Teo	To ;	150	4 <u>E</u> e	45	
क्रीय नाश. हो शमा मगट हो	मिय नात मामन्द्रहो	भेष नाज्ञ समा प्रगट हो	ी क्रीप मात्र शक्ता पगट हो	ा क्रोध नाश श्रमा प्रगट हो	ी क्रोध नास इतमा प्रगट हो	
क्ष्यं नात हो सरस्ता मगढ हो	हे कपट नाश हो सरखता मक्ट हो	३ कपट नाश हो सालता पगट हो	हे कपट नाश हो सरस्ता प्रगट हो	क्ष्यट महा हो साखना मगद हो	३ कपट नाश हो सरलता प्रबंद हो	
्र अज्ञान नाश हो ज्ञाद प्रगट हो	्र हाम नास हो प्रगट हो	8 होम नाल हो संतोन प्रगट हो	भ कोभ नाश हो संतोप प्रगद्ध हो	रे मान नाग्न हो वितय प्रगट हो	र मात नावा हो। विनय प्रगट हो	
होम नाश हो संतोग मगद हो	२ मान नाग हाँ विनय प्रगट हो	भ अञ्चान नाथ हो इसस प्रतद हो	सान नावा धो विश्य प्रगाट हो	भ अस्ति गाद्य हो सान प्रगढ हो	क्षेभ बाग्न हो संतोष प्रताट हो	
र मान नाश हो विनय माट हो	ध होभ नाश हो नन्तोष प्रगट हो	र माम गाश हो विनय प्रगट हो	्र अज्ञान माद्य हो ज्ञान प्रगट हो	क्षोभ माद्य हो सन्तीय माद्र हो	भ्रञ्चान नात्रा हो ज्ञान मगट हो	

4	110	di odi	(E)	1 1
ा मोथ नाद्य समा प्रगट हो	ा मोध नादा समाप्रगटहो	ा होध नाया समामगट हो	ी क्रीय नाया शमा यगट हो	क्षीय नाम समा प्रगट हो
Tip	Œ.	420	15	1 2
े ने मान नादा विनय प्रगट हो	र मान नाद्य विनय प्राप्ट हो	२ मान नादा विनय प्रगट हो	र मान नाज चिनय प्रगट हो	ने मान माञ्च विनय प्राप्ट हो
₩	माद्य हो : हो	45	₩	
भ अज्ञान नाय ज्ञान प्रगट हो	े. भज्ञान नाह ज्ञान प्रगट हो	क्षेभ नात्रा हो संतीय प्रगट हो	थे. गोम मास संशोप प्रगट हो	र करट नात्त ह साम्ब्रता प्रगाद हो
<u>م</u>	(E) (E)	माया हो। हो स	ت. ت. ت.	(E)
४ नात गट हो	हे नादा प्रगट ।	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	######################################	الا الد الإراثية
थ गोभ नात मंतीप प्रगट हो	रे कपट नारा ह सरक्रमा प्रगट हो	भ अञ्चान नार शान प्रगट हो	त्र सपट नारा क्षे साल्ता प्रगट हो	्र भजास नाग हो ज्ञान मगट हो
42,42	Tio _	Ti (Ti	45 :	15
क् माश मगट	¥ नारा हो नाट हो	1211	र नारा हो हिंही	मास नार हो।
क्षर भाषा हो भ सारणा प्रगट हो संभ	भ होभ नात्र ह संतोष प्रगट हो	कार जाता हो सरस्मा मगद हो	भ्रम् नार शुम्म मत्तद्व हो	भ स्रोप मात्र संतोष मनद्र हो
- 5	- E	F	- Fr	

भाजान बात हो मंगीप प्रगट हो

.....

सदुपदेश

प्रेम सहित बन्दीं प्रथम, जिनपद कमल श्रानुप, ताके सुमरत श्रायम नर, होवत शान्तस्वरूप।१। तुव शरणे श्रायो प्रभू, राखि लेड निज टेक। निर्मिकरूप मम सिद्धजी, देवो विमल विवेक।२।

राग निवारण यंग

श्ररे जीव भव बन विषे, तेरा कौन सहाय । जिनके कारण पचि रहा, तैंतो तेरे नाय ॥ १॥ संसारी की देखिले. सुखी न एक लगार। अब तो पोछा छोड़िदे, मत घर सिरपे भार ॥ २ ॥ मूठे जग के कारणे, तू मत कर्म बँघाय। तू तो रीता हो रहै, धन पैला ही खाय।।३।। तन, धन, संपति पाय के. मगन न हो मन मांय । कैसे सुखिया हो गया, सोने लाय लगाय ॥ ४ ॥ ठाठ देख भूले मति, ए पुद्गलं परमाय । देखत देखत थांहरै, जासी थिंर न रहाय ॥ ५॥ खटेगा ज्ञानादि धन, ठग सम यह संसार । मीठे वचन उचारि के, मी फॉसी गज डार ॥ ६॥ कियों भूत तोकों लग्यो, करे न तनक विचार । ना माने तो पर खिले, मतलब को संसार॥ ७॥ काया उत्पर थांहरे, सब सूं श्रधकी प्रीत। या तो पहले सबन में, देगी दगी नचीत ॥ ८॥

1 36 7 विषय दुखन को सुख रिनै, कहूँ कहाँ लगि सूल । आँख छता खंबा हुआं जात्तपपणा में घुल ॥ ९॥ नित पुति दीखत हो रहे, उदे अस्त गति सान । अजहुँ न झान भयो कछू, तू तो बड़ो खगान ॥१०॥ किसके कहे निचित त, सिर्पर फिर जुकाल । बांधे है तो बांध है, पानी पहिले पाल ॥११॥ श्राया सो सब ही गया, श्रवतारादि विशेष । त्भी यों ही जायगा, इस में मीन न मेप ॥१२॥ यो श्रवसर फिर ना मिलै अपनो मतलव सार ।

चुकते दाम चुकाय दे. अब मत राख उधार ॥१३॥। कैसे गाफिल हो रहा, निवड़ा आ तकरार !

निपजी खेती देय क्यों, वाटी सटे गैंबार ॥१४॥ धर्म विद्वार कियो नहीं, कीनो विषय विद्वार 🕽 🐫 गांठ साय रीते चले, श्राके जग हटवार ॥१५॥ काज करत पर घरन के, ध्रपना काज विगार । सीत निवारे जगत का, खपनी मुंपरी यार ॥१६॥ नहिं विचार सैने किया, करना था क्या काज 🕯 🐬

उदै हो गया कर्म फल, तब उपजेगी लाज ॥१३॥ मुळे संसारीन थी, छटेगी जब लाज। इनसी खलगा होयगा, तय सुधरेगा काज ॥१८॥ श्रापनी पूँजी सू करी, निशल कार विहार । 🖰

यांच्या सो ही सोग ले, मति कर और उधार ॥१९॥ नया कर्म ऋगा काड़ि के, करसी कार् विहार ।

देखा पड़मी पार का किम होसी छुटकार ॥२०॥

विषय भोग किंपाक सम, लिख हुख फल परिणाम ।
जब विरक्त तू होयगा, तब सुघरेगा काम ११२११।
येरे मन मेरे पथिक , तून जाव वहाँ ठोर ।
बटमारा पाँचू जहाँ करें साह कू चार ॥२२॥
आरम्भ विषय कपाय हूं, कींनी बहुत हिबार ।
कहु कारज सरिया नहीं, उलटा हुआ खुवार ॥२२॥
चाहें संक्षा में सदा, सुनै निपुन चित लाग ।
गुरु समम्मेष कठिन सूँ, उपजै तब न वेराग ॥२४॥
सेर हुआ जो छुछ हुआ, अब करनो नहिं जोग ।
विवा विचारे तें किया, ताको ही फल भोग ॥२५॥

द्वेपनिवारण श्रंग है कोड तो भली. तो त भला ज मान

बुरा कहै को उता भली, तो तू भला जु मान ।
बुरा मीठा होय है, सब बिन है पकवान ॥ १॥
कहु तीच्या श्रीति विष भरी, गाली राख समान ।
श्रमुभ कमें 'गुम्मड भिद्यों, यों जिय मुलदी जान ॥ २॥
कहुक वचन को कहिदिया, लगेजुदिल में तीर ।
समदृष्टि यूं समभले, जो जान्या श्रतिवीर्द ॥ ३॥
वैरी होता तो कबहु, नहिं कहता छुदु बात ।
सजनदीसै माहिरा, रूज लिख कहुक अवास ॥ ४॥
श्रीगुन सुनिक श्रापणा, रेमन मुलदी धार ।
मो गरीव कूं जानि के लीना बोम उतार ॥ ४॥

मुसाफित रे. इंट्य, रस, रूप, गंध, रेवडी पाँच इंन्ट्याँ के भोग शान व शासिक सुख की छटने वाले भाव ! ३, आहार । ४. भूल अजुम क्तेय्य । ५, बख्वानु ६, रोग । ७, कड्वी औषधि ।

में भूल्वो हुम राह कूँ, इसने पेई बताय । दुर्जन जाति परे नहीं, सब्जन हो दरसाय ॥ ६॥ अस्त ज्ञान स्पृज हुन्या, में भूल्यो निज हाज । निंदा रूप मसाज लें, 2णे दिखाई राह ॥ ७॥

सुनि निन्दक के वचन कूं,चित मति करें उचाट 🚶 🥕 यह दुर्गिधित पवन श्रति, बहुती फूं मत हाल ॥ ८॥ क्रवचन शर क्या कर सके, तू होजा पापान । तेरी कछु विगरे नहीं, बाका ही अपमान ॥९॥ कुवचन गोली के लगे, जो ले मनकूं मार। श्रापहि ठएडी होयगी. होजा शीतल गार ॥१०॥ तैंने उपर सूँ वही, मैंने समगी ठेठ। सब ही खटका मिट गया, एक रह गया पेट ॥११॥ रे चेतन सुलटी समक तेरा सुधरचा कार्ज । कुवचन धरवर थींहरी, इंग्लेन सीपी श्रीज ॥१२॥ होगी सोहि नोसरे, वस्तु भरी जिहि माहिं। या का गाहक मित यने, सेरे लायक नाहि ॥१३॥ ऋपना श्रवगुण सुण करी, मतिजाने जिय रीसं। मन में तू यूं सममती, मृते दे आसीस ॥१४॥ कोध खगनि दिल मति लगा, सुन कजधारंच मोल । शमा रूप जुल झिड़किये, नेक न लागै मील ॥१५॥ दुर्जन चुप है है नहीं, तू तो दिन चुप साथ । तृन विन परि है अगनि हुं, आपिह होम समाधि ॥१६॥ त् तृगु सम कटु वचन सुनि, क्रोध अगनि मति मासि। उपले नीर सम करह मन, तत्र मिलि हैं शिवराज ॥१० १ पूर्वं इपित २ पश्वर-

आई गई करि गालि कुं, कोध चंडाल समान । नेतर पिळान चंडालनी, पहो पकड़ें आन ॥१८॥ पुत्र सहाय नहीं होंहिंग, रे जिय सच्ची जानः। कोध करीज्यूं होयगो, साधू ग्जक समान ॥२०॥ श्रातम वस मैला लखि, इस्पर्ने धीना धीय,। कटुकवचन सायुन करी, निवल जानिके मीय ॥२१॥ जौंहरि होके मति करें, क़ुंजड़ी के संग रार। रतन विखरसी थांहरा, भाजी सटे गॅवार ॥२१॥ साला की गाली दई, ए विचार चित ठारि । भगनी सम इगाकी त्रिया, इमसमम्होत्रत धारि॥२२॥ किरतघनी बननौ नहीं, दई गार इस मोसा। थस ब्रातम सीवल करों, मम उधार वत्र होय ॥२३॥ गारी एकहि होत है, बोलत होत अनेक। रे जिय तूबौलै नहीं, तो वहीं एक ही एक ॥२४॥ श्चनंत काल बोले प्रमृ, देखं रखे यह भाव । परि है कटु वच श्रवन में, ते किमि टाले जायं॥२५॥

श्रमुभय विशार तथा ज्ञान श्रंग कृषस विषयविकार सम, मतिभव्धि मृढगँवार । श्रमुभवरस त् चाविलै गुरु मुख करि तिरधार ॥१॥ पाठ किये तें एक गुन, श्रमुभव किये हचार । साते मनकूं रोकिके क्यों ने करे विचार ॥ २ ॥

¹ भोबी २ "निंदा करने बाला मेरे पाप दोष रूपी मैंछ की घोता है।" ये तत्व प्रगट में कहने से लिगेषी का अपमान होता है और प्रगढ़ा बदता है इसकिए कोई जिस्सा की निंदा करा तो मन में समझने की यह बात है। ३ यह भी मन में रखना।

ग्रहासक-आरम-जागृति कार्याख्य, यगदी (मारबाद)

गुदक- जीतमळ छ्णिया, रास्ता साहित्य प्रेस, अंग्रेस्



्यद्वार्थ आर भागार्थ समेत)
संशोधक:—
जिवही सम्मदायक प्रमाने ज्वास्थ्यार्थी
प्रवित स्थिन्नी सम्मदायक प्रमाने स्वामीजी

अनुवादकः:

प्रमेचन्ड्रजी तत्पुत्र भैरोदानजी तत्पुत्र जेठमल सेटिया (बोहानेद-तिवासी) प्रथमकृति १००० का

अध्यात्वातः त्रीपं सः २४४०. ५००० प्रतः विकासं १ ६८०. सर्वादो आसाः सेटिया जेन वाजका (-संस्कृतका नियापीओको बाह्रन कारिका सेठिया जैनयन्थालय पुस्तक नं ३३.

Radio Ale die alle die alle die alle



ंश्री वीतरागाय नमः

श्रीसामायिकसूत्र.

(शद्वार्थ और भावार्थ समेत)

संशोधकः--

छित्रडी सम्पदायके सुप्रसिद्ध शतावधानी पंडित सुनिश्री रत्नचन्द्जी स्वामीजी.

> अनुषादक:— धर्मचन्द्रजी तत्पुत्र भैरोदानजी

तत्पुत्र जेठमल सेठिया. (श्रीकानेर-निवासी.)

प्रथमावृत्ति. व्याप्य बीर सं. २४५०. ५००० प्रत. व्याप्य विक्रम सं.१९८०. मूल्यदो आनाः व्याप्य इ. सः १९२४.

रो आता. 📆 🔭 इ. स. १९२४.

स्चना. सर्व जैनवंधुओंको विदित हो कि सेटियाजैनग्रन्याङ

तरफसे छपती हुई सब प्रस्तकें विना मृल्यदी जातीयी जिससे हरकोईके पास एकसे अधिक एकही विषयकी प्रसार पहुँच जाया करतीथी, इससे कइएक आसातना भी होती

और पीछेंसे जरुरीआतवालें जनोंको नहीं पिलती यी, वारेमें इमको बहुत जनोंने पत्रद्वारा सूचना की है और रुवरुभी कहा है। जिससे आगामी छपनेवाले सब पुस्तकोंकी कियत लागतपात्रसेभी कम रखनेका नियम रखा गगा

और उसका जो दाम आवेगा वह इस ज्ञानहाद्धिमें ही छग दिया जायगाः

छप रही है.

मकरण (थोकडा संग्रह) भा. २-(ळींवडीसंपदायके प मुनिश्री उत्तमचंदजी स्वामीजी कृत)

कर्त्तव्यकी मुळ श्लोकवद्ध-(शतावधानी पं. मुनिश्री रत्नचंदजी स्वामीनी कृत)

पस्तार रत्नावली-इसमें गंगिया अणगारका भांगा श्रावकत्रतका भांगा,और आनुपूर्वीका भांगा इत्यादि वि^{ष्यकी}

शतावधानी पं. मुनिश्री रत्नचदजी स्वामीजीने विस्तारपूर्वक वनाया है

ं जैन वाळोपदेश-(पं. मुनिश्री ज्ञानचन्द्रजी पंजापी विनिर्मित)

श्री अगरचंद भैरोंदान सेटिया जैन ग्रन्थालयम छपी हुई अमूल्य पुस्तकें-

 ज्ञान थोकडा तीसरा भाग, २४ ठाणा आदिका थोकडा
 ८ ज्ञान थोकडा चौथा भाग सात नय, चार निसेषा छ लेक्या का थोकडा

११ शीलरत्नसार संग्रह दूसरी आष्टाचि १२ श्रावक स्तवन संग्रह भाग २ जा १३ ... भाग ३ जा

१४ सामायिक तथा नित्यनियम १५ सुबोष स्तवन संग्रह

१६ पत्तीस वोलका थोकडा विस्तार सहित १७ सामायिक तथा मंगलिक दोहा

१८ आलोयणा संग्रह १९ ज्ञान वहीचरी तथा न्यवहार समक्तितका ६७ बोळ

२० ज्ञानपाळा न० १-२ २१ विविध टाळ संग्रह-इसमें पांच सुमित तीन गुप्ति की टाळ चतुर्विञ्ञति जिन २५ सवैधा, ब्रह्मचर्यकी नववाड की टाळ, साधु-आचार वावनी, निर्मोही राजारी टाळ, चेळणाराणीरी टाळ, दशवैकाळिकरी टाळ, घन्नासुनिरी टाळ, निमराजारी टाळ, बृहदाळोयणा, पुद्रळगीता,साधु

के आहारका १०६ दोष, वावनानाचार और समाधि-

मरणवाले की २८ भावना इत्यादिक है। अञ्जना सतीका रास तथा समकित छप्पनी २३ लघु दंडकका थोकडा २४ जैन ज्ञान थोकडा संग्रह-इसमें पांच समित तीन गुंधि थोकडा, ज्ञानलब्धिरा थोकडा, पस्ताविक थोकडा, १० वोलरो वासदियो, समकित का थोकडा, साधु के आह का १०६ दोप और ६८ वोलरो वासाठियो इत्यादिकी २५ उत्तराध्ययन सूत्र मूळ पत्राकार साधु साध्यों कोर २६ दशवैकालिक सूत्र मूळ पत्राकार रने के लिये अंच्छी २७ रत्नाकर पश्चीसी तथा आत्मप्रवोध सवैया

२९ मयणरेहां सती की चोपाई कि एक अन ३० तेतीस वोलका थोकड़ा ३१ नमीपवज्जाअध्ययन (उ० अ० ९) पत्राकार

२८ साधु मतिक्रमण सूत्र

३२ श्रीमहावीरजिनस्तुति (सु० अ० ६) पत्राकार ३३ सामायिकम्त्र हिन्दी शद्धार्य, भावार्थ और माहत शब्दकोष समेत कि. दो आनी

ज्योतिपसार माक्रत हिन्दीभाषान्तर समेत ,, १२ आ^{ना}

प्रस्तावनाः

पत्येक जीवमात्र अविच्छित्र सुख और परमशान्तिकी अभिलापा करते हैं, इसालिये ही दरेक मनुष्य पृथक् पृथक् मार्गको स्वीकार कर सुखका ही खोज कर रहे हैं, असह दुःखोंसे अत्यन्त परीश्रम करते हुए क्षणिक भी सुख माप्त हुआ या न हुआ कि पुनः दुःखका पादुर्भाव हो जाता है, परंत शुद्ध और सचा परिश्रम किये विना अविच्छिन सुख पाप्त होता नहीं है। सुखका समुद्र अपनी पास होने परभी बानरूपी दापकके अभावसे ही सब परिश्रम निष्फल होता है, यही कारणसे ज्ञानी पुरुषोंने अखंड सुख ऋगशः माप्त होनेका सुगव और सरल रास्ता सावायिक वत द्वारा ही बंधा हुआ हैं, इससे चंचल और अन्यवस्थित मनोज्यापार िशान्त होकर आत्मा कुच्छ अपूर्व आनन्दका भोक्ता वनता है। आर्च 'और रौद्रध्यानका त्याग कर सम्पूर्ण सावद्य (पापमय) कार्योंसे निष्टत होना और एक ग्रहुर्त पर्यन्त ्रमनोष्टाचिको समभावमें रखना, इसका नाम सामापिक वृत है। आवश्यकनियुक्तिमें भी कहा है कि राग और द्वेपके वश न होकर समभाव-मध्यस्थभाव में रहना अर्थात सवके साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना सामायिकव्रत है।

सामायिकके तीन भेद हैं;-- १ सम्यक्त्वसामायिक-

शुद्ध समाकित याने सद्देव सहूरु और सर्द्धमको पहीना

कर मिथ्यात्वका त्याग करना । २ श्वतसामापिक-सम्भात माप्त हो ऐसे ज्ञानका अभ्यास एक स्थान पर करना ३ चारित्रसामापिक-इसके दो भेद हैं, देशविरति जी सविदित्ति । अंतरमुहूर्चसे छेकर इच्छा मुजद सम्भात काछ व्यतीत करना यह देशविरति सामापिक है, य गृहस्थोंके छिय है । आगार रहित सब प्रकारका अं जिंदगी तकका महात्रत छेना यह सर्वविरति सामापिक यह त्रत सामु मुनिराजके छिये हैं।

सामायिक यह मनको स्थिर रखनेकी अपूर्व किया आात्मिक अपूर्व शान्ति माप्त करनेका संकट्ट है, पर्ण प्रानेका सरल और सुखद रास्ता है, पापरूप करने अस्मीभूत करनेका यंत्र है, अखंडानन्द माप्त करनेका ग्रम् है, दुःखसमुद्रको तीरनेका श्रेष्ठ जहाज है और अनेक क्रम् मालिन हुआ आत्माको परमात्मा चनानेका सामर्थ्य गीरि किया (सामायिकिकिया) ही है। यह किया कर आत्माम रहा हुआ दुर्गुणों नाश हो कर सद्गुणों कृ होते हैं और परमशान्तिका अनुभव होता है। शासका

भी कहा है कि— दिवसे दिवसे उपलं देइ सुवन्नस्स लंडियं एगो एगो एग सामाइयं करेइ न पहुष्पए तस्स ॥ १ ा अर्थ कोई मनुष्य पत्येक दिन एक एक लाख खंडी सुवर्णका दान दे और कोई एक सामापिक ही करें। इन दोनों मेंसे एक सामापिक करनेवालाकी वरावर हमेशा बहुत सुवर्णका दान देनेवाला होता नहीं है ॥१॥ पुण्य-कुलक प्रत्येम कहा है कि— वाणवह कोडीओ लक्स्या ग्रामही सहस्स पणवीसन।

वाणगह कोडीओ ठक्खा गुणसद्दी सहस्स पणवीस । ववसयपूरणवीसञ्जया सतिहाञ्जङभाग पविचरस ॥२॥

अर्थ---शुद्ध सामायिक करनेवाला ९२५९२५९२५ट्ट इतने पत्योपमदाला देवगतिका आसुप याँथता है ॥ २ ॥ फिर भी कहा है कि---

सामाइयं कुणंतो समभावं सावओअ चिरादृगं।
आव सुरेसु वंपह हात्तिअभित्ताहं पिरुआइं ॥३॥
अर्थ—दो पडी सामापिक को करनेवाला श्रावक
व्योपमवाला देवगतिका आपुष्य वांपता है ॥ ३॥ अन्य
।पश्चर्या आदिसे समता भाववाला सामापिक शासकारने
भेष्ट कहा है—

ग्रु कहा ह— तिन्वतवं तवमाणो जं न विणिद्ववह जम्मकोडीहिं ≀ तं समुमाविअ विसो खरेह कम्मं खणदेण ॥४॥

अर्थ — नो मनुष्प करोडों जन्म पर्यन्त तीन्नतप करते ए भी कर्मोंका क्षय नहीं करता है, वह यदि एक समभा-से सामाधिकत्रत करे तो अर्द्ध क्षणमें ही नाश करता है ४ ॥ प्रमः कहा है कि — ्र जे केवि गया मोक्खें जेविय गच्छोते जे गमिस्संति ! ते सच्चे सामाइअप्पभावेणं सुणेयच्यं ॥ ९॥

अर्थ—जो कोई मोक्षमें गये, जा रहे हैं और क यों वे सब सामाधिकका ही माहात्म्य जानना ॥५॥ छि भी कहा है कि—

किं तिब्बेण तवेणं किंच जवेणं किंचिरत्तेणं। समयाइविण मुक्खो नहु हुओ कहवि नहु होहाही

अर्थ-चाहे जैसे तीव तप करे, जाप जपे या द्रव चारित्रका ग्रहण करे परंतु समभाव विना मोस किसीब हुआ नहीं, होता नहीं और होगा भी नहीं ॥ ६ ॥

ऐसा सामायिक का उत्कृष्ट माहात्म्य है, वस्तुता सां मायिक यह मोलका अंग है। इस तरहका सामायिक उद्य आना महातुर्लभ है, जास्त्रकारने भी कहा है कि देवता भी अंपने अन्तःकरणमें समभाव पाप्त करनेकी इच्छा करते हैं कि एक मुहूर्चमात्र सामायिकत्रत जो उदय आ जावे तो मेरा देवपन सफल हो। यदि मानव भव पाकरभी सामायिक न उदय आये तो उनका मानवभव भी निष्कल समझना चाहिये। सामायिकत्रत लेकर वैराग्य और शान्तरसकी एदि करने

नाले पुस्तकें पांचना या सुनना, धार्मिक पुस्तकें पहना वा विचारना, कायोत्सर्ग करना या मनकी एकाग्रता के लिये आतुपूर्वी गुणना, इत्यादि निरवद्य कार्य करना श्रेयः हैं। मनको समभावमें रखना यही एकाग्रता या स्थिरता है, इसकी उन्नतिके छिये मन वचन और काम ये तीनों योगों की विशेष शुद्धि करना वहुत जरुरी है।

मनः शुद्धि—पिनित्र क्रियारूप क्यांरीमें ज्ञानरूपी जलका सिंचन करने से उत्पन्न हुआ जो समभावरूपी करवरहा, उसको शुद्ध (पिनित्र) भूमि की जरुरत है और वही भूमि एक मन ही है, अशुद्ध और वंचलमन पौद्धालिक निलासमें अमण कर कर्मका वंघ करता है, इसालिये ही मनकी वंघ और मोक्षका कारण कहा है, इसालिये प्रथम मानसिक चंचलता को दूर करने का पयत्न करना चाहिये, तबही मनकी स्थिरता हो कर आतिमक आनंदका अनुभव होता है और अपनी पास ही रहा हुआ आत्मिक सहुणरूप सूर्यका प्रकार होता है, जिससे राग द्वेप भय शोक मोह माया आदि अंधकार अपने आप दूर हो जाते हैं, रागादि मनोविकार शान्त हो जाने से मानसिक भूमिका शुद्ध हो जाती है।

वचनछाद्धि—सामायिक में वचन को ग्रप्त रखना या वचनसामिति रखकर वोलना चाहिये, कोई भी तरहसे सां-सारिक कार्यमें आदेश या उपदेश न हो ऐसा रूपाल अव-श्य रखना चाहिये, यदि वचन वोलना हो तो सत्य, पथ्य, मिय,मधुर, किसीको चुकसान न पहुंचे ऐसा और हितकारक निरवध ही वोलना ! परंतु मायावाला—कपट्युक्त, सत्या- स्वामीने परिश्रम लिया है, जिससे में उनका बड़ा आभा मानता है।

यह छप्र प्रस्तक आप सज्जनोंके सामने उपरित करनेका मुझे शुभावसर माप्त हुआ है। आप छोग इनज

लाभ उठाकर मेरा परिश्रमको सफल करेगें। और क्ष सुधारनेमें कहीं दृष्टिदोपसे भूळचूक रहगई हो तो सुधारक वांच छेवे और मेरेको सूचना करे कि जिससे दूसरी आह

त्तिंप सघार दी जाय । ॐ शान्तिः ! सेठिया जैनग्रंथालय र भैरोदान जेठमळ सोठिया

वीकानेर (राजपूताना)

परमानन्दस्तोत्रः

परमानन्दसंयुक्तं, निर्विकारं निरामयम् । ध्यानहीना न पञ्यन्ति, निजदेहे ब्यवस्थितम् ॥१॥

अर्थ-परमानन्द युक्त, रागादि विकारोंसे रहित, ज्वरादिक रोगोंसे युक्त और निश्चय नयसे अपने शरीर में ही विराजपान परमात्मा को घ्यान हीन पुरुप नहीं देख सक्ते हैं ॥ १॥

अनन्तसुखसम्पन्नं, ज्ञानामृतपयोधरम् । । अनन्तवीर्थसंपन्नं, दर्जनं परमात्मनः ॥ २ ॥

अर्थ-अनन्त सुखाविशिष्ट, ज्ञानरूपी अमृतसे भरे हुए समुद्रके समान और अनन्तवल युक्त परमात्मा का स्वरूप समझना चाहिये॥२॥

निर्विकारं निरावार्धं, सर्वसंगविवर्जितम्। परमानन्दसम्पन्नं, शुद्धचैतन्य लक्षणम्॥ ३॥

अर्थ—रागादिक विकारों से रहित, अनेक मकार की सांसारिक वापाओंसे मुक्त, सम्पूर्ण परिग्रहों से श्रुन्य, परमानन्द विशिष्ट, श्रुद्ध केवलज्ञान रूप चैतन्य ही परमात्मा का उसण मानना चाहिये॥ ३॥

वत्तमा स्वात्मचिन्ता स्थान्मोहचिन्ता च मध्यमा। अथमा कामचिन्ता स्थात् परचिन्ताऽधमाऽधमा॥शा

अथं-अपनी आत्मों के उद्धार की चिता करनाउन चिंता है, मकुष्टमोइ अर्थात शुभरागवश दूसरे जीवों के भले फरने की चिन्ता करना मध्यम चिन्ता है। कार्यभा की चिन्ता करना अथम चिंता है, और दसरों के अहि

करने का विचार करना अधमसे भी अधम चिन्ता है॥॥ निर्विकलपसमुत्पन्नं, ज्ञानमेव सुधारसम् 🗁 🧬

विवेकमंज्ञिं कृत्वा, तिपवन्ति तपस्विनः ॥५॥ अर्थ--आत्मा के असली स्वरूप को विगाइने वाहे

अनेक प्रकार के संकल्पविकल्पों को नाश करने से जो झानरूपी अमृत उत्पन्न होता है उसको तपस्वी, महात्मा[.]री विवेकरूपी अंज़ाल से पीते हैं॥ ५॥

सदानन्दमयं जीवं. यो जानाति स पण्डितः। 🛒 स सेवते निजातमानं, परमानन्दकारणम् ॥ ६:॥ ..

अर्थ-जो पुरुष निश्चयनयसे सिंदीं ही आत्मा में रहते वाली परमानन्द दशा को जानता है वही वास्तव में पिहत

है. और वंही पुरुष अपनी आत्मा को परमानन्द का कारण समझकर वास्तव में उसकी सेवा करनी जानता है ॥६॥ नलिन्यां च पथा नीरं भिन्नं तिष्ठति सर्वेदा ।

अयमात्मा स्वभावेन, देहे तिष्ठति निर्मलः ॥॥ 🏾 अर्थ-जैसे कमल के पत्ते के ऊपर पानी की पूर

कमलसे हमेशा भित्र रहती है, उसी पकार यह निर्मेह

आत्मा श्ररीर के भीतर रहकर भी स्वमाव की अपेक्षा शरीर से सदा भिन्न ही रहता है अथवा कार्मणशरीर के भीतर रहकर भी कार्मणशरीरजन्य रागादि मर्छों से सदा अलिप्त रहता है।।७॥

हन्यकर्ममलैर्मुक्तं, भावकर्मविवर्जितम् । नोकर्मरहितं विद्धि, निरूचयेन चिदात्मनः ॥८॥

अर्थ—इस चैतन्य आत्मा का स्वरूप निश्चय करके हानावरणादि द्रश्यकर्पों से ग्रन्य, रागादिरूप मावकर्मों से रहित व औदारिक वैक्रियिक आदि शरीररूप नोकर्मों से रहित जानना चाहिये॥ ८॥

आनन्दं ब्रह्मणोरूपं निजदेहे व्यवस्थितम् । ध्यानहीना न पर्यन्ति जात्यन्धा इच भास्करम्॥९॥

अर्थ-इस परम ब्रह्ममय परमात्मा के आनन्दमय स्व-रूपको बरीर के भीतर ही मोजूद होते हुए भी ध्यानहीन पुरुप नहीं जानते हैं, जैसे जन्मांध पुरुप सूर्य को नहीं जा-नता है ॥ ९ ॥

तद्ध्यांने क्रियते भव्येभैनो येन विलीयते। तत्क्षणं दश्यते शुद्धं विचमत्कारलक्षणम् ॥१०॥ अर्थ—मोम के स्तरक प्रका लीगे को वही ध्यार

अर्थ-मोक्ष के इच्छुक भन्य जीवों को वही ध्यान करना चाहिये जिसके द्वारा यह चंचल मन स्थिर होकर परमातम्बद्धय में विशेष रूप से लीन होजावे, क्योंकि जिस समय इस मकार का ध्यान होता है उसी समय पैन्न चमत्कारस्वरूप परमात्मा का साक्षात् दर्शन होता है ॥१०

ये ध्यानशीला सुनयः प्रधाना-स्ते दुःखहीना नियमाङ्गवन्ति ।

सम्बाप्य द्योधं परमातमतत्वं,

वजान्त मोक्षं क्षणमेकमेव ॥११॥ अर्थ-जिन मुनियों का उत्तम ध्यान करना ही स

भाव पड़गया है, वे मुनिपुंगव कुछ काल में ही नियम है सर्व दुःखों से छूटकर अर्हत स्वरूप परमात्मपद की मान्नी जाते हैं और वाद में अयोग केवली होकर क्षणमात्र में अह कर्म रहित अविनश्वर मोक्षयाम में सदा के लिये जा विरा जमान हो जाते हैं ॥ ११ ॥

> आनन्द्रूपं परमात्मतत्वं, समस्तसंकल्पविकल्पमुक्तम् ।

स्वभावलीना निवसन्ति नित्यं, जानाति योगी स्वयमेव तत्वम् ॥१२॥

अर्थ--निज स्वभाव में लीन हुए मुनि ही परमारवा व समस्त संकल्पो से रहित परमानन्दमय स्वरूप में निरन्तर तन्मय रहते हैं। और इस मकार के योगी महात्मा ही

आगे कहे जाने वाले परमात्मस्वरूपको स्वयं जानते हैं ॥१२॥

चिदानन्दभयं शुद्धं, निराकारं निरामयम् 🕼 अनन्तसुखसम्पन्नं, सर्वसङ्गविवार्जितम् ॥१३॥ च्यवहारे तन्मात्रः, कथितः परमेठ्वरैः ॥१४॥ अर्थ—श्री सर्वद्वदेव ने परमात्मा का स्वरूप चिदानन्द-मय गुद्ध-रूप रस गंध स्पर्शमय आकार से रहित, अनेक प्रकार के रोगों से सर्वथा झून्य, अनन्त सुखाविशिष्ट व सर्व प्रिवह रहित बताया है। और निश्चय नय से आत्मा व

विश्व पुष्प रसे पर स्वाप जानार से राह्य निर्माण का स्वाप्त कि सर्वे परिश्वद राह्व वताया है। और निश्चय नय से आत्मा व परमात्मा का आकार छोकाकाश के समान असंख्यात प्रदेशी, तथा व्यवहारनय से कर्मोदय से प्राप्त छोटे व वहे शरीर के समान बताया है।।१३॥१४॥

गतक्षणं दृष्यते शुद्धं, तत्क्षणं गताविश्वमः।

स्वस्थाचितः स्थिरीभृत्वा, निर्विकलपसमाधिना ॥१५॥
अर्थ---इस मकार उपर कहे हुए परपात्मा के स्वरूप
को योगी पुरुप निस समय निर्विकलपसमाधि के द्वारा
(ध्याता-ध्येय-ध्यान की अभित्ररूप एक अवस्था
होजाने से) जान छेता है, उस समय उस योगी का चित्त
गागिदिजन्य आकुछता से रहित स्थिर होता है और उसकी
आत्मा को अनादि काछ से भ्रम में डाछने वाछे अज्ञातहपी पिशाच का नाश होजाता है। उस समय वह निश्रछ

योगी ही आगे कहे जाने यांछे विशेषणों से विशिष्ट होजाता है॥ १५॥ स एव परमं ब्रह्म; स एव जिनधुंगवः।

स एव परमं तत्वं, स एव परमो गुरुः॥ १६॥

स एव परमं ज्योतिः, स एव प्रसं तपः। 💥 स एव परमं ध्यानं, स एव परमातमनः॥ १०॥

स एव सर्वकल्याणं, स एव सुखभाजनम्।

स एव शुद्धचिद्र्षं, स एव परमः शिवः॥१८॥ 🗥 स एव परमानन्दः, स एव सुखदायकः। स एव परचैतन्यं, स एव गुणसागरः॥१९॥

अर्थ-अर्थात वह परमध्यानी योगी प्रनि ही परवंहा, तथा घातिकमीं की जितने से जिन, शुद्धरूप होजाने से परम आत्मतत्व, जगतमात्र के हित का उपदेशक होजानेंसे

परमगुरु, समस्त पदार्थीं के मकाश करने वाले होनसे युक्त होजाने से परमज्योति, ध्यान ध्याता के अभेदरूप होनाने से शुवलध्यान रूप परमध्यान, व परमतप रूप परमात्मा के वास्ताविक स्वरूपमय होजाता है तथा वही परमध्यानी मुनि ही सर्वेमकार के कल्याणों से युक्त, परम मुल का पात्र, शुद्धाचिद्र्य, परमाशिव कहलाता है और वही परमा

नन्दमय, सर्वेसुख दायक, परमचैतन्य आदि अनन्तगुणी का सम्रद्र होजाता है ॥१६-१७-१८-१९॥ प्रमाह्मदसम्पन्नं, रागद्येपविवर्जितम् । अर्हन्तं देहमध्ये तु, यो जानाति स पण्डितः ॥२०॥

अर्थ-इस प्रकार उपर कहे हुए परम आनंदयुक्त, रागद्देप रान्य, अईन्त देव को जो ज्ञानी पुरुष अपने देहरूपी मन्दिर में विराजमान देखता व जानता है, वही पुरुष वास्तव में पण्डित कहा जा सक्ता है ॥ २०॥

्ञाकाररहितं शुद्धं, स्वस्वरूपव्यवस्थितम् । िसिद्धमष्टगुणोपेतं, निर्विकारं निरंजनम् ॥ २१ ॥

अर्थ—इसी प्रकार अर्हन्त भगवान के स्वरूप की तरह सिद्ध परमेष्ठी के स्वरूप की रूपरसादिगय आकार

से रहित, शुद्ध, निज स्वस्थ में विराजमान, रागादिविकारों से ज्ञून्य कर्ममळ से रहित, क्षायिकसम्यग्दर्शन, केवलज्ञान, केवलदर्शन, अनन्तवीर्थ, सुस्मत्व, अञ्चावाध, अगुरुलशुत्व और अवगाहना रुप अष्टगुणों से सहित चिंतवन करें। तस्सदृशं निजात्मानं, प्रकाशास्य महिषसें।

तत्सदशानजात्मान, प्रकाशाय महायस । सहजानन्द्रचैतन्यं, यो जानाति स पण्डितः ॥२२॥

अर्थ—सिद्ध परमेष्टी के समान तीनलोक व तीनों 'कालवर्ती समस्त अनंत पदार्थों का एक साथ प्रकाश करने वाले केवलज्ञान आदि गुणों की प्राप्ति के लिये जो पुरुष अपनी आत्मा को भी परमानन्दमय, चैतन्य चमस्कार युक्त जानता है, वही वास्तव में पाण्टत है॥ २२॥

युक्त जानता है, वही वास्तव में पण्डित है ॥ २२ ॥
पापाणेषु यथा हेम, दुम्धमध्ये यथा छतं ।
{तिलमध्ये यथा तैलं, देहमध्ये तथा क्रियः ॥२३॥
काष्टमध्ये यथा वाहिः, शक्तिरूपेण तिछति ।
अयमात्मा शरीरेषु, यो जानाति स पाण्डितः ॥२४॥

अर्थ-ानेस मकार सुवर्ण-पापाण में सोना गुप्तरीति से छिपा रहता है, तथा दुग्ध में जैसे घृत व्याप्त रहता है,

परमात्मा को विराजमान समझना चाहिए। अथवा जैसे

काष्ट के भीतर अभि शक्ति रूप से रहती है, उसी प्रकार

शरीर के भीतर शुद्ध आत्मा को जो पुरुष शक्ति रूपसे विराजमान देखता है, वही वास्तव में पाण्डत है।।२३--२४॥

॥ शुभं भूयात ॥

तिलमें जैसे तेल व्याप्त रहता है, उसी मकार शरीर में

॥ ॐ श्रीवीतरागायं नमः॥

॥ सामायिक सूत्र ॥

(अर्थ-सहित) ॥ मंगलाचरण॥

वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रपहितो वीरं बुधाः संश्रिता । वीरेणाभिद्रतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः ॥ वीरात्तीर्थमिदं महत्तमतुलं वीरस्य घोरं तपो । वीरे श्रीष्ठतिकीर्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर ! भद्रं दिश ॥१॥ अर्धन्तो भगवन्त इन्द्रपहिताः सिद्धाश्च सिद्धिस्थिता । आचार्या जिनशासनोत्रातिकराः पूज्या उपाध्यायकाः ॥ श्रीसिद्धान्तसुपाठका सुनिवरा रत्नेत्रयाराधकाः । पञ्चैते परमेष्टिनः मातिदिनं कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥ ॥२॥

१-नमस्कार सञ्ज।

णमो अरिहंताणं। णमो सिद्धाणं। णमो आ-यरियाणं। णमो उवज्झायाणं। णमो लोए सब्ब-साहुणं। एसो पंच णमुकारो, सन्वपावप्पणासणो। भंगलाणं च सब्वेसिं, पढमं हवह मंगलं ॥१॥ शब्दार्थ—

--नमस्कार

(?)

अरिइंताणं-अरिइंतेांको, णमो---नमस्कार

सिद्धाणं—सिद्धांको. णमो---नमस्कार आयरियाणं-आचार्यांको. णमो---नमस्कार

खबन्झायाणं—उपाध्यायोंको. णमो---नमस्कार

स्रोए-स्रोकमें (ढाई द्वीपमें वर्त्तमान) · सन्वसाहणं-सव साधुआंको,

पसो--यह पंच-पांच परमेष्टियोंको किया हुवा

णमुक्तारो--नमस्कार सन्ब--सब

पाच--पापोंका पणासणो--नाश करने वाळा है, च-और सन्देसि-स्व

इवइ—है

मंगळाणं-मंगळोंने पद्दर्ग---पहला (मुख्य) मेंगलं—मंगल

भावार्थ —श्रीअिहंत भगवान्, श्रीसिद्धभगवान्, श्रीआवार्य महाराज, श्रीडपाध्यायजी महाराज और दाई द्वीपमें वर्त्तमान सामान्य सब साधु ग्रानिराज—इन पांच परमे-ग्रियोंको मेरा नमस्कार हो । उक्त पांच परमेष्ठियोंको जो नमस्कार किया जाता है वह सम्पूर्ण पापोंको नाश करने वाला है और सब प्रकारके लौकिक लोकोत्तर—मंगलोंमें प्रधान मंगल है ॥

२ गुरुवन्दणा−तिक्खुत्तोका पाठ

तिक्खुत्तो आयाहिणं पर्याहिणं(करेमि)वन्दामि नमंसामि सक्कोरेमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेड्यं पञ्जुवासामि ॥ १ ॥

शब्दाथेः—
तिवसुचो—तीनवार
आयाहिणं—दक्षिण तरफसे
पयाहिणं—मदक्षिणा
करेमि—करता हूँ
चन्दामि—गुणप्राम (स्तुति) करता हूँ
नमंसामि—नमस्कार करता हूँ
सकारेमि—सत्कार देता हूँ
सम्माणेमि—सन्मान देता हूँ
कञ्जाणं—करवाणस्य है
मंगलं—मंगलस्य है

देवपं--धर्मदेवरूप है चेइयं--ज्ञानवंत है, ऐसे आपकी पञ्जुवासामि-सेवा करता है

भावार्थ-वीनवार दोनों हाथ जोडकर जीमने कारो वाँए कान तक पदाक्षणा करके अधीत तीन दके मुलहे चारों ओर जुड़े हाथोकों घुना करके गुणव्राम (स्तुति) करत हुँ, पंचांग-दो हाथ, दो गोड़े और एक मस्तक ये पांर

अंग नमा कर नमस्कार करता हूँ, हे पूज्य ! आपका सत्कार करता हूँ, सन्मान देता हूँ, आप कल्योण रूप हैं और मंगह रूप हैं, आप धर्मदेव स्वरूप हैं ज्ञानवंत हैं, छकाय जीवाँके रक्षक हैं, ऐसे आप गुरु महाराजकी मन वचन और कायाते

सेवा करता हूँ और मस्तक नमाकर वंदना करता हूँ॥

॥ २-हरियावहियं सूत्रम् ॥

इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इरियावहिंव

पाडिक्समामि, इच्छं । इच्छामि पाडिकामिडं, इरियाव-हियाए विराहणाए गमणागमणे, पाणकमणे, वीय-क्षमणे, हरियक्षमणे ओसा उत्तिंग पणग दग मही मकडासंताणा संक्रमणे जे मे जीवा विराहिया एर्गि-दिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चर्डारेदिया, पंचिदिया,

अभिह्या, वत्तिया लेसिया, संघाइया, संवृहिया, परियाविया, किलामिया, उद्दविया, राणाओं ठाण (५) संक्रामिया, जीवियाओं ववरोविया तस्स मिच्छा

मि दुक्कडं ॥१॥

शब्दार्थ—

इच्छाकारेण--आपकी इच्छा पूर्वक, संदिसह--आज्ञा दीजिये भगवन्-हे गुरु महाराज ! इरियावहियं--इर्यापथिकी क्रियाका (मार्गर्ने चलने से होनेवाली क्रियाका) पडिक्मपामि--मतिक्रमण (निवर्त्तन) करं। 'पडिकमह'—निष्टत्त हो, इच्छं--प्रमाण है. इच्छापि--में चाहता हूँ पडिक्रिपेडं--निष्टत होना इरियावहियाए--पार्गमें चलने से होनेवाली विराहणाए--विराधनाः से गमणागमणे--जाने आनेमें पाणक्रमणे--किसी पाणीको दवाया हो. वीयक्रमणे-वीज को द्वाया हो. इरियक्तमणे--वनस्पतिको दवाया हो. ओसा--ओस च।चिंग---क्रीडीनगरा पणग--पांच रंगकी काई 🕟

दग---कचा पानी मही-सिचत्त मिट्टी मकडासंताणा--मकडीके जालोंकी संक्रमणे--कचरा हो, चांप्या हो. जे--जो कोई मे—येंने जीवा--जीवोंको विराहिया-पीडित किया हो, एगिंदिया--एक इन्द्रियवाळे वेइन्दिया-दो इन्द्रियवाळे तेइंदिया--तीन इन्द्रियवाछे चर्डारंदिया-चार इन्द्रियवाले पंचिंदिया--पांच इंद्रियवाले अभिइया—सन्मुख आपु हुए जीवीं की इणा (मारा) हो.

अभिहया—सन्मुख आए हुए जीवा की
हणा (मारा) हो
विचिया—घूळ आदि से ढांका हो
छेसिया—आपसमें अववा जमीनपर मसला हा
संघाइया—इकट्टा किया हो
संघटिया—छुआ हो
परियाविया—परिताप (कप्ट) पहुँचाया हो,
किलाभिया—मृत्युत्तरण किया हो.

उद्दिया-इरान किया हो, मयगीत किया हो।

ठाणाओ--एक जगहसे ठाणं--दूसरी जगह संकाभिया-रक्खा हो जीवियाओ--जीवनसे वबरोविया-छडाया हो ' तस्म--- उनका पिच्छा--पिथ्या (निष्फल) हो मि--मेरे लिये दक्कई--पाप भावार्थ-हे गुरु महाराज ! आपकी इच्छा पूर्वक आज्ञा दीनिये में रास्ते पर चलने फिरने आदिसे जो विराधना होती है उससे या उससे छगने वाछे अतिचार से निष्टत्त क्षान चहता हूँ अथात् आयंदा ऐसी विराधना न हो इस विषयमें सावधानी रखकर उससे बचना चाहता हूँ " तब गुरु महाराज कहे हे शिष्य! सावद्य क्रियासे शीघ्रही निष्टत्त हो तव शिष्य कहे आपकी आज्ञा प्रमाण है और मेरी भी यही इच्छा है " मार्गमें जाते आते मैंने भूतकालमें किसी के इन्द्रिय आदि पाणों को दवाकर, सचिच वीज तथा हरी वनस्पतिको कचर कर, ओस, चींटीके विल, पांची वर्णकी न्याई, सचित जल, सचित मिट्टी और मकडीके जालोंको रौंद (कुचलकर) किसी जीव की हिंसा की जैसे-एक इंद्रि-

यवाले (पृथ्वी पाणी अग्नि वायु और बनस्पति), दो

क्कंयुआ, जूं, लिख किडी, खटमल, चींचडआदि, चार इंद्रियवाले—मक्खी, भवँरा, वींच्छु, टीडी, पर्तिगेषा आदि, पांच इंद्रियवाले जींव—मनुष्य, तिर्थेच, जलचर, यलवर और स्वेचर आदि जीवोंको मैंने चोट पहूँचाई, उन्हें पूल आदिते ढाँका, जमीनपर या आपसमें रगढ़ा इकट्टा करके उनका देर किया, उन्हें क्रेश जनक रीतिसे छुआ, क्रेश पहुंचाया, यकाण

हैरान किया, एक जगहसे दूसरी जगह उन्हें यूरी तरा रक्खा, इस प्रकार किसी भी तरहसे जनका जीवन नष्ट किया उसका पाप भेरे लिये निष्फल हो अर्थात जानते अन-जानते विराधना आदिसे कपायद्वारा मैंने जो पापकर्म बांपा_न उसके लिये में हृदयसे पछताता हूँ, जिससे कि कोमल परीणाम द्वारा पापकर्म निरस हो जावे और मुझको उसका फल भोगना न पढ़े ॥१॥ ४-तस्स उत्तरीसूत्रम् ॥ ः तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, वि-सोहीकरणेणं, विस्तिहीकरणेणं, पादाणं कम्माणं निग्वापणहाए ठानि काउंस्सर्गं, अव्रत्य जसास-एणं, नीससिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, जङ्कुएणं, वायानिसम्मेणं भमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेटसंचाहेहिं,

सुहुमेहिं दिद्दिसंचालेहिं, एवमाइएहिं आगारेहिं

अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काटस्सग्गो, जाव अरिहंताणं भगवंताणं णमुकारेणं न पारेमि ताव-कायं टाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं वोसिरामि॥१॥ शब्दार्थः—

तस्स--उसको उत्तरीकरणेणं—श्रेष्ठ उत्कृष्ट वनाने के छिपे. पायच्छित्तकरणेणं--प्रायश्चित्त करनेके छिये. विसोई।करणेणं-विशेष शुद्धि करनेके छिये. विसङ्घीकरणेणं--शल्यका त्यागकरनेके छिये पाबाणं--पापरूप अञ्चम कम्माणं—–कर्मोंका निग्धायणहाए-नाश करनेके छिये ठामि--करता हूँ। काजस्सरगं--कायोत्सर्ग--शरीरके व्यापारका त्याग अन्नत्य--नीचे लिखे हुए आगारीके सिवाय **ऊसिएणं—उच्छ्वास** (ऊंचोश्वास)छेनेसे नीससिएणं—निःश्वास (नीचोश्वास) छोडनेसे खासिएणं—खाँसी आनेसे छीएणं--छींक आनेसे जंभाइएणं--डवासी आनेसे उहुएणं—डकार आनेसे

वायानिसगोणं--अधो वायु नीसरनेसे 🖯

((१४:)

शब्दार्थः— लोगस्स--लोकमें

उज्जोअगरे—उद्योत (मकाश) फरनेवाले चम्मातित्ययरे--धर्मरूप तीर्थको स्थापन करनेवाले

जिणे--राग द्वेपको जीतने वाले अरिइंते-कर्मरूपशतुका नाश करने वाळे तीर्यंकरींकी

कीत्तइस्सं-में स्तुति करता हूं। चडवीसंपि--चोवीसॉ

केवर्छा--केवलज्ञानी उसमं--श्री ऋषभद्वे स्वामीको अनितं--श्रीअनितनाथको

च--और वंदे--यन्दन फरता हैं

संभव--श्री संभवनाथ स्वामीको अभिणंदणं च---और श्री अभिनन्दन स्वामीको

सुपई-्श्री सुपातिनाय प्रश्नको च--और

पडमप्पई--श्री पद्ममभस्वामीको सुपासं--श्री सुपार्श्वनाथ प्रसुक्ती

जिणं च चंदप्पई--और जिनेश्वर चन्द्रपश्चको

चंदे--वन्दन करता हैं। सुविद्य-सुविधिनायको च---और पुष्फदंतं--सुविधिनायजीका द्सरा नाम पुष्फदंत भगवानको

सीअछ—श्रीशीतलनाथ को सिजंस—श्रीश्रेयांसनाथ को वासुपुजं—श्रीवासुपूल्य स्वामीको च—श्रीर

विपलं--श्रीविपलनाथको अणतं च जिणं--श्रीअनन्तनाथजिनको और धम्धं--धर्मनाथको

संति-अशिशान्तिनाथजिनको

च--और वंदापि--वन्दन करता हूँ

कुंयुं--श्रीकुंयुनाथको अरं--श्रीअरनायको च--और

य---और गळ---श्रीष्टक्रि≃ा

मार्छि-श्रीमछिनाथको वेदे-वंदन करता हूँ

मुणिसुन्वयं--श्रीमुनिसुत्रत को नमिनिणं--श्रीममिनाथ निनेश्वर र

च--और

वंदामि-में वंदन करता हूँ रिट्टनेमि--श्री अरिष्टनेमि (श्री नेमनाय)को पासं--श्रीपार्श्वनायको तह--तथा वद्धमाण--श्रीवर्द्धमान (महाबीर स्वामी) को । च--और एवं--इस मकार मए---मेने अभिथुआ—स्तुति की विद्वयस्यमछा-पाप-रज के मल से विद्वीन, पहीण जरमरणा--- बुढापे तथा गरण से मुक्त चडविसंपि—चीवीसों जिणवरा--जिनेश्वरदेव तित्ययरा—तीर्थं करदेव भे--भेरे पर पसीयंतु—मसन्न हों कित्तिय-वचनयोगसे कीर्तन किया हुवा. वंदिय-काययोगसे बंदन किया हुवा. महिया--मनोयोगसे पूजन किया हुवा-जे---गो

छोगस्स-छोकमें

(१७) उत्तमा—उत्तम (मधान) सिद्धा—सिद्ध भगवत

आरुगरोहिलामं—आरोग्य का तथा धर्मका लाभ को समाहिबरमुचमं—और उत्तम समाधिके वरको

दितु—देवें चंदेस—चन्द्रोंसे

निम्मलयरा—विशेष निर्मल आइबेसु—सूर्योंसे भी

आहेरां--अधिक पर्यासयरा-प्रकाश करने वाले

सागरवरगंभीरा-महासम्बद्ध के समान गंभीर सिद्धा-सिद्ध भगवान

सिद्धा---सिद्ध पगयाग सिद्धि~-सिद्धि (मोक्ष)

मम—मुझको

दिसंतु--देवें

भावार्थ—(तीर्थंकरके स्तवनकी पतिज्ञा) स्वर्ग मृत्यु और पाताल इन तीनों जगत में धर्मका उद्योत करनेवाले, धर्म–तीर्थ की स्थापना करनेवाले और राग–द्वेप आदि अंतरंग प्रदुष्ठों पर विजय पाने वाले चौवीसों केवलज्ञानी तीर्थंकरों का में स्तवन करूंगा। स्तवन—श्रीऋपभनाय, श्रीअजित-

का में स्तवन करूंगा। स्तवन--श्रीऋषमनाय, श्रीओजत-नाय,श्रीसंभवनाय,श्रीअभिनन्दन, श्रीग्रुमतिनाय,श्रीवद्यनम, श्रीसुपार्त्वनाय, श्रीचन्द्रमभ, श्रीसुविधिनाय, श्रीशीवटनार श्रीश्रेयांसनाय, श्रीवासुपूच्य, श्रीविमलनाय, श्रीभनंतनार

श्रीधर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीकुंधनाथ श्रीअरनाथ, श्री छिनाय, श्रीमुनिसुत्रत, श्रीनिमनाय,श्रीभरिष्ठनेपि (नेपनाप) श्रीपार्श्वनाय और श्रीपहानीरस्त्रामी-इन चौनीस जिनेशी की में स्तुति-बंदना करता हैं। भगवान से पार्धना-जिन्हें मैंने स्ताति की है, जो कर्ममलसे रहित हैं, जो जरा पर दोनोंसे मुक्त हैं और जो तीर्थके मनर्चक हैं वे चौबीसों वि नेश्वर मेरे पर मसन्न हों-उनके आर्जवनसे मुझमें मसन् हो । जिनका कीर्चन, वंदन और पूजन नरेन्द्रों, नागेन्द्र तथा देवेन्द्रों तकने किया है, जो सम्पूर्णलोकर्ने जसन र और जो सिद्धि (मोझ) को माप्त हुए हैं वे भगवान मुनर आरोग्य, सम्बद्धत तथा समाधिका श्रेष्ठवर देवें-उनके आ छंत्रनसे वल पाकर में आरोग्य आदिका लाभ कहूँ। सिर भगवान जो सब चन्द्रोंसे विशेष निर्मेल हैं, सब सूर्यों है विशेष मकाश्रमान है और स्वयंश्रमण नामक महासमुद्री समान गंभीर हैं, उनके आलम्बनसे मुझको सिद्धि-मी माप्त हो ॥ ६---फरेमि भंते !। करेमि भंते!सामाइयं,सायज्ञंजोगं पराक्लामि

जायनियमं पञ्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं न करेि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा तस्स नंते पडिक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणे बोसिरामि ॥

शब्दार्थः---करेमि--में ग्रहण करता हूँ

भंते-हे भगवन् !

सामाइयं—सामायिक त्रत को सावर्ज्ज-(सावद्य) पापसहित

जोगं—व्यापारका परचक्खामि—प्रत्याख्यान (त्याग) करता हूँ

जाव---जब तक

नियमं-इस नियमका

पञ्जुवासामि—सेवन करता रहूँ तब तक दिन्दें—दो प्रकारके करणसे

दुविह—दा मकारक करणस तिविहेणं—तीन मकारके योगसे

न करेमि—सावद्ययोगको न कहँगा

न कारवेषि--न दूसरेसे कराऊंगा गणसा वयसा कायसा--मन वचन और कायासे

तस्स--उससे-पथमके पापसे

भंते-हे भगवन् !

पडिकमाभि—में निष्ठत होता हूँ

निदामि--उस पापकी आत्मसाक्षीसे निन्दा करता हूँ गरिहामि--विशेष गद्दी-निदा करता हूँ वोसिरामि--इटाता हूँ, अलग करता हूँ

अभाव या ज्ञान-दर्शन-चारित्रका लाभ ही सामाविक है इस छिपे पापवाले व्यापारोंका में त्याग करता हूँ। ज तक मैं इस नियमका पाळन करता रहूँ तब तक मन वक

और काया इन तीन साधनों से पाप व्यापारको न सर्व करूँगा और न दूसरों से कराऊँगा। हे स्वामिन्! पूर्वेहा पापसे में निरुत्त होता हैं, अपने हृदयमें उसे दुरा समसा हुँ और गुरुके सामने उसकी निन्दा करता हूँ । इस पक्षा में अपने आत्पाको पाप-क्रियासे छुडाता हूँ।।

७—नमुत्युणं सूत्र नमुत्युणं आरिहंताणं भगवंताणं, आंद्रगराणं तित्यपराणं सर्यसंयुद्धाणं पुरिस्तरामाणं, पुरिससी हाणं पुरिसवर-पुंडरीआणं पुरिसवरगंधहत्धीणं लोगुत्तमाणं कोगनाहाणं लोगाहिआणं लोगपईवानं लोगपज्ञोअगराणं, अभयद्याणं चक्ख्द्याणं मगा द्याणं सरणद्याणं जीवद्याणं योहिद्याणं धरम द्याणं घम्मदेसयाणं घम्मनायगाणं घम्मसारहीणं धम्मवर-चाउरंत-चक्षवद्दीणं दीवोत्ताणं सरणग[्] इपहट्टा अप्पाडिह्यवरनाणदंसणघराणं विअहण्डः माणं जिणाणं जावपाणं, तिहाणं तारपाणं, युद्धा^{र्ण}

भावार्थ-में सामायिकवत ब्रहण करता है, राग-देश

अप्पाण-अत्माको (उस पाप व्यापारसे)

बोह्याणं, मुत्ताणं मोअगाणं, सन्वज्ञूणं सन्वद्रिः सीणं, सिव-मयल-मरुश-मणंत-मक्खय-मन्वावाह्— मपुणरावित्ति सिद्धिगड्—नामधेयं ठाणं संपत्ताणं नेमोजिणाणं जिअभयाणं ।× शन्दार्थः—

नमुत्थुणं--नमस्कार हो अरिहंताणं भगवंताणं --- अरिहंत भगवान्को, आइगराणं-धर्मकी शुरूआत करनेवाले, तित्थयराणं-धर्मतीर्थकी स्थापना करनेवाले, सर्यसंबुद्धाणं-अपने आप ही बोध पाये हुए, पुरिसुत्तमाणं-पुरुषोंमं श्रेष्ट, पुरिससीहाणं-पुरुपोंमें सिंहके समान, प्ररिसवरपुंडरीआणं-पुरुषोंमें श्रेष्ठ कमलके समान, प्रतिसवरगंघदत्थीणं-पुरुपोंमं प्रधान गंधद्दितके समान, लोगुत्तमाणं-लोगों में उत्तम, लोगनाहाणं-लोगोंके नाथ, लोगहिआण-लोगोंका हित करनेवाले, लोगपईवार्ण--लोगोंके लिये दीपक के समान, लोगपज्जोअगराणं--लोगोंमें उद्योत करनेवाले, अभयद्याणं-अभय देनेवाले,

 [×]नोट—दूसरी वार नमुत्युणं वालनेके समय 'ठाणं संपत्ताणं 'के बदले 'ठाणं संपाधिउकामाणं 'वे।लना चाहिये।

चनखुदयाणं--ज्ञानरूपी नेत्र देनेवाले, मग्गदयाणं --धर्ममार्ग के दाता, सरणदयाणं--ज्ञरण देनेवाले जीवदयाणं--संयम या झानरूप जीवन देनेवाले वोहिदयाणं---बोधि अर्थात् सम्यवस्य देनेवाले

जाबद्याण—सयम या झानरूप जाबन दनबाल बोहिदयाणं—योधि अर्थात् सम्यवस्य देनेवाले धम्मद्याणं—धर्म के दाता धम्मदेसयाणं—धर्म के उपदेशक धम्मतायगाणं—धर्म के नायक धम्मतारहीणं—धर्म के सार्थि

धम्मसारहाण---धमं क साराथ धम्मवरचाडरतचक्कवट्टाण---धमं के प्रधान तथा चार गतिका अंत करनेवाळे अतएव चक्रवर्षी के समान

दिनित्ताणं—संसाररूप समुद्रमें द्वीप समान सरणगर्धरद्वा—श्वरण गये दृष को आधारश्र्व अप्पडिद्यवरनाणदंसणधराणं—अप्रतिद्व तथा श्रेष्ट ऐसे द्वान दर्शनको धारन करनेवाले

वियदृछ्डमार्ण—डम्र अर्थात् पातिकर्म रहित जिलाणं जायपार्ण—स्वर्ष (रागद्देपक्को) जीतनेवाले, ऑस्रों की जीनानेवाले

औरों की जीतानेवाले तिन्नार्ण तास्यार्ण—स्वयं (संसारसे) तरे, दूसरों की तारनेवाले बुद्धाणं बोहयाणं--स्वयं वोध पाये हुए द्सरोंको बोध पाप्त करानेवाले

मुत्ताणं मोअगाणं--स्वयं (कर्षवंधनसे) छुटे हुए दसरोंको छुडानेवाले

सन्बन्नणं-सर्वेज्ञ सन्बद्दिसीणं-सर्वेदर्शो

सब्द्रारसाय==स्वयुर् सिवंच=निरुपद्रव

अयलं---स्थिर अरुअं--रोगरहित

अणंतं--अन्त रहित

अक्लयं--क्षय रहित अञ्चावाहं--वाधा (पीडा) रहित

अधुणरावित्ति--धुनरागमन रहित

सिद्धिगइनामग्रेयं--सिद्धिगृति नामके ठाणं--स्थानको

संवत्ताणं--माप्त हुए नमो---नमस्कार हो

जिणार्ण-जिनेश्वर सिद्ध भगवान् को जिअभयार्ण-भयको जीतने वास्रे

ठाणं संपावित कामाणं--सिद्धगति के स्थानको पानेकी इच्छावाले अरिहंत भगवान को भावार्थ-अरिहंतों को मेरा नमस्कार हो, बो अरिहंत भगवान धर्म की आदि करनेवाले हैं, सब्

साध्त्री श्रावक श्राविका रूप चतुर्विघ तीर्थकी स्यापन करने वाले हैं, दूसरे के उपदेश के विना ही बोधकों गए हुए हैं, सब पुरुषोंमें उत्तम हैं, पुरुषोंमें सिंह के समान निस हैं,पुरुपोंमें कमलके समान अलिप्तहें,पुरुपोंमें मधान गन्यहस्तिहे समान सहमशील हैं, लोगींमें उत्तम हैं, लोगोंके नाय हैं लोगोंके हितकारक हैं, लोकमें मदीप के समान मकार करने वाले हैं, लोकर्षे अज्ञानका अधकारका नांग करेने वाले हैं, दु:खियांको अभयदान देनेवाले हैं, अहानसे अर्थ ऐसे लोगोंको ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं. मार्गभ्रष्टको पार्ग दिखाने वाले हैं, शरणागतको शरण देनेवाले हैं, सम्यवस मदान करने वाले हैं, धर्महीनको धर्मदान करनेवाले हैं, जिज्ञासुओंको धर्मका उपदेश करनेवाले हैं, धर्मके नायक हैं, धर्मके सार्थ (संचालक) है, धर्ममें श्रेष्ठ हैं तथा चक्रवर्तिके समान चतुरन्त हैं अर्थात जैसे चार दिशाओंकी विजय करनेके कारण चक्रवर्ती चेतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियोंका अंत फरनेके कारण चतुरंत कहलाते हैं, सर्व पदार्थोंके स्वरूपकी मकावित करनेवाले ऐसे श्रेष्ठ शान दर्शन को अयीत केवलशान-केवलदर्शन को धारण फरने वाले हैं, चार धानि-कर्महर आयरण से मुक्त हैं, स्तरं राग द्वेप की जीतने वाले और दूसरों की

(२५)

भी जीताने वाले हैं, स्वयं संसार को पार पहुँच जुके हैं और दूसरों को भी उसके पार पहुँचाने वाले हैं, स्वयं झानको पाये हुएहें और दूसरों को भी झान प्राप्त कराने वाले हैं, स्वयं ग्रुक्त हैं और दूसरों को भी झिक्त प्राप्त कराने वाले हैं, आप सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं, तथा उपद्रव रहित, अचल (स्थिर), रोग रहित, अनन्त, अक्षय, ज्याकुलता रहित, और पुनरागमन (जन्म मरण) रहित ऐसे मोक्ष स्थानको

पाप्त हैं। या ऐसे मोझ स्थानको प्राप्त होने वाले हैं। सब पकार के भयों को जीते हुए जिनेश्वरों को नमस्कार हो।

८-सामायिक पारनेकी पाटी।

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स पंच अइयारा जाणियव्या न समायारियव्या तंजहा ते आलोर्ज, मणदुष्पणिहाणे, वयदुष्पणिहाणे, सायदुष्पणिहाणे, सामाइयस्स अणविष्यस्स सद्द अकरणआए, सामाइयस्स अणविष्यस्स करणआए, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं। सामाइयस्म काएणं, न सासिअं, न पालिअं, न तीरिंगं, न कीटिंगं, न सोहिंगं, न आराहियं, आणाए अणुपालिअं न भवइ तस्स मिच्छा मि दुक्कडं॥

सामाधिक में दस मनके, दस वचनके, बारह कायाके ए कुछ बत्तीस दोपोंमें से कोई दोप छगा हो तो तस्स मिच्छा मि हुक्कडं। सामापिकमें 'स्त्रीकथा, भत्तकथा, देशकथा, राजकथा इन चार कथाओंमें से कोई कथा की हो तो तस्स मिच्छा मि ट्रकडं।

सामायिक में आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैधुन संज्ञा, परिग्रहसंज्ञा इन चार संज्ञाओं में से कोर्र संज्ञाका सेवन किया हो तो तस्स मिच्छा मि

दुक्कर । सामायिकमें अतिक्रम, व्यातिक्रम, अतिचार, अणाचार, जानते अजानते मन वचन कायासे कोर्र

दोप लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुषाइं।

सामापिक वत विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया, विधिम कोई अविधि हुइ हो तो तस्स मि^{च्छा} मि दक्कड ।

सामापिक का पाठ योलने में काना, मात्रा, अनुस्वार, पद, अक्षर, हृस्व, दीर्घ, न्युनाधिक वि परीत पढनेमें आया हो तो अनन्त सिद्ध फेयली

परात पढनम आया हा ता अनना । तक क्षय भगवान्की साक्षीसे तस्स मिन्छा मि दुषार्छ । शन्दार्थः—

एयस्स—ऐसा नाद-१ धायिकाओंको स्रीक्याके स्थान पर पुरुष कथा पेसा थेलाना. नवमस्स—नवर्वो सामाइयवयस्स—-सामायिकत्रतका पंच—-पांच

अइयारा-अतिचार जाणियव्वा--जानना

न----नहीं

समायारियव्वा--आदरना

तंजहा--(तद्यथा) वह इस तरह

आलोर्ड--आलोचना करता हूँ गणरपणियाणे-- एव स्टोने गर्म

मणदुष्पणिहाणे--मन खोटे मार्गमें महत्त हुआ हो वयदुष्पणिहाणे--वचन खोटे मार्गमें महत्त हुआ हो

कायदुष्पणिहाणे--काया खोटे मार्गमें प्रष्टत हुई हो सामाइयस्स सइ अकरणआए--सामायिक छेकर

ामाइयस्स सइ अकरणआए−−सामायिक छेकर अभूरा पारा हो या सामायिककी स्मृति (ख्याळ) न रक्खी हो

खामाइयस्स अणवहियस्स करणआए--सामायिक अन्यवास्थितपनसे याने चंचलपनसे किया हो

त्स्स--- उसका

मिच्छा-पिथ्वा (निष्फल) हो

भे--भेर्

दुक्दं--पाप

सामाइयं सम्मंकाएणं--सामायिकको सम्यक् प्रकार शरीरसे

न फासिअ--स्पर्शा नहीं न पालिअं--पाला नहीं

न तीरिअं--समाप्त किया नहीं न कीार्टेअं--कीर्चन किया नहीं न सोहिअं--शुद्ध किया नहीं न आसाहिअं--आसधना की नहीं

आणाए--वीतरागकी आज्ञानुसार अशुपाळिअं --पाळन

न भवइ---न हुआ हो तस्स--उसका मिच्छा-मिथ्या (निष्फल)

मि-मेरे लिय दुवार्ड--प(प

भावार्थ--श्रावकके बारह वर्तीनेसे नवका सामापिक वतके पांच अविचार हैं वे जानने योग्प हैं परंतु प्रहण फरने

योग्य नहीं हैं. उन अतिचारी की आलोचना करता हूँ जैसे कि-मनमें बुरा चितवन किया हो अधीन मनके दश दोप

लगायें हो, दूसरा वचनका दुरुवयोग किया हो अर्थाद

बचन के दश दोप लगापें हो, तीसरा काया (शरीर) सीट मार्गिं मबूत हुई हो अर्थात काया के बारह दोप लगाये हो, यिक न किया हो, सामायिक अनवस्थितपनसे याने शास्त्रकी मर्यादा रहित किया हो, इन पांचो अतिचारोंका पाप मेरे छिये पिथ्या हो। सामायिक कायासे सम्यक् प्रकार किया नहीं, पाला नहीं, समाप्त नहीं किया, कीर्चन नहीं किया, श्राद नहीं किया, आराधन नहीं किया और वीतराग भगवानकी आज्ञानुसार पालन नहीं हुआ हो तो उसका पाप मेरे लिये पिथ्या हो।

सामायिक के वतीसदोप.

(ग्रन्थानुसार यहां लिखते हैं) मनके दशदीपः

अविवेक जसो कित्ती, लाभत्थी गव्यभय नियाणत्थी। संसवरोसअविणड, अवहुमाण ए दोसा भाणेयव्या॥

१ विवेक विना सामाथिक करे तो अविवेक दोप २ यशकीर्ति के लिए सामायिक करे तो यशोबांच्छा

दोप. ३ धनादिक के लामकी इच्छा से करे ती लाभवांच्छा

३ घनादिक के लामकी इच्छा से करे तो लाभवांच्छा दोप.

४ प्रमण्ड (अहंकार) सहित करे तो गर्वदोप, ५ राज्यादिकका अवरायके भयसे करे तो भय दोप.

६ सामायिक में नियाणी करे ती निदानदीय.

७ फल मते सन्देइ राजकर सामाधिक करे तो संबंधरोक ८ सामाधिकमें क्रोध, मान, माया, लोभ करे ते

रोपदोप. ९ विनयपूर्वक सामायिक न करे, तथा सामायिक में

देव, गुरु, धर्मकी अविनय असातना करे तो अविनयदोग १० वहुमान भक्तिमावपूर्वक सामायिक न करके वेगारी की तरह सामायिक करे तो अवहुमानदोग

वयनके दश दोषः गाधा-क्रुवयणसहसाकारे, स्छंदसंखेव करहं प।

गाधा−क्कुचयणसहसाकारे, सछंदसंखेय फलहं प! विगहा वि हासोऽसुद्धं, निरचेक्छो सुणसुणा दोसा दस‼ं

१ क्रुवचन-कुरिसत वचन वोले तो क्रुवचनदोपः २ विनाविचारे वोले तो सहसाकारदोपः

३ सामायिकमें गीत,ख्यालादि राग बराच करनेवाले संसार सम्बन्धी गाने गावे तो स्वच्छंददोपः

ससार सम्बन्धा गान गाव ता स्वच्छद्दापः ४ सामाधिक के पाठ और वावयको इंका करके बोले तो संक्षेपरोपः

५ सामायिक में क्लेशका वचन वोले तो फल्ह्होपः ६ राजकथा, देशकथा, स्रीक्या, भोजनकथा इन चार

कथाओंमेंसे कोई कथा करे तो विकयादोपः ७ सामायिक में इसी मसकरी उद्दाराख करे तो हास्पदोपः ं ८ सामायिकम**ाड्वड् करके उतावळो २ वोल्छे, विना** उपयोग और अशुद्ध पढे वोल्ले तो अशुद्धदोप क

९ सामायिक उपयोग विना बोले तो निरपेक्षादीप.

१० स्पष्ट उचारण न करके जो ग्रुंण २ वोळेतो सुम्मणदोप.

कायके १२ दोप−

'कुआसणं 'चलासणं 'चलदिटी 'सावज्ञकिरिया-'लंबणा 'कुंचण पसारणं । ''आलस्स 'मोडणमल्' ''विमासणं, ''निद्दा ''वेयावचत्ति वारस कायदोसा॥१॥

१ सामायिकमें अयोग्य आसनसे वैठे. जैसेकि टांसणी मारके वैठे, पांवपर पांव रखकर वैठे, पग पसार कर वैठे, ऊंचा आसन पछाठी मारकर वैठे, इत्पादि अभिमानके आसनसे वैठे तो कुआसण दोपः

२ सामायिकमें स्थिर आसन न राखे (एक और एकही जगह आसन न राखे, आसन बदले, चवलाई करेती चलासन दोप.

नाटा— कोइ २ एसाभी वोलते है कि सामायिकमं अवशीको सत्कार सम्मान देवे (आवा प्रधारी कहे तथा अवतीने जाणे आणेका कहे।) ३ सामायिकमें दृष्टिको स्थिर न करे. इयर उपर रहि

फेरे तो चलदाप्टिरोप.

४ सामायिकमें कुछ श्रीरसे सावद्य किया करे पार्श रखवाली करे, शरीरसे इशारा करे तो सावधिकवादीप.

५ सामायिकमें भीतादिकका टेका (आपार) छैरे ही आर्छंबनदोप.

६ सामाधिकर्षे विना प्रयोजनके हाथ-पगको संक्षेत्रे पसारे तो आकंचन मसारण दोप.

७ सामाविकमें अंगमोड़ तो आलस दोप.

८ सामाधिकर्षे हाथ पैरका कडका काढे तो मोटन दोप

९ सामायिकमें मैल उतारे तो मलदोप. २० गर्लेमें तथा गाल (कवोल) में हाथ लगाकर मी^र

कासन से बैठे तो विमासण दोप.

११ सामायिक में निद्रा छेवे तो निदादीप. १२ सामायिक में विना कारण दूसरे के पास नैयानन

करावे तो वैयाद्रस्यदोपः नाट-१ सामायिकमें विता पंत्रवा साज लुंगे, या विना पंड्या दाले चाले ता विमासणे दाय ।

१२ वारदवाँ कंपनदान चह स्वाध्याय करतां हलतां ज्ञाय तथा शीतउच्च की प्रवर्ततासे की और मर्वे शरीर

के। यसादिक से ईक ले, या सर्वया उपाइ है।

कायोत्सर्ग के १९ दोप. घोडन लगा य संभे कुड्डे मार्लेय सर्वार वर्ड्ड निआलिए॥

घोड़ ग लया य खंभे कुड्डे मालेय सविर वर्ड निअलिए।
लंडुत्तर थण डोद्ध संजह, खलिणे य वायस कविंद्रे ॥१॥
सीसोकंपिअ मूंइ अंगुल ममुहाइ वारुणी पेहा।
भावार्थ—घोटक, विंता, स्तम्म, वाल, शवरी, व्यू, निगडित, लंबोत्तर, स्तन, शवरी, से स्वित, लंबोत्तर, स्तन, शवरीद्ध, लंबीत, से सिलि, श्रे वायस, विंते कोठ, श्रे शीपोंत्किम्पत, स्मृक, अंगुलममुहा, विंति, किंवी, दे और मेन्या ये कायोत्सर्गके दे दोप हैं। मत्येक का अर्थ गाया सहित आगे वताते हैं—
असोव्य विसमपायं, आउंटा विचुट्टाइ उस्सम्मो।

असीव्व विसमपायं, आउंटा विचुद्ठाइ उस्सरगो।
कंपइ काउस्सरगे, लयव्व खर पवणसंगेण॥
भावार्थ—घोडेकी तरह एक पांव थोडा टेडा करके
नायोत्सर्ग करनेसे पहिला घोटक नामका दोप होता है।
अधिक वायुके लगने से जैसे लचा (वेल) कांपती है, इसी
नरह कायोत्सर्ग करते समय कांपने से दूसरा लता दोप

होता है ॥ 'खंभे वा कुड्डे चा, आवर्द्धभीअ कुणइ उस्सरगंतु । ृमाले अ उत्तमंगं, अवर्द्धभिय कुणइ उस्सरगं ॥

भाले अ उत्तमंगं, अवहंभिय कुणह उस्सर्गे ॥ भागर्थ—यंभा अथवा भीत के सहारे खडे रहकर ज्ञायोत्सर्ग करनेसे तीसरा स्तंभ दोप होता है, । छत अथवा करता है इसी तरह कायोत्सर्ग के समय वार्तार शिर हे जाना नीना करने से बारहवां खिन दोप होता है।

आमेड तहादिडि, चलचित्तो वायसोवेव उससी उप्पड आण भएणं, कुणइ अ पर्ट कविद्ठंव ॥ भावार्थ—जैसा कौवा चंचलदृष्टि से दशों दिशाई

को देखता है तैसे ही कायोत्सर्ग करते समय दृष्टि को रेग छंघर घुमाने से तेरहवां वायस दोप होता है। कायोत्तर करते समय जुं आदि लगने के भय से चोलपट को संग

कर रखना कोट नामका चौदहवां दोप होता है। सीसं पर्कपमाणो, जकलाइहोच कुणह उससमा।

सास पत्रपमाणा, जन्मबाहृद्दाय कुणह उरसमा । मूउन्य हृहु अंतो, तहेव थिज्ञंत मागसु ॥ भावार्थ—जैसे कोई भून छगने से शिर शुगात्।

भाषाय — जस काइ भूत लगन स । शर पुनान । इसी मकार कायोत्सर्ग करते समय शिर पुनानेसे पेद्रस्र शिर्मातं करते समय शिर पुनानेसे पेद्रस्र शिर्मातं करते ति होग लगा है। मूक (शृंग) की तरह कायो तसर्ग करने समय हुं हुं शब्द करने से सोलहवां गृं। दोप होता है।।

दोप होता है ॥ , अंगुलि भम्रहाओविअ,चार्टतो कुण्ड नह्य उस्सम्म आलावगणपद्टाप, संट्यणस्य च जोगाण्॥ भावार्थ—कायोत्सर्ग के आलावा गिनने के हिर्द

अंगुलियां चलाना, तथा योग अर्थात् न्यापारान्तर निरुष्ते करने (बताने) के लिये भृतृटि (पॉप्) चलाना सम्रामी अंगुलीभमुदा नामका दोष होता है। कारस्सगिम ठिउं, सुरा जहा बुडवुडेइ अन्वत्तं। अणुपेहंतो तहवा नरीव चालेइ रहपुडं॥

भावार्थ जैसे मदिरा (ग्रराव) में बुडबुड शब्द होता है तैसे ही कायोत्सर्ग में नमस्कारादि का चिन्तवन करते समय बुडबुड अव्यक्त शब्द करने से अठारहवां बाहणी दोप होता है । तथा नमस्कारादि का चिन्तवन करते समय वारंबार होठको हिलाने से जनीसवां पेण्य दोप होता है ।

सामायिक छेनेकी विधि॥

मथम स्थानक (जगह), आसन, पूंनणी, मुह्पचि आदि देख लेना, पीछे जगह जयणा पूर्वक पूंज कर आसन विछाना, गीछे आसन छोड़ कर पूर्व तथा उत्तर दिशा के तरफ मुख करके, दोनों हाथ जोड़ कर, पंचांग नमा कर, तीन वार विधि यक्त तिक्खुना के पाउसे वंदना (नमस्कार) करके श्रीसीमंपरस्वामी भगवान की या अपने धर्माचार्य (मुरुदेव) की आज्ञा ले कर 'इरियाविहया'की पाटी खडे हो कर वोजनी, पीछे 'तस्स उत्तरी'की पाटी वोलकर काउस्सग्ग करना, काउस्सग्ग में इरियाविहया की पाटी "जीवियाओ उत्तरीविया" तक मन में कहना, वादमें 'नयो अरिहंताणं' मनमें और मकट कहकर काउस्सग्ग पारना, पीछे लोगस्स की पाटी मकट कहे, पीछे 'करिम मंते' की पाटी 'जाव नि-

यमं तक कह कर जितना अधिक मुहुर्त रखना हो सब रख कर पञ्जुवासामिसे ले कर अप्पाण वेशिसामि वक पूर्व पाठ कहना। । पीछे नीचे बैठ कर वायाँ गोडा (पुटना)तर कर, दोनों हाथ जोड़ कर नमुत्थुण का पाठ दो बार करना दूसरा नमुत्युगं के अंतर्ने जहाँ 'ठाणं संपत्ताणं' आवा है वहाँ 'ठाणं संपावित कामाणं' वोळना । पीछे आसनपर के कर सामायिक का काल पूरा नहीं हो तब तक ज्ञान-ध्याव करना या पढा हुआ ज्ञान याद करना, नया बोलवार-थोकड्रा पढना या विचारना इत्यादि धर्म संवंधी शान-ध्या नसे सामायिक का काल पूरा करना । गुरु महाराज रिए जमान हो तो उनके संमुख बैठे पीठ न दे, सज्झाप ब्याख्यान आदिका उपदेश दे रहे हो तो उसमें उपयोग रखे। सा

मायिक का भण्ड उपगरण विकार जनक न रखे। सी आहि के चित्र रहित स्थानमें सामायिक करें। सामायिकमें सामा यिक के दोप छोडे ।+

सामाधिक पार्ने की विधि।

सामापिक पारने के समय 'इरियावदिया' 'तस्स उपरी का पाठ कहकर काउस्समा करना । काउस्समापे १ या २ लोगस्सका पाठ मनमें कहना बाद काउस्समा निमो अ

+नेट-मामायिकका काल १ मुहूर्त याने ४८ मिनिह यदा दोता है ॥

रिह्ताणं' मनमें और मकट कहकर पारना । पाछे छोगस्स का पाठ मकट कहना । पाछे वायाँ गोड़ा खड़ा रखकर दोनों हाथ जोड़ कर नमुत्थुणं का पाठ दो वार वोछ कर ¹नवमा सामाइयवयस्स' इत्यादि सामायिक पारने का पाठ पूरा कहना । पाछे तीन वार नवकार मंत्र पढकर सामायिक विकाने करना. ।

व्याख्यान की आदि में श्रीमहावीरप्रभु की स्तुति। इस काल में अपने निकट और निःस्वार्थ उपदेशक श्री महावीरस्वामी हैं, वे देवों के भी देव, परमतारक, सर्वीत्तम, दयानिधि, करुणासागर, भानुभास्कर, जीवदयापतिपाल, कर्मशतुओं के काल, महामाहण, महागोपाल, परमसार्थि, परमर्वेद्य, परमगारुडी, परमसनातन, अनाथनाथ, अशरण-शरण, अवन्धु के वन्धु, भयभीत के सहारे, सज्जनों के उदारक, शिवमुखकारन, राजराजेश्वर, इंसपुरुष सुपात्र-पुरुष, निर्मेलपुरुष. निष्कलंकीपुरुष, निर्मोहीपुरुष, निर्वि-कारीपुरुप, इच्छानिरोधतपस्त्री, चौंतीस ३४ अतिशयों से विराजगान, सत्यवचन के पैतीस ३५ गुणांसे युक्त, एक-हजारआठ १००८ शुभ लक्षणों से शोभायमान, श्री सिद्धार्थ-नन्दन, त्रिलोकवन्दन, अधममलमंजन, भवभयभंजन, अरि-्दलगंजन, पापदु:खनिकंदन, क्षमा और दया के लिए शीतलचदंन, दीनद्याल, परममयाल. परमक्रवाल,परमपवित्र, परमसज्जन, परमानित्र, परमवालेश्वरी, परमहितकांसी, परम-

जगतजीवन, जगतमोहन, जगतसोहन, जगतपावन, जगतमान,

जगदीश्वर, जगतवीर, जगतधीर, जगतगंभीर, जगत्र्रह, जगर्ब-भीष्ट, जगत्तिष्ट, जगत्वित्र, जगत्विस, जगतप्रस, जगत्यस् जगत्वगट, जगतनन्द्रन, जगतवन्द्रन, चौदहराज ऊँचे लोही चूहामणि सुकुटकेसमान, भव्य माणियों के हृद्य के नवगरहार शीतलपुंज, नगतिशरोगाणि, त्रिभुवनतिलक, समवशरण के विर-ताज, सरस्वती के वाज, गणधरी के गुरुराज, छः कार है छत्र, गरीवों के निर्वाहक, मोह के घरह, वाणीरूपी पा लिए सरोवर, साधुओं के सेहरा, छोक के अंग्रेश्वर, अलोक के साथक, दुःखियों के सहारे, मोधको देनहारे, भन्यनीरी के नयनतारे, संवोपके मेरु, सुयश के फमल, सुल के सहर गुणों के लिये इंस, शब्दोंके लिये सिंह, जन्म पर विजयमा करने वाले, कालको भक्षण करजाने वाले, मनको अंहर, भाणियों के कल्यस, सम्यग्हावेओं के गाता-विता, चढ़-विंधसंघके गोपाछ (रलक), पृथ्वीमण्डल के इन्द्रप्तन, आकाश के स्तम्म, मुक्ति के उत्तम नरेन्द्र, केवलकान के दाता, चौंसठ इन्द्रों द्वारा पूजनीय,वंदनीय,स्मरणीय,दीनी द्धारक, दीनवन्यु, दीनावार, सब देवोंके देव, सर्वप्रतियोंके नाय, समस्त योगियोंके टाकुर, तरणतारण सर्वदुःसनियाः रण, अपम-बद्धारण, भवदुःखर्मनन, समना के सिपु, दया के सागर, गुर्गोके आगर, चिन्तामणिरत्न समान, पार्श्वमि

अमृतरसकुंभ समान, सुलको करने वाले, दुःलको हरने वाले, पापपटळरूप अन्धकारको नाझ-करने वाले, चन्द्रमा के समान शीतलता के घनी, सूर्य के समान प्रकाश करने वाले, समुद्र तुल्प गम्भीर, मेरुपर्वत की नाई अचल, वासुके जैसे वे अमतिबद्ध विहारी, गगन के समान निरालंबी, मार-वाही हपभ घोरी समान, पंचायणकेसरिसिंह समान, लो-कोत्तरपुरुप, अभयदाता, चक्षुदाता, मार्गदाता, ऐहिकचरम-जिनेक्वर जगधनी, और जिनवासन शृंगार, हैं। उन्हें भाक्ति-भाव से स्मरण करने वाले संसार पार होनाते हैं।

तथा--तत्दानन्दी, तत्विश्रामी, अनन्तगुणों के स्वामी, अलक्षगुणों के घनी, अनन्तवल के घनी, अनन्त तल के घनी, अवाधित-अनन्त आत्मीय सुख के घारण करने वाले, सफलनाप और सफलगोत्र के घारण करने वाले, आपने उत्तम र शब्दों द्वारा इस भांति प्रकाश किया कि-" हे भव्यजीवो ! जो कोई भी जीवजन्तुओं को मारेगा, उसे खुद भी मरना होगा, जो छेदेगा उसे छिदना होगा, जो भेदेगा उसे भिदना होगा, यदि कर्म वांघोगे तो फल अवस्य भोगना पढ़ेगा।" इत्यादि शक्कों से शिक्षा देने वाले हे महावीरमभो ! प्रगट हुए झान और दर्शन के धारक, अईन, जिन, केवलि, अनाश्रवीपुरुष, तुम्हारे गुण वर्णन करने, विचारने और कहने में नहीं आते। अविनश्वरदान

मय है जिनेश्वरदेव ! मभी आपने साह बारह वर्ष और एक पक्ष भयद्वर तपस्या करके कर्मी को टाला, गाला, जलाया, द्राकिया, अयवा कर्नी का देना अदा हिम और ऋण मुक्त होकर केवलतानरूप लक्ष्मी का पाणिप्राप किया, हे जिनेश्वरदेव ! हे बीतराग ! आपकी आत्पदश मगट हुई और आप मोक्ष नगर में पथारे । किन्तु सांसारिह जीवों के उपकार, शान्ति और कल्याण के निषित्त, भटन जीवों के दुःख मिटाने तथा चारगति, चौबीसदंदम, चौरासीलाख योनियाँ और १९७५००० करोड़ कुलों में जीव सदा भ्रमण करता हुआ संयोगजन्य शारीरिक, और मानासिक वेदनाओंको सहन करता है, इसके भियाने के वाले हे परमात्मन् ! आपने पदार्थों का रहस्य समझा देने बाली बाणीलाणी को विस्तारपूर्वक वर्णन किया।।

॥ इतिश्चमम् ॥

। अकाराहिकम.	गुजराती	अतिचार (यतमां छा-
रूप में आये हुए शब्दोंका	हिन्दी	आतेचार (त्रतमें लगा-
सामायिकसूत्र	संस्कृत	आतेचार
	प्राकृत	अइयार

अनन्तमाथ (चौद्दर्ग तीर्थंकर)अनन्तनाथ (चौद्मा तीर्थंकर) अन्त-नाग्न रहित दूसरी जगह प्रजित्तान रहित प्रजित्तान रहित र कहां ही भी न रुके न्यांहै पण न अटके गेला दोप) शरीरद्धे स्फ्ररण आजितनाथ (वीजा तीर्थंकर) अव्यवस्थित, व्यवस्थित न नहीं कर्ड पाछेल शरीरका रक्षरण अधितनाथ (दूसरा तीर्थकर) अञ्चवस्थितपन पाळन किया हुआ दोप) अङ्गसञ्चाछ आजित अनुपाछित अनवस्थित अकरणता अक्षत अनन्त अनन्त अंगसंचाल अजिथ थकरणआ अणवाष्ट्रय अणुपालिअ अण्त अण्त

अक्त्वय

पुनरागमन विनानुं क्यांई पण न अटक्रे

मपुणराविति अपुनराद्य**त्ति** मप्पडिहयवर- अमतिहतवर

अन्यत्र

भन्ध

तेवा श्रेष्ठ द्यान	अने द्रीनबाळा	આત્મા—નીવ	अपग्न-भागेल नहीं	अभय देनार	•	आभिनन्द्रन (चौषा तीर्थंकर)		۳.	अरनाथ (अदारमा त्रीधैकर)	तीर्यक्त अने फेबली	रोग विनाना	बाधा-पीक्षा गहित	असर्वेशित	અપિયા-વવાર-
पेसे श्रेष्ठ ग्रान	दर्शनके पारक	आत्मा−नीव	अमंग	अभयदान देनेवाले	स्तति कि गई	अभिनन्दन (चौपा तीर्थकर)	चीट पहुंचाया हुआ	स्पिर	अरनाय (अठारहवाँ तिर्थिकर)	तीर्यंकर और केवली	रोग रहित	चाया स्कित	अस्त्राण्डत	સપિक-વિશેષ
मानद्दी-	नगर	भात्मन्-आत्मा	अभग्न	अभयद्य	मभिद्यत	आभिनन्दन	આમેફત	अच्छ	अर	अहत्	अरूज	अच्यायाय	जाबिसाधित	
माणद्-	स्वायर्	عطا	अभग्रा	अभयद्य	આ મેયુઝ	आभिनंद्रण	अभिहय	अपत्ड	अर	अरिदंन	मस्त्र	मध्यापार	अनिराहिम	मरिव

(88)

						(ઇલ	·)						
	: धर्मेनी आदि करनार	सूप	आगार-छुटछांट	आहा–संगति	साधुसंघनो ऊपरी, जिनागम सूत्र	भने अर्थना जाणकार	दक्षिणसे, जमणी तरफ्ते. दक्षिणथी, जमणी तरफ्षी.	आराधना करेंछ	आरोग्य-निरोगीषषुं		गुरुनी इच्छानुसार दरेक कार्य कर्ष्डु	ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা	रस्ते चाळतां क्रिया लागे ते.	•
di.	रभातकरनेवाछे	सूर्य	आगार–छुटछोट	आहा–हुक्म	साधुसंघ का नायक	-आचार्य महाराज	दक्षिणसे, जमणी तरफ्ते.	आरायन किया–हुआ	आरोग्य-निरोगीपन	ĵto-			निसे जो	क्रिया होता है वह
	आदिकर	आदित्य	आकार	आद्या	आचार्य		आदाक्षण	आराधित	आरोग्य		इच्छाकार	इच्छामि	। इयांपायका	
	आइमर	आइम	आगार	ओवा.	आयरिय		आयाहिण	आराहिय	अारोग्ग	•		इच्छामि	T	

		(8£) .		' .
महायना करनार भेडकार उत्प (थेष्ट)	भिषेप द्यव्य करवीते कीही विगेरे जीवना दर उपदेश (गाम) प्रमुदेछ	मणाबनार घ्राने, उपाध्यायमहाराज ऋपमदेव (आदिनाय भिन)	उन्द्रशास	रमश्चित्याचा स्यादि व महार
व महाश्व करने वाले डकार उत्तम-श्रेष्ठ	उत्ह्यश्रद चीटि आदि के विक हैरान किया हुआ	पदान वाल मुति श्री म्हरपदेव (जादिः नायात्रेन)	उन्द्रास ए. एकान्द्रियम्भे	इत्पादि इस मनार यह
उद्योतकार उद्गारित उत्तम	उपराक्त्य गतिह उद्गानित	भारत स्रम	उ ^५ ंश्वासत एक्तेन्द्रिय	रन्।।हि सन
उज्ञोआर उद्देभ उत्तम	उद्योग अर्थित उद्येषिय	समित्र समित्र समित्रिक	ज्ञाति क्षांतिक	

•	शामल (ठार)		कर्म	জা• ২ ২ ১৯	कल्याण	शरीरना न्यापारनो त्याग		आमेलापा	शरीर	कराव ह	हं स्तवन (स्तति) क्रारीय	कीतेन करायेल	यकावेल .	कीतेन करें
316	ओस	18		में करता है	क्रस्याण	शरीर के ब्यापारका	त्याग	આમેਲાવા	बारीर	कराता हुं	में स्तवन करूंगा	कीतीन को पाप्त	यकाया हुआ	कीतेन किया
, , ,	अवश्याय				क्षस्याण	कायोत्सर्भ			काय	कारयामि	कीचीयव्यामि	क्तीर्वित	न्छामित	
	ओसा		सम्ब	करेंगि	कश्चाण	=		काम	काय	कारवेमि	कित्तइस्सं	भित्तिय	किलामिय	कीहिअ

		(85)	
कुंयुगाथ (सत्तरमा तिथैक्तर) केयकी	ं खांगी, डथरस कफते संवार	नते थायतु पिकारू छु	अने (समुचय बाचक अन्यय) चार ग्रेट्रियाखा चौत्रीम चक्तवर्ति (उद्धंट राज्यना मोगनगर) सत्तम्हर केव देणात
कुन्धुनाय (सत्रहवॉ जिनवर) छुनुगथ (सत्तरमा तिथैकर) केनलज्ञानी	ख. स्वांशी क्रम सा संवार म.	जाना भाना निशेष निन्दा करता हूं च.	और (समुगय वाजक अव्यय्) चार रिदेवयाता वीधीस चक्रवति (छाखेट सद्य कर मोका) सर सेत्स्य
कुन्यु केवाहिन्	क्तामिन श्रेज्यसंचाल	गपनायपन गहें	च चतुरिदिय चतुरिविति चक्रवर्ति चक्रवरि
હેપૂ કેપાલિ	खासिय . लेक्संपाक	गम्पागम्प गारेहामि	ंच चर्डासिय पद्मग्रहे नेषण्डास

	(86.).
चन्द्रमा चन्द्रमभ्(आडमा जिनवर) वार महिने जीतनार हान स्वरूप छींक	वगाहुं जाजुं ज्यांग्रुथी जिताबनार भयने जितनार गोले रागद्वेपने जितनार औव (माणी)
i जिनवर) त करनेवाटे	जासी जानमा जवतक जिताने बाले भयको जीतनेबाले सगद्देप को जीतनेबाले जीव (पाणी)
चन्द्रमम् चतुरस्त चेत्य नेत्य छिक्का, क्षुत	जुम्भित शतक्य पायत् जापक जितभ जिन जिनवर्
चद प्रह चंदएह चाउर्न्त चेह्य छीअं	जंगाइअ जाविपञ्च जावय जावय जिअभय तिण विणवर्

जीवनने देनार जिंदगी योग-ञ्याषार	ध्यान (एकाग्रमन)	स्थान करं छुं (स्थिर रहुं छुं)	नपस्कार (मणाम)	ते तेष छे तेष नेत्रे
जीयन को देनेवाले जीयन योगा–ज्यापार	क्ष. ध्यान (प्रशासन) ठ.	स्थान (जगह) करता हूं (स्पर रहता हूं)	पा. नपहकार ,,	इस तर्र उनका
जीवद्य जीवित योग	ध्यान	स्पान तिष्ठापि	नमस्कार नमः	तस्या
जीवर्य शीवय जेन	क्षाव	वाज यामि	णमुखार जन्मे	वंतरा मस्य

(<0)

٠.						(પ્ય	,							
तंम, तेवीं, रीते	तारनार	त्यां सुधी	त्रण नार	तीर्थंकर (साधु साध्वी श्रावक	शाविकानी स्थापना करनार)	भवरूपी सम्रदने तरेल	त्रण मक्षार	पार उतारेक	त्रण हंद्रिय बाळा		वार्की	हाप्रिनं चलन	आयो	आवो	
नथा ·	तारने . बाले	त्वत्क	तीन वार	तार्थंकर (धर्मतार्थका	स्थापना करने वाछे)	(संसारसे) तिरेहुए	तीन मकार	पार (समाप्त) किया	तीन इन्द्रिय वाला ज	เช้า	गनी	द्यप्टिका संचलन	.का.	व्य	
तथा	तारक	ताबत्	त्रिकृत्यः	तीर्थंकर	ć	तींणे	त्रिविध	नीरित	शीन्द्रिय		उद्भ	द्राप्टिसञ्चाल	ददन्त	<u> વિશન્તુ</u>	
ط روا روا	तार्य	ताब	तिम्खुतो	तित्ययर	•	तित्र	तिविह	तीरिय	तेशंदेय		<u>લ</u> મ	दिहिसंचाळ	दिंत	दिसंतु	

दीवीचाण	द्वीपत्राण	द्वीपसतान पाण बचारे नाने	वेटसमान प्राण वचावनार	
दुक्तर दुप्पणिहाण दुविय देवय	दुष्कृत दुष्मणियान द्विषय दैवत	वर्षात्र काळ षाव खोडेपार्गेमें प्रदुत होना दोमकार देवस्वरूप	पाप खरावमार्गे जबुं घेपकार देवस्वरूप	
तस्त	धर्म	घ• धर्मनाथ (पन्द्रहवां जिसम्बर	धर्मनाय (पंदरमा जिनबर)	(
धम्मतित्ययम्	धर्मतीर्थकर	धर्मेरूप तथिको स्थापन कमनेताले	धर्मेरूपतीर्थना करनार	ર)
थमाद्य घमादेसय घम्मताया घम्मसारिह धम्मदर	धम्मीद्य धमीदेशक धमेनायक धमेसारधि		थमेना देवा वाका धर्मना ज्यदेश देवावाका धर्मना नायक धर्मना साराधे	· ;

				•			•	44	J					
	नाह	नामिनाथजी (२१ मा	विर) जिनवर)	नमस्कार थाओ	क नमं छ	मुख्या ७	नाय क्षात्राचे माने	भाग भारताम भाट स्थापन	७ । गुरु १९ निशेष भिष्य	1414 Integ	ानपम ~सवाद्। निःध्वास		पश्चमभ (खटा जिससम)	त्यक छ
ļ.	ना हो।	नमिनाथजी	११ वां जि		रता है		नाश करने के छिये	में निन्दा करता है	विशेष निर्मेख	नियम-मयोहा	निःश्वास	÷	पद्मम (छड्डा जिनवर्	त्याम करता है
	ŀF	नामीजन	٠,	नमांस्तु	नमस्यामि	नवम्	नियातनार्थ	निन्दापि	निमेळतर	नियम	निःश्वसित		वदामभ	मत्यारच्यामि
	tr	नामिजिण	-	नम्रुत्थु	नमसामि	नवम	निग्यायणह	निन्दामि	निम्मकयर	नियम	नीससिअ		पडमप्पह	प्चक्साम

पांच इस्ट्रियवाला र्हुं सेमा कर्ल छुं हु मतिमधुं छुं आल्ले निवतींचीने पांचरंगी सेवाल-लील फूल नाज करवा वाला मदाशिणा सत्तव याओ पांच शंद्रियवाला
में सेवीं करता हूं
में मितिकपण करता है
निश्च हींमें के लिये
पाईका (सुख्य)
पांच रंगकी सेवाछ (कारे)
नाथ करने वाला
मकाल करनेवाले
मदिलेणा
केष्ट पहुँचाया
मसल हो पञ्च पश्चेपाने मिकमामि मधम पणाजन मणाजन मणाजन मणाजन मणाजन मणाजन मणाजन मणाजन र्षन गिर्देय पञ्जवासामि पडिक्तमामे पडिक्तमिड्डे पड़्म फ्णासन फ्यासगर फ्याहिका गिरमानिय सिपंतु

	(44)
प्राणी (जीव)ने कचरवा पार्थाङ्गेय पार्थ (समाप्तिक्डे) पार्ख्ये पार्थनाथजी	पितना विकारनी सूच्छी पुष्पदंत (सुविधिनाथनुं वीन्धुं नाम) पुरुपोमां श्रेष्ठ कपक्रनी समान पुरुपोमां श्रेष्ठ गन्यह- हित समान पुरुपोमां उत्तम
प्राणीको दावना आखोचना पार्क (समप्रक्रेड्) पाछा पाप (दुष्कुत) पार्थनाथती (२३ वें	पिपाविकार व पुण्यदंत (स्रिटि का दूस फुरुपों में श्रेष्ट पुरुपों में श्रेष्ट
माणाप्रमण मायाश्वेच पारवामि ः पारव्हे पार्भ	पितमूच्छो पुष्पदन्त पुष्पवर- पुण्डरीक पुष्पवर गन्थ- सुस्पोत्तम
वाणक्षमण पायन्डिक्च पारिक पाव पास	पितमुच्छा पुप्पदंत पुरिसमंद्युंदरीय पुरिसम्यान्य- हस्यि

	युरुपसिंह	धुरुपों में सिंहके समान फ.	पुरुपोमां सिंह समान	
भारतय		अंगीकार किया च .	फरसेछे, कायाथी पालम करेख	
		वीजको दावना तत्त्व को जानने वाछे े	बीजने कत्वर्धु । तत्वने जाणनार	
न्तर्वाह्य बोहिदय हो	ह।।न्द्रय बोधक बोधिह्य	दा शन्द्रपवाला तत्ववीष देनेवाले सम्परत्व देनेवाले	वे इन्द्रियवाछा तत्वने जणावनार सम्यक्त्य नेतानाक्त	(44:)
		सम्पन्त का छाभ भ.	सम्पर्यत्वनी प्राप्ति	
मीते ममछी मचड	मानन्, भद्नत भ्रम्ता प्रमति	६ शुरु महाराजा । निता है भमवन् । चितार हो	हैं गुरु महाराज ! हैं मगवन्! चषर (कैर) बाय के	50

						(49)							
1	करोंकियानी जाळ	धर्म मार्गना दायक	मैंगळ (शुभ)	मार्थ	H	मने	मछिनाथ (१९मा जिन)	पूजायेल, माहिमा	करें छ.	निष्फल	मनिस्त्रत	्र इटेल	खेदावनार	मीन	
Ť	मकड़ी के जाल	(धर्म) मार्ग के दाता	मंगङ (ग्रुभ)	मिट्टी	मन	मुझको	माष्टिनाथ (१९ वां जिन)	पूजनकी माप्त		निष्फळ	मुनिसुत्रतनाथ (२०वांजिन)	छुटे हाप	छड़ाने वाले	मौन (जुर्ग)	
								महित							
‹	मक्तडासंताण	म्गद्य	मंगङ	महो	मंत	ਜ ਸ	माछि	माहेय	ď	मिच्छा	मुणिमुब्यय	सुत	मोअग	मोज	

र. अरिटनेपि अरिटनोपि (२२ वां जिनवर) अरिटनेपि	ं ठ. स्रोपित आपम में या जातिस वर परस्वर अधना जानि	मसला हुआ	छोक (जगत्) कोक	लोक लोक	छोक्तनाय छोगों के नाय	लोकपदीप	के समान	नकर सम्ये गाम	लोकाहित
रिहुनेमि	लेसिय		लोअ	छोग	खोगनाइ	लोगप ईव	zure fermite	المالمالية المالية	टोगहिस

(42)

						(ષ	`						
	घल आहियी हांकेल	ह स्तानि कहे हैं	ड रहारा गर्ड मेराग्रेस	न्दान्छ महावीर स्वामी	२४मा जिनबर	वचन	त्रत	जहा कर्या होत	नायम् नियम्	गडुडु ।नकछबु वासपुच्य (वास्मा	जिनवर	विमलनाथ	(१३ मा जिनवर)	याति कर्मथी रहित
ř	यल आदिसे हांका हथा	में स्ताति करता है	बन्दन को प्राप्त संन्यागेल	बद्धान स्वामी	(२४ वां जिनवर)	बचन	त्रत (धार्मिक नियम)	छदाया हो	नायका सरना	ज्य मासुषुज्य (१२ वांजिन) ह			(१३ वां जिनवर)	
	मर्तित	व	वान्दित	बद्धान	,	वचस्	त्रत्	ड्यवरोपित	वातनिसर्भ	मासुषुच्य	d	विमुख		विष्टत्तछन्नस्य
	वात्तिय	बंदगामे	वंदिय	बद्माण		बंद	वैद	वबरोबिय	बायनिसम्म	नासुपुज्ज	il Entra	2	4	विपहछदम्

		(£ò)	
विराघना (जीवनो	का विनाध) विनाध) विरापित पीड़ित क्यि हुआ दुःखी करेड विघट्य (तीन) घटयरहित घट्यरहित विद्योधि विदेष छद्ध विदेष छद्ध	पापरजना मेळथी राहेत हैं, त्यन्तुं हुं	है सत्कार कहे छै कचर्ड राज्या होम एकड़े करेड बहुक्क, राधे करेड	
विराधना (जीव-	का विनाभ) पीड़ित किया हुआ (तीन) शत्यराहित विश्रेप छुद्ध	ठ पापरज के म- लसे रहित अलग करता हूं, हटाता स.	में सस्तार करना हूं खुरना रखा हो इन्छा किया हुआ बाजिसमार (१६ म	
विराधना	विराधित विश्वल्य विश्वोधि	ाबधुतरज्ञामञ् व्यत्स्तामि र	सत्मतोत्ति संज्ञपा संज्ञापित संपातित संपाहित यादित	
विराहणा	विराहिय विसष्ड विसोहि	निवैत्तनमूल मोसिरामि 	संवाद्य संकापिय संघादय संघाट्टेय संवि	

	47			.	(ज्ञीजा		क्रहं छुं (नी मेंडे	ां पड़ता	गरभू त	माला		देखनार
आचरबुं	श्रेष्ठ समाध	पामेल	पामवाने	बोध पामेल	संभवनाथ	E E	हैं सन्मान	स्वयं पोताः	चार गतिमां पड़ता	जीवोंने आ	शरण देवाः	सर्वे (वधा)	सर्वे वस्तुने देखनार
। आद्रना	श्रेष्ट समाधि	माप्त करने बाछे	पाने को	वोघ को पाये हुए	संभवनाथ (तीसरा	जिनवर)	में सन्मान देता हूं	स्वयं-अपने आप	शरणगतिमावेष्ट चारगति में पड़ने वाले	जीवों के शरण	शरण देनेवाले	सब	सर्वदर्शी
समाचारितव्य	समाधिवर		संपानुं		संभव		सन्मानयामि	स्वयं	शरणगतिमाबि		शर्णद्य	सर्वे	सर्वार्शेन्
समायारियन्	समाहिबर	संपन	संपानिङं	संबद्ध	संभव	ļ	सम्मार्णाम्	सर	सरणगड्पइड		सरणद्य	सञ्ज	सन्बद्दिसि

	सर्क	सम्पूर्ण झानवाला	सर्वे वस्त्रने जाणनार	
सागरवर गंभीर	सागरवर		मोटा सागरनी	
	गम्भीर		पेडे गंभीर	
सामाइय	सामायिक	सामायिकत्रत	सामायिक ब्रत	
सावज	साबद्	पाप सहित	पाप सहित	
साह	साधु	साधु (मुनि) सा	साध्र (म्राने)	
संजन	श्रेपांस	श्रेयांसनाथ (११ वां	गंसनाय (११	
	. '	जिनमर)	मा जिनवर	٩.
સ્તુ ,	ট্র ক	सिद्ध भगवान्	द्ध भगवान्	
मिद	मिद्धि	सिंद्धि-ग्रुक्ति	सिद्धि-मुक्ति	
सिद्धिगर्नामधेय	मिद्धि गति	सिद्धि गति नामक	सिम्द्रमति छे	-
. ,	नामधेय	٠.	नाम जेन	
सिव	शिव,	उपद्रव महित	उपद्रव राहित.	
सीमङ	शीतक	शीतलनाय (१०.	नीतकनाथ (१०	

Acres of the Court

			्रिस्टरहरस्य है। इस्ट्रेडिस समय है।	
	क्षेत्र क्षेत्र । होजो	sho ha	भवाति भवतु	हवर् हम्म इस्
)	कीकी वनस्पातेने	होरे व	हरिताक्रमण	<u>हा</u> रियङ्गमण
(६३	स्ट्रम शब्द कर्धु होय	सुक्ष्म शुद्ध किया हो	क्ष्म ग्रीपित इ	ुडन सोहिय
	मा जिनवर)	जिनवर)	į	
	मा जिनवर) सुविधिनाथ (नव-	जिनवर) सुविधिनाथ (नववां	सुनिधि	सुविहि
	मा जिन) सुमातिनाथ (पाँच-	ांजेन) सुमतिनाथ (पांचवां	सुमति	सुमङ्
-	सुवान्नाय (सात-	सुपांचनीय (सातवा	सुपान	सुपास

॥ अन्तिम-मङ्गलम् ॥

शिवमस्तु सर्वजगतः
परहितनिरता भवन्तु भूतगणाः।
दोषाः प्रयान्तु नाशं
सर्वत्र सुर्खाभवतु लोकः॥१॥
सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं,
सर्वकल्याणकारणम्।
प्रथानं सर्वधर्माणां,

जैनं जयति शासनम् ॥ २ ॥













श्री जीवद्या भजनावली.

`संपादक,

मुनि श्री तिलकविजयजी महाराजः

पूना सिटी.

द्वितीयाष्ट्राचि]

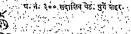
[प्रती १०००

प्रकाशक,

श्रीयुत रोठ नानचंद भगवानदास-स्तक जीवदया खातोकी सहायस श्री आत्मतिलक ग्रंथ सोसायटी.

ृष्ट्रभ रविवार पठ पूना सिटी.

मुदकः —लक्ष्मण भाऊरात कीकाटे, ' हतुमान ' प्रेस,





निवेदन

गर्द गेर्डनाम्ह परमाहन्य मृति महासाजनी , शिक्षे परिवर्णका परिवास है । इस महामुख्य जेन्द्राको परिमें जिल्लाम अवास समाजनी प्रतिक्ष है को प्रविक्रक हा देखें और प्रस्तान गरी किया अंता । शिक्ष्ण के महासुक्षण हैं किया है हमार याचा सहकारी है इससे हमार उत्तर्भ हैं हैं से बार होता है । इसीटक महासुक्ष में आवर्षन प्रविक्र के किया है हमार के महासुक्ष निर्देशी अनुवास है। सिमिया होने हा सहमास्त्र हैन महासुक्षि

्युनी भूदरंशनंत्री किंत्रस्थितन्त्रनीको हम प्रत्माद हो। और उनका अन्यार अभित्त सक्ति वन सर्वे दूसमें और प्रार्थना है।

तथना द । इस दुशायाम संबद गरनेमें जो ध्या महासंबद्धीने दृश्या

हमें प्रतिपृत्ति हो है । जनवर्षना साहित्य मेटलेकी ओहिसमें किश्वेषे ^{हैं है} जनवर्षना

(//0

(४९ ऑस उडार) } जयन्तिलाल **एन**

॥ अहिंस(परमो धर्म: ॥

श्री जीवदया मजनावली.

॥ मंगलाचरण ॥

जय जगत जननी द्यादेवी ! सुकृत सुरतरु मंजरी ।
जय जीव जीवनरक्षिका, जय धर्मधारिणी शंकरी ॥
जय इष्ट मात अभीष्टअपेक, शान्तिदायिनी सर्वदा ।
जय मक्तवस्तरु मक्त-मनमें, मावसह विसये सदा ॥
भगवती आप प्रतापसे, अतिपतित जन पावन मये ।
स्वर्गादि संपति पायके, फिर सिक्तमेंदिर में गये ॥
इस हेतु तुही अयहारिणी, वरमोद मंगठकारिणी ।
दुख विम बुन्द विदारिणी, जय जयति जगदुद्वारिणी ॥

॥ गजल ॥

ऐ मांस खानेवालो ! क्यों जुटम डा रहे हो । क्यों बेकसों पे नाहक, छुरियां चला रहे हो । टेक ॥ सोचो तो दिलमें अपने, खालिक वहीं है उनका । जिसको कि आप खालिक, सबका बता रहे हो ॥ १ ॥ क्या हक ये आपका है, बतलाइये जरा तो। मखल्क को खालिकके, तुम क्यों मिटा रहे हो ॥ २ ॥

खलकत के जो नफेकी, खातिर बनाये हैंगाँ। तुम काट काट उनकी, हड्डी चना रहे हो ॥ ३ ॥ लेते हो दुध अरु घी, मक्खन मलाई इनसे। तेंगे सितम गलों पे, उनके चला रहे हो ॥॥ वेदम तडप रहे हैं, इस वेकलीसे वेकस। खंजर ले तुम गलों पे, जिनके घुमा रहे हो ॥ ५॥ जिनकी कमाई खा खा, पाछो हो जिस जिशमको। तुम उस जिशमको उनकी, कवरें बना रहे हो ॥ ६॥ हड़ी वो मांस खाकर, खूने सितम बहाकर । क्यों दूध धीका चरमा, शीरीं सुखा रहे हो ॥ ७ ॥ मोहसिन कुशी नहीं गर, तो क्या है यह बता दी। करते दया जो तुम पर, उनको सता रहे हो ॥ ८॥ वेदर्द बेरहम वयों, इतने हुये हो माई। जो खून वेकसों का, तुम यों वहा रहे हो ॥ ९ ॥ इस वातका ही हमको, भारी तजज्ज्ज्य है। क्यों इल्मो अक्लबाले, इन्माँ कहा रहे हो ॥ १० ॥ सालिंग नहीं मिलेगा, सुख तुनको भी कदाचित्। जब दूसरोंके दिलको, नाहक दुखा रहे हो ॥ ११ ॥

।। भजन ।।

कहां गई ऋषियोंकी सन्तान, गी खडी खडी चिछाती।। टेक्स भारत हुआ दयासे खाली, जल गई वेद घर्मकी डाली। अव ना रही ऋषि प्रणाठी, किस पर रससू मान ।
कोई नहीं विषद् में साथी—भी खडी० १॥
जनसे वसी में भारत देशा, ऋषि मुनि रहे रखनाल हमेशा ।
दुःखका कभी न देखा लेशा, था मेरा सन्मान ।
करूं चाद फटे मेरी छाती—भी खडी० २॥
आर्यपुत्र सब हुये अनारी, वेश्यागामी मांसाहारी,
मेरी जान पर चले कटारी, तुम्हारे मनकन कान ।
मेरी कुलीमेट हुई जाती—भी खडी० २॥
यदि यह गफ़लत रही तुम्हारी, खेती होना है दुशवारी,
दयासिंह यों कहे पुकारी, जाते कहां किसान ।
हाय !! धर्म डाल फटी जाती—भी खडी० ४॥

॥ गजल ॥

क्या पाप हो रहा है आँखें उघार देखो । गायोंकी दुर्दशाको, मित्रो विचार देखो ॥ टेक ॥ जिस शक्तिके सहारे, यह देश जी रहा है । उसके विनाश से क्या, होगा सुघार देखो ॥ सेवा करे हमारी, मर कर न पैर छोड़े । उसके गलेको तो भी, काटे कटार देखो ॥ गोवंशको बचाओं, मिलकर नरेश लोगो । भारतका यह हरेगा, सारा विकार देखो ॥

॥ गर्जल ॥

छुट रहा जिनका खजाना, किस तरह सोते हैं वो 🏳 आंख खुलने पर हमेशा, पीट सर रोते हैं यो ॥ टेक ॥ वेजुनां गायोंकी जो, सनते नहीं फरियादको । अपनी वर्वादीका दुनियामें, समर बोते हैं वो ॥ कमसे कम हर रोज लाखों, पर चले तेगों तबरी फिर कहां दर्दे जिगरकी, औपघी टोहते हैं वो II कुछ नहीं जिनको खबर, भारतके अवतर हालकी 🕼 हाथ अपनी जिन्दगी से, इस तरह घोते हैं वो ॥ थी हमारी तन्द्ररुस्ती, की गिज़ा दूधी दही। इसकी जडको काटकर, नामो निशां खोते हैं यो ॥ अपने पैसे से गरज, कोई जीये कोई मरे। सबके इन बेचारियों के, कत्लका देते हैं वो ॥ जिनके बछडों की कमाईसे, हम पुरशिकमी करें । आज उनके वास्ते, खंजर लिये होते हैं वो ॥

॥ भजन ॥

दीन पशुओंको यार कत्र तक मरवाओंगे ॥ टेक ॥ ये योवन और जवानी, है दो दिनकी महीमानी । जा ओंगे यहाँसे पघार तव क्या इठलाओंगे ॥ दीन०॥ दुनिया ये चंद्र रोजा है, करो जुल्म सितम जो चाहें। (५)

किया संतोने विचार, करोगे सोई पाओगे ॥ दीन०॥

गहु न्यायकी बात बनाते, औरोंपर छुरी चलाते ।

गने फिरते सरदार, जमीमें पुस जाओगे ॥ दीन०॥

वर्जा पुन कुरा पुनर्क स्त्रे हात और पूर्व स्वार्थ ।

मन किरत सरदार, जमाम 'धुस जाआग ॥ दान । ॥
तनके घृत दूध मलाई, रहे हाड और मांस चवाई ।
बुद्धि पर पड़े अँगार, यमकी मार खाओगे ॥ दीन ० ॥
तुम मांस औरका खाते, और अपना मांस बहाते ।
वने किरते खूं ख्वार, पीछे पछताओगे ॥ दीन ० ॥
वलदेव कहे सुनो माई, कुछ कर लो धर्म कमाई ।
जिन्दगी है दिन चार, होशमें कब आओगे ॥ दीन ० ॥

॥ पीलू ॥

वेद पुरान कुरानके मांही, हिंसा निपेध करी प्रभु भाई। हिन्दू कहायके हिंसा कराई, वाको मन्तु रिपि कहत कसाई॥ पुण्य गँवायके पाप कमाई, कैसे बने परभव सुखदाई। पश्चअन मारके लेत हैं खाई, ऐसे नरींको नरक फरमाई॥

प्राणीदया निज सुखकी कमाई, संग्रह कर परभव सुख पाई।

सब आर्ह्नोमें अहिंसा ही गाई, हिंसा करो तो है राम दुहाई ॥
धर्मा कर्म सब इसमें समाई, यही धर्मका सार वर्ताई ।
दीन हींन पर करुणा छाई, समशो निज सम पीड पराई ॥
हिंसा सम कोई पाप है नाहीं, पुष्प अहिंसा धर्म कहाई ।
सबे अहिंसक जो बनो माई, तिलक कहे मुक्ति हो जाई ॥

॥ भजन ॥

मांसाहारी लोगोंने, भारतमें जुल्म मचा दिये, मांसाहारी लोगोंने ॥ देत गौ मातासा दुखी न कोई, घी और दूध कहांसे होई। वल विचार प्रिय मेघा खोई, दुवल निपट बना दिये॥

हुष्टाचारी लोगोंने-मारतमें । १॥ हा श्वानोंका पालन करते, गौरक्षा में चित्त न घरते । हिंसा करनेसे नहीं डरते, खट खट छुरे चला दिये ॥

आफत तारी लोगोंने-भारतमें॥ २।

जिनसे है दुनियाका पालन, उन्हें मार क्या सुख हो लार फस गई प्रजा विपतके जालन, उत्तम पशु खपा दिये॥ क्या मन घारी लोगोंने—सारतमें०॥ ३॥ मृगा उछलते दृष्टि न आवे, दरियाओंमें मीन न पार्वे।

मोर कहाँसे क्क सुनावें, मार मारके ढा दिये ॥ विपदा डारी लोगोंने—भारतमें० ॥ ४ ॥ कबूतरोंके गोल रहेना, तीतर करत कलाल रहेना।

शुक मैना अनमोल रहेना, हरियल गर्द मिला दिये ॥ पँढगी मारी लोगोंने—भारतमें०॥ ५॥ अजा भेट दुम्बे नहीं छोड़े, उनके हो गये जगमें तोड़े।

वने कहांसे ऊनी जोड़े, महँगे मोल विका दिये ॥ कीनी ख्वारी लोगोंने—भारतमें०॥ ६॥ (0)

सुन लई सारे लोगोंने, भारतमें ॥ ८ ॥

।। भजन ।।

रेखो घर ध्यान मांसके खानेवालो, देखो घर ध्यान ॥ टेक ॥

हा मनुष्य कहलाते हो, फिर भी तो मांस खाते हो।
न वसमें रही जुवान—मांसके ।। १ ॥
गर तुम्हें मांस खाना था, पशु पक्षी वन जाना था।
अने थे क्यों इन्सान-मांसके ।। २ ॥
अनमोल देह नर पाई, तज दया बने हो कसाई।
मांस मदिरा लगे खान-मांसके ।। ३ ॥
हा जरा रहिम नहीं आया, दीनोंका मारके खाया।

नेट किया कयरस्तान--मांसके० ॥ ४ ॥ जब कांटा लगे तुम्हारे, भरते हो तब सिसकारे । कही हा निकली जान--मांसके० ॥ ५ ॥ दीनोंपर छुरी चलावे , वहां ठकुराई जतलावे ।

शर लख हो हैरान⊷मांसके० ॥ ६ ॥ कोई अंडे तक खाजावें, वे महा नीच कहलावें । मृत्र मनी लग गये खान-मांसके ।।६॥ जो मनुज मांस खाते हैं, वे धातक कहलाते हैं। मनुने किया वयान-मांसके ।। ७॥

॥ गायकी पुकार ॥

॥ गजल ॥

करणा निघान मगवन मेरी सहाय कीने ।
मां मां अवाज वाली अरनी पे घान दीने ॥ देते ॥
सा पांके घास पानी, देती हूं दूध सबके !
हिन्दू हो या मुसलमा, खुद ही विचार लीने ॥ करणा
पचोंको मेरे लेकर, सेवाम लोग अपनी ।
पाते हूं अन निससे, सारा जहान रीहे ॥ करणा
मरते समय में अपना, देती हूं चर्म इनको !
पैरोमें पहनेनको, जृती बनाय लीने ॥ करणा
करती हूं में मलाई, दुनिया में हरतरहसे ।
गर हो कसर तो इन्छ मी, मुझको यनाय दीने ॥ करणा
स्वाते हूं यी मलाई, मेरे प्रतापसे जो ।
वे काटते हूं मुझको, वस इसका न्याय कीने ॥ करण

मनि तिलक्षित्रप

(९) ॥ कवाली ॥

सताते हैं जो औरोंको सताये वो भी जायँगे।

बचाते हैं जो गैरोंको बचाये वो भी जायँगे ॥ टेक ॥ जो करके जुटम निजयलसे गरीवोंको रुलाते हैं । मनाकर रंक और निर्वेल रुलाये वो भी जायँगे ॥ सताते छुरी पशुओंकी गरदन पे जो निर्देय हो चलाते हैं । वक्त इन्साफ के अपनी भी वो गरदन कटायँगे ॥ सताते जो क़ुरवानी बलीयग में पशुको होम करते हैं । वे उनके पाप अग्निमें वहां पर होमें जायँगे ॥ सताते घर्मके नामसे जो खून बकरोंका बहाते हैं । मयंकर नर्कमें इसका नतीजा वो भी पायँगे ॥ सताते सदा नेकी जो करते हैं, बदीके पास नहीं जाते ।

अमर होकर वही अपना,सफल जीवन बनायेंगे॥ सताते

. दोहा−मांस मांस सब एकसे. क्या वकरी क्या गाय ।

मुनि तिलक्षिवजय.

यह जग अंधा हो रहा, जान बुझकर खाय ॥

वेषता जीवको मारके नर दोजकमें जाते हैं।। टेक ॥

औराँके गल छुरी घरें हैं, नहीं संग दिल दया करें हैं।

पापी कुटी होय मरें हैं, दिलसे रहम विसारके।

गल अपना कटवाते हैं, नर दोजकमें॥

(((()) -

जो गल कटकर बहिस्त जावे, काट कुटुंब क्यों न पहुँची और खुदाको दोप लगावे, उसका नाम प्रकारके । दुख देख न घवराते हैं, नरदोजकमें ॥ घास खाय सो गल कटवावें, मांस खाय सो किस घरजी समझें ना बहुविध समझावें, खुश होते शिर तारके। करनीका फल पाते हैं नर दोजकमें ॥ मांस मांस सब हैं इकसारी, क्या वकरी क्यागायविचारी जान बृझ खाते नरनारी, रूप दृष्टका घारके । हा मत्र मनी खाते हैं नर दोजकमें ॥ वढ जाते हैं रोग बदनमें; ना कुछ ताकत बढ़ती तनमें। हे ईश्वर दे ज्ञान उरनमें. समझे ज्ञान विचारके। यश जीवदया गाते हैं नर दोजकमें ॥

॥ गज्र ॥

जुरम करना छोड दे जालिम खुदाके वास्ते । है यह हरकत नारवां अहले वफाके वास्ते ॥ टेक ॥ हैं बनाये सब उसीके जिसने तू पैदा किया। क्यों सताता है किसीको दो दिनोंके वास्ते ॥ होगी ख़द गरनी मला इससे भी वडकर और वया ? जान रेता अंरिकी अपने मजेके वास्ते ॥ काटकर औरोंकी गरदन खर आपनी मांगता । दे जगह इन्साफको दिलमें खुदाके वास्ते ॥ 🕡

चंद रोजा जिन्दगी तन है ये पानीका बुलबुला । स्वामें सां बनता है क्यों मुजिरम सजाके वास्ते ॥ कर मला होगा भला नेकीका बदला नेक है । मत किसीको तंग कर हाजत रक्ता के वास्ते ॥ कर अदा अपने करायज होने वाली शाम है । मत मरे मस्ट्द अब नाजो अदाके वास्ते ॥ भूल कर मालिक को किरता दरबदर बलदेव क्यों । जान देवा बेहया वस्ले बुतोंके वास्ते ॥

॥ गजल ॥

दिल में सोचो तो जरा मांसके खानेवाले । जीव हिंसासे वर्चे सुख के बढानेवाले ॥ टेक ॥ सुमने खाया है अगर मांस तो किन जीवोंका । जो तुम्हें दृध मलाई के खिलानेवाले ॥ सुमने मारी है अगर जान तो किन जीवोंकी । जो सदा बोझ तुम्हारा हैं उठानेवाले ॥ सुमने शाक्त जो दिखाई तो दिखाई ऐसी । कर दिये नष्ट पुछ हलमें चलानेवाले ॥ सुमने जानें हैं गँवाई तो गँवाई उनकी । खाडे वक्तोंमें जो हैं काममें आनेवाले ॥ ऐसे जीवोंकी सदा मार मिटाया तुमने । हैं जो दुनियामें मजुप सुखके बढानेवाले ॥

(१२)

हैं ये हक रखते सभी तेरी तरह जीनेका। जिनके हैं आप बने खून बहानेवालें॥ तुलसी उनको है सदा तुमने सताया हरदम। जितने हिंसक हैं पशु तुमको सतानेवाले॥

॥ लावनी ॥

कहो क्या तुम फल पाया, दीन पशु नाहक कटवाया। दोहा-आठ नरन पापी करत, यक नर मांस ही खाय॥ धर्मशास्त्र पढ देखिये, मनु रहे वतलाय । पाप जगमरमें फैलाया-दीन पशु०॥ दोहा—जिन्हासे पानी पीवत, जीव मांस जो खात। होत नुकीले दन्त नख, रैन हु उन्हें ही लखात ॥ प्राकृतिक नियम यही पाया-दीन पशु ॥ दोहा-मांसाशी पशुअन समा, नहीं शरीर तुम आत । वानर देह समान ही वना तुम्हारा गात ! मांस वानरने कव खाया–दीन पशु० ll दोहा—सुख पहुंचावत नित तुम्हे, वकरी भेड अरु गाय। ऐसे उपयोगी पशु, को तुम लेते खाय। पेटसे मरघट शरमाया-दीन पश्च० II

॥ गजल ॥

कीन कहता है कि जालिमको सजा मिलती नहीं।

नेक कामोकी कहो किसको जजा मिलती नहीं ॥ टेक ॥ जुडम करते हैं जो मसकीनों पै पाकर कुछ अरुज । चंद ही दिनमें वहाँ फिर वह हवा मिलती नहीं ॥ जर पे हो मगुरूर गिनते हैं जमानेको जो हेच । एक दिन ऐसोंको सूखी मी गिजा मिलती नहीं ॥ देख तकलीकों में औरोंको हंसा करते हैं जो। पड़के सड़ते हैं उन्हें ढूंढे कजा मिलती नहीं ॥ सुख के पानेके लिए हो दास तू सबसे हकीर । इससे बढ़के और तक्षे कोई दवा मिलती नहीं ॥

दोहा-गोरक्षा कीजे सुजन,यह भारी उपकार । इससे रक्षा जगतकी पलता है संसार ॥

।। भजन ।।

शना पर दया करोरे, गीमाता कहे रंमायके—दीनो०।।टेक।।। दूघ दही और घी खाते हो, माने तकसे हर्गते हो। वह वह मीटे हो बाते हो, यह वह सुख पायके। इख सागरसे उघरोरे, दीनो पे दया करोरे॥ १॥ गोमरसे चौंके लगवालो, कंडोंको अभिमें जलालो। मृत्रसे उम्दा दवा बनालो, रोगों पर अजमायके। मत सांससे पेट भरोरे, दीनो पे दया करोरे॥ १॥ मत सांससे पेट भरोरे, दीनो पे दया करोरे॥ २॥ मतासो पेट भरोरे, दीनो पे दया करोरे॥ २॥ मस्तीवार चर्म दे आयं, चर्म होल जूते बनवामें।

फिर भी हम पर छुरी चलायें, न्याय नीति विसंसके! ईधर से जरा डरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ रेना सुत हमारे हल कुवेमें चालें, मेवा मिठाई अन कमाते। राजा रंक प्रजाको पालें, अपना जीर लगायके। फिर भी क्यों प्राण हरोरे, दीनो पे दया करारे ॥ ४ ॥ गाडी तोप रथोमें चलते, राजोंके भी काम निकले। फिर भी कुकर्मसे ना टलते, मारत हो तडपायके। गल पर ना छुरी घरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ ५ ॥ घास तुणोंके चरनेवाली, जगकी रक्षा करनेवाली । विना सतासे मरनेवाली, वृथा ही मूंड कटायके। मत विना मौत मारोरे, दीनो वे दया करोरे ॥ ६॥ हे राजन् मेरी अर्जके ऊपर, कीजो गौर गर्जके ऊपर। धीसाराम फर्जके ऊपर, गाता छंद बनायके। अधर्मसे अलग ठरोरे, दीनो पे दया करोरे ॥ ७॥

॥ गायकी पुकार ॥

कलियुगमें मेरा कोई मददगार नहीं है ॥ कुछ इसमें खता मेरी तो सरकार नहीं है ॥ टेक ॥ वेदर्दीसे जालिमने मुझे खूब सताया 🕩 तकद्रीरका लिवला मेरे अलत्यार नहीं है-कलियुगर्में । अपसोस यही हैं कि रही जुल्म ही सहती। पर दूध देनेसे मुझे इन्कार नहीं है-कलियुगर्में ।।

अय्या में जवानीमें पीया दूध तो तुमने !
बुड्डीका मगर रखना सजावार नहीं है—कलियुगमें । ।
फिर देखिये क्या हाल है थाजारमें मेरा !
जालिमके सिवा कोई खरीदार नहीं है—कलियुगमें । ।
खुद बक्ते जिबह कहता था यों कातिले खंजर !
जालिम न ग लाकाट गुन्हागार नहीं है—कलियुगमें । ।
दुख्यारीको ऐ हिन्दू मुसलभीन बचालो ।
यह धर्मका वाजार है याजार नहीं है—कलियुगमें । ॥
डीसी न कभी भूलना भंगतका मक्त ।
जाहिल है जो गायोंका तरफदार नहीं है—कलियुगमें । ।

॥ भजन ॥

जो है सब जगकी माता, कैसे वकरोंको खावे जो है सब । टिका।
जिस को दुरमा कहें भवानी, देवी चामुण्डा कर मानी !
नहीं उसे कुछ आवे ग्लानी, जरा न श्रमींवे ।
डायनको तरस नहीं आता, जो है सब जगकी माता ।।
मांगे भेट वकरा और भेंसा, यह अपराध किया अब कैसा ।
माताको नहीं चाहे ऐसा, गला जो कटवावे ।
, यह खड़ा खडा डकराता जो है सब जगकी माता ॥
नास्तिकपनका है यह झंडा, मनुष्य होकर खावे अण्डा।
पडे नरकमें सिरपर दंडा, क्यों न धर्म मिट जावे ।
औरोंका मांस जो खाता, जो है सब जगकी माता ॥

हिंसा पाप कहा अति मारी, इससे बची सभी नाता मनुज वहीं जो कहे ग्रुसरी, मनमें दया जो रुग्दे। प्राणीको नहीं सताता, जो है सब जगकी माता॥

दोहा-अहिंसा परमो धर्मः अहिंसा परम ता अहिंसा परमं ज्ञानम् अहिंसा परमा गतिः

भजन ॥

दीनों पे दया विसरायके क्यों यारो गजब करते हो।है। खग मृग मीन विहंग विचारे, हैं उस परमेश्वरके पारे उन्हें मारी बनो क्यों हत्यारे, मांस पराया खायके । अपना तोंदा भरते हो, क्यों यारो गजब करते हो ॥ १ द्ध दही घृत तुम्हें ।खिलावें, आप जाय वनमें प्रि आवें मरें तो तुम्हें चाम दे जावें, उन पर हुरी चलायके। नहीं मालिकसे डस्ते हो, वया यारो गजब करते हो ॥ र थे पूर्वज धर्मज्ञ तुम्हारे, धर्म अहिंसा पालनहारे ! उनके तुम निपजे हत्यारे, पेटको कवर वनायके । पशु मारी मारी मरते हो, क्यों यारी गजब करते हो॥री दया मनुजका परम धर्म है, उसे त्यागना दुए फर्म हैं। जरा न तुमको इसकी शर्म है, पृथा मनुष्य कहलायके। राक्षसका रूप धरते हो, क्यों यारी गुजब करते हो ॥ ४॥ अपने पुत्रकी कुशल मनाओ, पूत पराये नित मरवाओ । कुछ तो खौफ मालिकका खाओ, किस घोखेंमें आयके। पशुओके प्राण हरते हो, क्यों बारो गजब करते हो ॥ ५ ॥ जगदम्बा जिसको बतलाते, उसका पूत उस पर कटवाते। खुश होते निज कुशल मनाते, ऐसे निपट बोरायके। किर से से कर मरते हो, क्यों बारो गजब करते हो।।६॥

'बढ़देव'

॥ अहिंसाका महत्व और हिंसासे हानि॥

देशोन्नतिकी चाह यदि हो तुमको भाई। करो पशु उन्नति इसीमें देश मलाई ॥ हैं यह कृषि प्रधान देश सब देशो माही। और कृषि आधार पशुपर रहे सदा ही॥ **पशुओंका संहार देशका सुख हरता है** । खेती कम हो गई देश भूखा मरता है।। **कुलियोंकी भ**्तार हुई गोवध से भारी। द्घ दही घृत हुआ आज मिलना दुशवारी ॥ २ ॥ इते विद्धी लोग घरों में पलवाते हैं। वकरे भैंसे गाय वेल मरते जाते हैं।। हुआ देश बरवाद जभीसे हिंसा छाई। हा कहलाकर मनुज दया तज वने कसाई ॥ ३ ॥

धमेष्टक्षका मूल द्या वतलाया भाई। उसे काटकर धर्मवृक्ष फल कैसे पाई ॥ सब घमोंमें तत्व अहिंसा फरमाया है। दया कहो या रहम नाम नाना गाया है ॥ ४ ॥ विना अहिंसा धर्म व्यर्थ ही नाम घराया। मिला नहीं सद्गुरु मूर्खसे कान फुकाया ॥ मुढ जनोने पशु बलि करना वतलाया। नहीं धर्मका मर्भ समझमें उनकी आया॥५॥ हैं जो देवी देव मांस क्या वे खावेंगे। जो खावेंगे मांस नाम राक्षस पावेंगे॥ ले देवींका नाम पशु जो कटवाते हैं। लेकर पाप अपार नरकमें वे जाते हैं॥ ६॥ हैं वे पाते धोर यातना वैतरणीकी । पर यह मिलती उन्हें सीरनी निजकरणीकी ॥ हैं जो खाते मांस यहां भी दुख पाते हैं। मांसाशनसे राग देहमें हो लाते हैं ॥ ७ ॥ अतः हिर्तिपी बनो सदा पशुओंके प्यारे । मांसाशन दो छोड़ नष्ट हों दुःख तुम्हारे ॥ पशुर्जीका आशीप ग्रहण कर प्रूप्य बढाओं। वन कर परम द्याल स्वर्ग संपत्ति पावो ॥ ८॥

॥ गुजल ॥

हां घटाकी पटाको हटाके हरि वह छवीली छटा तो दिखाया करो, पर ये भारत रहा अब ललाम नहीं रास आकरके तुम जो रचाया करो ॥ १ ॥ आ ओ खहरका कोपीन धारे हुए वागे जलियां में धूनि रमाया करो, भक्त वत्सल हो तो आके भक्तोंके संग चक चर्चेका मगवन चलाया करो ॥ २ ॥ अब वह अर्जुन नहीं है कि गीता पढ़ा आप शस्त्रोंसे जिसको लडाया करो अब न कर पाओंगे यह कि असुरीको तुम मार नदियां लहकी वहाया करो ॥ ३॥ अब तो रचना तुम्हे होगा गीता नया व्रत अहिंसाका जिससे बताया करो. यह नहीं तो प्रभो ! वल अलौलिक दिखा मब उलट फेर दुनियां की काया करो ॥ ४ ॥ नेलके गीत वंसीमें गाया करो हथकडी वेडियोंको वजाया करो, कितने अभिमन्यु-प्रल्हाद प्यारे मदन मारे जाते तनिक देख जाया करो ॥ ५ ॥ कितनी लज्जा रहित हो र हीं द्रीपदी यह दशा देख तो तर्स खाया करो,

न्य रेता येख जा जल खाना करा, क्यों न आते हो डायरका डर तो नहीं. भेद हमसे तनिक तो वताया करो ॥ ६ ॥ छुं बठैयां में प्यारे कन्हैयां सुनो सुमिति घ्यानके साञ्चन करीले, सचनाम दिरिगई॥ इ। दुविधाके वेथ खोल बहुरिया, मनके मेल धोवाई॥ इ। चेतकरो तीनोपन बीते, अब तो गवन न गियाई॥ प् चालनहार द्वार हैं ठाडे, अब काहें हे पिछताई॥ इ॥ कहत कवीर सुनोरी बहुरिया, चिचअंजन दे आई॥ इ

पद

हलकी थी जब चढी तराजु, पूरी भई तब क्यों तोले मत । सुरत कटारी मई मतवारी, मदवा पीगई विन तोले मत ॥ ईसा पाये मानसरोवर, ताल तलचा क्यों डोले मत ॥ तरा साहब है घटमाही, बाहर नैना क्यों खोले मत ॥ कहे कवीर मुनो माई साथे, साहेब मिल गये तिल ओले ।

मन मस्त हुआ तब क्यों बोले मन ॥ हीरा पायो गांठ गठियायो, बारवार वाको क्यों खोले ^क

पद

अपने घट दियवा वाहं रे. अपने ॥ नामका तेल सरतकी व अक्ष अमनी उदगारुं रे. अपने ॥ नाममा जोत निहारं मंदि तन मन घन सत्र वाहंते अपने ॥ हाठी जान नातकी आ वाहंबार विसाहं रे. अपने ॥ कहे कवीर सुनो माहं स आपन काज सँवारं रे. अपने ॥

पद.

हंसा ! हंस मिले मुख होई ॥ इयां तो पाती हैं वुगलनकी, कदर न जाने कोई—हंसा ॥ ज़ो हंसा तोहे प्यास श्रीरकी, क्र्प नीर नहीं होई—हंसा ॥ यह तो नीर सकल ममताको, हंस तजा जस चोई—हंसा ॥ पट दर्शन पाखंड छानचे, मेस घरे सब कोई—हंसा ॥ चार परन औं बेद कितानें, हंस निराला होई—हंसा ॥ कहें कबीर प्रतीत मानलें, जीवन जाय विगोई—हंसा ॥

पद.

मिलापी आन मिलाओरे, मेरे अनुमव मीठडे मीत. मि. चातक पीउ पीउ रटे रे, पीउ मिलावन आन, जीव पीवन पीउ पीउ करे प्यारे, जिउ निउ आन ए-आत. मि.

दुखीयारी निसदिन रहूं रे, फिरुं सब सुष दुध खोय, तनमनकी कबहु रुहु प्यारे, किसे दिखाऊं रोय. मि. निसि अधियारी मोहे हसे रे, तारे दांत दिखाय, मादों कारों में किया प्यारे, अनुअनधार बहाय. मि. चित चातक पीड पीड करे रे, प्रणमे दोकर पीस, अवलाखं जोरावरी प्यारे, एती न कीजे रीस. भि. आतुरानातुरता नहीं रे, सुनी समता दुक वात, लानंदधन प्रभु आधामिङ प्यारे, आजधारे हरसात. मि.

॥ गजलं ॥

मरना जरूर होगा, करना जी चाही करले फल उसका पाना होगा, करना जी चाहोकरही पाया मनुज जनम है, जिसका न मोल कम है 🎄 जब तक कि तनमें दम हैं। करना जो चाही करने जीवनके साथ मरना, जीवनका फल पुढापा, 🔆 धनका भी नाश होगा, करना जो चाहो करले। बोबोगे बीज जैसा, फल प्राप्त होगा वैसा, 🥂 🔆 होना है सोही होगा, करना जो चाहो करती 🎼 रोवोगे या हसोंगे, शीसेको देखकर तम, 🗥 🖖 रावाग था हसाम, ज्ञासका दखकर तुम, प्रतिविम्य वैसा होगा, करना जो चाहो करले ॥ करलो मलाई भाई, करते हो क्यों पुराई, दिन चार जीना होगा, करना जो चाहो करले। कर करके छल कपट जो, लाखों रुपये कमाये, 🦠 सब छोड जाना होगा, करना जो चाही करती ॥ अपने मजेकी खातिर, परके गठे न काटो, दुख तुनको पाना होगा, करना जी चाही करली !! उपकारको न मूलो, जो चाहते मलाई, बोही तो साथ होगा, करना तो चाही करती ॥ शुभकाम करके मरना, समही इसीको जीना, 🤫 जीना न और होगा, करना जा चाहो करलो ॥ 🗽 नो आज धर्म करना, छोडो न उसको करूपर

संबी घरम ही होगा, करना जो चाहो करलो ॥ है मोल जगमें सबका, पर मोल ना समयका, (बारुक ' यह कहना होगा, काना जो चाहो करली

वमका ख

गजल अगर मुँह चन्द करहोंगे, तो में मी महके बोर्ल्णा !!

निरादींगे मुझे नीचे, तो सर पर चढवे बोल्ला, उलट दंगा में दुनियाको, ये फंदा सक्त खोल्लगा ।। कडक जावेगी विजलीसी; कि हुँह जिस वक्त खेल्सा। मिलादोगे मुझे मिटी, में में चुपचाप होल्लगा, मगर दिन आयगा कोई, कि जब में साप होलगा ॥ तुम्हारी लोटती छाती, वे ऐसा जहर चोल्सा, करोगे याद दिल ही दिल तुम्हें हर पहर घोल्ला।। करों नेकी बदी में भी, कभी सब काम तोल्हाा, मिटा देगा तुम्हारा नाम, दमका नाम तो हुना ॥ जहां कित्रा गिरा भेरा, में जिन चनके टटोलेगा, बचागे फिर कहां मुझसे, हवाके पिर टड़ोलंगा ॥ कोई हो जायगा पागल, पना में भूत डोल्ला, करेगा सुदक्तशी कोई, हुआ मजबूत डोर्ख्या ॥



्रेस पत्र के इसी शद्ध का विशेषांक

समिकित (श्रास्मद्योध) प्रश्नोत्तर

मोज्ञ की कुंजी

्भाग १

जिल्बाको सेत्रक खीचन नियासी श्रीमान सेठ रोकरकालजी गोलेखा का पूज्य मातुःश्री चुनीबाई की तरफ ने गुनिदर्शन के लंदय में झान-प्रमावना

सहत्यदाना-

नि सेंठ गुलावचंदजी पत्रावालजी गादिया वगही व आफोनम्

प्रति २००० } िवि० सं १६=४

बार्श (मारवार)

A	Carrier's
A12 3 46	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
-ry-Zit Eig	1 - 1 7 1 1 mark 1 mark 5 5 4 5 15 5 4 5
2.5	37 19 19 初發,東於時代 後,19
(200	医乙烯 医喉后丛性 医二氯甲酚二甲酚
E Boyse	[10] 中的国人共和党和共和党的国际。
W 12	क्यारे कारि जिल्ला है। जिल्ला है।
A CONTRACTOR	विषया बार अल्लास्य स्टिक्टिक रहे।
150	Same : " - Will W. Smith his that
7 19	
11.0	Therefore the file of the second second second
100	[13] [13] [13] [13] [13] [13] [13] [13]
1.18	などときしては、時間は、大学経済が進んだと
11 6 年 年	1. 2 1. 3 1. 3 1. 4 1. 4 1. 2 1. 2 1. 2 1. 2 1. 2 1. 2
No. of Lot	
d' de Fri	जारत सुरक्ष
10.5	The second secon
化医生物	[4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4]
E	
W.E. (E.A.)	िक्षित्री (ज्ञानुभवात्वा स्वमुख्यः), कार्या
17 K 3 K 4	
799	与松子(1) "一句话,他们都想见着这样。"
The state of the s	ु अभिन्त । प्रयाशित प्रस्तक शिक्षा है।
782	Paragraph of the Control of the Cont

अनुपूर्व 🕁

4

श्रात्म जागृति-माला पुष्प ४ समकित (आत्म-बोध) प्रश्लोत्तर मोक्ष की कंजी [भाग १]

समकित श्रेष्ठ स्वधाव, श्रनुपम रस का सिंधु है।

नाशक मिथ्या भाव, मूर्छित जन हित श्रमृत सम ॥ प्रकाशक-

सोमागमल अमालकचन्द लोडा । मानद मंत्री तथा मगनमल कोचेटा

श्चातम जागृति कार्यालय, पगडी (मारवाड⁻), वाया सोजतरोड.

सर्वाधिकार

महाचीर जयन्ती सं० १६८४ धी०सं• २४४४

~ %

वाबू मयुराप्रशाद शिवहरे के प्रयन्य से वैदिक यंत्रालय, अजमेर में मुद्रित.

K. So.

😌 'संमकित (श्रात्मबोध)ः	पश्चीत्तर	. 7
^{(ए-} विषयानुर्कृम	^{: ि} प्रश्न	ं भूष्ठ
· भामका	· .	
संमिकत की महिमा पूर्वाचार्यी के वचनों में 💥 🥫	٠.	٠
्र मंत्रालाचरण, स्याद्वाद को महिमा		
ं मोजमार्ग दुःखों से खूटने के उपाय को कहते हैं		1-5
समकिती जीव के श्रात्मिक सुखानिर्ममस्य समभाव	भ्रादि गुरा ३	₹-8
. समकित गुणको रोकनेवाला श्रंतरङ्ग कारण मिध्यात	मोहनी है ४,	· , *
जगत् में सुखी दुखी श्रादि विचित्रता,से कमें की	सिद्धि ६	٠
श्रात्मानुभव के विना बहुत राख्न-ज्ञान भी श्रज्ञान	१ हें १४	- , &
यथार्थ तत्वश्रद्धा से स्वानुमृति होती है, वही स		
का खरुण है।	94	
'जगत् में मुख्य दो सख-१जीव २ धजीव	. 23	. 14
· धः दब्य के नाम व गुण-जीव के गुण ज्ञान,		
दर्शन, सुख, शक्ति	24	14-10
धर्म शब्द के श्रपेचा से भनेक धर्थ होते हैं	२⊏	98-20
्नव सत्व वया हैं-सामान्य क्षचण	30-35	્ર ૧-૨૪
्रिव्यय समक्रित की पहिचान	3.8	. २१
कर्मगृहति की अपेदा से समकित के चार भेद	. ३६	२४-२६
चार प्रकार के बंध में अनुभागवंध ही फल देने व	ला है ३८	• २५-२१
मिध्यात्व की सात प्रकृति का श्रसर	3.5	₹8-३•
रोग तथा मरण भय के समय समदृष्टि क्या विचा	र करे ४३ 🕝	37-22
खास द्रव्य, गुंगा, पर्याय ज्ञान करने की	· ·	;
शिका धनेक शाखों में दीगई है	.8€	. इइ-इ४
दंष्य, गुण, पर्याय का सामान्यस्वरूप	86-41	. इंध-इंद
्रारीरादि दृष्य ग्रीर शानादि भावताय का स्वरूप	· · \ ₹३ ~	३६-३७
दुःखं का मूलकारण प्रमाद		`₹७-३⊏
समद्भि ससार में धाई माता ब्रादि की साति वि	रक्त ६०	38-80
समगाव से समदादे को कमी का वंध		1377

.

विषयानुकमः / 'हुः	- ्र महत्	पुष
भएप व खुसा होता है	41	1141
जीवके चेतना गुण का स्वरूप	. 44	'n
आत्मानुमृति से ज्ञानचेतना और रांग द्वेष से	4.6	
अज्ञानचेतना	ં છુ-દ્રા	11:51
राग द्वेष सोह के कितने सेद हैं	. ; *•	. 21/11.
शम द्वेष से कर्ता, सुख-दुःख दुदि से भोड़ा		
श्रीर समभाव से ज्ञाता होता है	¥Ý	11-11
सिष्यात्व मोह विपरीत मुद्धि करता है		4 -
धीर चारित्र मोह हुएँ शोक	; » {	11
पर हम्य से भिन्नज्ञान सुसरवस्य जीव की		· .''
कानमा भेदशान	. 66	71
स्याद्वाद का मधै मधेवा से कथन करना है	. 62	45.41
स्वादाद के ज्ञान का फल सत्वस्वरूप व सममा	वर्दे म•्	41.4.
मोद का बीज समकित चौर समकित का बीज म		
चार मंत्री सादि भावना के चारित्र भेद । मोइ		- ',
१ शुभ, ३ शुद्र समभाव, ४ शुद्	5 7	रुवस
सम्बद्धित सर्वेतिहरू वया	=1	\$3.43
🕟 🖟 काव्य विमाग	संस्था	तृष्य ११
सम्पन्तव उत्पत्ति का भेतरंग कारय _{ः ह}		
सम्पक्ष के भाउ स्वरूप 🔑	۶ ,	
सायसव का स्वस्प	t `,	₽₹
सम्पङ्ख की उत्पत्ति	*	. **
सम्पक्त के चिह्न	`* `	41
सम्बङ्खं के गुज	4	*4
² 75	`•	**
`	ली भागें की प्	१७६ कि
प्रशासिक के प्रमादना के लिए या के संशंता के जिल्ल		
के कारव भूतों के तिर यमा करें। ज	4410144	
7 3 7 1 7	े व्यवस्थानु	,

भूमिका

चारित्र रूपी शरीर में चैतन्यरूप समिकत ग्रुग् है। इसका वर्णन करने की शिक इस प्रत्यक्ष लेखक में नहीं है। तथापि चालभाव से समिकत प्रश्नोत्तर लिखने का साहस किया गया है। इसमें प्रगियात मूले दृष्टि-गोचर होतेंगी। सुन्न पाठक प्रतिक मूल को नोट करके व्यवस्थापक के पास मेज देवें जिससे प्रनः सुपार करने का प्रयत्न किया जावेगा और लेखक के उपरंगी उपकार होगा।

्रसमिकित का विषय इतना धावस्यक व विशाल है कि इसके ऊंगरं धर्मिक समर्थ विद्वान मकाश ढालें तव कुछ बोच हो सकता है।

आज इसकी माप्ति की स्वतन्त्र पुस्तकें मापामें थोड़ां मिलती हैं जिससे यह मंद भर्यलें किया गया है। यदि अन्य विद्वान् लोग इपाकर इस विषय को हाय में लेंगे तो यहुत उप- किस होगा। यदि यह पुस्तक समाज को हितकारी मालूम पड़ेंगे है द्यागे विशेष प्रयत्न करने का ययाशक्ति यथासंगेण सर्कान समक्ता जायगा।

इस समकित प्रश्नोत्तर में जो उत्तमता है वह महारारें की मसादी लेकर घरी है श्रीर कोई स्थान ने श्रुट मालून हैं तो यह लेखक का ममाद जान सुधारने का श्रुप्तम् करें।

यह प्रयत्न स्व-पर हित दुद्धि से किया गया है। प्रथम निर्म भारमा को ही भ्रमेक शास्त्र व प्रम्य से समिकत स्वरूप ग्रीपने से उत्तम लाम हुन्या है तथा समिकत का विषय पुष्ट करने सं-भारमा में इस गुराय की शुद्धि की भारता है प्रथात विद्वास भारता भों को भी लाम होने की भारता है।

> संप्रहकर्ता— एक समक्रित प्रेमी

समिकत की महिमा।

१---यह सम्यग्दरीन महारत्न समस्त लोक का व्याभूषण है और मोत्त होने पर्यन्त श्रात्मा को कल्याण देने वालों में चतुर है।

२—इस सम्यग्दर्शन को सत्पुरुषों ने चारित्र घोर झान का बीज धर्यात् उत्तन करने का कारण माना है, क्योंकि इसके विना सम्यग्द्वान छोर सम्यक्चारित्र होता ही नहीं, तथा "यम (महाव्रतादि) छोर प्रशम (विशुद्ध भाव) का यह जीवनस्वरूप है। इस सम्यग्दर्शन के बिना यम व प्रशम निर्जीव के समान हैं। इसी प्रकार तप छोर स्थाध्याय का आध्य है। इसके विना ये निराश्य हैं। इस प्रकार जितने . राम-दम-बोध-न्नत-तपादि कहें हैं उनको यह सफल करता है। इसके विना ये मीच फल के दाता नहीं हो सकते हैं।

३ — यह सम्यग्दर्शन चारित्रज्ञान के न होने पर भी
प्रशंसनीय कहलाता है और इसके विना संयम (चारित्र)
अोर ज्ञान मिध्यात्व रूपी विप से दूषित होते हैं अर्थात्

सम्यादरीन की प्राप्ति के विना ज्ञान मिध्याहान और चारित्र अचारित्र कहाता है।

४—सम्बग्दरीन सहित यम नियम तपादिक योदे भी हों, तो उन्हें सुत्रके झाता ऋाचायों ने संसार से उत्पन्न हुप क्रेशदुःसों के लिय रामवाण श्रोपधि के समान वहा है।

मावार्थ — सम्यादर्शन के होते हुए ब्रवादिक प्रत्य होंहें, हो भी वे संसारजनित दुःस्तरूपी रोगों को नष्ट करने के ब्रिये दिव्य खोपध के समान हैं।

५ — ज्याचार्य महाराज कहते हैं कि — जिसने निर्मल क्सीचार रहित सम्यन्दर्शन है वही पुरयात्मा वा महा भाग्य- कुछ है, ऐसा में मानता हूं, वयों कि सम्यन्दर्शन ही मोच का मुख्य जान कहानाया है। मोच मार्ग के प्रकरण में सम्यन्दर्शन ही मुख्य जान कहानाया है।

६—इस जगत् में जो जीव पारित्र कोर शान के पारख बदा जगत् में प्रसिद्ध हैं, वे भी सम्यन्दर्शन के विना गोंग के नहीं पाने ।

- आपार्य महाराज कहते हैं कि, हे भव्य जीयो ! हुम सम्बन्दर्शन नामक अमृत का पान करो । वर्षोकि यह सम्यन्दर्शन अनुह्य सुख का निषान (खजाना) है। समस्त कल्याणों का बीज अर्थान कारण है। संसार रूपी समुद्र से तारने के लिये जहाज है। तथा इसकी धारण करने वाले एक-मात्र पात्र भव्य जीव ही हैं। अभव्य जीव इसके पात्र कदापि नहीं हो सकते। और यह सम्यन्दर्शन पापरूपी वृक्त को काटने के लिये छुंठार (छुठहाड़े) के समान है, तथा पावित्र तीयों में यही प्रधान है अर्थान् सुख्य है। और जीत लिया है अपने विपन्त अर्थान् सिध्यात्वरूपी शत्रु को जिसने ऐसा यह सम्यन्दर्शन है, अत: भव्य जीवों को सबसे पहिले इसे ही अंगीकार करना चाडिये।

छप्पय

सप्त तत्व पद् द्रच्य, पदास्य नव मृनि भाखे ।

पद्मितद्वान सम्यक्त्व, विषय नीके मन राखे ॥
तिनको सांचे जान, आप पर-भेद पिद्यानहु ।

उपादेय है आप, आन सब हेय बखानहु ॥

यह सरधा साँची धारके मिथ्या मान निवारिये ।

तव सम्यग्दर्शन पायके थिर है मोच पद्मारिये ॥

दोहा

सुख अनंत की नींव है, सम्यग्दर्शन जान, याही ने शिव पद मिले, भैया लेहु पिछान । सम्यन्दर्शन खंक है, खौर किया सब शून्य, खंक जतन करि राखिये, शून्य शून्य दश गुण !

र्गवेत्त

दर्शन विशुद्ध न होवत ज्यों लग, त्यों लग जीव विध्याख कहावे । काल श्र्मनंत फिरे भव में, न

महा दुःखन को किंह पार न पावे ॥ दोप पचीस रहित गुणानुमन मुद्धि,

६।५ पचास राहत गुणानुमन द्याद, सम्यक् दर्शन शुद्ध ठहराये ।

शान कहे नर सो ही बड़ो,

मिध्यात्व तजी शिव मारग ध्यावे ॥

भध्यात्व तजा शिव मारग ध्याव ॥

संबद्धकर्त्ता समाकित प्रेमी. श्रो बोतरागाय नमः

समिकत (आत्म-बोध) प्रश्नोत्तर

मोच की कुंजी

(भाग-१)

मङ्गल।चरण

सिद्धाण नमो किचा मंजायणं च मात्रश्रो । अत्थ धम्मगइं तच, अणु सिंहं सुणे हमे ॥ अपिद नाथ आदि दह, चंदू श्री वधमान ।

स्याद्याद बंदू सदा, प्रकटे श्रातिशय ज्ञान ॥१॥ श्री श्रादिनाथ—ऋपभदेव प्रभु से लगाकर श्री वर्ष-मान स्वामो तक सकल सर्वज्ञ वीतराग देवों को व स्याद्वाद (श्रनेकांतस्वरूप) जिन-वाणी को मावपूर्वक नमस्कार

करता है।

स्याद्वाद व्यनेकांत धर्म कैसा है ? जो उत्कृष्ट आगम स्त्रीर सत्यासिद्धांत का जीव (प्राण) स्वरूप है अर्यात् स्याद्वाद के विना सकल शास्त्र जीव विना के शारीर तुल्य होते हैं।

पुनः स्याद्वाद केसा है ? जन्म से खंधे पुरुषों द्वारा करें गये द्वार्थी के स्वरूप रूप कथन (एकांतवाद) को निषेष करनेवाला व्यवहार व निश्चय दोनों पाँखों से सत्यक्षान-रूपी खाकाश में निर्भय गति करानेवाला है। ऐसे स्यादाद (खनेकांतधर्भ) को भाव-नमस्कार करने से खितशप क्षान प्रगट होता है।

सकल खतान थन्यकार को नाश करने के लिये वर्ष समान तीन लोक के सम्स्त पदार्थों को दिखाने के लिये बादिनीय नेत्रश्वरूप उत्कृष्ट आगम जन सिद्धान्त का परिश्रमपूर्णक मनन करके यह ''सम्मिक्त असोस्तर'' स्व-पर कन्याण देत गुरु-कृषा से संग्रह करता हूं।

(१) प्रश्न-मोच मार्ग किसको फहते हैं ?

उत्तर-- निक्षे द्वारा सर्व प्रकार के दृश्यों से सदा के लिये छूट जाएँ उसे मोद मार्थ कहते हैं। यह पार प्रकार का दें (१) सम्पग् (सन्य) बान (२) सम्पक् (सस्य) दर्शन (३) सम्यम् (सस्य) चारित्र (४) सम्यक् (सत्य) तपः।

् (२) प्रश्न—चारों में मुख्य कौन है ?

. उत्तर--सम्यग्दर्शन श्रर्थातु समिकत सब में प्रधान

है। कारण कि समकित प्रगट होने पर ही सम्यक् ज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्र होता है। समक्ति के विना दोनों

ही मिध्याज्ञान और मिथ्याचारित्र कहे गये हैं।

ं समाकित अर्थात् सच्ची समकः सट्विवेकः सुश्रदा कें विना भाषा-ज्ञान या दूसरी पढ़ाई खूव होने पर भी

मिथ्या-ज्ञान ही कहा गया है। रजारों शास्त्र, विद्या, कला पढ़ा होने तो भी यदि सद्विनेक न होने नह जन्मार्ग

(कुचारित्र) गामी हो सकता है और सच्ची समभ्रपूर्वक योड़ा भी ज्ञान व चारित्र हो वह सुमार्गगामी वन सकता

है। इसलिये समिकत ही सब गुणों में प्रधान गुण है। ं (३) प्रश्न—समक्तिर्गजीव के क्या गुण हैं?

उत्तर-(१) शरीर, इन्द्रिय, भोग, विषय, कपाय प्रति अरुचि, त्यार बुद्धि हो, इन पर ममन्व न होवे !

(२) छतींद्रिय—(इन्द्रियरहित, विषयसुख के त्यागरूप) आत्मिक सुख का स्वाद आवे ।

(२) स्वानुभृति—श्रात्माः के सत्य स्वरूप का अनुमव दोवे।

- (४) शबु के भी गुण देखे, सदा समभाव स्वते।
- (५) विवेक युद्धि होये, क्या भारमा को हितकारि है, क्या भाहितकारी है, उसका ज्ञान फरके सदा हितमार्ग में ही प्रश्नेत करे, कमी भाहित मार्ग में प्रयुक्ति न करें।
- (६) दुःखों क मृलकारण अज्ञान, मिथ्यात्य (अं-धता) विषय प्रवाय जान इनसे स्वयं वचे व आरों को बचावे । यह भाव अनुकंपा है।
- (७) श्रद्धा---मात्मा के सत्यस्वरूप को नपः,
 प्रमाण व व्यवहार निश्चय से समक्तर सब पाद्य वस्तुओं
 से भिन्न में एक अनंत ज्ञान सुखादिपूर्ण श्रात्मा हैं, ऐसी
 इह श्रद्धा होने और हमेरा आत्मगुण घातक तत्यों (धनः,
 भोग, विषय, कोधादि कपाय) को होड़कर ही आनंद

(४) प्रश्न--पमितत कैसा है १

उत्तर-संसार समुद्र तस्ते के लिये चारित्र रूपी जहाज है, ज्ञान रूपी मार्ग दर्शक दिव्य दीपक है, समक्तित रूपी खेवटिया (नाविक) है। समकित रूपी खेवटिया न हो तो सब साधन शन्य रूप हैं । जैसे विना बीज के वृत्तकी जरपत्ति, वृद्धि व फल नहीं होते, इसी प्रकार समकित (संच्वी

सम्भक्त, सद्विवेक) रूपी बीज के विना सम्यक ज्ञान, चारित्र की उत्पत्ति, स्थिति श्रीर गृद्धि भी नहीं हो सकती तथा उसका फल सत्य सुख (मोच्) नहीं मिलता । तथा समिकत नीव के समान है। जैसे विना नीव के मकान नहीं ठहर सकता उसी प्रकार विना समकित के ज्ञान चा

(४) प्रश्न-समिकत गुणको रोकने वाला श्रंतरंग कारण क्या है ?

नहीं उहर सकते ।

उत्तर---मिथ्यात्व मोहनीय है। मिथ्या श्रर्थात खोटा मोहनीय मशीत राँचना, ममल करना। जो बात खोटी हैं जसमें राँचे, ममता करे सो मिध्यात्व मोहनीय है । ऐसी बुद्धि उत्पन्न होने का कारण मिध्यात्व मोहनीय के कर्म--दल हैं। और पुनः ऐसी बुद्धि से मिध्यात्व मोहनीय कर्म

का बंध होता है।

(६) प्रश्न-मिथ्यात्व मोहनीय से कैसी बाहि होती है ?

जत्तर-मिथ्या-व्यर्थात् विषशत गुद्धि होना । जो व्यपनी चीज़ नहीं हैं उन्हें व्रपनी माने । जैसे:-शरीर, इन्द्रियों, मोग, धन, परिवाद निदा, स्तुति, सुत दुःखं के सकल प्रसंग में ममता (व्रपनात) सो मिथ्यादा है । ऐसे मार्चों से पुनः मिथ्यादा का वैद्य होतो हैं, इसलिये ऐसी गुद्धि खोड़ना चाहिये ।

(७) प्रश्न-भिष्यात्व मोहतीय से जीवकी उल्टी द्यादि वर्षो होती है ?

उत्तर—जैसे नसीली चीज खाने से सवाना महाप्य इन्द्र का क्रुत्र बोलने लगता है, धत्य का दूप पीने से सव पीला पीला दीलता है। यह वस्तु का स्वमाव है। उसी प्रकार मिध्यास्व मोहनीय कमें प्रकृति का स्वमाव जीवकी विपरीव सुद्धि करने का है।

् (=) प्रश्न-वस्तु का स्वमाय ऐसा वर्षोर् 🤻 🙉

जनर-पह श्रानिवार्य है, स्वयं सिद्ध है, श्रामि उच्चे स्यों ? जल शीतल नयों ? सर्वे उच्च, प्रकाशमय नयों ? चन्द्रमा शीवल प्रकाश-मय नयों ?

ृृदसका उत्तरं क्यां देवेंगे ? उत्तर यही . स्रावेगां) कि वस्त का स्वभाव ही ऐसा है, इसमें प्रमाण व तर्की की स्थान नहीं है। इसी प्रकार मिथ्यात्व कर्म प्रकृति का फल भी स्वभाव से ही ऐसा है कि जीव की विपरीत चुद्धि हो जाती है।

(६) प्रश्न—कर्म क्यों माने ?

जतर—इस जगत में कोई मतुष्य, कोई पद्य, कोई पद्य, कोई पद्यी, कोई जाजचर, कोई व्याकाशगामी जीव दीखते हैं, कोई कीई, मकोड़े, टीड़ी, पर्नग ब्यादि छोटे जीव हैं, कोई छिमान, कोई मूर्ख, कोई वली, कोई दुर्जल, कोई सदा निरोगी, कोई सदा रोगी, कोई जन्म से धनवान, कोई जन्म से निर्धन, कोई ख्वान, कोई छुक्यान, कोई सुखी ब्योर कोई दुजी वयों हैं? उत्तर यही ब्याता है कि जैसे कर्म- भूत पुरुपार्थ—गतकाल में काम किये, बीज बोये हैं, वैसे की फल मिले हैं। बिना कर्म सिद्धान्त माने जीवों की विचित्र दशाओं की सिद्धि ही नहीं होती।

(१०) प्रश्न—इन कर्मों को विना मोगे ही क्या छुटकाग हो सकता है ?

जतर—हां, कर्मों का छुटकारा दो तरह से होता है! जो कर्म-फल भोगे जाते हैं वे सविशक निर्वरा कहाते हैं और जो कर्म-फल मिलने के पूर्व ही छुद्ध मान से दान, शील, तप, संयम व ध्यान से नाश होते हैं वे श्रीवपाक निर्नरा कहाते हैं।

(११) प्रश्न—निर्जरा किसे कहते हैं ?

उत्तर-जु-अर्थात् जीर्यो होना । विशेष प्रकार से कर्मों का नाश होना सो निर्जरा है ।

१२) प्रश्न-मिथ्यात्व मोहनीय कसे नाग हो सकती है ?

उत्तर—यथार्थ रूप से नवतत्व व छः द्रव्यों का सात नय, चार प्रमाण, सामान्य, विशेष, द्रव्य, ग्रुण, पर्याव, बाह्य, आम्यन्तर, निश्चय, व्यवहार से, ज्ञान करके अपने आत्मस्वरूप को पिक्ष्याने, निज आत्मा श्रीर अपने ज्ञान चारित्र श्रादि ग्रुणों को ही अपने आदरने योग्य, अदेष (माने) ऐसी समिकत मात्रना से मिष्यात्व (विपरीतः, बुद्धि) का नाश होता है।

(विशेष प्रकार से समिकत मावना चितवन करना हो तो "आत्मजागृति भावना" और समिकित " स्वरूप मावना " की प्रस्तक देखें)

(१२) प्रश्न-सचा जानना या सूठा जानना नया इतिनियस्य कर्म का उदय है कि अन्य का है नहीं परन्तु मिध्यात्व का उदय है । कारण झानावरण के तीव उदय से झान थोड़ा होवे तथा झानावरण के चयोप-

शाम से झान ज्यादा होने । उसमें सत्यपन या असत्यपन पेदा करने की शाक्षि नहीं है, कारण झानावरण कर्म की सम्यग् झानावरण था मिथ्या झानावरण—ऐसी प्रकृति नहीं है। झानावरण अर्थात् झान को आवरण करे, ढांके उसे ही झानावरण कहते हैं। मिथ्यात्व का अर्थ उत्तद्धापन अर्थात् जो विपरीतपन उत्पन्न करे सो मिथ्यात्व है। यह मिथ्यात्व जीव के झान, चारित्र, वीर्य आदि अनन्त गुणों को विपरीत करता है। मिथ्यात्व होवे वहां तक झान मिथ्याझान, चारित्र मिथ्याचारित्र, सुख बाह्य (पुद्गा-लीक) सुख, वीर्य कुपुरुषार्थ (वालवीर्य) रहता है। वव मिथ्यात्व नाश होजोव तव मिथ्याझान आदि अनन्त गुण सम्यक-सुलटे होजावे हैं।

(१४) मरन—बहुत शास्त्र कंटस्य होने पर मी समिकत के बिना मिथ्या ज्ञान होता है तो वह पदार्थ की किस प्रकार जानता है ?

उत्तर - मिथ्या झान का व्यर्थ ऐसान करें कि मकान को मकान न जाने, जीच को जीव न बाने । समकित

पिना अनेक शास्त्र के अर्थ भावार्थ तथा नव प्रप्राप निधेप के विस्तृत ज्ञान से पदार्थस्वरूप खुव विशिक्षी से समसे, बंध मोच के खरूप को समसे, जगत के पदार्थ बाँर भावों को वरावर जाने। यह सब जानना जहां तक घोत्मानुभव शुद्ध श्रात्मस्वरूप का विश्वंप स्वात्भृति (स्वाद्धभव) न हो वहां तक मिथ्या माना गया है, कारण भी आत्मस्यरूप का अनुमव न शोवे तो खीर की कहाई की इन्ह़ छी तुल्य शुप्क ज्ञान है। सय ज्ञान का सार एक भारमस्वरूप का श्रनुभव वारना ही हैं। श्रपना जीव श्रनंत-नार दक्तारों शास्त्र पढ़ चुका, केवल एक शुद्ध निज श्रातम-खरूप का अनुभव नहीं करने से अझानी रहा है। श्री शग, हेप, मोह (दर्शन मोहनीय) को त्याग करे तो पोड़ा ज्ञान होते हुए भी आत्मानुमय कर लेता है। जगत के सर्व बड़ चेतन पदार्थों को अपनी आत्मा से लुदे अर्हें-मय करे, अपनी निज आत्मा में आपको ही अनुभवे l शन्द्रयजन्य विषय सुख जिन्हें खेतर से रोगस्य करुए भाजम होते हैं, जो अविकारी अतीन्द्रिय निर्विकल्प भा-त्मिक सुख को भोगते हैं। जिस ज्ञान में आत्मा का निज स्वरूप प्रतिभासित होता है वही ज्ञान सम्यक् ज्ञान है। देशा सम्बंक गान होने पर-दान देना, शील पालना, संयम पालना, सप मार्नि पष्ट रूप नहीं मालून होता।

दान देना। मल-र्त्याम रूप सुख देता है। संघम पालना सबा सुख रूप प्रतीत होता है। तप अपूर्व आनन्द होता है। सील सुजली के निरोगी को सुजालने की इच्छा ही न हो वैसे अपना स्वमाव समक पालता है।

(१४) प्रश्न-समिकित का लच्च व स्वरूप क्या है १

र्जर—(१) जीवं: अजीव आदि तस्यों का विपरीर्त मान्यता रहित जैसा स्वरूप है वैसा माने (अद्धा करे, निश्चय करे) व श्रातुमये सो सम-कितं अर्थात् श्रात्मदर्शन आत्मातुमव है।

(२) स्वातुभृति त्रात्मा के खरूप को श्रातुमवे वह समकित ।

. (१६) परन—समिकत के लच्च कई स्थान में भिन्न मिन्न बताये गए हैं तो कीनसा लच्चा ठीक हैं ?

चत्तर—कोई स्थान में व्यवहार समकित के लचण > पतायें गए हैं और कोई स्थान में निश्चय समकित के लच्च वर्तीये गए हैं। इसलिये शास्त्र में कहा है कि जो व्यवहार और निश्चय दोनों नयों के स्वरूप को वरावर समभ्रता है वही सत्य समभ्र सकता है तथा सत्य उपदेश दे सकता है अन्यया कईवार हानि होजाती है।

(१७) पश्च-च्यवहार समिकत का क्या लन् है!

जत्तर — ज्यवहार समिकित का लच्या देव आहित गुरु निग्नंथ, संवर, निर्जरा में धर्म व स्याद्वाद गुक्त शाल को माने, सम् (सममाव), संवेग (धर्म मिक्त) निर्वेग (वैराग्य—मोग अरुचि), अनुकंषा व जीवादि नवतत्व की यथार्थ श्रद्धा—आस्ता, ये पांच लच्या तथा ज्यवहार सम-कित के ६७ योल के गुण ज्यवहार लच्या हैं।

(१८) प्रश्न-निरचय समाकित का लवण क्या है?

जतर—शन्तरंग में श्रानंतानुश्वी (पर वस्तु को श्रापनी मानकर कोधादि करना) कोध, मान, कपट, लोम, मिध्यास्त्र मोहनीय (खोटे में श्रानन्द ममस्त्र), िश्र मोहनीय (खोटे में श्रानन्द ममस्त्र), िश्र मोहनीय (खुद्ध सत्य, खुद्ध श्रसत्य में श्रानन्द), समिकत माहनीय (सत्य न किंचित् शंकादि दोप सेवन)। इन सात प्रकृति का श्रमाय करे श्रीर बाद्ध में शुद्ध श्रातमस्त्ररूप का श्रमुभव करे यह (स्त्रानुभृति) निरचय समिकत का लच्या है।

(१६) प्रश्न-स्वातुभूति क्या चीज है १

ं उत्तर—मातिहानावरणी के पेटे की एक विशेष प्रकृति (स्वानुभूति आवरण) नाम की प्रकृति हैं । वह हटने से स्वानुभूति, आत्मानुमव-होता है । यह ज्ञान का गुण है, तथापि निश्चय समाकित होने तव ही होता है । जिससे समाकित के लच्चण में भी बताया जाता है । जो शुद्ध आत्म अनुमव होने वहां निश्चयारमक गुण है । वह समाकित है ।

(२०) प्रश्न—कर्म प्रकृति तो १४८ या १४८ कही गई है जिसमें यह प्रकृति क्यों नहीं कही गई १

जत्तर—श्वातमा के श्रतंत्व्य लेश्या, भाव, परिणाम होते हैं, तनमें जुदी २ कर्म प्रकृति का बंध होता है, कर्म की श्रतंत्व्य प्रकृति (जातियां) हैं परन्तु मुख्य आठ हैं, जिन्हें आठ कर्म कहते हैं व उत्तर प्रकृति १८८ या १४८ कही गई हैं, कारण समम्माने के लिये आवश्यक ही लेना पहता है। जैसा जीव के कर्म उदयानुसार अनन्त मेद हो सकते हैं तथापि ४६३ भेद ही कहें गये हैं, कारण समम्माने के लिये कुछ मयोदा व वर्ग करना ही पड़ता है। इनः श्रनंत मेद जीव कह दिया है।

(२१) प्रश्न—शास्त्र में किसी स्थान में व्यात्मा को जानना समक्षित है, ऐसा कथन है ?

उत्तर-हां श्रमेक स्थान में ये भाव निकलते हैं। तथा श्री पन्नवणा सन्न, त्रावश्यक सूत्र व उत्तराध्ययन मोच-मार्ग अध्ययन में दर्शन-समिकत का विवेचन करते चार लत्त्रण में पहला "परमध्यसंथवा वा" परम मानी म-धान, श्रर्थ मानी तत्त्व । सर्व तत्त्व में एक निज श्रात्मा ही प्रधान तत्व है। उसका संस्तव करे, परिचय करे, अनुभव करे, ऐसा कहा गया है फिर भी श्री झानारांगं एप में फरणाया गया है कि 'जो आत्मासभव करते हैं वे अन्य स्थान में नहीं राँचते, नहीं रमण करते"। जो श्रन्य स्थान में नहीं शैंचते वे ही एक श्रान्मा में शैंचते-रमण करते हैं । इसी न्याय से समकिती जीव को धाई माता समान मिश्र अनुभव करने वाला कहा है। वेहें संसार में र्धपनायत नहीं करता तथा और भी श्री श्राचारांग मूत्र में फरमाया गया है कि ''जो मृत कर्म—या कर्म धर्यात् मिथ्यात्व को नाश करता है वह आता-दर्शन करता है र्झार उसे मरण-भय नहीं रहता ।

(२२) यश्च—तत्वार्थ अद्धान् समाकित किती क्यां द्यार्थ है !

[ः] उत्तर--तत्व कहे तो भाव (धर्मन्त्वमाव सार वस्तु स्वरूप), व्यर्थ कहे तो पदार्थ । जिस पदार्थ कार्डुंबी

सर्वा स्वभाव (धर्म) है, जसका अद्वान समित है ।
कारण खाली अर्थ कहे तो पदार्थ अद्धा में ममितित माने
तो यथार्थता सत्यता का विशेषण नहीं होने से विषयीत
पदार्थ को मानने में भी समितित हो जावे। इसिलीये नथार्थ
पस्तु स्वरूप पदार्थ के निश्चय को ही समितित कहा है,

(२३) प्रश्न—जगत् में ग्रुख्य तत्व कितने 🅻 !

ं उत्तर-दो । एक जीव और दूसरा अजीव ।

सो बहत ठीक है।

(२४) प्रशन—इन जीव अजीव के विशेष प्रकार से कितने प्रकार होते हैं ?

जनर--एक अधेवा से अंधेद हैं, जिन्हें का द्रव्य कड़ते हैं तथा दूसरी अपेवा से नव भेंद हैं जिन्हें नव तल कहते हैं। ये सब प्रकार जीव अजीव की अवस्था (ए-र्याप) हैं।

(२५) प्रस्न—इः द्रव्य के नाम व गुण कहो १

ं वत्रस्—(१) धर्मास्तिकायका चत्रन सहायक गुण है} स्टब्स् क्षेत्रज्ञ मञ्जीहको चत्रने में महायक्ष

ः ्र वेसे जल मजली/को चलने में महायम है, चलने की प्रेरणा नहीं करता हसी प्रकार जीय पुर्वाल को गति करने में धर्मास्ति-काय सहायक है, परंतु प्रेरक नहीं है।

(२) अधर्मास्तिकाय का स्थिर सहायक गुण है। जैसे ग्रीम श्रातु में यके हुए मतुष्य को युच की छाया बैटने में सहायक है, प्रेरक नहीं।

(३) व्याकाशास्तिकाय का जगह देना (अवकाश देना) गुण है। जैसे द्धमें शक्क मींत में कीली को जगह होती है। ऐसे यह सब पदायों को रहने की जगह देवा है। एक व्याकाश प्रदेश पर जीव पुद्गत के व्यनंत प्रदेश रखने की शक्कि विशेष है। यह खास स्वमान है। जैसे छोटा मी जलचर जीव पानी में जीता है जब कि हाथी, सिंह, बंगेरे हुए मस्ते हैं य बढ़ा मच्छ भी पानी के बाहर मस्ताता है। यह एक स्वमान की विशेषना है।

(४) फालद्रच्य का वर्तना ग्रुण है जिसके निमित्त से नये पदार्थ जूने होते हैं, जूने पदार्थ नये होते हैं।

- (४) जीवद्रच्य के चार गुण धनंत झान-अनंत दर्शन, अनंत आतिमक सुख, अनंत आत्मशाकि।
- (६) पुद्गत द्रव्य-पुद् कहे तो मिलना, गल कहे तो गलना-विखरना । जिसका ग्राय

निलना व विखरना है जो सदा एकसा नहीं रहता इसके हुल्य गुण चार हैं, (१) वर्ण, (२) गंध, (३) रस, (४) स्पर्श।

(२६) प्रश्न-कोई लोक, पृथिवी, जल, श्राग्नि, वायुः इनको श्रलग श्रलग स्वतंत्र (खास जुदे जुदे) तत्त्र मानते हैं सो कैसा है ?

उत्तर—यह ठीक नहीं, कारण पृथिवी, जल, व्यक्ति, वायु भला व्यलग स्वतंत्र तत्व नहीं हैं। एक का दूसरा क्षिप बन जाता है। जैसे मिटी व जल के योग से वनस्पति किनती है वह व्यक्ति रूप हो जाता है। फिर पीछी वह व्यक्ति साल होकर, मिटी वन जाती है। पानी उकताने पर भाफ़ बनकर वायु रूप हो जाता है। दो जाति की वायु (हाइब्रेजन व क्यांक्सिजन के) मिलाने से जल हो जाता

है। एक परमारा इसरा रूप बनता है परन्त कभी उसका

स्पित्तल सर्वथा नष्ट नहीं होता । यह जैन सिदांत आज सायन्त से सिद्ध हो चुका है और इसलिये सायन्त का मृत सत्र यह हुआ कि किसी पदार्थ का सर्वथा नारा नहीं होता । सदा नित्य रहता, ऐसा कहा गया है । इस चिक्त की अयस्था बदत्तनी है । इसे पर्याय कहते हैं, जिस अपेना से सब पदार्थ को अनित्य भी माने हैं ।

(पर्याय) की व्यपेता से व्यक्तिय हैं। (२७) प्रश्न—ज्ञान से क्या लाभ होता हैं।

सारीश द्रव्य की अपेदा से प्रदार्थ नित्य हैं। अवस्या

उत्तर—वस्तु को बगावर समभिने मे राग, देग, हुर्ग, योक नहीं होता । कोई वस्तु में ममस्त्र (मेरापन) की युद्धि नहीं होती । सदी मममाव रहना है। नया पुद्मल में शिरीर, धन, भोग, श्रक्ष, वस्तु-गहने, मकान, स्तुति, निर्मास्त्र आजाते हैं; इनको मिनने विखरने का समाव वाले ज्ञानने वाला विवेकी मनुष्य इनमें मोह नहीं करता, कारण इन चीलों को नाशवान बरावर जानता है और वह खुब दान देगा है। कभी उमे लोग नहीं होता, गुद्ध सील पालता है। कारण वह एक गटरखाने में द्तरे गटरसाने के संयोगरूप गोग निहनीय न हु। ध-नंदार मानता है।

सपसा खुब करना है, कारण शरीर व भोजन को जीवका

साधन मानता हैं। शुद्ध भाव रखता है, कारण उसे रागद्वेप नहीं आता। इस प्रकार छः द्रव्य के बरावर ज्ञान होने से वीतराग भाव प्रकट होकर अनंत सुख (मोच) की प्राप्ति होती है।

(२८) पश—धर्म शब्द के कितने अर्थ हैं ?

i

उत्तर-धर्म शब्द के अभिगाय से अनेक अर्थ हैं। एक वस्तुका स्वमार्वे सो धर्म (वस्यु सहावो धम्मो) अर्थात जो वस्तु को वस्तुपने में कायम स्वरते सो धर्म। र्जैसे जीवका धर्म उसके चार गुण त्र्यनंत ज्ञानादि हैं । इन गुणों से ही जीय सर्व काला में जीवपने में कायम रहता है। दूसरा ऋर्य-धर्म कहे तो जो जीव को दुःख में गिरते को वैचाकर सुख में धारण कर स्वखें वह धर्म, आहसा, सत्य, दान, तप आदि जिनमे जीव सुंख पाता है। यह धर्म बीव के परिणाप हैं अर्थात् चारित्र गुणकी पर्याप (हालत) हैं। तीसरा अर्थ-धर्म अर्थात कर्त्तव्य-फरज़ भी है। इन सब अर्थों में धर्मको एक गुण माना है । अब जैनशास्त्र में पारिमापिक धर्म शब्द एक ग्रजीव ग्ररूपी तत्त्व का नाम मी कहा है जो चलने में सहायक है । यह एक संज्ञा-विशेष है। यहां इसना भाव मिला सकते हैं कि दोनों में

चलने में मदद देना तुल्य है, कारण महिंसा मादि माद-धर्म से जीव ऊँची गति में चला जाता है।

(२६) प्रश्न-- अधर्म शब्द के कितने कर्य हैं। उत्तर-जुरी लुदी अपेदा से अधर्म शब्द के अनेक ध्यर्थ हो सकते हैं।

> तप अज्ञान। (२) मिथ्यात्व (क्रुदर्शन, भैधता) (२) इन्द्रियजन्य सुख दु:ख, राग द्वेप

(१) वस्तु का मूल स्वमाव द्वित होवे,विका-री होवे उसे श्रधम कहते हैं। जैसे जीव का स्वभाव मूल गुण चार द्वित होर्ने

- (इचारित्र)
- (४) कुपुरुपार्थ (बालबीर्य), हिंसा, विषय, कपाय में प्रशृति होना । इन चार कार्मी

को अधर्म कहते हैं। धर्म से सुख शांति व्यानंद रहता है जब कि अधर्म सेजन्म,

जरा, मरण, रोग, शोफ, मप, चिंता आदि धनंत दुःख गोगने पड़ते 🕻 । दूसरा अर्थ जो दुर्गति दुःख में गिरते हुए की नहीं बचावे सी अधर्म, हिंसा, भूठ, चोरी, विषयसेवन, वृष्णा, निन्दा, कोध, मान, क्षपट, लोभ, कलह आदि खारह पापस्थान हैं वे अधर्म हैं। तीसरा-जो अधर्भ कहे तो कर्तव्य नहीं है। जो काम करने योग्य नहीं उसे करना सौ अधर्म । चौथा अर्थ-जैन शास्त्र में पारि-भाषिक अधर्भ शब्द एक अजीव श्ररूपी तत्व का भी नाम है। यह संद्रा विशेष है। स्थिर रहने में सहाय्य करे। यहां इतना भाव मिला सकते हैं कि स्थिर रहने में सहाच्य देना तुल्य है, कारण भाव श्रधम-हिंसादि कामों से दुःखपूर्ध संसार में ही जीव ठहरता है, ऊँचा नहीं जा सकता ।

(३०) प्रश्न--नवतत्व क्या हैं ?

उत्तर—जीव कोर अजीव की हालत अवस्था अर्थात् पर्योग हैं। जीव का अजीव (कर्म) के साथ संबंध होने से पुराय पाप आश्रव व वंध होता है तथा संबंध छूटने से संबर, निर्जरा, मोच होती है । इस प्रकार सब भितवर नवतत्व होते हैं ।

(२१) प्रश्न-जीवनी खुद हालत (पर्याय) व अखुद हालत (पर्याय) कौनसी मानी गई हैं ?

उत्तर--पुँरियं, पाप, आश्रव, वंग; यह जीवकी श्रश्च हालत है व संवर, निर्करा तथा मोच; जीवकी शुद्ध हालत है। अशुद्ध हालत संसार का कारण है व शुद्ध हालत मोच का कारण है।

(३२) प्रश्न--नयतस्य का सामान्य लच्चण पया है?

उत्तर—(१) जीवका लच्य श्रद्ध श्रवस्था में श्रनंत ज्ञान, श्रनंत दर्शन, श्रनंत श्राहिमक ग्रुख, श्रनंत श्राहिमक श्राक्षे। श्रश्चद्ध श्रवस्थामें श्रव्यकान झयवा मिध्यादान । श्रव्यदर्शन श्राक्षे या मिध्यादर्शन । इंटियजन्य ग्रुख दुःख, समद्वेप, यालवीय श्रयीत् कृषुरुष्धे।

- (३) प्रूपयं—भाव प्रूपयं-श्रुम परिखाम (वि-चार)। द्रच्य पुरायं-श्रुमकाम, श्रुम कर्म-दल व शाता के संयोग ।
 - (४) पाप-भाव-अशुमपरिगाम (विचार)। द्रव्य पाप-अशुभ काम, अशुभ कर्मदल व अञ्चातकारी संयोग।
 - (४) आश्रव—माव-श्रुभाश्रुभ परिणाम (वि-चार)। द्रन्य-श्रुभाश्रुभ काम-मिध्यात्व, श्रवत, प्रमाद, कपाय, योग व श्रुमाश्रुम कर्म दल का संचय होना ।
 - (६) संवर—भाव सवर-शृद्धोपयोग, राग्, द्वेप, मोह (मिध्यात्व मोहनीय) रहित परि-णाम । द्रव्य-मन, वचन, काया, पांच इंद्रिय पर संयम, श्रीहंसादि पांच वत, पांच समीति श्रादि ।
 - (७) निर्जरा—भाव-श्रद्धोपयोग (राग, हेप, मोह रहित परिणाम), धर्म ध्यान (शुक्त ध्यान) । द्रव्य में-श्रनशन (उपवास), 'ठणोदरी स्राहि वारह प्रकार की निर्जरा

फे काम व देशयकी अमुद्ध अंश से कर्म दल का आत्मा से दूर होना।

- (=) वैध-मार्च-राग द्वेप मोह के परिणाम । द्रव्य-मन, बचन, काया की प्रवृत्ति तथा कर्मदल का जीव के प्रदेशों के साथ एक मेज होना ।
- (६) मोच—माव-परम विशुद्ध वीतराग परि णाम श्रकपायी, श्रजोगी, श्रलेशी श्रव-स्या। द्रव्य में-स्यूल शरीर उदारिक, सदम शरीर तेजस, कार्माण शरीर व श्राठों ही कर्मों का सर्वेषा चय होना।
- (३३) प्रश्न-व्यवहार समक्तित के गुण क्या फायदा करते हैं ?

उत्तर - व्यवहार समिकित निष्य समिकित कासायक है। व्यवहार समिकित के गुण तत्वज्ञान, यांचन, मननव सम् संवेग भादि गुणों के द्वारा उत्कृष्ट भावना व पुरुवार्ष से निरच्य समिकित अकट न हो तो भी व्यवहार समिकित से उच्च गति व व्यातमा निर्मल तो व्यवस्य होती हैं। मिध्यात्व में हब कर बननत दुखी होने के स्थान व्यव- हार समक्रित को सेवन कर अयङ्गर दुःखों से वचना दिनकारी ही है।

(३४) प्रश्न—निरचय समकित की पिटचान कैसे होती है १

चतर—स्वातुभृति भर्यात् शुद्ध आत्मस्वरूप के भनुमव से निरचय समिकत जाना जाता है। जो अर्ती-द्रिय (ईद्रिय विषयक सुख राहेत) आत्मिक भाविकारी नि-विकल्प सुख का अनुमव है, वह निरचय समिकत का लक्षण है।

(३५) प्रश्न—प्रकृति की अपेदा से समाकित के भेद कितने हैं ?

उत्तर—चार । १ चाधिक समिकत । २ उपशाम समिकत । ३ चयोपशम समिकत । ४ वेदक समिकित । चार अनंताचुर्वधी क्रोध, मान, माया, चोभ, और समिकित मोहनीय, मिश्रमोहनीय, मिश्र्यात्व मोहनीय, इन सात प्रकृति का सर्वेषा चय (नाश) करना जले चीजवत् जैसे बीज की राख होने के बाद अंकुर नहीं उमता उसी प्रकार सात प्रकृति अनंत संसार अमण कराने वाली हैं। उसके नाश होते के बाद श्रुमः कर होती है, न संसार में

सटकना पुढ़ता है। इसको जायिक समाकित कहते हैं। उपराम समाकित में इन सार्वो प्रकृति का उपराम होता है (हक्

जाती हैं, सचा के अंदर रहती हैं) जिसे भारी अगि सात

प्रकृति में से कुछ प्रकृति का चय करे और कुछ उपराम (टांक) कर सचा में रक्से। उसे चयोपदाम समक्रित कहें हैं। कुछ प्रकृति को चय करे और कुछ का उदय होग

(वेदें) सो वेदक समकित है । (३६) प्रश्न--विशेष प्रकार से समकित के कितने भेद हैं ?

उत्तर-नव मेद हैं। चापिक श्रीर उपश्रम समिति, प्रे एक एक ही भेद उत्तर कहा उसी मुजब है। चयोपश्रम समितित के तीन मेद हैं।

(१) धर्नतानुर्वेषी चार कपाय का जय करे और दर्शन-गोइनीय की तीन प्रकृति का उपराम करें।

(२) व्यनंतानुदंधी की चार व्यीर एक पिथ्याच मोहनीय, इन पांच की चय करे व्यीर दो का उपशम करे।

(३) व्यनंतानुवंधी की चार स्वीर एक मिध्याचर समहिनीय तथा सिक्ष-मोहनीय इन द्वा का स्व ं करे तथा एक समकित-मोहनीय का जपशम ं करे:

वेदक समकित में केवल एक समकित-मोहनीय प्रकृति,वेदे। उसकी झः प्रकृति का चय करे, उपशम करे या चुयोपशम करे। इसके चार भेद हैं।

- (१) अनंता हुवंधी की चार और मिध्याच्च व मिश्र-मोहनीय इन ब्यः का चय करे और एक समकित-मोहनीय को वेदे सो चायक वेदक ।
 - (२) छ: प्रकृति को उपशमाबे ग्रौर एक को वेदे सो उपशम समकित।
 - (३) चार व्यनंतानुवधी को चय करे, मिथ्याच्य प निश्र को उपशमाने और समक्रित-मोहगीय को नेदे सो पहिली चयोपशम नेदक ।
 - ४) चार अनंतानुवंधी और मिध्यान्त-मोहनीय की एक इन पाँची की चय करे, एक मिश्र-मोहनीय को उपशामां और एक समिकत-मोहनीय को वेदे सो दूसरी च्योपशम बेदक!

(३७) प्रश्न-चारी प्रकार के सम्कित में स्यार्थ तत्त्व श्रद्धा व आत्मिक सुख में न्यूनाधिकता होती है कि समानता ?

उत्तर-चारों ही समकित में स्थिति की अपेदा से मेद हैं, परंतु निश्चय व अनुमव की अपेवा से कोई भेद नहीं है । स्थितिवंध कृत भेद होने से सम्यक्तों में स्थिति-यां भिन्न मिन्न हैं। अनुमाग-सोदय कत कोई मेद इन में नहीं है। सभी मेदों में ब्यारमा का निजस्बरूप के ब्रतु-भवसुख को देने वाला एक ही सम्यवत्त्र गुण है। जैसे निर्मल जल में व कीचड़ जमे हुए जल में पड़ा हुआ रत बरावर प्रकाशता है। श्रंतर मात्र शुद्ध जल में का रत्न सदा मकाशता है जब कि जमे हुए कीचढ़ के पानी का रतन संयोगवशात् मकाश देता वंघ भी हो सकता है, इसी प्रकार चायिक समिकित शुद्ध जलयत् सादिश्यनंत (शुरू हुए वहां से सदा के लिये) कायन रहता है ।

(३८) प्रश्न—चार प्रकार के बंध में फल देने वाला कीनसा वंध है ?

उत्तर-प्रकृति, स्थिति और प्रदेश वीनों वंध फल देने में व फोई गुजों का चात करने में समर्थ नहीं हैं। केवल पुक अनुभागवंध समर्थेष जो कपाय से ही जत्पन्न होता है, वह फल देने में समर्थ है।

(२६) प्रश्न—समिकत प्रगट करने का अंतरंग कारण कर्म प्रकृति की अपेदा से सात प्रकृति का अमार है तो सात प्रकृति जीव को क्या असर करती थी ?

उचर--- अनंतानुषंधी क्रोध, मान, माया और लोश भनंतानुबंधी अनंत हैं। अनुबंध कहे तो रस, तीवता जिसमें। जो अनंत कर्म वर्गणा का बंध करता है, जो अनंत संसार का कारण है, जो अनंत ज्ञान सुख आदि गुणों का यात करता है उसे अनंतानुबंधी कहते हैं। पर वस्त को अपनी मान कर उसमें रमण करना व अपने निज स्वका को भूलजाना इसका असर है। जैसे बहुत नसे से समना-दार मनुष्य भी सार वस्तु को फेंककर असार संग्रह करने लगता है, पीत-ज्वर से उत्तम भोजन भी कडुआ लगता है, पीलिए के रोग से सुकेद मोती की माला मी पीली दी-खती है, इसी तरह इसके उदय से आत्मिक सुख के स्थान शंद्रियजन्य सुर्खों में ममन्त्र भावना होती है। इसी के निमित्त से अनादि काल से अपना जीव संसारअम्ब

कर, रहा है । धनंतानुनंत्री चौकड़ी अनंतसुखदाकी स्वरूपाचरख चारित्र गुण की घात करता है, मिध्यात्व- मोहनीय से परवस्तु में ममत्व होता है। विपरीत बुद्धि होंकर शरीर मोगादिको अपनी वस्तु मानता है। कि कि

मिश्र-मोहनीय कुब सत्य कुब असत्य दोनों में गमल ('अपनायत) पैदा करता है।'

समिकत-मोहनीय-शुद्ध सत्य (खात्मा) निथयमें प्रस्थितता (शंका, कंसादि) दोष उत्पन्न करता है ।

८ (४०) प्रश्न—समिक्त उत्पत्ति में चारित्र मीर की ष्यनंतानुवंधी चार प्रकृति का श्रमाय होने से कीनसा चारित्र गुण प्रगट होना है रि

उत्तर — चारित्र का अध रमण करना, विचरना, अनु-भव करना है। अनादि से जो परद्रव्य में (विषय, कपाय में) रमण करता या वह अब देश से (कुछ अंश से) निज श्रुद्ध आत्मस्त्रव्य में रमण करता है।यह चौया गुणस्थान से ही शुरू हो जाता है, इसीसे तीन लोक के विषय भोगों के सुख से समदृष्टि के आत्मरमणता का सुख अनंतगुणा कताया है।

क्या होता है रिकार के क्यान के क्यान है।

उत्तर विपरात निश्चय, मिश्रानिश्चय व सत्य में इब मलीनतार्ये, इन तीनीं दोपों का नाश होकर यथार्थ शुद्ध निजरूप का निश्चय होता है।

्र (४२) प्रश्न—समितिती जीव अनुक्त प्रतिकृत संयोगों में अमय, अहिंग कैसे रहता है ?

उत्तर-समद्देष्टि की आत्मा इतनी प्रवत्ता निर्मय हो-जाती है कि उसे किसी प्रकार का भय नहीं होता ! वह इंट श्रंभिष्ट सब संयोगों को पुद्गेल (जड़) की दशा (होलात-पर्याय) जानकर अपने स्वरूप से नहीं डिगता । वह विचारता है कि मैं इन जड़ पदार्थी (पुद्गलों) से भिन्न हुं, अकेला अनंत ज्ञान, दर्शन आदि गुणस्वरूप हुं, विकाररहित हूं, शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं । ये सब विकार पुटल के हैं तथा शरीर, इंद्रिय भोग, परिवार, धन, यश, निदा, सुख, दुः व के निमित्त सब त्रानित्य व नाशवान् हैं, मेरे गुण की न बढ़ा सकते हैं, न घटा सकते हैं, मैं खुद ही कायर वनकर हर्प, शोक, राग, द्वेप करके अपने ज्ञान सुखादि गुर्खों को मलीन द्पित-विकारी करता है। पहिले अज्ञान था जिससे मैं स्वयं अपने आपको दुर्खी करता था। श्रेंब् मैंने संबा स्वरूप समभ लिया है जिससे सममाव में ही रहेंगी। मर्रेंग तेंक भी शरीर का नाश है, चेतनराय तो

सदा उसी रूप में रहता; ऐसे विचार करके सदा अभव से। (४३) प्रश्न-रोग तथा मरणभग उत्पन्न शोरे तर

समहीट क्या विचार करे ? उत्तर-यह शरीर बंद है, अवेतन है, हाँद, मांह, लोह, मल, मृत्र, कीड़े, नता जाल से मरपूर है। रोग शरीर को नाश कर सकता है। मरवा सर्वया शरीर छुटने को मानते हैं। रोगः व मरण चैतन्य का तो इह भी नहीं ले सकते हैं। मुक्ते बेदना होती, दुःख होता है। मेरे जीवका चारित्र गुण झात्मस्वरूप में रमण करने का था। यह शरीर समक्त भोग आनंद भादि कुकामों से द्पित होकर शारीरिक वेदना का भोगी बन रहा है। यदि में इस समय ज्ञान, वैराग्य व ब्रात्म-मावना से समभाव रखकर दुःख सहन कर लूँगा वो सदा के लिये इस प्रकार की शारीरिक वेदनाएँ व मस्य दुःख छुट जायगा । जैमे लेनदार आया, राजी से कर्ज़ जुका दिया, नया भगदाव कर्ज़ न किया तो सदा के लिये छटकारा पाते हैं, हती प्रकार यह सब दुःख मेरे ही खुद के अज्ञान व विवय सेयन का फल है। अब नया बीम नहीं बोऊंगा सो फल कसे लगेंगे।

दोहा-- 8 ल दुल जाने जीव सब, मुख दुख रूप न जीव , श्रेख दुल पुरुल विंद है, जबता रूप सदीव ॥१॥ . रोग पीडता देह को, नहीं जीव को स्थास ॥ पर जले भागि थफी, नहीं घर का आकारा॥३॥

इत्यादिक सुविचारों से सदा आत्मिक अमृत सुख का पान करे।

(१४) प्रश्न—सब सुख दुःख में समतामाव घर सकें, ऐसी शक्ति कब आती है ?

उत्तर—जीव श्रजीवादि नव तत्त्वों का द्रव्य, गुर्य, पर्याय से झान करके परवस्तु से मैं भिन्न हूं, ऐसी वारंवार श्रंवर उपयोग पूर्वक भावना करने से भेदझान समिकत होता हैं। उससे सदा परम समतारसका ही पान होता है श्रार रागद्वेप मोह फटकने नहीं पाते।

(४५) प्रस्त- द्रव्यः गुणः पर्याय का झान करने की शिचा कहां दीगई है ?

उत्तर-श्री उत्तराध्ययन सत्र के मोत्त मार्ग अध्ययन में प्रथम ज्ञान किस बात का करना, ऐसा बताते हुए पांच-वीं गायामें कहा है कि "यह पांच प्रकार का ज्ञान (मित, श्रुति, अविध, मन, पर्यय स केवल ज्ञान) द्रव्य गुर्ग और पर्योग को जानने का ही है। इस ज्ञान को सब वीर्यकर देवों ने ज्ञान कहा है। अहा यह ज्ञान नहीं वहीं सम्यग् हान नहीं हो सकता, कारण जो वस्तु को बरावर न समके वर किस प्रकार सत्य स्वरूप जान सके। श्री अनुयोगदार सत्र में फरमाया है कि आचार्य महाराज अपने शिष्यों को सब शास्त्रों का ज्ञान द्रव्य, गुण, पर्याय सहित देवे। चार अनु योग में द्रव्यानुयोग का अंतर उपयोग सहित ज्ञान को निवय ज्ञान कहा है और धर्म कथानुयोग, चरणकरेखानुयोग व गणितानुयोग; इन तीन योगों को व्ययहारज्ञान कहा है।

(४६) प्रश्न-द्रव्य किसकी कहते हैं । जन्म-(१) गुर्यों के समृद को द्रव्य कहते हैं।

(२) जो गुण पर्याम संयुक्त होवे उसे द्रव्य

कहते हैं।

(३) जो गुर्धों का भाजन हो उसे द्रम्य स्कृतकहेते हैं।

्रि) जो उत्पन्न होना, विनाश होना (पर्याप क्रिक्ट प्रतिना से) व्याकायमा हेना (हुन्य

का १८०१ विषेत्रा से); तीन गुण घरे उसे दूष्य १८८६ १४ व्यक्तित हैं। जैसे बीबद्रव्य, अजीबद्रव्य।

(४७) प्रश्न गुर्ण किसे कहते हैं। जनर-(१) जो हमेशा द्रन्यके पूरे हिस्से व सम हालत में रहे जसे गुण कहते हैं।

(२) जो द्रव्य को बतावे (श्रोलखावे) उसे अस्ति गुण कहते हैं। जसे जीवका गुण, ज्ञान्। प्रदेगल का गुण वर्ण, गंध, रस, रंपरी

ं (४८) प्रश्न-पर्याय फिसे कहते हैं ?

ं उत्तर होरीत वे श्रवस्था को पर्याप कहते हैं, जो रूपांतर होते, पताटती रहे उसे पर्याय कहते हैं ।

(४६) प्रश्न-पर्याय के कितने प्रकार हैं ?

ः ः उत्तरः—दो ते। शुद्ध प्रयीय व श्रशुद्ध पर्याय ।

(५०) प्रश्न—शुद्ध पर्याय किसे कहते हैं १ मंगूड

उत्तर—(१) जो दूसरे द्रेच्य के निमित्त से न हो बह शुद्ध पर्याय (शुद्ध हालत) है 🏳 🧦

े (२) जो विकार रहित हो सो शुद्ध पंयीप है।

्रि) जो सर्वकांल में ऐकि सरीखी परिखमन

करती रहे, शुद्धता का कभी विताशन

सो शुद्ध पर्याय है। जैसे जीवकी शुद्ध वर्ष सिद्ध स्वरूप व केवल ज्ञान, केवल दर्भनारे

(४१) प्रश्न—अशुद्ध पर्याय किने कहते हैं! उत्तर—(१) जो दूसरे द्रस्य के निमित्त से हो ह

व्यद्धद पर्याप है। (२) जो विकार सहित हो वह महाद पर्यावी

> (३) जो सर्व काल में एक सरीसी न रहें विनाशिक होने वह अशुद्ध पर्यावहै। जीवकी अशुद्ध पर्याय, मनुष्य तिर्वेच कार्य व मति क्षानादि।

(४२) प्रश्न—शुद्ध पर्याय में जीवकी क्या हार होती है ?

उत्तर-शद पर्याप में जीवके चारी ही भावमा

राय होते हैं।

(४३) प्रश्न-प्राप्य के कितने प्रकार हैं। अतर-दो। एक हम्प-प्राप्त, इसरा शावताया । इस गण के दब भेद हैं। पांच इंदिय, मन, बंचन, कायां, शासी-बास और मायुग्य; ये द्रव्यप्राण कर्म के निमित्त से जीन को पैरा होते हैं और माव माण के चार भेद हैं। अनंत बान, अनंत दर्शन, अनंत सुख, अनंत शाक्षे, ये चार भाव-प्राण सदा कायम रहते हैं। इन्हीं से जीव तीनों काल में कायम रहता, बीवित रहता है, ऐसा कहा गया है । संसारी जीवों के ये भाव-प्रामा राग,द्वेष, मोह से दुधित हो रहे हैं, परंतु इनका सर्वया नाश कमी भी नहीं होता है। द्रव्यमाण के नाश को व्यवहार में मृत्यु कहते हैं। समदृष्टि मृत्यु समय व हरेक उपसर्ग में भाव-भाग से आपको अजर-अमर-अविनाशी भानता हुआ श्रमय (परमानंदी) रहता है। दमरे के द्रव्य-भर्षों को पीड़ा करने से वह जीव दुःख पाता है। इसी को हिंसा का पाप कहते हैं। इसके फल में खुद को भी पीछा इंख भोगना पड़ता है। द्रव्यशरीर, मनादि को कप्टदेने से स्व तथा पर का राग, द्वेप, क्लेश, क्लोध, शोकादि होते हैं। इससे क्षानादि भावपाण भी मलीन होते हैं, सो स्व-पर की भाव-हिंसा होती है, इसलिये किसी को दुःख न देना चाहिये।

⁽⁴⁸⁾ प्रश्न-दुःख कैसे पैदा होता है ?

^{...} उत्तर-भय से दुंग्ल पैदा होता है।

⁽ ५४) प्रश्न-भय कैसे होता है ?

---अवत्तर---प्रमाद से मग्र होता है ।

(४६) प्रक्त-प्रमाद किसे फहते हैं

(४७) परन-प्रवाद के कितने प्रकार हैं ?

उत्तर—पांच मकार हूँ (१) मर (गर्च) (२) कि (३) कपाय (कोधादि) (४) निद्रा (५) विकया (खर हित सियाय की व.नें)।

(४=) प्रश्न---प्रमाद को कीन उत्पन्न करता है?

टचर—अज्ञान व मिथ्यात्त्र (विपरीत समर्भ सर्गीत अधना) ।

(४६) परन—दुःखों को नाश करने का क्या उपाप री

उत्तर—सम्यग् ज्ञानं व सधी समक्ष से (समकितने) ममाद को दोइना चहित्रे । ममाद त्यागनेसे भगका नार्य होतेगा खार भग का नाश होने से सकल दुःखीं का जी त्ताक होवेगा श्रीर श्रवय सुख (सदा श्रभय श्रवस्था) होगा !

र जिल्ला(६०) प्रश्ने स्मिन्दर्धि संसार के काम किस तरह करता है कि किस्तार कर सम्बद्ध

उत्तर-(१) जैसे किसी चोर की कीतवालने काला मंह करके गधेपर विठाया । वह मनुष्य यह काम हर्ष से नहीं करता किंतु विना इब्झा के परवश होने से करता है, उसी प्रकार समद्दष्टि जीव कर्मरूर कोतवाल की परतंत्रता में संसार के काम उदासीन (राग द्वेपरहित) भावां से करती है । जैसे धाई माता पुत्र को दृध पारे, रज्ञा करे परंतु मनमें उसे अपना निजी पुत्र नहीं मानती, श्रापको उससे भिन्न भड़ेती सेविका मानवी है, इसी प्रकार समदृष्टि संसार में विरक्त रहे, आसक्त न हो।

> (२) किसी विकट प्रसंग में तपाये हुए लोहे के पतरों की भूमि पर से किसी मनुष्य को खुले पर दोड़ना पड़े तो वह उसमें

कपाय रूपो भावआनि से तपायमान संसार मृश्वि को काते समय उनमें आनंद नमानता। वहां विशास न लेता। शीध उद्योगकर सुख-स्थान (संयम)में विशास लेता है।

लेता, इसी प्रकार समद्देष्टि जीव दिवर

(६१)प्रश्न-समदृष्टि को संसार के काम करते हुए भी कर्नों का बंधन क्यों थोड़ा श्रीर लूखा होता है ?

उत्तर—(१) समदिष्ट हरेक काम करने में हिताहित. लामालाभ, न्यायान्याय, सत्यासस्य का पूर्ण विचारस्वता है ऑर बहित, खलाम, खन्याय खीर बसस्य की होहना है।

(२) संसार के कामों में शरीर, धन, मोग व सव पदार्थों में स्वामीपने की (मेरी गालकी ई ऐसी) बुद्धि नहीं रखता परंतु जीव की व्ययुद्ध दशासे रोग की चेष्टा सुस्य व्यक्ति करता ई, ऐसा मानता ई।

(३) अंतररुचि-आभेलापा पूर्वक भोग सेयन नहीं करता।

करता । ... (४) प्रत्येक काम में विशक्तिकी मावना करता है इर्रक काम करते समय विचारता है, हे चेतन! यह हिंसा, विषय, कपाय तेरे को मयंकर दुःख देवेंगे। हूँ इन्हें छोड़, न छूटे तो घटा। तेरा धर्म (स्वभाव) तो हिंमा, विषय, कपाय को सर्वथा छोड़कर ज्ञान,दर्शन, चारित्र में लीन होने का है।

(५) समदृष्टि संसार के काम उदासीन (राग-द्वेप रहित) मार्वों से करता है, जिससे कर्मों का वंधन बहुत मंद होता है, कारण राग द्वेप के निमित्त से ही रसवंध (अनुमागवंध) होता है।

(६) समर्क्त् संक पापसे, घरणसमर्क्त् इरखंत । वे लूखां व चाकणा, इण विध कर्म वधंत॥१॥

संसारी प्रवृत्ति करते समय समदृष्टि जीव वड़ा दुःख ंमाने, भय पावे, उसे घटाने का प्रयत्न करे जिससे खुखे कर्म वंघते हैं कि जब श्रद्वानी जीव संसारी कार्मों में दूर्प गीक घरके चिकने कर्भवंघ करता है।

सुपुरेषार्थं सत्य, व्यहिंसा, प्रमाणिकता (ईमान-दार्ग), सममाव, गुणानुसाग, उदासीनता, द्यमा, निरिम-मानता, निष्क्षटता व निर्लोभता, इन गुणों का पालन करके ज्यापार-काम, घरकाम व शरीर-रत्ना करता है जिससे समदिष्ट जीव को कर्मों का वंधन लुखा (शिथिल) व थोड़ा होता है।

१-- उत्तम कामीं में निरन्तर उद्योगी रहना।

शिवा—आज अपन लोग समृशृष्टि आवक व सापु गण घराते हैं, परंतु ऊपर के गुर्खों की प्राप्ति अल्प हैं। ऐसा जानकर यदि ऐसे लोक और परलोक के दुःखों से छूटना होते तो ऊपर कहे हुए गुर्खा प्रकट करना चाहिये।

(६२) प्रश्न-जीव के चेतनागुण के कितने प्रकार हैं। उत्तर-दो हैं (१) ज्ञानचेतना (२) अज्ञानचेतना। (६३) प्रश्न-ज्ञानचेतना कित कहते हैं। उत्तर-सग-द्वेप-मोह रहित शुद्ध आरमज्ञान (आ

रमानुभव) को ज्ञान-चेतना कहते हैं।

(६४) मश्च—ज्ञानचेतना कव प्रगट होती है १ उत्तर—ज्ञानावरण,दर्शनावरण,मोहकीय थ्यार भंतराव

इन चार कर्मों का सर्वथा नाश करने से केवलकान प्रगट होता है। उसे प्रतिपूर्ण ज्ञानचेतना कहते हैं।

(६४) प्रश्न—झानचेतना फी शुरूमात कव से होती है है वचर—मननतानुवंदी, कोघ, मान, गाया, लोम

स्त्रीर तीन दर्शन-मोहनीय—(भिध्यात्व-मोहनीय, मिश्रमोहनीय, समक्रित-मोहनीय)। इन सात प्रकृति के त्याग से समक्रित गुख (श्वासम्बोध) प्रगट होता

है। तब से दूज के चन्द्रवत् ग्रानचेतना शुरू होती है। वहाँसे . जुछ श्रंश से (देश थकों) धनींद्रिय स्नात्मिक सुध का अनुभव प्रगट होता है। ् (६६) प्रश्न---ज्ञानचेतना को प्रगट करने का ज्या जुपाय है ?

चपाय हा उत्तर--- अज्ञान, राग, द्वेप, मोह को घटाकर आत्म-

चत्तर-च्यद्वान, राग, द्वप, भाद की घटाकर खाला भावना चिल्वन करने से ज्ञानचेतना प्रगट होती है। (६७) प्रश्न-अञ्चानचेतना किस कहते हैं ?

उत्तर--जो यथार्थ त्रात्मस्त्ररूप को न सप्तमे, शर्तार, इंद्रिय व भोगों में मगस्त्र कर सुख-दुःख व राग-द्वेप कें भाव उत्पन्न करे, वह श्रद्धानचेतना है।

(६८) प्रश्न—अज्ञानचेतना के किनने प्रकार हैं ? ' उत्तर—दा प्रकार हैं । एक कर्मचेतना, दूसरी कर्म-फलचेतना।

(६६) प्रश्न-कर्मचेतना किसे कहते हैं ?

उत्तर — तीत्रमोह के उदय से व वीर्यांतराय के त्रयां-पशम से राग, देप, मोह में प्रवृत्ति होना सो कमचेतनाहैं। इसे कर्म-त्रंय का परिखाम कहते हैं। यह मान कम है अर्थोह इसीसे अनन्त इन्यकर्म (कर्मदल) आत्मा को चिपकते हैं।

(90) प्रश्न—राग, द्वेप, मोह के कितने भेद हैं ?

ुजतर—आत्माके मुखं (चारित्र) गुणं की बादक तेरह फक्ति (चार कर्षाय व नव नोकपाय) हैं । उसमें सात फक्ति रागकी हैं (१) माया (कपंट), (२) लोग, (२) हास्य, (४) राते, हर्ष, (४) पुरुषवेद (पुस्क संवंधी विकार स्वांबादादि), (६) स्वीवंद-स्वी-संबंधी विकार (पूक्ष वांद्वादि), (७) नधुंसक वेद (स्वविधिकार-रस्तदाष- सृष्टिविरुद्ध कर्म), स्वीके विषय स्तरादक शब्द, रूप, स्पर्श पा निमित्त मिलते या भोगकी वात मुनते ही वीर्य- स्वलन होना व स्वां पुरुष दोनों के मोगकी वांद्वा करना इत्यादि नशुसंक वेदके चिह्न हैं)

शिचा— आज विकार बद्दाया है, इसीसे नदुमबर के विद्ध ज्यादा दिखाई देते हैं। जो पुरुषच्य है यह विदलों में हैं। पुरुष भी इन दोषों में नवुंसक हो जाता है। इस हातव को देखकर विकारों को जीतना य प्रध्यपर्य गुण बदाबर तामसी खुराक स्थाग, ज्यायाम, खासन, सत्साग, उत्तम बाधन, सद्मायना और सुरियाजों से पीद्धा पुरुषत्य संपादन करना जरूरी है। द्वार्यों के घोशे में कभी नहीं खाना. पीटिक द्वाई स्थाभर ताकृत देवेगी, आदिर दुगुना विवार आगकर व्यादा सुरी हालत होवेगी। सुदरती व वायमी पुरुषां सादिवक व्यायों से मिलता है।

द्देपकी द्दः म्कृति हैं-(१) क्रोघ, (२) मान (गर्व), (३) अरति (दुःखित होना), (४) मय (दा), (४) स्रोक्ष (चिन्ता), (६) दुर्गेच्द्रा (मराचि, निंदा, समाय)।

मोर की तीन प्रकृति हैं—िमध्याखगार, निथमार,

समाक्तिमोह ।

(७१) प्रश्न-कर्मफल चेनना किसे करने हैं? उनर-सुख दुःख का भोगना सा कर्मफल चेतना कर्म उदय क परिछाम को करफल चेतना करते हैं।

है। कर्म उदय क परिखाम को कर्मकत्त नेतना करते हैं।
(७२) प्रश्न—नेतना के ज्ञान करने का सर क्या है
जत्तर—किन्याना व्यथात् गग, द्वप, मोह से सब
दुःख होने हैं, कारण संसार (जन्न-नग-नरण) का बीज
राग-द्वेप है बार कर्मकत्त व्यर्थात् सुख दुःख दुःख दे से राम
देए होते हैं ऐसा जान इन दोनों अज्ञानचेनना का त्याग
करना चाहिये और ज्ञानचेनना समभाव प्रगट करने से
सस्य आवेनाशी सुख इस लोक तथा परलोक में सदा प्राप्त
होता है।

(७३) प्रश्न—समदृष्टि की क्या विरोपता है 🎗

चत्तर—वह निर्मोही रहता है । संगर के किसी पदार्थ में मान्त्र मोह या स्थामीयन (अपनान)नहीं घरता, केंबल उदासीन (राग, द्वेप रहित) पृष्टुचि कता है । सदा विपयनन्य प्रदृति घटाना है, प्रवश्ता से न छूटे तो अनःकरण स इसका प्रथानाय करता है।

(७४) प्रश्न-कर्ता, भोक्षा और ज्ञाता का क्या द्यर्थ है। उत्तर-रंग, देप, मोह के परिलाम को कर्मचरना र कर्मचंचक परिलाम) कहते हैं; यही कत्तीपन है द्यर्थीत् इससे जीव कर्म का कर्ती होता है। इष्ट अनिष्ट संयोग में सुख दुःख बुद्धि होने को कर्म फलचेतना (कर्म चदय परिणाम) कहते हैं । यही नोकापन है।

ं गन, डेप. मोह व सुखदुःच वृद्धि रहिन उदामीन भाव—समभाव—आत्मानुभव को ज्ञान्चनना कहते हैं। वही ज्ञातापन है।

कत्ती, मोक्षा बनने से बहुत नवीन कमेर्यथ होता है। बातायन से कर्मचय होते हैं।

(७५) प्रश्न—चारित्रमोह के उदय में समद्दार्थ की क्या होता है?

उत्तर-श्राल्प इष्ट, श्रानिष्ट बुद्धि होये, परंतु मम्बर-

माव-स्वामीपन नहीं होने से तथा भेदज्ञान होने में तुरत बद्याचाप कर विरक्त वन जाने, इससे चिकने कर्ने का रंध समर्राष्ट्र को नहीं हो सकता। (७६) प्रश्न—मिध्यास्त्रगोह व स्वारित्रमोह का

बीव पर क्या व्यसर होता है ? उत्तर—मिथ्याच्यमोह के निमित्त में शीव शरीर गेंद्रिय भोगादि में मेरेपने की सुद्धि करता है और पास्त्रिय मेह के उदय से 12 व्यनिष्टवृद्धि (हर्गशोक समदेग)

माह क उदय स १९ श्रामध्युद्ध (१५३१४ सम्बद्ध यसता ई, दोनों के श्रमाय से बीतराग यन जाता है। (७७) प्रश्न—मेद्द्यन फिसे कहते हैं?

उत्तर-स्यादवाद सहित द्रव्यानुयोग का व्यवहार . निश्चय रूप जानकर अपनी निज आत्मा को सकल जीव अजीवादि अन्य द्रव्यों से भिन्न जाने तथा अनुभवे और द्रव्यकर्म (ब्राठ कर्मवर्गणा), भाव कर्म (शग द्वेप, मोह), नोकर्म (शरीरभोगादि) में में और मेरापने की बुद्धि थी, उस निपरीत बुद्धि (मिध्यान्त) को छोड़े ग्रार ग्रनंत ज्ञान, दर्शन सहित में हुँ, ऐसा शुद्ध व्यात्मस्यरूप संशय-विषरीत, अनध्यवसाय दोपरहित अनुभवे सो भद्ञान हैं। इसको सम्यक्-ज्ञान कहते हैं।

दोहा-भेदज्ञान सो मुक्ति है, ज़गित करो किम कोय ॥ वस्तु मेद जाने नहीं, प्रगति कहां से होय ॥१॥ . भदज्ञान साबू भयो, समरस निर्मल नीर ॥ थांबी श्रतर श्रातमा, घोवे निजगुण चीर ॥२॥

चौपाई-

मेद-ज्ञान संवर जिन पायो, सो चेतन शिवरूप कड़ायो ॥ भेद-ज्ञान जिनके घट नाहीं, ते जड़ जीव वँधे जगमाहीं ॥३॥ दोहा-भेद-ज्ञान थी छलगो रहे. तेनी भवस्थिति दूर ! जनम मरण करसे घणां, रहे संसार भरपर ॥ मेद-ज्ञान श्रम्यास से, टले मिथ्यास्त्र दूर । समकित सहज छावे सही, वस्ते स्थानंद पूर ॥

(७८) प्रश्न-स्याद्वाद श्रयीत् श्रनेकातवाद का पमा श्रथ है ?

उत्तर—स्याद् कड़े तो कथंपित्—किसी व्ययेता ने। बाद कहे तो कथन करना । जो बचन किसी व्यवेता है हो क्यार जिसमें दूनरी व्यवेदाएं भी गील स्वीकार की जाने, वह स्यद्वाद है।

(८६) प्रश्न-स्याद्वाद स्तर्थात् अनेकांतवाद का नया लवण ह ?

उत्तर—(?) जो व्यवहार खीर निष्ण दोनी को उ.चित स्थान पर विधिपूर्वक माने, केवल एक ही पद व्यवहार ही न माने या निश्चय ही न माने ! (२) जो "हां" और "ना" की मर्गादा विधिपूर्वक

माने जैसे प्रश्नि छाड़ने योग्य है। यह निषध-मनाई है, परन्तु जहां अग्रुम प्रश्नि होती हो वहां ग्रुम प्रश्नि आदरने योग्य है। श्राहार, निद्रा छोटमा चाईये परन्तु श्रारीर महीं चले, श्रममाधि होती दीखे तो विवेश पूर्वत मर्यादा से श्राहार, निद्रा श्राटि का सेवन करे। ऐसे धनेर प्रशंग हैं जहां "हों" श्रार "ना" की मर्यादा जक्ती है। एकति स्थापना या उत्यापना करने से गर्मार नुक्सान हो जाता है।

(३) जो "ऐसा ही" है यों न माने परन्तु "पैसा

भी" है माने । जैसे जीव नित्य ही है ऐसा न माने परन्तु ं जीव नित्य भी द्रव्य की अपेचा से हैं और अनित्य भी मतुष्य तिर्यंच आदि पर्णय (हाल्तन) की अपेचा से माने । इम पकार प्त्येक पदार्थ में अप्रत्नधर्म, अनंतत्तुष्य, अनंतपर्यय हैं, उन मच को विधिपूर्वक स्वीकार करें । "ही" एकांतवचन है और "भी" अनेकांत हैं।

(४) जो एकांन्त ज्ञान से ही या एक[†]त किया से ही मोच न माने परन्तु ज्ञान व्योर किया दोनों से मोच होती है, ऐमामाने ।

(५) जसे सूर्य के प्रकाश में सब जाति के प्रकाशित दीपक रत्नादि पदार्थों का तेज समा जाना है, बैसे ही स्याद्वाद में सब नय, अपेचा, आश्चय संगृहीत हो जन्ते हैं।

(८०) प्रश्न-स्यद्वाद का ज्ञान करने से क्या स्थान होता है ?

उत्तर—ग्याद्वाद से सत्यस्त्ररूप माप्त होता है। स्याद्वाद से ही मिथ्याज्ञान व मिथ्याद्वान का नाशा होकर सम्यक् ज्ञान व सम्यक् दर्शन मकट होता है। सब अपेवाओं को वरावर सम्मके से ख्यात स्याद्वाद का ज्ञान होने से सम्याद मकट होता है ज्ञार राग-द्वेप, मोह, वैर विरोध खादि का नाशा होता है। जहां सामवेप वींचनाष्क, मनपच है वहां स्यादाद खादी अनेकानवाद (सत्य

स्तरप) नहीं है, परन्तु एकांतवाद धर्मान् मिध्याच है। इसलिये हे चेतन तु हमेशा ध्रपेलावाद (स्पाणद) को समस्कर राग, छेप, चैर, विरोध, कलह को छोट्कर मुशांत भाषी चन्।

(= १) प्रश्न-समिकन (श्रास्मवोध) स्पी वीत केसी भूमि में फुलता फलना है ?

उत्तर-जिन नायों की जीवनभूमि (१) हिंसी (२) भूत, (३) चोरी, (४) नीव विषयतासना, (४) वृष्णा, (६) व्यतिकोध, (७) व्यक्तार, (०) प्रश्चेत (६) चोम, (१०) कृतेष, (११) प्रतिदा, (१२) स्वप्रशंसा, (१३) कृत्राह व्यार (१४) व्यविक में भ

नीति के दोप रूपी कंकर, कांटे, खड़े दूर करके समन्ति

वनी है थीर जिसमें भेत्री, बमोद, कहरा। भीर माध्यस्य हैने चार शुम माबनाओं का पानी सिंचन दुधा है, ऐसी भूमि में समिकिन रूथी बीज फुलता फलता है।

(= २) प्रश्न-पेत्री प्रमोद प्रकृषा माध्यस्य मावना का यथा स्वरूप हूँ ?

जत्तर--मोर का बीज समक्रित है और ग्रामित को बीज चार भावना है। मेथी आदि चार गुरा अगट होते के बाद समक्रित गुण अगट होता है, इसालेये इन चार मार्ड, ्नार्क्षों को हमेशा शुभ व शुद्ध साधन रूप चित्वन करना ेपरम त्रावश्यक है।

जीव हमेशा भावना द्यर्थात् विचार तो करता ही है, परन्तु द्यश्चभ भावना ज्यादा रठती है, इसिलये भावनाका स्वरूप समक्तकर शुद्ध भावनाका चिन्चन करना चाहिये। इन चार मावनाके हरेक के चार चार भेद हैं।

१ मैन्त्री 'सायना-(') मोहमेत्री-स्त्री, पुत्र, 'धन मोगादि की बाह्य ज्ञानन्द की अपेद्धा से प्रीति, (२) श्चममेत्री-उपकारी सज्जन आदि के प्रति प्रीति माक्ति तथा. उत्तम काम में ऐक्य, (१) शृद्ध साधन मेत्री-देव, गुरु, धम व हान, दर्शन, चारित्र के प्रति मुक्ति व मैत्री, (४) शुभ मेत्री-अनंत ज्ञानादि निज गुर्षों से मेत्री-एकता का अनु-भव। "हे चेतन! तुं ही तेरा निज्ञ है, क्यों अन्य में रान द्वेप धरदा है ? (श्री आचारांग मृत्र)"

(२) ममोद भावना-(१) मोहजन्य हर्प-स्वपर को भोगोपमोग की माप्ति में आनन्द, (२) शुभ हर्प-दान, पुराय, सेवाभाव, नैतिक गुण व सुविधा, स्व-परको प्राप्त होने में हर्प, (३) गुउसाधन हर्प-सम्यक् ज्ञान,दर्पान, चारित्र का स्व-परको प्राप्ति में आनन्द, (४) शुद्धानन्द-आस्मिक सुख, श्रविकारी, श्रवींद्रिय, निर्विकल्य निज सुख में लीन होना। (३)कल्ला भावना—(१) मोइन म कुछा-स्व-परको भोगोपभोग, धन, वैमयः प्रशंसा थादि मन न होने में दुखी होना, (३) शुभ कहला — शारितिक क् मानसिक पीड़ा से दुखी देख कर कहला भावना (३) शुद्ध साधन करूणा—श्रद्धान निध्यारा, विषय, क्षाप से स्व-परको सरा श्रवन्त-दुली होना जान ये दोप लाग करके मम्पम् ज्ञान दर्शन चरित विषयमप्रम च समन्ति गुष्ण श्रकट करना तथा श्रकट करवाना (१) शुद्ध करूला स्व स्वभाव (श्रानमस्वरूप) में लीन रहना। झानाई निजगुण की मलीनना ही दुः सहेरी जान सारमणुली की

शुद्धि करता ।

(४) माध्यस्य भावना—(१) मोहन्य सम्भाव-लाजा भयः लोमः स्वार्थ या श्रवानगरा शांति पर्याः
भाव-लाजाः भयः लोमः स्वार्थ या श्रवानगरा शांति पर्याः
(२) ग्रुम समभाव-देवयः सहन शीलताः गुणानुसम् गंभीरता के गृण तथा फनहः सुमंपः विशाव रिसेष के
सुरुतान विचार कः समभाव घराः (३) शुद्ध मावव समभाव—गायदेष कः ते से माव दिसा रोती है।
में शन्दः रूपः गंथः सतः स्पर्धः मनः यचतः काषाः
क्षायः पर्वः देशनः सुसंस्वाराः पर्वः देशनः सुसंस्वाराः पर्वः दर्शनः सुसंस्वाराः पर्वः दर्शनः सुसंस्वाराः पर्वः दर्शनः सुसं-

मुख है । भें क्यों विकार गाँऊ ? वर्षो राग द्वेप लाऊँ ? ऐसा :विचार करके निज स्वस्त्य में लीन दोवे ।

श्विमार करके निज हरक्य में लाग हान नि चारों भावना में मोहजन्य पहिला भेद इस लोक तथा परलोक में दुःखदायी है व पाप बंध हेतु है और दूसरा शुमभेद इस लोक तथा परलोक में वाझ सुम्बदायी व पुएव गाप्ति का कारण हैं। तीसरा शुद्ध साथन नामक भेद इस लोक तथा परलोक में बाझ तथा श्वम्यंतर दोनों में सुखदाई व बहुत कर्म ल्या का कारण हैं। श्रीर शुद्ध नामक चौथा भेद इस लोक तथा परलोक में परम सुखदाई व मोलनाप्ति का मथान कारण हैं।

(= ३) प्रश्न—समिकत (व्यात्मचोध) गुण सर्वी-स्कृष्ट क्यों कहाता है ?

उत्तर—जैसे रोगी बहुत काल से दुखी है, जगत में रोग स मुक्त होने के उपाय हैं, परंतु क्या रोग है, कॉनसा उपाय अकसीर हैं; ऐसे वोध के विना वह सदा दुखी रहता है, इसी प्रकार यह आरमा जड़संगी (पुद्गलसंगी) पन अनादि काल से दुखी होग्हा है, इन दुःसों से छूटने का मार्ग बताना ज्ञान का काम है। मार्ग का निश्चय करना समकित गुण का काम है और मार्ग पर चलना चारित्र का काम है। मार्ग वंता मी दिया परंतु निश्चय नहीं है तो उस पर वरावर अंततक नहीं चल सकते। (25)

चलना भी शुरू किया परंतु निष्यय किये विना गर्से में उत्तर मार्ग में जा सकते हैं । इसलिये सुमागिनिषय पराहि समकित गुण सर्वोत्कृष्ट है और इसे प्रगट पर्वे का उन्कृष्ट पुरुषार्थ करना चाहिये ।

काव्य विभाग

श्रव सम्वक्न-उत्वित का श्रेतरंग कारण श्रात्मा ध शुद्ध परिणाम ह सो कहते हैं:-

दोहा-यय यद्वे यानेवृत्ति विका करण करे जो कीय।

मिथ्या गाँठ विद्रारि गुण, प्रगटे समक्ति मोप।। १। थ्यचःकरण (श्रान्मा के गुद्ध पीणाम), धर्म-

करण (पूर्व न हुए ऐसे शद-परिशाम हादसका म श्रमभव) भार श्रमित्रसिकरण (नहीं पस्ट ऐसे गुड़

परिलाम), इन नीन करण रूप जो कोई परिलाम की उसकी मिथ्यात्वस्य गांठ विश्वमित्र होकर समक्ति (व्यारमानुभव) गुण प्रगट होता है ।

२. श्रव सम्पक्त के जी बाठ खरूप 🕏 उनके नाम फदते ई---

द्योहा-समकित उत्पति निद्धु गुल, भूषण दोष विनामी

, भवीचार जुन बष्ट विधि वरणे विवरण नाम॥२॥

श्रर्थ--- श्राठ प्रकार से समकित का विवेचन शास्त्रकारों ने किया है सो श्राठ द्वार के नाम कहते हैं---

े १–समकित, २–उत्पत्ति, ३–चिह्न, ४–गुष्प, ४– भृप्ण, ६–दोप, ७–नाश श्रीर ⊏ श्रितचार ।

३. श्रव सम्यक्त का खरूप कहते हैं:---चौपाई-सत्त्व प्रतीति श्रवस्था जाकी ।

दिन दिन रीति गहे समता की ।

छिन छिन करे सत्य को साको ।

समकित नाम कहावे ताको ॥३॥

श्रर्थ—विसको त्रात्मा के सत्य स्वरूप की प्रतीति पर्जाती हें और प्रति दिन समता गुए बढ़ता जाता है और विक्स सत्य कहें तो शुद्ध सत्यानुभव का प्रकाश रहता हैं। प्रयात सहानुभृति कायम रहती है, उसे समकित कहते हैं।

४. अव सम्यक्त्व की उत्पत्ति कहते हैं:— वोहा—के तो सहज स्वभाव के, उपदेशे गुरु कोय । चहुंगति सैनी जीव को, सम्यक् दर्शन होय ॥४॥

अर्थ-किसी को तो सहज स्वभाव ही से सम्यक्त ज्यजता है और किसी को गुरु उपदेश से सम्यक्त उपजता है। ऐसे चारों गति में के मन है जिसको ऐसे (संज्ञी) जीव को सम्यग्दर्शन होता है। थव सम्पक्त के चिद्व कड़ते हैं:—

दोहा-आपा परिच निज विषे, उपने नहि सेदेह । सहज प्रयंच शहत दशा, समाकित लच्छा एह।।

र्ख्य-अपने में आत्म अनुभव करने में संराप (अधिका नहीं उपजनी और स्वामाविक क्षय से रहित (मरल) कैंगन अवस्या हो, ये समकिन के चिद्र हैं।

६. अब सम्परूच के गुण कहते हैं:--

दोहा-करुणा वस्पल सुजनता. धातमनिंदा पाउ । समता अकि विशामता, धर्म राग गुण बाउ ॥श्री

श्चर्य—करणा, वात्मल्य, मञ्जनता, स्वलपुता, साम् भाव, भक्ति, उदासीनता और धर्म प्रेम ये मन्यस्त्व के बार्ट गुण हैं।

७. अब सम्यवत्व के पाच भपण कहते हैं:-

दोहा-चित्त ममायना, मायपुत्तः हेग उपादेय गानि । धीरज हर्ने प्रवीलता, भपल पंच मनानि॥ ७॥

सर्थ-पान वी युद्धि करना, सानवान होवर हेव और उपनेत उपनेस हेना, घीरल परमा, संतोषी रहना और नाव में प्रवीण होना; ये सम्बन्ध्य के बीच भूषण है।

(ले॰ पं॰ दरवारीलालजी न्यायतीर्थ)

थी उत्तराज्ययन सुत्र के तीसरे अध्ययन की पहिली गाथा

भावार्ध

· एक तरह से जीवन मिलना महँगा नहीं है। प्राणी को मरने के बाद विना किसी टके पैसे के जीवन मिल ही जाता है।

रस प्रकार का जीवन जितना सस्ता है सफल-जीवन उतना ही, बहिक उससे भी श्रधिक महँगा है। लाखों मनुष्यों में

पकाघ ही अपने जीवन को सफल बना पाता है। जीवन मिलना सरल है परन्तु जीवन की सफलता के साधन भिलना

सुरिकल है। उत्तराध्ययन में चार वातें दुर्लभ वतलाई गई हैं

ुजो कि जीवन की सफलता के लिये खावश्य क कही जा सकती हैं।

चत्तारि परमंगाणि, दुह्नहागीह जेतुणो ।

माखुसचं सुई सदा, संजमम्मिय वीरयं ।

माणी को चार कारणों का मिलना बहुत मुश्किल है।

मनुष्यत्व, शास्त्रहान, श्रद्धा श्रीर संयम पालन करने की शक्ति।

है। मनुष्यमय पाजाना एक यात है और मनुष्यम

भात करलेना दूसरी यात है। जानी हुई दुनियों में मदाज तो करीय १॥ अर्घ हैं परंतु महाप्यत्वाको महाष्या की फिन्मी अगर की जाय तो यह अगुलियों पर की जा सकेगी। स्ती-लिये शास्त्र में महत्वमय की दुर्लमता की अपेका महापाय की दुर्लमता का कथन किया है। यह यात यहे मार्के की है।

दुलमता का कपन किया है। यह बात यह माक का है। सच है, मनुष्यभय पाजने पर भी खगर मनुष्यय प्रात है। पिया तो मनुष्यज्ञीयन किस काम का है परंतु यहाँ पर का व यह है। कि मनुष्यत्व कास्तिर है एया है जिसे न पाने पर मनुष्

जन्म ही व्यर्थ माना जाता है।

मनुष्यमय मिलते पर मनुष्य का आकार मिलता है परेंतु मनुष्यमय मिलते पर मनुष्य का आकार मिलता है परेंतु मनुष्याय के लिये आकार की नहीं किन्तु गुर्खों की आवश्य

कता है। पक किय का कहना है कि जब तक गुणियां के भीतर मनुष्य की गणना न हो तब तक उसकी माता पुत्रवर्ती ही नहीं है।

'गुष्तिगत्तगद्भारमे न पतित कटिनी सुसंभ्रमाघरप । तेनाम्या यदि सुतिना घद वन्त्या वीदशी नाम ॥ १॥

त्रपति गुणी लोगों की गिनती करने समय दिसके माम पर अंगुली न रफ्पी गई कर्पात् जिसका नाम न विया गया उस पुत्र से समर मोई माता पुत्रयती कहनाडे तो कहिये पण्या किसे करने हैं।

इंसरे साफ मानम होता है कि क्षेत्र गुर्गी की धारम करनेपाला ही मनुष्य है। याई। वो मनुष्य गर्छी किन्तु मन

ध्यारार मार्ज हैं।

मनुष्य शब्द का एक अर्थ यह भी किया जाता है कि भूनुं की संतान है यह मनुष्य है। यदाप मनु की संतान सभी हैं लेकिन मनु की संतान होने का गौरव धारण करने वाले थों है हैं। सबी संतान तो वही है जो झाने पूर्व पुरुषों का गौरव धारण कर सके। मनु उन्हें कहते हैं जो युग निर्भाण करते हैं। अर्थात् समाज की गिरी हुई हालत को उठा कर युगान्तर उपस्थित कर देते हैं। जैन-शालों में मनुष्ये का (फुलकरों का) जो जो केल मिलता है उत से साज मानुम होता है कि उनने युग (कर्मभूम) की आदि मं समाज की आवश्यकता को पूर्ण किया था। आज भी जो मनुष्य, समाज की आवश्यकता को पूर्ण करावा था। आज भी जो मनुष्य, समाज की आवश्यकता को सं समाज में युगान्तर उपस्थित करता है सह समाज में सुगान्तर उपस्थित करता है सह समुष्य है, यही मनु की सबी सन्तान है।

यद्यपि प्रत्येक मनुष्य में इतनी शक्ति या योग्यता नहीं हो सकती। फिर भी प्रत्येक मनुष्य मनु की संतान होने के गौरव की रहा कर सकता है। यह आवश्यक नहीं है कि एक ही मनुष्य युगान्तर उपाश्यत कर है। इमारत सरीजे साधारण कार्य को भी एक ही कारीगर नहीं बना पाता किर युगान्तर उपाश्यत करना तो वड़ी बात है। हां! इतना हो सकता है कि उस असे लिये कुछ भी कर गुज़रें। अगर हम एक ईट भी जमा सके तो भी कार्यकरीं कहलायेंगे। मनु का कार्य कर सकेंगे। यही तो मनुष्य हैं।

पक दूसरा कवि मनुष्यत्व का विवेचन इन शब्दों में करता है—

श्राहारानेद्रामयमैथुनं च । सामान्यमेतत्वश्रामनेराणाम् ॥ यमो हि तेवामधिको विशेषो । धर्मण हीनाः पश्चिमः समानाः ॥ धर्यात् बाहार, निद्रा, भय और मेशुन इन पार्चे को ने तो मनुष्य पशु के समान ही है । मनुष्य में बार कोई विशे पता है तो धर्म की है । जिस मनुष्य में धर्म नहीं है बह पशु के समान है।

मतलय यह है कि इस कवि ने मनुष्यत का चिह्न रहता है

धर्म, जो मनुष्यवर्ष को धारण कर सका वही सथा मनुष्य है। धर्म का विषय पहुत गहरा और विस्तीर्थ है। उसके करार तो कर स्वांत्र तेया किया जा सकते हैं इसलिये धर्म के विषय में इव यहां अविक कुछ न कहेंगे। परन्तु इतना तो बहना है। परना कि धर्म का मूल सचाई है। 'सवाई' का संस्टन पर्याववाधी अध्य है 'सव्यक्त्य'। सम्यक्त्य भे हैं। मनुष्यव है और मिथ्यान्य से ही परास्व है, एक कवि ने सम्यक्त्य और मिथ्यान्य से स्वांत्य से सिथ्यान्य से सिथ्यान्य से स्वांत्य से सिथ्यान्य स्वांत्य से सिथ्यान्य से सिथ्यान्य सिथ्यान्य स्वांत्य से सिथ्यान्य स्वांत्य सिथ्यान्य स्वांत्य से सिथ्यान्य सिथ्यान्य स्वांत्य से सिथ्यान्य से सिथ्यान्य से सिथ्य सिथ्

नरत्वेषि पर्ययन्ते विध्यान्वप्रस्तवेतसः । पर्यत्वेषि नरायन्ते सम्यनत्वस्यक्रः पेतनाः॥

ध्यांत् जिनका थित भिष्यात्य से कृषित होगया है वे मञ्चय होकर भी पग्न हैं धौर जिनका धारमा सम्पन्त्य थे निर्मल होगया है, ये पग्न होकर भी मनुष्य हैं। इससे लाक मानृत होना है कि मनुष्यत्य का ठेका लिक्त मनुष्यों को ही ज्ञान । पनुष्यों में भी पेंस पन्न होने हैं जिन्हें हम मनुष्य होन सन्त दें। धौर मनुष्यों में जो से से जाना । पनुष्यों में से सन्त दें। धौर मनुष्यों में जो से से जाना होने हैं जिन्हें हम पग्न कह पन्नेन है इससे मानृत होता है कि मनुष्य होने पर भी मनुष्याय मिकना मुश्कित है । इसीक्षिये उत्तराष्य्यन की गांचा में चार दुर्लमों में संबसे पहिली दुर्लभ वस्तु मनुष्यत्व बतलाई गई है, वंदां पर मनुष्यभव न लिखकर जो मनुष्यत्व किला गया है उसने खर्य को यहुत गम्मीर वना दिया है। स्वकल-जीवन वनाने के लिये यह सबसे पहिली ग्राते हैं।

जो इस पहिली शर्त को पूर्ण कर सका वह आगे की तीन शर्तों को भी पूर्ण कर सकेगा। सच पूछा जाय तो आगे की तीन शर्ते, मनुष्यत्व के ही पूर्ण विकाश के लिये हैं।

दूसरी यतं है शाख्यकात। यां तो शाख्यकात होता सरख है। दश पांच पर रखड़ते रखड़ते सभी विद्वान् वत जाते हैं। बात पात में धर्म २ विद्वाना श्राता है। परंतु सबा शाख्यकात, धर्म के रहस्यों के पहिचानने की योग्यता मुश्तिक है। जैनेशास्त्र के बातका सार इतना ही है कि "धर्म आत्मा में है वाहर नहीं"। धर्म न तो मंदिरों में है न मसजियों में, न तीर्यों में, न वोर्थियों में, वह तो अपनी आत्मा में है। खोतों ने धर्म का धाधर शरीर मान तिया है। जाति और इत्त को पर्म का अध्यार शरीर मान तिया है। जाति और इत्त को पर्म का अध्यार शरीर मान तिया है। जाति और इत्त को पर्म का उत्तरार वा दिया है। वे हाड़ मांस के शरीरों में भी जूत अञ्चल को पर्म का निवार करते हैं यह तो तो मिथ्याबान है। से सम् प्राक्ति को निवाल जाते पर भी जिलते श्रा मी आतमा की शरीरों के निवाल जाते पर भी जिलते श्र माने आतमा की रही का ना हि तियान, शरीर को शाहि समुखानी नहीं का अपना है। विद्वान क्यों जो भी सम्यखानी नहीं का आतमा का भागा।

ं जैनशास्त्रों में सब से बड़ी त्रिशेषता यही है कि बह बाहिरी कियाकोंडों में धर्म का स्वस्थितव नहीं मानता, जिसने इतनी स्वात समक्ष ती उसने समस्त शास्त्रों का सार पालिया। शास्त्रा 'पढ़कर जो इस रहस्य को समक्र सकते हैं उन्हें अति 'तुर्तक' नहीं दें ! किन्तु जो लोग शालों का योक्षा शेकर से भी उसके रहस्य को नहीं समक्षते उन्हें 'शुति' दुर्लग है । खगर शाली के पढ़ने से ही 'शुति' सुलग होजाती तो उससम्बयन मृण में चार दुर्तमों में 'शुति' दुर्लग न पनाई जाती।

वीसरी दुर्लभ बस्तु है 'थदा', यों तो थदा का राज्य सारे संसार में है। अदा के मारे दुनियां परेशान है और 'सत्य' मारा मारा फिरता है। लेकिन सच पूझा जाव तो यह भन्ना का फल नदीं दें। श्रदा तो दिव्य गुल है। संसार में यह धेरेर मचाया है अन्वधदा ने। अन्वधदा के करे में पहरर मनुष्य, विवेतराञ्च पन गया है। इसने मनुष्यत्य की भुला दिवा है। यह अत्यन्त संकृतिन वन गया है। यह अन्यभूता सुलम है। लेकिन धडा दुर्लम है। यह सम्यादालपूर्वक दोनी है। यह प्रत्यश अनुमान के विषद नहीं है। थदा श्रम् का वास्तिक शर्थ है बाल्मविखाल। बात्मा अनंत शक्तिगानी है। घद सनन्त कर्म पर्गणायों पर विजय मात कर सकता है। इस प्रकार के विश्वास से जो कर्मदोत्र में फूद पहते हैं। अनेत . याचार और धनंत थिम जिनके विसास को हटा नहीं मधी पदी संग धदानु हैं। जो कुलजाति आदि की पर्याह न कर है कदते हैं-"देवायसं कुले जन्म मदायसं तु पीरयम् ॥

"कुल में जन्म मिलना देव के चार्यान है, लीहन पूरवार्य तों मेरे चार्यान है" वे ही अदानु हैं। अन वर्ष यह नहीं कहता कि नुमको ग्राह्म पहने का अधिकार नहीं है। गुनि मनने का चारिकार नहीं है। यह अधिकार्य को

ठेका नहीं देता। यलिक कहता है कि झात्मा को पाईचानो और जो कुछ कर सकते हो करो। यह स्वप्न में भी नहीं विचारो भा उष्ण भर प्रभाव का अधिकार है या नहीं। तुच्छ से तुच्छ, नीच से नीच प्राणी को धर्म पालन करने का अनन्त अधिकार है। जो उन अनन्त अधिकारों और श्रातमा की अनन्त शक्ति में विश्वास रखता है वहीं सचा श्रद्धालु है।

चौधी दुर्लम् वस्तु है संयमशाकि । संसार में यह पदार्थ सबसे अधिक दुलेंभ है। परंतु जितना ही अधिक दुलेंभ है लोगों ने इसे उतना ही अधिक खिलवाड़ की वस्तु बना रक्खा है। जिन लोगों में मनुष्यत्व नहीं, शन नहीं, श्रद्धा नहीं, वे संयमी वनने की डॉम हांकते हैं। संयम की जैसी मिट्टी पसीद हुई है

संयम के गौंण साधनों को संयम समऋना सब से बड़ी भूल है। उपवास, रसत्याग, अनेक तरह के वेप, स्त्री पुरुषों का त्याग श्रादि संयम के साधन हो सकते हैं परंतु ये स्वयं संयम नहीं हैं। फिर संयम क्या है चौर संयमी कौन है?

संयम है मनको वशमें रखना। कपायों को दूर रखना। जो मनुष्य हमारा यहा से यहा श्रानिष्ट कर रहा हो उस पर भी जिसे कोच नहीं आता, जिसे अपनी विद्वत्ता तथा ऋदि का धमएड नहीं है, जो अपनी पुल्यता का भी धमएड नहीं करता, भी यहाँ का भिक्षारी नहीं है, जिसके हदय में ईपी नहीं है, जो इसरे के यश को सह सकता है, जो फूट का शत्र हो। विश्वमम ही जिसकी रागवृत्ति है। जी छल कपट से दूर है। जिसने बड़ी से बड़ी ऋदि को मिट्टी के समान सममा है, जो

हदारता का मंडार है, पापियों की देखकर जो पूर्वा न करके द्या करता है, विरोधी के साथ भी जो मित्र कैसा बढाँक करता है। जो सहनशीलता का घर है, यही संपर्धा है, वहीं साधु है। वही जगत् के लिये प्रातःस्मरणीय है। परंतु देखां संयम मिलना सुरिकल है । तपस्या का भेपः भारत

करने वाले (साधु) मारत में क्रीय ६० लाग व्यक्ति दें उनमें ऐसे कितने हैं जिनकी पत्रामें पानी में सींची गई लफीर के समान शीप ही विलीन होजाती हैं।

जिनमें सचा त्याग और सची उदानीनता हो ! पैसे ध्यक्ति अंगुलियों पर नहीं तो अंगुलियों के पोरी पर ज़रूर मिन आ सकते हैं इसीलिये उचराज्ययन में संयम को हला कहा है।

इन चार दुर्लम वस्तुओं को जो पा सका है उसीको जीवन सफल है ।#

(जीनप्रकाश)

^{ें} रू इस क्षेत्र के संग्रह करने के दिवे जैन प्रकार व परिवाह में सहर्षे चतुमति ही है, जिमके शिंप इस बापका क्ष्मेंकार म बाँते हैं कि अ agi day ga sabrenire.

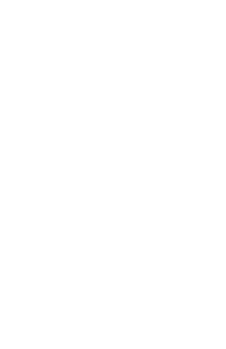
"समकित" पर प्रवाचार्यों के वचनामृत (वापाई तथा देखें)

सन समिकत स्वरूप की वाते। मिटे मोह की सत्ता जाते। क्रोम साथ सिद्धान्त निकार। आतमगुण परगुण निरकार ॥१॥ सम्बद्ध्य काषण लगे, मिटे कमे का रोग कायला होने कालमा, डीत कमिन संयोग॥ २॥ समिकत क्यी खादनी, जिहें घर में परकारा। ३॥ तिहें घट में उद्योत है, होते तिमिर को मात्रा॥ ३॥

तिहें घट में उच्चात है, होत तिमिर को नाशा ।। है ।। सम्बद्धित कुण में में हैं, जो पहिचान कोच तीन लोक के नोध की, महिमा पाने साथ ॥ छ.॥ कुब्स विषय विकार सम्म, मन मन मुद्द गर्वार । । समित्रत रस ते चालिले, गुरु मुल कोर निर्वार ॥ ४ मन वंच तन विरते हुए, जो सुल समित्रत माहि । इन्द्र नुरद्ध फरीन्स्र के, ता समान सुल नाहि ॥ ६ ॥ समित्रत से प्रश्नास के, ता समान सुल नाहि ॥ ६ ॥

राज नरेंद्र फर्नान्द्र के, ता समान सुख नाहि ॥ ६ ॥ सम्केत से प्रमु वनत है, समकित सुख का मूल । समिति विस्तामणि तजी, मति भटक के हुँ भूल ॥ ७ विन सम्यक्त्य विचार के, तु जाल को रोज ॥ ॥ ॥ मध्या यो हो पचत है, चया न कर सब स्था ॥ ॥ ॥ समिकत के जाने दिना मति भूसे ज्या स्वान । लोक नहारिया चाल तजि, सब साथा परिकाल ॥ इ

पाकित के जाने बिना मित भूसे ज्या स्वान । समितित के जाने बिना मिति भूसे ज्या स्वान । लोक गद्दोरेया खाल ताज, अब आगा पित्रियान ॥ १. ॥ अगत मीद पासी प्रवल, करें में सत्य उपाय । कर समत सम्बद्धात की, सहज मुक हा जाय ॥ १०॥ आते खागा ससार नद विषय नीर गम्मीर । समितित विन पार न सत्ते, कोटि कर सु तत्ववीर ॥ ११॥







निवेदन

भगवान महावीर द्वारा प्रतिपादित पूर्ण दृष्यानुयोग की बात रहते दीजिये। इस वर्षमान काल में उपलच्य दृष्यानुयोग सम्बन्धी शास्त्र भी अःयःत विस्तृत हैं। और फिर आजकल की बाल-चाल की भागा में न होने से समेदाधारण उनका उपयोग नहीं कर सकते। इस द्या में दृष्यानुयोग का आन शात करने के लिए सरल उपाय धोकड़ा है। धोकड़ा गाल बान शात करने के लिए (Key) है। इसके सभी जिलासु सरलता पूर्वक बान प्राप्त कर सकते हैं। इसी विचार सं"नय प्रमाण का धांकड़ा " प्रकाशित किया गया है।

इस थोकड़े की भाषा चिशुद्ध हिन्दी नहीं है। उस की शुद्धता पर ध्यान भी नहीं दिया गया है। कारण यह कि जिन छोगों ने भारत के प्रार्थों से इसे याद किया है, उनके छिए शुद्ध हिन्दी अनुकृत नहीं पड़ती। उनकी जवान पर ऐसा ही बैठा होता है। अतः इसकी भाषा पर ध्यान न दें कर भाषों की ही खोर ध्यान देने की हुए। करें।

इस योकड्टे के ग्राह करने में छीवड़ी सम्प्रदाय के भीमान् १००८ भी शतावधानी मुनिभी रसवाद्वती महाराज भीमान् १००८ भी उवाध्याय भागारामजी महाराज भीर परमन्त्रतापी भीमान् १००८ पूज्यभी हुपभीचन्द्रजी महाराज की सम्प्रदाय के भाजाय १००८ भी पूज्य जयाहिरलालजी महाराज के सहिराय के भाजाय १००८ भी पूज्य जयाहिरलालजी महाराज के सहिराय १००७ भी पंडितरल धासीलालजी महाराज के सहत्य सहायता मिली है। भाग इस समान्त्रता के समान्त्रता है।

ध्याशा है पाठकगण् इससे लाभ उडाकर छताथे करेंगे।---

निवेदक--

बीकानेर २१-१-२= **१**. } भैरोदान जेठमल सेठिया



विषयसूची

न०	विषय	Ãо	
ş	मङ्गलाचरण तथा द्वारों के नाम	१	
२	नयद्वार केथ्रान्तद्वरि(भेद्)११	૨	
3	धान्तर्हारों में-१ नामद्वार और२ जब्दार्घद्वार	হ	
Ŗ	७ नयों के लक्ष्म	રુક	
4	नैगम और संप्रह नय का स्वरूप	8x	
Ę	व्यवहारऋजुमूत्र और शब्द नय का स्वरूप"	x— € :	
ø	समभिरूढ़ और प्वंभृत का स्वरूपः	९—११	
5	लक्षणहार	१११२	
	नैगमनय के भेदः	१३१५	
	संप्रह नय के भेद	१५—१६	
	व्यवहार नय के भेद	१६२०	
१२	ऋजुस्त्रनयके भेद्	२०—२१	
	गन्द समिमस्ट और एव भृतनयका एक एक भेद	ર ર્	
१४	नैगमनय के तीन भेद	२२	
	संब्रह नय के तीन भेद	રફ—	
	न्यवहार और ऋजुस्त्र नय के दो दो भेद	२३	
९७ शब्द सममिरह छोर एवं भूत नय का एक एक प्रकार २३-२४			
९८ सात नयों के पायली वसती और प्रदेश के दृशन्त २५-३३			
👯 जीव, धर्म, सिद्ध, समायिक और षाण पर 💎 🗼			
सात नयों का अवतार (उतारना) ३३-४०			
	॰ इच्यार्थिक और-पर्यायार्थिक नय के भेदः 👓 ः	3035	
		ક્રમ—કર	
, २:	र सात नयों के ७०० भेद्	3640	

	-
२३ निसंप द्वार-चारनिसंप	£4—94
२४ ब्रावश्यक पर चार निचेपों का उत	ारना ∵ ***** ५३—६६
२५ आवश्यक के नाम और उनका स्वर	54·
२६ द्रव्य सुरा पर्याय द्वार	saar
२७ द्रव्य दोत्र काल भाव द्वार	
२६ द्रश्य भाव द्वार	
२९ कारण कार्य द्वार	30
३० निश्चय व्यवहार द्वार 🕐 🖰	٠٠٠٠٠٠٥٤ ده
३१ उपादान निमित्तकारण द्वार	८१८२
३२ प्रमाणुद्वार—प्रत्यत्त प्रमाण	····· ८२- - ८३
३३ " श्रुतमान प्रमाण	=\$=\$
३४ ं " उपमा प्रमाण	E {align************************************
३५ " श्रागम प्रमाण	روعــــوع
३६ गुम्मुमी द्वार	٠٠٠٠٠٠ وره
३७ सामान्य विशेष हार	612600
उर होग बाद हाजी हार	
३९ उत्पाद स्वय धुव द्वार, और धाधा ४१ चाविमांव तिरामाव द्वार	राधेय द्वार'''१०१ 🐪
४१ चाविमांच तिरोमाव द्वार	·····१o२
४२ मुरवतागीणता द्वार, और उत्सर्ग	विश्व द्वार र १०३-८००
४४ घात्माद्वार	******** £ 6 K K
ध्र' ध्यानद्वार	١٠٠١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
४६ चनुयोग और जागरणा द्वार	
४७ सम्यग्हरि का जन्नण	
४८ यन्य प्रशस्ति और श्रन्ति मम्झज	



सात नयों का थोकड़ा

वीरं प्रणम्य सर्वज्ञं, गौतमं गणिनं तथा। नयानां क्रियते ब्याख्या,स्वास्मानुमहहेतेव ॥१॥

श्रीयनुयोगद्वार सुत्र में सात नयों का अधिकार पूछा है वह हकीस छार कर के अनेक स्थल में वर्णित है उस अधिकार को कहते हैं—

२१ द्वारों के नाम.

१ नयहार, २ निक्षेपहार, ३ ह्रव्यगुणपर्याप, १ ह्रव्यक्षेत्रकालभाव, ५ ह्रव्यभाव, ६ कारणकार्य, ७ निश्चयव्यवहार, ८ उपादान तथा निमित्तकारण, ९ प्रमाण ४, १० गुणगुणी, ११ स्तामान्यविद्येष, १२ त्रेपज्ञानज्ञानी, १३ उत्पादव्ययध्व,१४ आधाराः चेप,१६ स्माविभावतिरोभाव, १६ ग्रस्थताः और गोणता,१७ उत्सर्गाववाद, १८ मातमा ३,१० ध्यान४, २० मनयोग ४.२१ जागरणा ३।

प्रथम नयदार के अन्तर्दार (भेद) ११

१ नामहार, २ शन्दाधिहार, ३ स्वस्पदार, ४ लक्ष णहार, ५ भेदहार, ६ दृष्टान्तहार, ७ नयावतारहार, ८ द्रव्याधिकपर्यापाधिकहार, ९ सप्तभङ्गोद्वार, १० सात वर्षों के ७०० भेद द्वार, ११ निक्षयन्यवहारहार

अन्तद्वीरों में—१ नाम द्वार. सात मृहनयों के नाम कहते हैं-१ नैगमन्य,

सात मृह्या के नाम कहते हुन १ नगमयः २ संग्रह्मयः, ३ व्यवहारमयः, ४ ऋजुरुव्रमयः, ५ सन्दर् नपः, ६ समभिष्टदमयः, ७ एवंमृतनयः।

२ ज्ञाब्दार्थद्वार

प्रथम नय दान्द्र का अधि लिखते हें - जो वात् के संपूर्ण अंदा का जान करानेवाला हो उस को प्रमाण कहते हैं, अध्यवा जो समस्त वस्तु को परिन्दिस पाने भिन्न २ करे संदाय विमोह और विज्ञम से रहितवातु की जैसी की तैसी स्थापना कर वही प्रमाग कहा जाता है, उस प्रमाण के दो भेद हैं—सिवकल्प और निर्विकल्प। जो इन्द्रियद्वारा प्रवक्तने बाले मित श्रुत प्रविध मनः-पर्येय ज्ञान स्वरूप हो वह सिविकल्प है। इस प्रकार प्रमाग के अर्थ जातना। और जो इसी प्रमाण के द्वारा ग्रहीत (ग्रह्गा की हुई) वस्तु के एक अंश का ज्ञान कराने वाला हो उस को नय कहते हैं। अथवा ज्ञाता (जानने वाले) का जो अभिपाय हे वही नय कहा जाता है और नाना स्वभाव से लेकर वस्तु को एक स्वभाव में स्थापित करे उसको तथा वस्तु के एक देश को जानने वाले ज्ञान को नय कहते हैं।

७ नयों के छक्षग्र—-

जो विकल्प से संयुक्त हो वह नैगमनय १। जो अभेदरूप से वस्तु को ग्रहणकरेवह संग्रेहनय २। जो

^{ै-} इसके अन्य स्थल में ऐसे भी लक्षण कहे हैं, जैसे -एक बचन में एक मध्यवसाय उपयोग में प्रहण भावे उस का सामान्य रूप पने सर्व बस्तु को प्रहण करे वह संग्रह नय, मथुबा सब मेरों वो सामान्य पने प्रहण करे वह संग्रहनय, मथुबा , 'संगृह्मते इति संग्रह,' जो समुदाय भर्ष प्रहण करे वह संग्रहनय कहा जाता है।

इस (संग्रह) नय से जिस जिस अर्थ को ग्रहण किये चन्हीं अर्थी के भेद करके वस्तु का फैलाय करें वह व्यवहार नय है। जो सरल भांति स्चना करें वह काउं संग्रनय ४। जो शब्द व्याकरण से प्रकृतिप्रत्यप हारा सिंद्ध हो वह शब्दनय ६। जो शब्द में भेद होते हुए भीं अर्थ का भेद नहीं हो जैसे शक इन्द्र पुरन्तर

आदि, यह समिमिल्ड नय ६। और जो किया के अधान पने से हो वह एवंभन नय ७ कहा जाता है।

३ स्वरूपद्वार.

(नैगम नग)

नैगमनय बाला पद्यंथ को सामान्य, विशेष तथा

उभवात्मक मानता है, तीन काल की बात मानता है भीर निद्मेषा चार मानता है। नगम नय का आर्थ यह है कि – नहीं हैं एक गम (विकल्प) जिस के अर्थात् भनेक मान अनुमान और प्रमागा करके बातु

को माने वही नैगम कहा जाता है।

(संप्रह नय) (२)

संग्रह नय वाला पदार्थ को सामान्य मानता है, विशेष नहीं, तीन काल की वात मानता है, विशेष वात मानता है, विशेष वात मानता है, विशेष वात मानता है, विशेष वात मानता है, तिशेषा वात मानता है, संग्रह संग्रह में वस्तु को ग्रहण करें, इस पर दातृन का दृष्टान्त, जैसे- किसी साहकार ने अपने अनुचर (दास) को कहा कि दातृन राज्यो, तब वह दास 'दातृन ' ऐसा शब्द सुनकर दातृन मसी (दन्त- मञ्जन) कृंची जिभी झारी काच कांगसा रूमाछ पाग पोशाक अलंकार, इत्यादि दातृन की सय सामग्री ले भाषा। इस प्रकार संग्रह नग वाला एक शब्द में अनेक वस्तु को ग्रहण कर जैसे वन को वन कहे परन्तु वन में वस्तु लें ज्यनेक हैं।

(त्र्यवहार नय**)** (३) `

व्यवहार नय बाला पदार्थ को विशेषसहित सामान्त्र न्य मानता है, तीम काल की बात मानता है, निक्षेषा चार मानता है, तथा जो वस्तु का विवेचन करें प्रार्थात् भेद करें उस को व्यवहार कहते हैं, जैसे-जीव के दो भेद-सिद्ध और संसारी, सिद्ध के दो भेद-अनन्तर सिद्ध और परम्परसिद्ध, संसारी जीव के भी दो भर सयोगी(१३ वें गुणठाणवाले)और अयोगी(१४ वें गुण-ठाणवाले),सृषोगी के दो भेद-छद्मस्य झौर केवली(१३वं गुणठाणवाले),छदास्य के दो भेद संक्रपाधी एकाप और अक्रपायी छदास्य, अक्रपायी छदास्य के दो भेद-उपद्मान्तकपायी छद्माध (११ वें गुणठाणवाले) स्मीर क्षीणकपायी छदास्थ(१२ व गुणठागावाले), सकपायी छद्रास्य के दो भेद-सक्ष्मसम्पराय(१० व गुणठाण)वाले क्रार बादरसंपराध चाले, घादरसम्पराय घाले के दो

भेद- प्रमादी और अप्रमादी (७ व ८ वे ९वे गुण: ठ(णवाले), प्रमादी के दो भेद- सविरति और अविरति, सविरति के दो भेद- सर्वविरति साध (छठेगुणठाण: बाले) ब्योर देशविरति आवक (९ वें गुणठाणवाले), सविरति के दो भेद- अविरतिसम्यग्टिष्ट (चौधे गुर्गाः ठाणवाले) और अविरति मिध्यादृष्टि (पहलेगुणठाणः वाले) दूसरे तीसरे गुणठाणवाले को भी मिध्यात्व की किया लगती है इसलिए वे भी मिध्यादृष्टि के सामिल गिनेगये हैं। मिध्यादिष्ठ के दो भेद^{्र भड़ा} (मुक्तिगमनयोग्य) और ग्राभव्य (मुक्तिगमन के ग्रावाग्य) भव्यकेदो भेद-यन्यि भेदी (यन्धिरहित) और अग्रिन्धि भेदी (यन्धिसहित)। इसी रीति से पुद्गल के भी दो भेद मानते हैं-परमाणु और स्कन्ध, स्कन्ध केदो भेद-जीवस-हित और जीवरहित, जीवसहित स्कन्ध केदो भेद-सूक्ष्म स्कन्ध और बादर स्कन्ध। इस्पोदि भिन्न २ विवेचन करे उस को व्यवहारनय कहते हैं।

> (ऋजुसूत्र नय) (४)

े अचुस्त्र नय वाला पदिषे को सामानय नहीं मानता है विदोष मानता है, निक्षेपा चार मानता है, विसी ने कहा कि सीवर्ष पहले सुवर्ण की वृष्टि हुई भी तो इस नय वाला कहता है कि निरर्थक, तथा सीवर्ष पहले सुवर्ण की वृष्टि हुई भी तो इस नय वाला कहता है कि निरर्थक, तथा सीवर्ष पीछे सुवर्ण की वृष्टि होगी, तो भी निर्धक । ऐसे अचु सब नय वाला वर्तमान काल को सुव्य कर के वस्त मानता है, जिस पर साहकार के वैटे की वह का प्राया कराता में सामायिक करके वैटा था वस वस्त किसी कुत पर पुरा कर के विट को वह को एक्षने लगा कि तुस्तर पुरुष ने खाकर उस के वेट की वह को एक्षने लगा कि तुस्तर पुरुष ने खाकर उस के वेट की वह को एक्षने लगा कि तुस्तर पुरुष ने साहर जो कहां गये हैं ? तो वह वेट की

वह योलती है कि मेरे ससरेजी पंसारी वाजार में सुंठ मिर्न विगेरे खरीदने को गेंगे हैं, तप उस पुरुष ने पंसारी पाजार में जाकर सेटजी की तलांस की मगर वहां नहीं पाये तो पीछा आकर फिर पूछता है कि बाई ! वहां तो सेठजी नहीं मिले सब यनाइये कि सेठजी कहां गये हैं? तय यह मोहती है कि मेर सस रेजी मोची के यहां जूने खरीदने को गये हैं,तप उस पुरुष ने मोचियों के याजार में जाकर तलास की ती वहां भी सेठजी नहीं पाये तय पीछा वहां प्रापा तो इतने में सेठजी की सामाविक पूरी हो गई थी सेटजी सामायिक पारकर इस पुरुष से मिले और पात चीत कर उस को सीख दी चौर बेंट की वह से महने लगे कि यह ! तृं जानती थी के ससराजी सामा यिक लेकर येठे हैं तो फिर नाहक इतना झंठ क्यों योली तप उस वह ने ऐसा उत्तर दिया कि प्राप का सन उस बखत पंसारी के पहां तथा मोची के यहां गया थी इसलिए मैने उस पुरुष से ऐसा कहा.। इस प्रकार ऋज्ञसूत्र नय वाला वर्त्तमान काल को मुख्य रखे कर बस्त को मानता है।

(शब्दनय) (५.)

शब्द नय वाला पद्धि को सामान्य नहीं मानता है विशेष मानता है, वर्त्तमान काल की यात मानता है, निशेष १ भाव मानता है, सदश शब्दों का एक ही? अर्थ मानता है, लिङ्ग और शब्द में भेद नहीं मानता है जैसे शक, पुरन्दर, शबीपति, देवेन्द्र, सप को एक मानता है।

> (समभिरूढ नय) (६)

समिभिस्त नय वाला पदार्थ को सामान्य नहीं मानता है विदोप मानता है, वर्त्तमान काल की बात-मानता है निश्लेष १ भाव मानता है, सहदा शब्दों का भिन्न भिन्न चार्थ मानता है, लिह्न और शब्द में भेदें मानता है जैसे शक्तेन्द्र जब शकासन पर बैठा हुआ अपनी शक्ति हारा देवताओं को आज्ञा मनाता है उस बखत वह शक्तेन्द्र है। पुरन्दर-जब बज्ज हाथ में लेकर वैरी देवताओं के पुरको विदार (नाश करे) उस बखत वह पुरन्दर है। शचीपति- जब इन्द्राणियों की मानता है।

सभा में बैठाहुआ रंग राग नाटक चेटक रेखे इति यजन्य सुखों का अनुभव करे उस वखत पह श्वी पति है। देवेन्द्र-जब देवताओं की सभा में बैठा हुआ न्याय (इन्साफ़) करे उस समय वह देवेन्द्र है। ऐसे समिभिस्टनयवाला ग्रन्द पर चाहट होकर सहग्र करों का भिन्न मिन्न अर्थ ब्रह्मण करता है। अथवा किन्निर् जन वस्तु को भी संपूर्ण वस्तु मानता है, जैसे-तेरहें चौदहवें गुणटागावाले केवली भगवान को भी हिंद

 नयों का थोकड़ा

किया करें उसी को पूर्ण वस्तु कहता है, जैसे पानी से अरा हुआ स्त्री के शिरपर जलाहरखस्त्य चेष्टा करता हुआ हो उसी समय उस को घट (वडा) कहता है किन्तु घरके कोने में पड़े हुए घट को घट नहीं मानता है,ऐसे ही जब जीव सब कमी का क्षय कर के मुक्तिक्षेत्र में विराजमान हो तब ही उस को सिद्ध कहता है-

४ लक्षणद्वार.

णेगेहिं माणेहिं मिणइत्ति णेगमस्स य निरुत्ती ।
सेसाणंवि नवायां, लक्खणिमणमो सुणह वोच्छं ॥१॥
संगहिअविडिश्रत्यं, संगहवयणं समासओ विति ।
वचहं विणिच्छियत्यं, चवहारो सम्बद्ध्यं ॥२॥
पचुर्वनगाही, उज्जुसुओ स्वविही सुर्गेयन्वो ।
हच्छह विसेसियतरं, पचुर्वणंणश्रो सहो ॥३॥
वत्यूश्रो संक्षमणं, होइ श्रवत्थ् नए समिस्ट्टे ।
वंज्ञ्य-अत्य-तदुभयं, एवंभूओ विसेसेह ॥४॥
(भगुयोगद्वारस्व)

१ नैगम नय सामान्य विशेष तथा उभय प्रधान वस्तु को मानता है । २ संग्रहनय सामान्य प्रधान वस्तु को मानता है यथा सत् जगत्। ३ व्यवहारनय विशेष

; जानलेना ।

प्रधान लोकल्ड वातु को मानता है।४ ऋगुमुत्र नप वत्तमान कालविषयक वस्तु को मानता है, आतीत भानागत काल विषयक वस्त को नहीं मानता है। · ५ प्राब्दनय काल लिङ्ग और वचन वरीरह के भेद से वल को भिन्न भिन्न मानता है, प्रभृत भवति भविष्यति. तटः तटी तटं. देवः देवौ देवाः, इन के लिङ्गं तथा वचन भेद होने से वस्तु को भी भिन्न२ प्रकार से मानता है। ई समभिरूद नय ब्युत्पत्ति के भेद से वस्तु की भिन्न भिन्न मानता है, यथा इन्दनात् इन्द्रः, दावनात वृंकिः, पुरदारणात् पुरन्दरः, इस मकार यह नप हन्द्र ्यांक पुरन्दरः इन शब्दों को ब्युत्पत्ति की गुपानता से

भिन्न मानता है। ७ एवंभूत नय कियाविशिष्ट बल को ही बस्तु भरिके मानता है यथा इन्द्रनिक्या में प्र रिणत होने से इन्द्र. पुरदारणा में प्रकृत होने से पुर न्दर मानता है। कियारिहत काल में इन्द्रादि शब्दों के इन्द्र शक पुरन्दर तरीके नहीं मानता है। समिनिक नय में किया करो अथवा न करो परन्तु व्युद्धनिक्षणे होना चाहिये, और एवंभूत नय में किया सुद्धहोंनी चाहिये, इन दोनों में केयल इराना ही भेद है। इन

भयों के लक्षणों का विद्योग विवरण प्रान्य स्थल से

५ भेद द्वार (नैगमभेदाः)

नैगमनय के तीन भेद हैं- अंश, आरोप और संकल्प, और विशेषावइयक में चौधा उपचरित भेद भी कहा है।

अंश नैगमके दो भेद हैं- भिन्नांश और अभि-शांश, इतमें से स्कन्धादिक के जुदे अंश को भिन्नांश . कहते हैं और अविभाग गुण को अभिन्नांश कहते हैं। आरोप नैगम के चार भेद हैं- द्रव्यारोप, गुणारोप, . कालारोप और कारगारोप । १ इच्यारोप- वास्तव में ंद्रव्य तो न हो परन्तु उसमें द्रव्य का आरोप करना, , जैसे काल को द्रव्य कहना। २ गुगारोप-- द्रव्य के ं विषय में गुर्भा का आरोप करना, जैसे 'ज्ञान' यह आत्मा ंका गुण है परन्तु जो ज्ञान है वही आत्मा है, इस ंतरह ज्ञान को ही छ।त्मा कहना। ३ कालारोप— इसके भी दो भेद हैं- भून और भविष्यत्, भूत--जैसे दीपमालिका के दिन कहे कि आज श्री महावीरस्वार े भी का निर्वाण है,यह वर्तमान काल में भूत(अतीत)काल का आरोप किया, भविष्यत्-जैसे आज श्री पद्मनाभ प्र-सुका जन्म कल्याणक है, यह वर्तमान काल में भतिप्यत् (अनागत)काल का आरोप किया, जैसे वर्त्तमान काल के साथ दो भेद कहें हैं इसी तरह भूत और भविष्यत्काल के साथ भी दो दो भेद होते हैं, एवं कालारोप के ई भेद अन्यस्थल से जानलें । ४ कारणारोप – कारण चार प्रसार

अन्यस्थल से जानले । १ आस्णारोपे – कारण चार प्रधार का है – १ उपादानकारगा, २ असाधारगा कारगा, ३ निमित्त कारण, और ४ अपे द्वाकारगा। हन में जो निमित्त कारण है इस निमित्त में जो बाह्य किया अनुष्ठान द्रव्य साधन सापेक्ष च्यथवा देव च्यौर गुरु ये सब धर्म के निमित्त कारण है सो इन को ही धर्म कहना, जैसे श्री कीतराग सर्वज देव परमात्मा भन्य जीवों को आत्म स्वस्प दिखाने के लिए निमित्त कारण है सो उस निमित्त

द्रान क लिए निम्त कारण ह सी उस निम्त कारण को ही अस्तिवश होकर अव्यजीव कहते हैं कि हे प्रभी! ते हमारे को तार ते ही तरणतारण हैं ऐसा जो कहना सो निम्त्ति कारण में उपोदान कारण का प्रारोप करना है। वैसे ही प्रपंक्षा कारण में निम्त्त कारण का कारण का प्रारोप करना है। वैसे ही प्रपंक्षा कारण में निम्त कारण का आरोप करना, जैसे शब्द प्राही:

रादि को ज्ञान का निमित्त कारण कहना। प्रसाधाः रगा कारण में उपादान कारण का आरोप करनी, जैसे ज्ञान का क्षयोपज्ञान प्रथया अन्य अमाणारण कारण है उसी को ज्ञानस्वरूप आहमा पहना अर्थात् प्रदासन क्षयोपज्ञानवाल को प्रदासन ज्ञानवाला कहना। भपेक्षा कारण में उपादान कारण का आरोप करना जैसे मुनि के पात्रादि उपकरण को चारित्र (संपम.) का भाषार कहना, इसी का नाम कारणारीप है।

संकल्प नैगम के दो भेद होते हैं - स्वयंपरिणामस्प और कार्यस्प । स्वयंपरिणामस्प - जो वीर्य चेतना का संकल्प होना, इस जगह छदा २ क्षय और उप-शम भाव लेना है । दूसरा कार्यस्प - जैसा२ कार्य हो वैसा २ उपयोगहो, जैसे मिटो का करवा बना उस समय करवे का उपयोग और दकनी पनी उस समय दकनी का उपयोग।

(संप्रह नष्) .

संग्रह नय के दो भेद हैं-सामान्यसंग्रह और विदेशिपसंग्रह।सामान्यसंग्रह के भी दो भेद हैं-मृलसामान्यसंग्रह और उत्तरसामान्यसंग्रह। मृलसामान्यसंग्रह के अस्तित्व १ वस्तुत्व २ द्रव्यत्व २ प्रमेयत्व ४ प्रदे
कात्व ५ और अगुम्लखुत्व ६, ये छह भेद हैं और उत्तररे सामान्यसंग्रह के दो भेद हैं-जातिसामान्य और समुदायसामान्य। जातिसामान्य-जो एक जातिमात्र को प्रहण करे। समुदायसामान्य-जो समुदाय प्रार्थात्

समृह याने सव को प्रह्मा करें। यह उत्तरसामान्य चलुदर्शन और अचक्षुदर्शन को प्रहम्म करता है, और पूर्वोक्त जो मृलसामान्य है वह अवधि दर्शन तथा केवल दर्शन को प्रहम्म करता है। अथवा इस सामा-न्य विशेष का ऐसा भी अर्थ होता है कि द्रव्य ऐसा नाम लेने से सर्व द्रव्या का संग्रह हो गया इसका नाम सामान्य संग्रह है, और केवल एक जीवद्रव्य कहा ती सर्व जीवद्रव्य का संग्रह हो गया परन्तु अजीव मन् टल गये, इस का नाम विशेष संग्रह है।

(व्यवहार नय)

व्यवहार नय के दो भेद हैं - शुद्ध व्यवहार और भ्राष्ट्र व्यवहार । शुद्ध व्यवहार के दो भेद हैं -बस्तुगततत्त्वप्रह्माव्यवहार और वस्तुगततत्त्वजानन व्यवहार । १ वस्तुगततत्त्वप्रह्माव्यवहार - जो भ्राप्त तत्त्व प्रपात् अपने निज स्वस्य को प्रहम्म कर और प्रवस्तुगत तत्त्व को शोह उस का नाम वस्तुगत तत्त्वप्रहम्म व्यवहार है । वस्तराजो भेद वस्तुगतत्त्वर्म जाननव्यवहार है उसके भी दो भेद हैं - १ स्ववस्तुगत तत्त्वजानम्व्यवहार और १ प्रवस्तुगततस्वजानन

व्यवहार । पहले भेद का अर्थ यह है कि- स्व याने अपनी आत्मा का जो तत्त्व घाने ज्ञान दर्शन चारित्र बीर्घ आदि अनन्तगुण आनन्दमय है, मेरा कोई नहीं और मैं किसी का नहीं हूँ, ऐसा जो अपने स्वरूप की जानना उस का नाम स्ववस्तुगनतत्त्व जानन् व्यवहार है १। दुसरा भेद परवस्तुगततत्त्वजाननस्युवहार ंहै उस के किसी अपेक्षा से तो एक ही भेद है और किसी अपेक्षा से चार अथवा पांच भेद भी हो सकते ्हें, इन सब को एक साथ दिखाते हैं, जैसे धर्मारितकाय ुसे चलन-सहाय ब्यादि गुण (लक्ष्मण्) हैं ज़ीर अध्मीरितकाच में स्थिर सहाय आदि गुण हैं, आक्राहा ्में अवगाहनादि गुण हैं, पुद्गत में मिलन विखरन ्रभादि गुण हैं और काल में नया पुराना वर्तनादि गुण हैं, इत्यादिक । इन सय ,पुरवातुगततन्त्र, को ुजानना उस का नाम परवस्तुगततत्त्वज्ञानन्द्रप्वहार है। अन्य प्रकार से भी इस वस्तुगत व्यवहार के तीन भेद होते हैं सो भी दिखाते हैं- १ द्रव्यव्यव ्रे गुगाव्यवहार और ३ स्वभावव्यवहार । द्रव्यव्यवह , उस को कहते हैं कि जगत् में जो द्वन्य (पदार्थ) हैं उन को यथार्थ जाने, इस द्रव्य वृत्वहार के कहने बौद्धादि मत का निराकरण होना है। दूसरे गुणव्यवहार

को कहते हैं- जो गुण गुणी का समयाय सम्पर्ध है ंडस को यथार्थ जाने और गुण गुणी के 'परस्पर भेर' ं और प्रभेद दोनों को माने, इस गुणब्यवहार से वेदा है न्त मत का निराकरण होता है। तीसरा स्वभावन्यवहाः र- द्रव्य में जो स्वभाव है उस को यथार्थ जाने इस स्वमावश्यवहार से नेपायिक मन का निराकरण होता है। इसी शुद्धव्यवहार के सन्य प्रकार से भी दो भेद होते 🖯 हैं - साधनव्यवहार खीर विवेचनव्यवहार, साधन व्यवहार उस को कहते हैं जो उत्पर्ग मार्ग से नीचे के गुणस्थान को छोड़े और जवर के गुणस्थान में श्रेणी 'आरोहणस्य करके समाधि में होकर आत्मरमण करे। ्षिवेचनव्यवहार के दो, भेद हैं - स्विववेचनव्यवहार ेऔर परग्रहणा कराचनस्य विवेचनव्यवहार। स्वयिवेचन ं ब्यवहार के दो भेद हैं - उत्मर्ग और खावाद, इत्मर्गः ःस्वविवेचनव्यवहार- निर्विकल्पसमाघिरूप हे, भीर ्ष्मपवादस्विववे वनव्यवहार-या खाद से विकलर महित ्रशुक्तस्यान का प्रथम वाया है । परग्रहणकरायनस्य विवेचन व्यवहार-प्रचि ज्ञान दर्शन पारित्र प्राहि क्यात्मा से अभेदरूप होकर एक क्षेत्र में अर्थात) ्चात्मपरेश में रहते हैं परन्तु जिज्ञासु के समकाने के ेलिए ज्ञान देशन और चारित्र को जुदेश कहकर प्राप्त-

नयों का धोकड़ा

बोध कराना, जैसे किसी को ज्ञान गुगा लेकर ज्ञानी कहना, दर्शन से दर्शनी और चारित्र से चारित्री इत्यादि ।

्र अशुद्धव्यवहार के भी दो भेद हैं- १ संश्वेषित अग्रुद्ध व्यवहार और ग्रसंश्रेषित अज्ञाद्धव्यवहार। संक्षेपित अगुद्ध व्यवहार उस को कहते हैं जो 'यहः शरीर मेरा है और में शरीर का हैं 'ऐसा कहना। असंश्हे-पिन अग्रुद्ध व्यवहार उस को कहते हैं जो 'धनादि मेरा है' ऐसा कहना।

इस छाशुद्ध व्यवहार का छान्य प्रकार से औं भेद होते हैं सो इस प्रकार - इस के मुख्य दो भेद हैं-विवेचनस्य अशुद्ध व्यवहार और प्रवृत्तिस्प ष्ट्रांद्ध व्यवहार । विवेचनस्य अशुद्ध व्यवहार तो. अनेक प्रकार का है। दूसरा जो प्रवृत्तिरूप अशुद्ध व्यवहार है उस के तीन भद हैं-वस्तुप्रवृत्ति, साधन-भवृत्ति और लौकिकप्रवृत्ति । उन में भी साधनप्रवृत्ति के तीन भेद हैं-लोकोत्तरसाधनप्रशृति, क्रपावचनिक साधनप्रयृत्ति और लोकव्यवहार साधनप्रवृत्ति । लोकोन े तरहाधनप्रवृत्ति-जो अरिहन्त की आज्ञा से शुद्ध सार्ध-नमार्ग में इहलोक संसार पुटल भोग आशंसादि दोष रहित जो रत्नत्रयी की परिणति परभाव त्याग सहित

है। कुपावचनिक साधन प्रवृत्ति-जो स्थावाद के विना मिथ्याभिनिवेश सहित साधनप्रवृत्ति है। लोक व्यवहार साधनप्रवृत्ति-जो लोक के-अपने अपने देश और कुछ की रीति के- अनुसार प्रवृत्ति करना।

तीसरे प्रकार से भी इस अग्रुद्ध व्यवहार के चार भेद होते हैं-शुभव्यवहार, अग्रुभव्यवहार, उपचरि तर्वेवहीर और अनुवचरित्रवेयवहार । शुभव्येवहीर उसे कहते हैं जो पुराय की किया करें। प्रशुभन्धव हार उसे कहते हैं जो पाप की क्रियां करें। उपचरित टर्पवहार उस की कहते हैं जो धनादि परवस्त हैं उन की अपनी कहे । अनुपचरित व्यवहार उसे करते हैं जो घारीर प्रादि परवातुं चचपि निश्चय नय से जीव से मिंत है परन्तु पारिणामिक भाव से जीवके साथ इक्ट्री मिलजाने से तादातम्य को प्राप्त हुई है इस की सपनी कर के मानना।

न की हार १५ (श्रृतसूत्र मप)

्र ह्मज़ुज़्द्र नय के दो भेद एँ-एएमफज़ुख्त्र और स्थूछ़मुज़्द्र्य । स्थ्म मुज़ुख़्त्रयाला एक समय में क़ैसा प्ररिणाम हो बैसा हो मानता है, मार्फाकृपा को नहीं मानता है। स्थृतक्तजसूत्रवाला बाह्य प्रवृत्ति भाषवा कथनी के कथनेवाले को जैसा देखता है वैसा हो मानता है।

(शब्द नय)

शंद्र नय के चार भेद हैं -नाम, स्थापना, द्रव्य चौर भाव। इन चार भेदों को ही जैनशास्त्र में निक्षेप कहते हैं।

(समभिरुड नय)

· समैथिरूढ नथ का यह एक ही भेद है।

(एवंभूत नव)

एवंमृत नय का भी पूर्वोक्त केवल एक ही भेद है। खब ख़न्य प्रकार से भी नयों के भेद कहते हैं—

्रिइसके बन्यिठकाने सात भेद भी कहे हैं, देखो नयचक देवचन्दनी छत । २ इन निक्षेपों का विशेष विवश्य देखो बागम-सार नयचक, द्रव्यानुभवश्काकर आदि । ३ इस के अन्य ठिकाने

सार नयचक, दश्यानुभवाताकर आदि । ३ इस के अन्य ठिकान हो मेद भी कहे हैं देखों नयचक्र देवचंदजी कृत ।

(नैगम नय) 🔻

नैगमनय भृत भावी और वर्तमान काल के भेद

से तीन प्रकार का है-भूत नैगम, भावी नैगम फ्रीर वर्तर मान नैगम। प्रतीन काल में वर्तमान काल का प्रारोप करना वह भूत नैगम है, जैसे हीपमालिका के दिन कहना कि प्राज श्री पर्दमान स्थामी मोक्ष गये। भावी नैगम उसे कहते हैं जो भावी (भविष्या) काल में भूतकाल का आरोप करना, जैसे श्री प्रिर हन्त देव हैं सो सिद्ध ही हैं, ऐसा कहना। वर्तमान नैगम उसे कहते हैं जो वस्तु करने को प्रारम्भ की वह फुद्ध हुई कुछ न हुई ही उस वस्तु को हुई कहना जैसे आदन (चावल) प्रकाश नहीं है परन्तु पकाते की तैयारी कर रहे हैं उस समय कहे कि प्रोदन पकाते हैं।

(संप्रह्मय)

संग्रह नय के दो भेद हैं- सामान्यसंग्रह और विजेव संग्रह । मामान्यसंग्रह वह है जो सब वस्तुकी सामान्यवने ग्रहण करे, जेसे- सब इच्च परस्पर अविरोधी है ऐसा कहना । विदोषसंग्रह वह है जो अन्य वस्तु को त्याग कर स्वजाति को संग्रह करे, जेसे सर जीव चेतनस्वभाव हारा विरोधरहित है ऐसा कहना।

(ब्यवहार नय)

व्यवहार नय दो प्रकार का है—सामान्यसंग्रहमेद-क व्यवहार और विद्रोपसंग्रहमेदकव्यवहार । सा-मान्यसंग्रहभेदकव्यवहार जैसे जो द्रव्य है सो जीव प्रजीव स्वस्पी है ऐसा कहना । विद्रोप संग्रहमेदक-व्यवहार-जैसे जीव है सो संमारी भी है मुक्त भी है, ऐसा कहना ।

(ऋजुसूत्र नय)

ऋजसूत्र नथ के भी दो भेद हैं- सूक्ष्मऋजुसूत्र

मौर स्थूल अजुस्त्र । सक्ष्म अजुस्त्र-जो सक्ष्मपने वस्तु को संग्रह करे तथा जो एक समयावस्थायी पर्याय माने । स्थूलअजुस्त्र- जो स्थूलपये वस्तु को संग्रह करे, तथा मनुष्यादि पर्यायको अपने २ अगुगुः प्रमाय काल तक ठहरना माने ।

(शब्द 'नय)

शब्द नय एक प्रकार का है-जो शब्द के द्वारा ही वस्तु

को जाने जैसे दारा, भागी कलत्रं। ये शब्द प्रानेक हैं परन्तु अर्थ एक ही है।

(समभिद्धतः नय)

समिमिल्ड नय का भी एक भेद है जो जहाँ जैसी स्थापना कर के वस्तु को हड करे जैसे गो पहा है।

(एवंभृत नय,

एवंमृत नय का भी एक भेद है-जो जहाँ सार्थक पने दाब्द कहकर नाम ले जैसे-'इन्दलीति इन्द्रः' जो ऐश्वर्य धारण करे उसी का नाम इन्द्र है।

६ दृष्टान्तद्वारः

ें सात नपों पर तीन इंटोन्त हैं-पापली, पसती और मदेश।

रर सरसा। ंपावलीका इटान्त⊷

कोई पुरुष हाथ में फरसी (कुल्त्सी) है कर जंगल को चला, उस पुरुष को देख कर किसीने कहा कि हे भाई।तुँ कहां जाता है? तप यह स्विध्यद्भितम

ाक हु भाइरत कहा जाता श्राम यह आयगुर प्राप्त । एक पाप , का

नय के अभिपाय से बोला कि मैं पायली हेने को जाता हुँ, अय बृक्ष हेदते हुए उस को देख कर किसी पुरुष ने पूछा भाई! लँ क्या छेदता है?, तब वह विशुद्ध नैगम नय के ग्रभिपाय से वोला कि भाई! मैं पायली छेदता हूँ। अब वह ब्रक्ष कार कर घर लाया च्यौर घड़ने लगातव किसी ने पूछा कि भाई! तुंक्या घड़ता हैं? तब वह विद्याद नैगम नय के ऋभिपाय से बोला कि मैं पायली घडता हैं। उस लक्षड़ की बींझणी से कोरते हए को देख कर किसी ने पूछा कि भाई! तं क्या कोरता है?,तब वह विशुद्धतर नैगमनय के अभि-माप से बोला कि मैं पायली कोरता हूँ। उस को लेखिनी से समारते हुए को देखकर किसी ने पूछा-कि भाई! तुंक्या समारता है? तब वह चात्यन्ते विशुद्धतर नैगम नय के अभिप्राय से बोला कि मैं पायली को समारता हूँ। अब वह पायली संपूर्णतैयार हो गई और उस को पायली कहना, यहां तक विश्न-द्धतर नैगमनय का अभिप्राय है। व्यवहार नय की भी इसी तरह मानना है। तय संग्रहनय वालायोजा कि भाई ! जब इस में धान्य भरोगे तब यह पायली कही जायगी अन्यथा यह काछ है। ऋजुम्ब नय बाला



तुं इन सब द्वीप समुद्रों में रहता है ? तब वह विशुद्धतर नैगम नय के ग्राभिपाय से घोला कि मैं मध्य जम्बूहीप में रहता हूँ। तब वह निपुण पुरुष बोला कि भाई! मध्य जम्बूदीय में तो दशक्षेत्र हैं तोक्यात् इन दशों ही क्षेत्रों में रहता है ? तब वह पुरुष अध्यन्त विशुद्ध नैगम नय के अभिशाय से वोला कि मैं भरतक्षेत्र में रहता हूँ। तय वह निपुण पुरुष बोला कि भाई! भर-तक्षेत्र तो दो हैं - दक्षिणार्द्ध भरत स्त्रौर उत्तरार्द्ध भरत, तो क्या तूं दोनों ही क्षेत्रों में रहता है ? तब वह पुरुष ग्रत्यन्त विद्युद्धतर नैगम नय के अभिपाय से वोला कि मैं दक्षिणाई भरत क्षेत्र में रहता हूँ। तय वह निपुण पुरुप बोला कि दक्षिणाई भरत क्षेत्र में तो ग्राम, आगर, भगर, खेड़, बब्बड़ मडम्ब, द्रोण-मुख, पहण, आश्रम,संबाह, मंनिवेश स्नादि बहुत से हैं तो क्या तं इन सभी में रहता है ? तथ वह पुरुष फिर कुछ अधिक विशुद्धतर नैगम नय के ग्राभित्राय से योला कि मैं पाटलीपुत्र नगर में रहता हूँ। तब बह निपुण पुरुष बोला कि पाटलीपुत्र नगर में तो बहुत

१ क्षेत्रों के नाम-भात, प्रावत, हैमवत, हैरएयवत, हरिवास, रम्यक्रमास, देवकुर, उत्ताकुरु, पुर्वमहाविदेह,पश्चिमस्हाविदेह स्ट्रेत्र १

तंब घट निपुण पुरुष बोला कि देवदत्त के घर में तो कीठे यहत हैं तो क्या है सभी कोठों में रहता है? तम यह पुरुष फिर कुछ अधिक विश्वद्वतर नेगम नप के अभिपाय से योला कि मैं मध्य घर (कोंट) में र-हता हैं। यहां तक तो विशुद्धतर नैगम नय का धानिप्राय है। तथा व्यवहार नय का भी धानिप्राय इसी प्रकार का है। तय इस पुरुष को निपुण पुरुष ने कहा कि भाई! मध्य घर (कोठ) में तो जगह महुत हैं तो तूं कहां रहता है? तब यह दुरुप संग्रह नय के स्मिमाय से बोला कि भाई ! में अपनी शब्दा पर रहता हुँ । तम बह निपुण पृष्ठप मोला कि भाई! शब्दा को तो यहुत से प्राकाश प्रदेशों ने अवगारे हैं तो ते कहां रहता है? तब वह पुरुष अजुग्धन व के प्रभिः भाय से योला कि भैरी भातमा (शरीर) ने जितने आ॰ काशमदेश अवगाहे हैं उतने में रहता हूँ। तय यह 'निषुण पुरुष योला कि भाई' ग्राकाश परेडाँ। को *मी*र जीव और काजीय दोनों ने भी कायगारे हैं तो ते कहाँ ें १ जीर-मुस्तिगोरादिह । २ मधीय-हार मसीदन है

से घर हैं तो क्या तृ सभी घरों में रहता है?तपबह पुरुष फिर कुछ अधिक विज्ञुद्धतर नैगम नय के अभिप्राय से योला कि में देवदत्त के घरमें रहता हैं। रहता है? तब वह शेब्दांदि तीन नयों के स्वभिन्नाय से पोला कि मैं अपने स्नात्मस्वरूप में रहता हूँ।

प्रदेश का दशन्त—

नैगम नय वाला छह द्रव्यों का प्रदेश कहता है जैसे- धर्मास्तिकाय का प्रदेश, अधर्मास्तिकाय का प्रदेश. आकाशास्तिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश, प्रदूछ-स्कन्ध का प्रदेश, देश का प्रदेश । नैगन नय बाले के ऐसे कहनेपर संग्रह नय वाला योला कि जो तं छह द्रव्यों का प्रदेश कहता है सो छह द्रव्यों का प्रदेश नहीं होता है क्यों कि देश का जो प्रदेश है वह उसी दृश्य (स्कन्ध) का है किन्तु छठा प्रदेश अलग नहीं है, इस पर इष्टान्स कहते हैं - जैसे किसी साहकार के दास ने खर (गर्दभ) खरीदा तय वह साहकार कहता है कि दास भी मेरा घौर खर भी मेरा है परन्त खर दास का नहीं कहलाता है। इस द्यान्त से छह द्रव्यों का परेश मत कहो परन्तु पांच द्रव्यों का प्रदेश कही-१ शब्दनय के व्यभिप्राय से कहता है कि में भपने स्वभाव

[्]र राज्याय पा आसप्राय के पारुपा है। या पा अपने स्थानाव ्रं में रहता हूं। संशीमल्ड नय के अभिप्राय से कहता है कि में अपने . गुर्खों में रहता हूं। एवंभूननय के अभिप्राय से कहता है कि में ्र अपने ज्ञान दर्शन के उपयोग में रहना हूं।

धर्मास्तिकाय का प्रदेश, अधर्मास्तिकाय का प्रदेश, ब्रा-काशास्त्रिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश और प्रहेल रकत्य का प्रदेश । संग्रहनय पाले के एसे पोलने पर व्यवहार मय बाला कहता है कि जो तं पांच का दरेहां कहता है सो नहीं होता है, किस कारणसे? सो कहते हैं-जैसे पांच मित्र मिल कर (ज्ञामिल में) कोई यातु खरीदते हैं रूपा सीना धन धान्य आदिनों वे रूपी सोना आदि उन पांचों का कहलाता है, इसी रीति से पांचों का मदेश कहते से ऐसी शहा होती है कि पांचों के मिलने पर एक बहेदा होता होता, हस बासते

पाँचका प्रदेश मन कहाँ परन्तु ऽदेश पाँच प्रकार का है ऐमा कहो जैसे-धर्मा शिकाय का परेश, प्राथमां स्थिता का मदेश, ज्याकाशास्त्रिकाय का मदेश,जीयका मदेश, पुद्रहरूकम्य का प्रदेश । स्ववहार नगवाले के ऐसे बहुने पर ऋजसञ्च नग बाला पहना है हि जो ने पांचप्रधार का प्रदेश कहता है सो गर्टी होता है, किस पारण से? कि पांच प्रधार का प्रदेश करने से ऐसी शहाशी होती है कि ऐरेक इस्य का प्रदेश पाँच गांचमकार पाँ होता होगा, इस नरह पर्गामकार के प्रदेश हो जाते.

हैं। इसलिए पाँच प्रशार का प्रदेश मन कही किन्तु 'महय-च्यो' मजनीय प्रदेश कही-१ स्पात् प्रमीतिकाप का प्रदेश

२ स्वात् अधर्मास्तिकाय का प्रदेश, ३ स्यात् आका-(ज्ञास्तिकाय का प्रदेश, ४ स्यात् जीव का प्रदेश, ५ स्यात् पुद्गलस्कन्ध का प्रदेश। ऋजुसूच नय वाले के ऐसे घोलने पर शब्द नय बाला कहना है कि जो तं 'भइयन्वो' भजनीय प्रदेश कहता है सो नहीं होता है क्यों कि भजनीय प्रदेश कहने से ऐसी शङ्का प्राप्त होती है कि जो धर्मास्तिकाय का प्रदेश है वही स्थात अधर्मास्तिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्थात द्याकाशास्तिकायका भी प्रदेश होता होगा,स्यात् जीव का भी प्रदेश होता होगा, स्थात् पुद्रलस्कन्ध का भी प्रदेश होता होगा । इस रीति से जो अधर्माति काच का प्रदेश है वही स्पात् धर्मास्तिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्पात् आकाशास्त्रिकाय का भी प्रदेश होता होगा, स्पात जीव का भी प्रदेश होता होगा,स्पात् पुद्रलस्कन्ध का भी प्रदेश होता होगा। इसी तरह स्थाकादाास्तिकाय का प्रदेश, जीव का प्रदेश और पुझलस्कन्ध का प्रदेश को भी समक्त हेना चाहिये। ऐसे (भजनीय प्रदेश) कहने से तो अनवस्था दोप की प्राप्ति होगी इसलिए भजनीय प्रदेश मत कही किन्तु ऐसा कही कि जो प्रमेह्न द्रव्य का प्रदेश है वही धर्मप्रदेश है, जो छाध-मेरूप द्रव्य का प्रदेश है वही अधर्म प्रदेश है, जो

-धाकाश रूप द्वाप की परेश है वहीं जाकाशका 'है, जो जीवस्प द्रव्य का प्रदेश है वह जीव नहीं है, जो पु॰ ्द्रलंश्कन्थ रूप द्रव्य का प्रदेश है वह पुद्रलस्कन्ध नई(है) 'शब्द नय वाले के ऐसे कहने पर समिमहर नगणला बोलता है कि जो नं धर्मस्य द्रव्य का प्रदेश की धर्म प्रदेश कहता है होपं पूर्ववत् यावत् जो पुरुवारकः न्यस्य द्रव्य का प्रदेश को पुद्रसंस्पर्य नहीं फहता है, यह नहीं होता क्योंकि इस जगह समास दो होते हैं तत्पुरूप और कर्मधारय, न माल्म कि तुँ किस समास के अभिप्राय से बोलता है, तरपुरप समास के प्राभियाय से योलना है ? या कर्मशास समास के प्राभिप्राय से ? जो तं तत्युरुय समास के अभिवाय से बोलता है तो ऐसा मत कही और अगर कर्मघार्य समास के अभिनाय से कहता है हो विहोप मकार से कहो, जैसे-" धम्मे असे पएसे या से पएसे धम्मे। घरम्मे अ से पएसे घर से पएसे अहम्मे। ष्णागासे असे परसे असे परसे आगासे। जीवे असे परसे था से पएसे नोजीये। संधे ज से पएसे असे पएसे मीर खंचे । " सर्थ- धर्मास्तिकाय का जो प्रदेश है वही . प्रदेश धर्मद्रव्य है। अधर्मारियकाय का जो प्रदेश है अही अदेवा अगर्भहृत्य है । आकाशास्त्रिकाय का जो

प्रदेश है वही प्रदेश आकाश द्रव्य है। जीव का जो प्रदेश है वह प्रदेश जीवद्रव्य नहीं है और पुद्गलस्कन्ध का जो प्रदेश है वह प्रदेश पुद्गलस्कन्ध नहीं है। समिन-रूढ नय वाले के ऐसे बोलने पर एवंभूत नय वाला कहता है कि जो जो धर्मास्तिकायादिक वस्तु तुं कहता है वह वह 'सर्वें' सब 'कृत्स्नं' देशप्रदेशकल्पनारहित, 'प्रतिपूर्ण' स्व स्वरूप से अभिन्न, 'निरवदीपं' अवयव-रहित, 'एकप्रहणगृहीत' जो एकही नाम से बोलाजावे नतु अनेक नामों से, कारण कि नाम के भेद से वस्तु में भेद की आपित होजाती है इस छिए धर्मास्ति-कायादि वस्तु को संपूर्ण कहा किन्तु देशप्रदेशादिरूप से मत कहो क्यों कि देश भी मेरे मत में वस्तु नहीं है और प्रदेश भी मेरे मत में वातु नहीं है, सिर्फ अखगड वस्तु का ही सन्व से उपयोग होता है।।

७ नयावतार द्वार

प्रथम जीव के विषय में सात नय कहते हैं-नैग-मनय के मत से ग्रुण पर्धाय और शरीर सहित सभी जीव हैं, इस नय ने ऐसे कहते हुए पुद्गलद्गन्य घर्मा-स्तिकाय खादि को भी जीव में गिनलिया। संग्रह नय कहता है कि असंख्यात ग्रदेश वाला जीव है, इस नय

ने केवल आकाश प्रदेश को छोड़ दिया। व्यवसार नप कहता है कि जो विषयों को ग्रहमा करे, कामादि की चिन्ता करे, पुण्यादि किया करे वह जीव हैं, इस ने धर्मास्त्रिकाय, अधर्मास्त्रिकाय, आकाश तथा प्रम्य सप पुद्रलों को छोड़ दिया किन्तु पांच इन्द्रियां, मन स्मीर लेदया सादि सहम पुहुटों को ओव में ही गर्भित रक्खा,क्यों कि यह नय इन्द्रियादि विषयों को लेना है। ऋज्यन नप कहता है कि जो उपयोग याला है पही जीप है, इस नय ने सब पुद्धलों से जीव का प्रथमभाव सी किया किन्तु ज्ञान अज्ञान का भेद नहीं किया। द्याद नय के अभिपाय से नाम स्थापना इच्य और भाग इन चारों निक्षेत्री वाला जांच है, इस नप ने गुण और निर्मुण का भेद नहीं किया। समिश्रहद नग घाटा. कहता है कि जो ज्ञानादिक गुणों से युक्त है वही जीव है, इस नय ने मतिज्ञान और शतज्ञान प्रादि जो माधक अवस्था के गुण हैं इन को भी जीव में जामित किया । एवंसून नय के अभिवाय से यहा जीव है जी भनन्त ज्ञात अनन्त दुर्जन प्रानन्त पारित्र और अनः नत धीर्ष से युक्त होक्त श्रृद्ध मत्ता याहा है, इसनप ने मिद्र अवस्था के जो गुण हैं उन्हों गुणों से युक्त को जीव कहा है।

्ञाब धर्म के विषय में सातों नयों को डतारते हैं -नैगमनय के मत में सब धर्म हैं क्यों कि सब कोई धर्म की इच्छा रखता है, इस नवने अंशरूप धर्म को भी धर्म नाम कहा है। संग्रह नय के मत से जो वंशपरम्परा का धर्म है वही धर्म है, इस नय ने अनाचार को छोड़कर फ़ुलाचार को ग्रहण किया है। व्यवहारनय के मत से जो सुख का कारण है बही धर्म है, इस नय ने पुण्य की करनी को ही धर्म कहा। ऋजुसूत्र नय के मत से उपयोगसहित वैराग्यपरि-णामको धर्म कहते हैं,इस में यथाप्रवृत्तिकरण का परि-णाम भी धर्म हो जाता है जो परिणाम मिथ्याखी लोगों को भी होता है। शब्दनय के मत से समकित की प्राप्ति को ही धर्म कहते हैं क्यों कि धर्म की ंमुल समकित है। समभिरूढ नय के मत से जीव अजीवादि नव तन्यों को या छह द्रव्यों की जानकर अजीव का त्याग करनेवाला और जीव-सत्ता की ध्यानेवाला जो ज्ञान दुईान चारित्र का परिणाम बही धर्म है, इस नय ने साधक और सिद्ध इन दोनों परि-णामों को धर्म में अङ्गीकार किया। एवंभूत नय के मत से शुक्तध्वान रूपातीत परिग्राम और क्षपकश्रेणि, ये जो कर्मक्षय के हेतु हैं वेही धर्म है क्यों कि जीव का मृतस्वभाव ही धर्म है, इस धर्म से ही मोक्सप

कार्य की सिद्धि होती है। ष्प्रय सिद्ध के विषय में सातों नवों को उतारते हैं-नैगम नव दे मत से सप जीव सिद्ध हैं पर्यों कि कुछ ज्ञान का अंश तो प्रायः सब जीवों में रहता है। तथा ग्रन्थों में ऐसा भी कहा है-आठ रुपक परेदा तो सप जीवों के सिद्ध के प्रदेशों के समान प्रत्यन्त निर्मल ही रहते हैं उन में कम कड़ाऽपि नहीं लग सकते । संबर् नय के मत से सप जीवों की सत्ता सिद्ध के समानहीं इस नवने पूर्वापार्थिक नय की अपेक्षा छोड़ कर दृश्या थिक नय की अपेक्षा को अंगीकार किया है। एपेडी नय के मत से मनकी एकाग्रता कर के ये। मार्किट हो। **दसे सिद्ध कहते हैं, इस नय ने व्यव**हार की है। ऋजुस्य नय के मत में जिए ने लि अपने प्रात्मा की सत्ता को विद्यानी 👸 सहित होक्त ध्यान में छान होते, वर्षा धारने जीव को सिद्धसमान माने उस क है, इस नय की दृष्टि से शायिक समिति। मोक्ष सिद्धि के लिए जो समितित से हैं। चारित्र क्याराघने की जो जो किया परिके सिद्ध है। इस्ट्र नय के मत से जो भागनि

शुद्ध उपयोग की एकाग्रता से भ्रम शुक्क ध्यान द्वारा समिकतादि (मम्पनस्वादि) गुण को भकट करता हुआ मोहनाज्ञक १२ वें गुणठायों क्षीयामोही होकर आत्म-सिद्धियों को प्राप्त करें वह सिद्ध है। इस नय ने क्षपक श्रेणि वाले को सिद्ध माना है। समिमिल्ड नय के मत से जो केश्वलज्ञान केश्वल दर्शन आदि गुणों से विभूषित है चही सिद्ध है, इस नय ने १३ वें १४ वें गुणठाण में वर्त्तमान केश्वली भगवान को भी सिद्ध माना है। एवंभूत नय के मत से वही सिद्ध कहा जा सकता है जो अष्ट कर्मों का क्षय कर के लोक के अग्रभाग में विराज्ञमान और साठों गुणों से गुक्त है।

ग्रव समाधिक पर सात नय उतारते हैं--

नैगम भय के मत से जप सामायिक करने का परिणाम हुआ तब ही सामायिक माना जाता है। संग्रह नय के मत से सामायिक के उपकरण टेकर विनयपूर्वक ग्रह के सभीप जाकर विधिपूर्वक आसन बिछाता है उस बखत सामायिक कहा जाता है। व्यवहार नय के मत से "करेमि भते" का पाठ उचारण कर सावश्य योग का त्याग पूर्वक प्रवृत्वस्थाण (प्रत्याख्यान) करे उस बखत सामायिक माना जाता

. कहा जाता है। शब्द नयके मत से जीव और अजीव-को सम्पक् प्रकार जानकर जीव-सत्ता कोध्यावेजीर अजीव से ममत्व भाव को दूर करें उस बखत सामा यिक कहा जाता है। इस नय के अभिप्राय से साविक सम्पक्तव वाले के सामाधिक माना है। समिन्हर नय के मत से अन्द्र आत्मस्वरूप में रमगा करे उम वलन सामायिक माना जाता है, इस नय ने पेवली भगवान् के ही सामाधिक माना है। एवंभृत नगके मत से सकल कर्म रहिन शुद्ध ज्यात्मा शुद्ध उपयोग युक्त अनन्त चतुष्टव सहित के सामाविक माना जाता है. इस नय के अभिप्राय से सिद्धों के सामाधिक माना है। ्ष्यय वाण पर सान नय उतारते हैं--मार्ग में जाते हुए किसी पुरुष को पाण लगा तिम वह पुरुष याण को हाथ में लेकर नगम नयके ष्मभिषाय से बोला कि यह बाण मुझे लगा है और १ 'बहुत दुख: देता है । तब संग्रह नग बाला योला कि ्रा मनन्त हान, शनन्तदर्शन, शनन्तमुत श्रीर धनन्तश्रीरी।

है। ऋजुसूत्र नय के मत से मन वचन और कार्य है त्योग जब शुभ भाव में प्रवत्तने लगे तबहीसामार्विक याग का तो कोई कसूर नहीं है बागा तो किसी पुरुष के हाथ से छुटा है इस वासते वाण के चलाने वालेका कसूर है। तब व्यवहार नय वाला घोला कि भाई। पाण मारने वाले का कोई कसूर नहीं है परन्तु तुम्हारे यशुभ यह का जोर है सर्थात् सशुभ यह का कसर है। तब ऋजुसूत्र नय वाला बोला कि भाई। ग्रह का कोई कसूर नहीं है क्योंकि ग्रह तो सब ही स-मानदृष्टि वाले हैं किसी को भी दू:ख देते नहीं हैं परन्तु तुम्हारे कमीं का कसूर है। तब शब्दनय बाला वोला कि भाई ! कर्मी का कोई कसर नहीं है क्यों कि कर्म तो जड़ (अचेतन) हैं, कर्मों के करने चाले तो अपने जीव ही हैं, जिस परिगाम से कम करते हैं वैसे ही फल भोगते हैं इसलिए तुम्हारे जीव का ही कसूर है। तय समिभिक्ट नय वाला वोला कि भाई। जीव का तो कोई कसूर नहीं है जैसा केवली भगवान ने भाव देखा हो वैसा ही जीव का परिगाम होता है. तदनुसार कम करता है, और वैसा ही फल भोगता हैं, , उस को कोई टालने समर्थ नहीं है इसलिए समभाव का अवलम्बन करना चाहिये। तब एवंभृत नघ वाला योला कि से सुख दुः ख आदि सब बाह्य व्यवहार रूप प्रवृत्ति है, कर्मी का कर्त्ता तथा भोक्ता कर्म ही है परन्तु

निश्चप दृष्टि से तो जीव जन्म मरण रोग शोक सुत दुःख करके रहित है, ग्रुद्ध सन्तिरागा गरा परमानन्द सुखमय सत्ता से 🤃 🕬 🗥 मातम स्वरूप में रमण करना ही सुख का कारणहै।

८ द्रव्यार्थिक-पर्यायार्थिक-द्वार.

सात नयों में नैगम संग्रह व्यवहार और ऋतुए% यै चार नय तो देव्यार्थिक हैं और शब्द समिमहर भौर एवंभूत, ये तीन नय पैर्यायार्थिक हैं।

कितनेक आचार्य निम्नोक्त प्रकार से भी करते हैं- नैगम संग्रह व्यवहार, ये तीन नय तो द्रव्यापित हैं और भजुसूत्र शब्द समभिरूद एवंमृत, ये पार

नय पर्वाचार्थिक हैं।

द्रव्यार्थिक नय के दश भेद होते हैं वे इसपकार-१ नित्यद्रव्यार्थिक, २ एकद्रव्यार्थिक,३ सद्द्रव्यार्थिक, ४ वक्तव्यद्रव्याधिक, ५ अशुद्धद्रव्याधिक, ६ अन्वयः

१ जो उत्पाद भीर न्यय पर्वायों को गीख गानका द्रष्य के सत्ता-गुण को ही मुख्यत म महण करे उस को दश्यार्थक कहते हैं। २ जो पर्यायों को ही नुख्यतया प्रहम् को उसकी पूर्वपर्यिक

हिते हैं।

द्भव्यार्थिक, ७ परमद्रव्यार्थिक, ८ शुद्धद्रव्यार्थिक, ृहः सत्ताद्वव्यार्थिक ऋौर १० परमभावग्राहकद्वव्यार्थिके। (१ नित्वद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्य को नित्वरूप से ंखीकार करे । २ एकद्रव्यार्थिक∸ जो अगुरु**रु**षु श्रीर क्षेत्र की अपेक्षा न करके एक मूलगुण को ही इकट्टा ग्रहण करे। ३ सद्द्रव्यार्थिक-जो ज्ञानादि ग्रण से सब ंजीव समान हैं इसलिए सब को एक ही जीव कहता हुआ ंस्बद्रव्यादि को ग्रहण करे; जैसे "सळ्झणे द्रव्यम्"ा '४वक्तव्यद्भव्यार्थिक- जो द्रव्य में कहने योग्य गुणको ्ही ग्रहण करे । ५ अशुद्धद्रव्यार्थिक- जो आत्मा को ·श्रज्ञानी कहे। ६ अन्वषद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्यों को गुण और पर्यायसे युक्त माने । ७परमहन्यार्थिक-ंजो 'सब द्रव्यों की मूल सत्ता एक है ' ऐसा कहै। ें शुद्धद्रव्यार्थिक- जो पैत्येक जीव के ग्राठ रुचक भदेशों को ग्रुद्ध निर्मल कहे। ९ सत्ताद्रव्यार्थिक- जो 'जीव के असंख्यात प्रदेश एक समान है' ऐसा माने। े १० परमभावग्राहकद्रव्यार्थिक- जो 'गुणु और गुणी 'एक द्रव्य है, आत्मा ज्ञान रूप है' ऐसा माने । पर्यापार्थिक नम के छह भेद होते हैं वे इस

[🏸] १ यह प्रत्य की बात है शास्त्रों में नहीं मिछती । 🔻

निश्चय दृष्टि से तो जीव जन्म मरण रोग होते हुते दुःख करके रहित है, शुद्ध सचिदानन्द परमज्योति परमानन्द सुखमय सत्ता से सिद्धसमान है इसिल्ए आतम स्वरूप में रमण करना ही सुख का कारणहै।

८ द्रव्यार्थिक-पर्यायार्थिक-द्वार.

सात नयों में नैगम संग्रह व्यवहार और शजुत्र, ये चार नय तो देव्याधिक हैं और शब्द समिनित्र और एवंसूत, ये तीन नय पैर्यायधिक हैं।

किननेक आचार्य निम्नोक्त प्रकार से भी कहते हैं — नैगन संग्रह व्यवहार, ये तीन नय तो द्रव्यार्थिक हैं खौर ऋजुखन्न द्राव्द समभिक्द एवंसूत, ये चार

मय पर्वापार्थिक हैं। द्रव्यार्थिक नय के दश भेद होते हैं वे इसप्रकार-१ नित्यद्रव्यार्थिक, २ एकद्रव्यार्थिक,३ सद्द्रव्यार्थिक,

४ वक्तन्यद्रन्यायिक, ५ पकद्रन्यायिक, ६ सद्द्रन्यायिक ४ वक्तन्यद्रन्यार्थिक, ५ स्मशुद्धद्रन्यार्थिक, ई अन्वयः

१ जो उत्पाद चौर व्यय पर्वायों को गीय गानकर हैंप्य के सत्ता-गुरा को ही मुख्यतमा प्रह्मा परे उस वो इत्याधिक परते हैं। २ जो पर्वायों को हो मुख्यतमा प्रहम्म करे उसको प्रयोगधिक

कड्ते हैं।

ंद्रव्यार्थिक, ७ परमद्रव्यार्थिक, ८ शुद्धद्रव्यार्थिक, िसत्ताद्ववपार्थिक और १० परमभावग्राहकद्ववपार्थिक। १ नित्यद्रव्यार्थिक- जो सब द्रव्य को नित्यरूप से ंस्वीकार करे । २ एकद्रव्यार्थिक- जो ग्रागुरुलयु ग्राौर 'क्षेत्र की अपेक्षा न करके एक मृलगुण को ही इकहा ंग्रहण करे । ३ सदृद्रव्यार्थिक- जो ज्ञानादि गुण **से सब** जीव समान हैं इसलिए सब को एक ही जीव कहता हुआ ं स्वद्रव्यादि को ग्रहण करे; जैसे "सळ्सण द्रव्यम्"ा '४वक्तव्यद्रव्यार्थिक-- जो द्रव्य में कहने योग्य गुणको ्ही ग्रहण करे । ५ अशुद्धद्रव्यार्थिक- जो आत्मा को 'अज्ञानी कहे। ई अन्वयद्गव्यार्थिक- जो सब द्रव्यों को गुण और पर्यावसे युक्त माने । ७परमहब्वार्थिक-जो 'सब द्रव्यों की मृल सत्ता एक है ' ऐसा कहै। ें शुद्धद्रव्यार्थिक- जो प्रत्येक जीव के आठ रचंक पदेशों को ग्रद्ध निर्मल कहे। ९ सत्ताद्रव्यार्थिक- जो 'नीव के असंख्यात प्रदेश एक समान है' ऐसा माने। १० परमभावयाहकद्रव्यार्थिक- जो 'गुगा और गुणी 'एक द्रव्य है, आत्मा ज्ञान रूप है' ऐसा माने । पर्यायाधिक नय के छह भेद होते हैं वे इस

र यह प्रन्थ की बात है शास्त्रों में नहीं मिछती।

भाव पर्यायोंको भानने वाला,स्वभावपर्याय प्राप्टिय को कहते हैं, येवांचों पर्याय सपद्रव्य में हैं। ई विभावः °पर्योपको माननेवाला पर्यायार्थिक नयका छठा भेद् है, विभावपर्याप जीव और प्रहल में ही है। ग्रन्य द्रव्य भें नहीं, जीव का चारों गतियों में नये नये भावों का ग्रहण करना और पुद्गल का स्कन्ध वरीरह होना ही फामशः उनदोनों हुव्यों के विभावपर्धाय हैं। प्रकारान्तर से पर्यायार्थिक नय के द्वह भेद कहते हैं- १ प्रानादिनित्यपर्याप- जैसे पुतुलहब्य का मेर-प्रमुख पर्याय-। २ सादिनित्यपर्याय- जैसे जीवहण्य -का सिद्धत्व पर्याय । ३ प्रानित्यपर्याय- उसे प्रत्येकः समय में द्रव्य उत्पन्न होता है और नष्ट होता है।

वाला, एक गुण से अनेकता होनी गुणपर्याय है जैसे धर्मादि द्रव्यों के एक गति-सहायकता गुण से भनेक जीव भीर पुहलों को सहायता करनी 1४ गुण के व्यक्षन पर्यायों का स्वीकार करनेवाला, एक गुण के भनेक भेदों को उसके व्यक्षन-पर्याय कहते हैं। ५स

त्मकार-१इट्य के पर्याय को ग्रहण करने वाला, भण्यतः
। सिद्धत्व चरिरह इट्यके पर्याय हैं। २ इट्य के ट्यक्त पर्यायों को मानने वाला, इट्य के प्रदेश मान वरिरह ट्यक्त पर्याय कहेजाते हैं। ३ गुरापर्याय को मानने वाला, एक गुण से अनेकता होनी गुणपर्याय है जैसे ४ अशुद्ध अनित्ववर्षाय-जैसे जीद-द्रव्य के जन्म ध्रीर मरण । ५ दवाधिपर्याय-जैसे जीव के साथ कमी का सम्बन्ध । ६ शुद्ध वर्षाय-जैसे मृेलपर्वाय सप द्रव्यों का एकसमान है ।

ग्रम दूसरी तरह से भी द्रव्यार्थिक के १० भेद श्रीर पर्यापार्थिक के ६ भेद कहते हैं जिस में द्रव्या-र्थिक के १० भेद इस प्रकार-१ कर्मोपाधिनिर पेक्ष शृद्ध द्रव्याधिक-जो कर्मादि स्वरूप से अलग ग्रुद्ध खरूप का अनुभव करना, जैसे संसारी जीव को सिद्धसमान कहना । २ उत्पादनप्रयगौणत्वेन सत्तामाहक शुद्ध द्रव्या थिंक-जो उत्पाद व्ययकी गौगता कर सत्ता स्वरूप से बातु को ग्रहण करना, जैसे द्रव्य नित्य है ऐसा कहना । रे भेद कल्पनानिरपेक्ष (भिन्नस्वगुणपर्याय से आभिन्नशुद्ध इच्य का ग्राहक)शुद्ध इच्चार्थिक-जो भेद कल्पना से अभिन्न शुद्ध वस्तु कहना जैसे निजगुणवर्षाय से द्रव्य अभिन्न है ऐसा कहना। ४ कर्मोपाधिसापेक्ष छाज्ञाद्ध इन्याधिक-जो कर्मोपाधि संयुक्त वस्तु का अनुभव करना, जैसे ग्रात्मा को कोशी मानी ग्रादि कहना । ५ ज्त्पाद् व्यवप्राधान्येन सत्ताग्राहक-अञ्चद्ध द्रव्यार्थिक-

१ पगुरुलचु पर्वाय ।

उत्पाद न्यय से संयुक्त वस्तु का अनुभव काना जैसे बस्तु. एक समय में उत्पाद व्यय और आव्य से संयुक्त है, ऐसा कहना। ई भेदकल्पनासापेक्ष प्रशुद द्रव्याधिक-जो भेदकल्पना करके संयुक्त अगुद बस्त का अनुभव करना, जैसे 'ज्ञान दर्शनादिक प्रात्मा का गुण हैं' ऐसा कहना । ७ अन्वय द्रव्याधिक-जो गुण पर्याय स्वभाव करके चस्तुका चानुभव करना, जैसे ग्रण-पर्याव-स्वभाववन्तद्रव्य हे ऐसा पहना। द्रश्टब्यादिमाहकद्रव्याधिक-जो स्वद्रव्यको ही मह्गा. करे जैसे स्वहंब्बादिचतुष्टय की अपेक्षा से ह्व्य है ऐसा कहना । ९ परहव्यादिग्राहक हव्यार्थिक-जो परदृष्यः करके वस्तु को ग्रहण करे जैसे परदृष्यादिचतुः ष्ट्रय की छापेक्षा से द्रव्य नहीं है ऐसा कहना। १० परमभावग्राहक द्रव्यार्थिक- जो स्वरीय स्वस्य का सनुभव करना जैसे ज्ञानस्वरूपी चाहमा है ऐसा कहना।

पर्यापार्थिक नयके दृसरी तरह से ६सेद हसप्रकार-स्रानादिनित्य पर्यायार्थिक जो स्रानादि और नित्यपर्याप पनेः वस्तु का अनुभविषय, जैसे पृद्वजपर्यापनित्य है सेठ प्रमुख । २ सादिनित्यपर्यायार्थिक- जो स्यादि

र इध्य दोत्र काल भाग ।

करके संयुक्त है परन्त नित्य है और पर्याय पने अनु-भव करना, जैसे सिद्धों का पर्याय नित्य है। ३ अनित्य-शुद्ध पर्यापार्थिक- जो सत्ता को गौण करके उत्पाद व्ययः स्त्रभाव से अनुभव करना जैसे समय समय प्रति पर्योध विनाशवान् है। ४ सत्ता सापेक्ष स्वभाव नित्याशुद्धः पर्यावार्थिक- जो सत्ता स्वभाव संयुक्त नित्व अशुद्धः पर्धाव पने अनुभव करना जैसे एक समय में पर्धाय तीने स्वभावातमक है। ५ कर्मीपाधिनिरपेक्षस्वभाः वितत्वशुद्ध पर्यायाधिक जो कर्म के उपाधि स्वभावः से भिन्न नित्य शुद्ध पर्याध पने अनुभव करना, जैसे संसारी जीव के पर्याय सिद्धपर्याय के समान शुद्ध हैं। ई कर्मोपाधि सापेक्षस्वभाव अनित्याहाद्व पर्यायान यिक- जो कर्मीपाधि स्वभाव से संयुक्त अनित्याशुद्धः पर्वाय पने ब्यनुभव करना, जैसे संसारी जीवों की

९ सप्तभङ्गीद्वारः

षत्पत्ति च्यौर विनाश है।

भङ्गों के नाम— १ स्थात् अस्ति, २ स्थात् नास्ति, १ स्थात् अस्ति नास्ति, ४ स्थात् व्यवक्तव्य, ५ स्थात्

१. वर्वपर्यायस्य विनाशः, उत्तरपर्याय स्योतपृद्ः, द्रव्यत्वेन भुवत्वम्।

अनेक अवक्तव्य,७ स्पात् एक अनेक युगपर् प्रवक्तव्य।

े १०सात नयों के ७०० भेद द्वार. सात नयों के मूल भेद दो हैं द्ववार्थिक और

पर्यावर्धिक । इन्यार्थिक नय के तीन भेद हैं- १ नैग्रम र संप्रह और ३ न्यवहार । पर्यायार्थिक नय के चार भेद हैं-१ ऋजुमूत्र २ शन्दनय ३ समिनिस्ड ४ एवंम्न । पूर्वोक्त हार ८ वा एष्ट ४३ में दूसरी तरह से

ब्रव्यार्थिकतम् से १० भेद और पर्यायार्थिक नम के १० भेदों को दे सेद कहे हैं उन में से इच्यार्थिक नम के १० भेदों को "नैगमनम् के तीन भेद — अतीम अनागत और पर्दामान । संग्रह नम् के दो भेद — सामान्य संग्रह और विद्योप संग्रह। उपवहार नम ने दो भेद — सामान्य संग्रह भेदक ज्यवहार और विद्योपसंग्रह भेदक उपवहार।" इन सातों के ज्वर गुणने से ७० भेद, और पर्यायार्थिक

न्य के ६ मेदों को "क जुलून नय के दो भेद- स्दम् क्षज्ञ और स्पूल क जुलून, तथा बाव्द समिन्दर क्षज्ञित, इन के एकक भेद अर्थात् इन तीनों के लीन भेद" इन पांचों के ज्यर गुणाने से ३० भेद। ये स्वामित कर १०० भेद हुए। इन (१००) भेदों को

ं सात भंगों पर गुवने से ७०० भेद हो। हैं।

११ निश्चयव्यवहार द्वार

् पूर्वोक्त सातों नयों को सामान्य से निश्चय और व्यवहार इन दोनों नयों में समावेदा करते हैं—

निच्छयमगर्गा मुक्लो, ववहारो पुरागकारणो दुत्तो। पढमो संवररूवो, आसवहेज तच्चो बीद्यो॥शाः

तात्पर्यार्थ- निश्चय नय से सत्ता का ज्ञान मोझ का कारण है और व्यवहार नय से कियाओं का करना पुगय का हेतु है इसलिए निश्चय नय संवरस्प- संवर का कारण- है और व्यवहार नय आश्वव का साधन है, अर्थात् शुभव्यवहार पुण्य कर्मी का और प्रशुम व्यव-हार पाप कर्मी का आश्वव है। यहां पर कोई कहे कि व्यवहार को छोड़ कर केवल निश्चय का ही आदर करना ठीक है, इस का उत्तर यह है कि—

जइ जिगामधं पवज्जह, ता मा ववहारनिच्छए मुयह। एगेण विणा तित्थं,छिज्जह स्त्रशेषा ओ तसं ॥२॥

भावार्थ- भव्यजीवों को चाहिये कि पदिवे जिन-मत को अङ्गीकार करना चाहते हैं तो व्यवहार और निश्चप इन दोनों नयों में से किसी का भी त्याग न करें। क्योंकि व्यवहार के अनुसार प्रवृत्ति और निश्चप के अनुसार श्रद्धा करनी चाहिये। व्यवहार की उत्थापन करने से तीर्थ-शासन-का ही उच्छेद होता है। यथा~ "नहु एगचकेण रहो पयाति" अर्थात् एक चक्र से रथ नहीं चलता है। जो व्यवहार को नहीं मानता है वह गुरुवन्दना, जिनभक्ति, तप और प्रत्याख्यान प्रादि आचार-धर्म- को भी छोड देता है। आवार का त्याग करने से निमित्त कारणछोड़ दिया जाता है, निमित्त कारण के बिना केवल उपादान कारण से कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती, इसी से टपवहार नप का मानना आवडपक है। यदि केवर व्यवहार नय ही माना जाय तो विना निश्चयनय के तत्वों के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान ही नहीं होने पाता और विना यथार्थ ज्ञान (तत्त्वज्ञान) के मोक्ष नहीं हो सकता, इसलिए विना निश्चय के व्यवहार निष्पल है। इन- टपवहार खार निश्चय-दोनों के मिलने से ही कार्य की सिद्धि होती है इसलिए शास्त्रों में- "ज्ञानिक पाभ्यां मोक्षः'' ऐसा कहा है, अर्थात् ज्ञानांत्र निश्चय और क्रियांश व्यवहार है, इन दोनों से ही मोक्ष होता है।।५॥

-33/1/22

२ निक्षेप द्वारः

जत्थ य जं जागोजा, निक्खवं निक्खिवे निरवसेसं। जत्थवि य न जाणिज्ञा, चडक्षगं निक्खिवे तत्थ॥१॥ (चनुवोगद्रास्तूत्र)

च्चर्य-जिस जीवादि वस्तु में जितने निक्षेप अपने से हो सके उतने निक्षेप सब में करना चाहिये। जो सब निक्षेपों का स्वरूप न जान सकें तो नाम स्थापना इन्य और भाव,ये चार निक्षेप तो जरूर करने चाहिये।?।

निक्षेप किस को कहते हैं? "प्रमाणनययोनिक्षेपण निक्षेप:।" इति वचनात, प्रमाण और नय से बातु को स्थापित करे उसे निक्षेप कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है- १नाम निक्षेप, २स्थापना निक्षेप, ३इड्य निक्षेप, और ४ भाव निक्षेप।

१ नाम निक्षेप-जिस पदार्थ में जो गुग नहीं है उस को उस नाम से कहना वह नाम निक्षेप है। इस के तीन भेद होते हैं- श्यथातथ्य नाम, रञ्जयथातथ्य-नाम, और ३ अर्थज्ञन्य नाम। १ यथातथ्य नाम-गुण-निष्पन्न नाम अर्थात् जो नाम गुण कर के सहित हो, जैसे प्रम ऐश्वर्षादिरूप इन्द्र की पदवी के भोगने वाले

को ही इन्द्र कहना, ऐसे ही तीर्थक्कर चक्रवर्सी वासुरेव: इत्यादि, सथवा जीव का नाम जीव चतन्य भारमा इत्यादि स्थनेक भेद कहना। २ अयथातध्यनाम-जो नाम गुण कर के रहित हो, जैसे गोपालदारकादिकां इन्द्रादिक शब्द कर के घोलाना, अथवा तनसुख धनः सुख नयनसुख परमसुख हेमचन्द्र हस्तिमहा नरसिंह **अमर्**चन्द् धनपाल,तथा लक्ष्मीबाई द्याबाई इत्यादि। र अर्थश्चन्य नाम-जो नाम अर्थ से शुन्य हो और जिस नाम के घ्यक्षर प्रकट म्हण में न हों, जैसे हाँसी खाँसी छीक बगासी (जम्भाई) ट्युकार और नृपग का शब्द, इत्यादि । २ स्थापना निक्षेप- जो सङ्गत पदार्थ के धार्य से शहप हो और उसी सङ्ग पदार्थ के अभिन्नाय से जिस में प्राकार दिया जाये, जैसे जम्बुडीपक पट की जम्बूद्रीप कहना, सतरंज के मोहरों को हाथी घोड़ा भादि कहना, तथा लकड़ी के घोड़े को घोड़ा कहना।

इसके भी दो भेद हैं-महावर्धापना और असहाव-रधापनी। सहावर्धापना- जो चारभुजा की मृति चार-भुजाका माकार,नादिये की मृति नादिये का भाकार। असहायर्धापना-गोलक्षेत्र की तेट सिन्द्र हमी-कर कहे की कि कि की मेरे चेत्रपालजी। इस के भी दो भेद हैं- इत्तरिय (इत्वरिका) और ध्यावकहिय (पावक्कथिका), इत्तरिय-जो थोड़े काल के लिए बनाई जावे, ख्यावकहिय- जो जावजीव के लिए बनाई जावे।

३ द्रव्यनिक्षेत- जो पदार्थ खागामी परिणाम की योग्यता रखने वाला हो, जैसे राजा के पुत्र को राजा कहना। खथवा खतीत खनागत पर्याय के कारण को भी द्रव्यनिक्षेप कहते हैं, इस के दो भेद हैं—खागम-द्रव्यनिक्षेप और नोखागम-द्रव्यनिक्षेप।

प्रभावनिक्षेत्र- जो वर्तमान पर्याप संयुक्त वस्तु हो, जैसे राज्य करते हुए पुरुष को राजा कहना। इस के दो भेद हैं- छागम भावनिक्षेप छोर नो-स्थागम-भावनिक्षेप।

अव आवश्यक पर चारों निक्षेपों को उतारते हैं— आवश्यक याने जो अवश्य करने के योग्य हो, अथवा मर्यादा सहित समस्त प्रकार से आत्मा को ज्ञानादि गुणों द्वारा वदा करना, या गुणगृन्य आत्मा को समस्त प्रकार से गुणों में निवासकराना वह आवश्यक है। इस के चार भेद होते हैं—१ नामावश्यक, २ स्थापना— पश्यक, ३ द्वश्यावश्यक और ४ भाषावश्यक। १ नामावर्यक-किसी एक जीवकाषा एक प्रजीव का तथा पहुत से जीवों का या पहुत से अजीवों का तथा एक जीवाजीव का या पहुत से जीवाजीव का आवर्यक ऐसा नाम नियत करना उस को नामा बर्यक कहते हैं।

२स्थापनावश्यक-"जण्णं कट्टकस्मे या चित्तकस्मे वा पोत्थकस्मे वा लेप्पकस्मे वा गंथिमे वा वेदिमें वा

पूरिमे वा संघाइमे वा अक्से वा वराष्ट्रण या एगी वा भ्रागोगो वा सञ्भावटवणा वा ग्रासन्भावठवणा वा म्रावस्सए ति ठवगा ठविज्ञह, सेत्तं ठवणावस्मर्प⁹ (बनुयोगप्राप्तः १०) अर्थ- जो क० काष्ट्र से नियजाया हुआ रूप, चि० चित्रलिम्बित रूप, पोत्थ० यस से निपजाया हुआ रूप जैसे लड़कियों के पनाए हा दुलाइटी(गुड़िया) ये रूप, प्राथवा संपुरक रूप पुरतक में वर्तिकालिखित रूप,अथवा नाडपत्रादिकों कोकार (कोर) कर के बनाया हुआ रूप, हैप्प० मृत्तिकादि से बनाया हुन्ना लेप्य रूप, गं० अस्यन्त कारीगरी कर के गाँठोंसे निरजाया हुआ रूप, वे० पुरावेष्ट्रन ^{हम} से निवजापाहुआ ग्रानन्दपुरादि में प्रसिद्ध स्व, अध्या जैसे कोई एक दो घादि वस्त्रों की वींटता हुआ किसी हर

(आकार)को यनाये,प्०पित्तल प्राद्धि घातु की दाली हुई

प्रतिमा का रूप, सं० बहुत से बस्त्रादिकों के उनहों को सांध कर बनाया हुआ रूप जैसे कश्चकी, अक्ख-.ए० चन्दन के पासों का रूप, व० कोड़ियों का रूप। इन काछकर्म आदि दशों के विषय में आवश्यक क्रिया यक्त साधु का एक अथवा अनेक, सङ्गाव- (काष्टक-मीदिकों के विषय यथार्थ च्याकार) व्यथवा असद्भाव-(चन्द्रन कौड़ादिकों के विषय आकार रहित) स्थापना करे वह स्थापनावद्यक है। इन नाम च्यौर स्थापना में क्या विशेष है ? उत्तर- नाम तो याषत्कथिक (अपने आश्रय द्रव्य की ऋस्तित्व कथा पर्यन्त रहने याला) होता है और स्थापना इत्वरा(थोड़े काल तक रहने वाली) और यावत्कथिका (अपने आश्रय द्रव्य की सत्तापर्यन्त रहने वाली) दोनों तरह की होती है। ३ द्रव्यावश्यक के दो भेद होते हैं-आगमतो इब्यावइयक और नोआगमतो हुन्यावइयक। स्थागमतो दृब्यावश्यक-"जस्सग्रं ग्रावस्सए ति पदं सिक्खितं १, ठितं २, जिनं ३, मितं ४, परिजितं ५, नामसमं ६, घोससमं ७, चहीणक्खरं ८, अणचक्खरं ९, प्राच्वा-इद्रक्षरं१०,अक्खलियं ११,य्रमिलियं १२,य्रवदा-मेलियं १३, पडिपुष्णं १४,पडिपुष्णघोसं १५, कंटोट्ट-विष्पमुक्तं १६, गुरुवायणोदगयं १७, सेणं तत्थ बायगात्

अणुपेहाए, कम्हा?" अणुवस्रोगो दच्व" मिति कह । (अनुयोगडार०मृत्र ३) घाष इससूत्र का ग्रार्थ लिखते हैं-जस्त० जिस किसी ने चावडंपक ऐसा पद (शास) शह सीखा है१, ठि० स्थिर किया है२, जि० प्रदर्ने पर शोघ उत्तर दिया है ३, मि० पद प्रक्षरकी संख्या का सम्पक् प्रकार जानपना किया है ४, परि० आदि से अन्त तक और अन्त से आदि तक पड़ा है ५, नाम॰ अपना नाममहरा पक्का किया है याने भूले नहीं दें, घोस॰ उदात्तानुदात्तादि घोषसहित ७, घारी गा॰ अक्षर विन्दु मात्रा होन नहीं ८, घ्रण॰ घक्षर विन्दु मात्रा अधिक नहीं ९, ग्राच्या० ग्राविक प्राक्षर तथा उत्तर पत्तर न योले १०, ग्राक्ख० ग्रास्तरित उचारण याने वोलतेसमय अटके नहीं ११, ग्रामि[,] मिलेहुए (संदिन्ध) प्रान्तर नहीं १२, प्रायचा० एक पाठ को चारंबार योले नहीं अथवा सृत्रमहदा पाठ अ^{वर्त} मत से यनाकर सूत्र में पोटे नहीं, अथवा एक सूत्र के सरीखे पाठ को सञमध्ये बहा कर बोलेनहीं १६, पष्टि॰ काना मात्र खादि परिपूर्ण वाले १४, पटि० गीमं० काना मात्र आदि परिपूर्ण घोष कर के महित रेरे। कंटो॰ कंठ घोष्ठ से न मिला हुया याने स्फूट प्रकट 👫

१८, पुच्छणात् १९, परिग्रहणात् २०, धम्मकहात्रश्नो

१६, गुरु गुरु की दी हुई वाचनां कर के पढ़ा है १७, किर वह पुरुप वहां वा॰ दूसरे को वांचनां देता है १८, फिर वह पुरुप वहां वा॰ दूसरे को वांचनां देता है १८, पुरु प्रश्न पूद्धता है १९, पिर॰ वारबार घाद करता है- २०, धम्म॰ उपदेश देता है २१, अर्थात् इन इंकींस बोलों से तो सहित है, परन्तु उस में उपयोग नहीं है तो उसकी आगम से द्रुप्यावश्यक कहते हैं, क्योंकि जो उपयोग रहित होता है वह द्रुप्यावश्यक कहीं जांता है।

· अव इस पर सात नयों को खतारते हैं – नैगमः नंप के अभिपाय से एक पुरुष उपयोग रहित आव-इयक करे उस को ज्यागम से एक द्रव्यावइयक कहते हैं, दो पुरुष उपयोग रहित च्यावश्यक करें उस को ष्मागम से दो द्रध्यावद्यक कहते हैं और तीन पुरुष ष्पयोग रहित आवश्यक करें उस को आगम से तीन द्रव्यावश्यक कहते हैं, इसप्रकार जितने पुरुष उपयोग रहित आवश्यक करें उतने ही को आगम से द्रव्या-वश्यक कहते हैं। व्यवहार नय बाले का भी यही अभिप्राय है। संग्रह नय के अभिप्राय से एक पुरुष - उपयोग रहित आवश्यक करे अथवा बहुत से पुरुष उपयोग रहित आवश्यक करें उन सब को आगम से एक दव्यावद्यक कहते हैं। ऋजुसूत्र नय के स्मिनः

प्राय से एक पुरुष उपयोग रहित स्नाबर्वक करे उस को स्नागम से एक द्रव्यावश्यक कहते हैं परन्तु १५ क् (खरेखरे) उपयोग रहित स्नावश्यक करने वालों से

इस नय वाला आगम से द्रव्यावद्यक नहीं मानते हैं क्योंकि इस (कज़्द्ज) नय वाला प्रतीत और धनागत काल को छोड़ कर केवल वर्तमान काल को सबय रख कर उपयोग रहित अपने ही प्रावश्यक को

ध्यागम से एक द्रव्यावश्यक मानता है, जैसे स्वपन (ध्यपना पन)। शब्दादि तीन नय बाले- जी ध्राव-श्यक का जानकार है और उपयोग रहित है उस के वस्तु (आवश्यक) नहीं मानते है क्योंकि जो जामकार है वह उपयोग रहित नहीं होता और जो उपयोग रहित-

दे वह जानकार नहीं हो सकता, इसलिए इस को बान्दादि तीन नय पाले जागम से ह्रव्यावश्यक ही नहीं मानते हैं। नोध्यागम से ह्रव्यावश्यक ये तीन भेद रें-? जानकजारीर (ज्ञारीर) ह्रव्यावश्यक, २ भव्यश्रीर हृद्यावश्यक और ? जानकश्रीर-भव्यश्रीर-तह्यति-

हरवायद्वक आर् र जानकदारार-भव्यवारार-सम्भातः रिक्त हरवायद्वक । १ जानकदारीर नो प्रागम से हरवायस्वर-जैसे कोई पुरुष प्रमायद्वक हस सुत्र के अर्थ का जानकार था और वह कालमास होगया, उस के सृतक शिरां को भूमि पर अथवा संथारे पर लेटा हुआ देख कर किसी ने कहा कि यह इस शरोर द्वारा जिनोपदिष्ट भाव से आवश्यक इस सृत्र का अर्थ सामान्य प्रकार से प्रस्पता था, विशेष प्रकार से प्रस्पता था, समरत प्रकार भेदाभेद द्वारा प्रस्पना था तथा किया विधि द्वारा सम्पक् प्रकार दिखलाता था, जैसे शहद के वह को तथा यो के यह को देख कर कोई कहे कि यह शहद का यहा तथा यो का यहा था।

२ भन्यशरीर नोआगम से ह्न्यावह्यक- जैसे किसी श्रावक के घर पर लड़के का जन्म हुआ उस कक्त कस को देख कर कोई कहे कि इस लड़के की आत्मा इस शरीर से जिनोपदिष्ट भाव हारा आवश्यक इस सूत्र के अर्थ का जानकार भविष्यत् काल में (आयंदा) होगा, जैसे नये घड़े को देख कर कोई वहें कि यह शहद का चड़ा तथा वी का चड़ा होगा।

ः ३ जानकशरीर-भव्यशरीर-तहःयतिरक्तनो त्यागः -√म से हव्यावव्यक के तीन भेद होते हें- १ लौकिक २क्कुणावचनिक और ३लोकोत्तर । लौकिक-जानक शरीरं-भव्यशरीर- तहःयतिरिक्त- नोत्रागम से हव्यावद्यक वह है जो कोई राजेश्वर तलक्द माडस्थिक कौष्ठस्थिक इभ्य श्रेष्ठी सेनापित सार्थवाह इत्यादिकों का प्रभाव पहले यावत जाडवल्यमान स्पादिय केवक मुख्यांना हात प्रकालना तेल लगाना ग्नान-मजनकरना सर्था हुय आदि माङ्गलिक उपचारों का करना आसि में मुख देखना घृष पुण्यमाला सुगन्य ताम्बूल यन्त्र आ भूषण आदि सब वस्तुओं सारा शरीर का श्रुहार करना इत्यादि करने याद राजसभा में पर्वतों में या बाग यगीचे आदि में नित्य प्रति अवश्यमेय जाना। इति लौकिक जानकशरीर- भव्यशरीर- तहचितिरक्तनों आगम से इत्यावव्यक है!

कुपावचनिक जानकहारीर- मन्यवरीर- तहवति-रिक्त- नोखागम से हन्यावश्यक- जो. " चरग रे नीरिगर चम्मखण्डिकः भिन्रखोंड४ वेड्रंगं १ गोजनरे गोह्वतिष्य७ गिहिशम्म ८ धम्मितिता ९ खिक्दरे॰ विकद्धरेशयुद्ध १ स्थागरे प्यमितिको पासंहरण वर्षे पाउप्पभागाए रचणीए जाव तेयसा जलते इंदस्स व संदरस वा महस्स वा मियस्स वा येसमण्यस वा देव स्स वा नागस्स वा जनखरस वा मूख्यस या मुग्रहस वा प्रखाएबाडुगगाए वा कोहिकिरिवाए वा उपलेवण-संमञ्जा-सावरिसण-शृव-पुष्क-गंध-महराहआई दृष्या-

बस्त्रपाई करेंति, सेनं कुप्पावपणियं व्यवायास्यं।"

(গ্রা অনুবাদ রাং ধ্য় ধ্যু. ২০) স্মর্থ— ঘ০ खातेहुए फिरने वाले?, ची० रास्ते में पड़े हुए चींथरों को पहनने वालेर, चम्म० चर्म को पहनने वालेर, भि० भिक्षा माँगकर खानेवाले४, ^पडु० शरीर पर भस्म लगाने वाले4, गो० बैल को रमाकर आजीविका करने वाले ६, गोट गाय की वृत्ति से चलने वालेण, गि० गृहस्थ धर्म को ही कल्यागाकारी मानने वालेप, धम्म० यज्ञादि धर्म की चिन्ता करने वाले?, स्रवि० विनयवा-दी१०, वि० नास्तिकवादी ११, बु० नापस१२, सा० त्राह्मण प्रमुख १३ पा० पाखण्डमार्ग में चलने वाले, इत्यादिकों का कल्ले॰ कल पाउ॰ प्रभात पहले यावतंः जाउबल्यमान सूर्योदय के होते हुए इ० इन्ह्र के स्थान पर, खं० स्कन्द (कार्लिकेय) देव के स्थान पर, रू० महादेव के स्थान पर, शि० ब्यन्तर विद्रोप के स्थान पर, वे० वै-श्रमण के स्थान पर, दे० सामान्य देव के स्थान पर, ना० नागदेव के स्थान पर ज० व्यन्तर विद्योप के स्थान पर भू० भूतों के स्थान पर मु० बलदेव के स्थान पर अ० आर्या~प्रशान्तरूप देवी केस्थान पर दु० महिपारुढ़ देवी के स्थानपर को० कोटिकिया देवी के स्थान पर गोधर आदि से लीपना संमार्जन करना सुगन्ध जल छिड़कना धूप देना पुष्प चढ़ाना गन्धः देना सुगन्ध

द्रध्यावर्यक्र।

माल्यका पहिनाना इति कुप्रावचनिक जानक-दारी। भव्यदारीर-तहवतिरिक्तःना ज्ञागम सेहव्यापर्वकः। लोकोत्तर जानकशरीर भव्यश्रीर तह यतिरिक्त नी आगम से इन्यावश्यक-" जे इमे समगगुणामुक्तांगा छकायनिरस्तुकंपा हया इव उद्दामा गर्या इवनिरंकुसा घहा महा तुष्वोद्दा पंडुरवडवाडरगा। जिगाणमणाणाण सर्व्दं विहरिक्जं उभग्रोकाल भावस्मयस्म उवह वंति, से तं लोगुत्तरिश्रं द्रव्यावरसयं । " अर्थ-जे॰ जो ये साधुके सत्ताईस गुण और गुभ गोग कर के पट्काय की भ्रानुकंपा से रहित रहित . छ० हु॰ विना लगाम के घोड़े की तरह उताबले चलने वाले. गं अंकु शरहित हरितवत् मदोन्मत्त . य कोनादि किसी इत्य से सुहाली करने के लिए जेघों की धमने वाले हे॰ तेल जलादि से शरीर और केशों को म[ु] म्हारने वाले. तु॰ होठों के मालिश करने वाले अपवा शीतरज्ञादि के लिए महन (मीण) से होठों की चेष्टित करने वाले. पंटु० घोषे हुए सफेद वन्त्रों को पहिन-नेवाले . जि॰ तीर्थकरों की प्राज्ञा से पाहिर. म॰ स्वच्छंद मित से विचरते वाहे जो दोनों यक्त आ यद्यक्षकरते हैं। इति लोकोत्तर्-जानकशरार-भण शरीर-तद्ववतिरिक्त नोजागम से उच्यायद्यक । इति

भावावद्यक के दो भेद हैं - १ ज्ञागम से भावा-वश्यक ज्ञीर २ नोष्ट्रागम से भावावद्यक।

द्यागम से भावावश्यक - जिसने आवश्यक इस सूत्र के द्यार्थ का ज्ञान किया है द्यौर उपयोग कर के सहित है उस को आगम से भावावश्यक कहते हैं। नोद्यागम से भावावश्यक के तीन भेद होते हैं - १ ठाकिक नोआगम से भावावश्यक २ द्युपावचनिक नो आगम से भावावश्यक द्यौर ३ ठोकोत्तर नोद्यागम से भावावश्यक।

लोकिक नोआगम से भावावइयक-जोलोग पूर्वा-ह – प्रभात समय – उपयोग सहित भारत चौर अप-राह्त-दुपहर पीछे-उपयोग सहित रामायण को बांचे तथा श्रवमा करे उसको लोकिक नोचागम से भावा-बदयक कहते हैं।

कुप्रावचनिक नोज्ञागम से भावावद्यक्त जो प्रे पूर्वोक्त चरक चीरिक पावत् पावंड मार्ग में चलने बाले पथावसर " इजंजिल्होमजपोन्दुरुक्तनमोक्तारमाइ— आई भावावस्स्याई करेंति से तं कुप्पावयणिकं आ-वावस्सयं " इ० यज्ञ विषय जलांजिल का देना प्राप्ता संप्यार्ज्यनसमय जलांजिल का देना, प्राप्ता देवी के सन्मुख हाथ जोड़ना, हो ० अग्निहवन का करना ,ज ० मंत्राद् का जपकरना , उन्द्र ० देवतारि के सन्मुख षृपभवत् गर्जितशब्द करना नमीर् " नमो भगवते दिवसनाथाय " इत्यादि नमस्तर्हाः करना ; ये पूर्वोक्त कृत्य जो भाव से उपयोगसहित करे उस को क्रमाचनिक नोआगम से भावावस्पर कहते हैं, इति कुपावचनिक नोआगम से भावावद्यका लोकोत्तर नोआगम से भावावद्यक— " जेली इमे समणे वा समणी वा सावओं वा साविआ वा तिबेते 🤄 तम्मणे तहेसे तद्रकावितः तत्तिव्वरक्तवसाये तदः होवडले तद्ष्विअकरणे तन्भावणाभाविए अण्णाप कत्यह मर्गा अकरेमागी उभओकार्ल जावसमयं करें-ति, सेतं लोगुत्तरियं भावाबरसयं " । ज० जोये स०

शांत स्वभाव रखने वाले साधु, स॰ साध्वी सा॰ साधु के समीप जिनमणीत समाचारी को सुनने बाले शावक, सा॰ शाविका, तथिते॰ उसी आवडपक में सामान्य प्रकार से उपयोग सहित वित्त को रखने बाले, तम्मणे॰ उसी प्रावडपक में विद्रोव प्रकार से

बाले, तरमणि उसी खावडेयक में ग्वहाय प्रकार र उपयोग सहित मन को रखने वाले, तर्छसै उसी आवश्यक में शुभ परिचाम स्प लेखा वाले, तर्दे त्रिचादिभावयुक्त उसी खावडेयक की विपिर्यक किया करने के खाय्यसाप पाले, तरिक्व उसी ब्रावट्यक में प्रारंभ काल से लेकर प्रतिक्षण चढते २ प्रयक्षविद्योप च्राध्यवमाय के रखने वाले. तदहों उसी चावश्यक के वार्ध के विषे उपयोग सहित चार्धात् तीव्रतर वैराग्य के रखने वाले, तद्धिक उसी आव-र्यक में सब इन्द्रियों (इन्द्रियों के व्यापार) को लगाने वाले, तन्भा० उसी आवश्यक के विषे अन्यविद्यन दप्रयोग सहित अनुष्ठान से उन्कृष्ट भावद्वारा परिणृत् ऐसे आवश्यक के परिणाम रखने वाले, ऋण्णत्थ्र ह उसी आवश्यक के सिवाय अन्यत्र किसी भी स्थान पर मन वचन और काया के योगों को न करते हुए चित्त को एकाग्र रखने वाले, दोनों बख्त उपयोग सहितः सावहृषक करें उसको लोकोत्तर नोत्र्यागम **से भावा 9**इपक कहते हैं। इति लोकोत्तर नोद्यागम**से भाव**ुं वृष्ट्यक ।

अय आवड्यक के एकार्थिक नाम कहते हैं— १ प्रावस्मर्य- २ अवस्मेकरणिजं ३ धुवनिगाही ४ विम्रोहीय।

ं सङ्झवरा द्रष्टावरमो, ६ नायो ७ आराह्मा इ.सरमो ॥ १ ॥

त्र प्राप्त ॥ ५०० समिषेयां मावण्णम्, अवस्स काष्ट्रवयं हुवह जम्हा । अतो अहोनिसस्सम्, तम्हा आवस्सम्नाम ॥ २॥

ध्याव० जो साधु आदिकों के अवश्य करने योग्य हो उसको आवद्यक कहते हैं, अधवा जिस है इत्ता ज्ञानादिक गुण तथा मोक्ष समस्त प्रकार से का (स्वाधीन) किया जावे उसको सावद्यक कहते हैं, सथवा समस्त प्रकार से इंडिय कपाय च्यादि भाव शत्रुओं को बश करने वालों से जो किया जावे उसको आव-इयक कहते हैं, अथवा जो समग्र गुण-ग्रामीका स्थान-भृत हो उसको घ्यावासक (आवश्यक) कहते हैं, इत्यादि भौर भी दूसरे अर्थ अपनी बुद्धि से जान हेना पाहिये। अव॰ मोक्षार्था पुरुषों के जो नियम से अनुष्ठान करने योग्य हो उसे प्रावडयंकरणीय कहते हैं २। धुब॰ धानाचनंत कर्मी का तथा उस के फलभूत मंसारका नियह हेत होने के कारण उस को प्रवनियह कहते हैं ३। वि॰ कर्मी से मलिन आत्मा को विग्रद्धि करने का कारण होने से उस को, विद्युद्धि कहते हैं थ घाँगम् । सामायिकादि छहः प्रध्यपनी का समृह स्व होने से उस को अध्ययनपड्यम कहते हैं॥ नाओ॰ अभीष्ट अर्थ की सिद्धि का सगा उपाय होने से उसकी न्याय कहते हैं, आधवा जीव और कमी के सम्बन्ध (झनादि कालका झगड़ा) को मिटाने वाला होनेके कारण बसको न्याय कहते हैं दे। प्रारा० मोद्धकी प्रारापना

का कारण होने से उस को आराधना कहते हैं ७। मग्गो० मोक्ष रूप नगर में पहुँचाने वाला होने से उस को मार्ग कहते हैं ८। साधु और साध्वी श्रावक और श्राविकाओं से रात और दिन की संधि में यह खबइप किया जाता है,इसलिए इस को खाबइपक कहते हैं।

३ द्रव्यग्रण-पर्याय-हार

द्रव्य—''ग्रुणपर्यायवदूद्रव्यम्'' इति (तस्यार्थस्त्र षष्याय ५ सूत्र २८) वचनात् जो गुणों के समृह और पर्याय से गुक्त हो उसको द्रव्य कहते हैं।

गुण-''सहभाविनोगुणाः ''इति वचनात् , द्रव्य के पूरे हिस्से में और उस की सप हालतों में रहे उसको गुण कहते हैं।

पर्याय- " गुणविकाराः पर्यायाः " इति वचनात् गुणों के विकार को पर्याय कहते हैं, अथवा "कमवर्तिनः पर्यायाः " इति वचनात् जो कमसे पदलती रहे उस को पर्याय कहते हैं।

द्रव्य के दो भेद हैं- १ जीव द्रव्यऔर २ प्रजीव द्रव्य । गुण के प्रनेक भेद हैं, परन्तु मुख्यतया जीव के गुग ज्ञानादि और पुद्गत के गुग वर्णादि हैं। पर्याप के दो भेद हैं— १ आत्मभावी पर्याप, जैसे जीव की ज्ञान दर्शन चारित्र स्व पर्याप, स्वस्ता करा

जाव को ज्ञान द्वान चारित्र स्व पर्याप, २४ सरी प्रमार भावी पर्याप-जैसे जीवचार गति चौवीसदंडक,चौरासी सीखं जीवयोनि में गमनागमन द्वारा अनेक प्रकार की पर्यायों को धारण करें।

अप मकारान्तर से द्रव्य गुण पर्याप के भेद कहते.

हैं - इत्य तो उह प्रकार का है - १ धर्मास्तिकाप, २ अधर्मास्तिकाय, २ आकाशास्तिकाय, ये तीव तो एक एक इत्य हैं । ४ जीवास्तिकाय, १ पुहुंबास्ति काय और ६ काल इत्य : ये तीन अनस्त इत्य हैं। ' इन के सुग्र कहते हैं -- (१) धर्मास्तिकाय के ४

्युण हैं — १ अरूपित्व २ अनेतमस्य ३ प्रक्रियम् और ४ वीषा मितसहायक्ष्म्य युण हैं। (२) प्राथमीर सितकाप के भी ४ गुण हैं, जिन में नीन तो पूर्वोक्त व्योर वीषा स्थितिसहायकता गुण हैं। (३) प्राकारीर सितकाय के भी तार गुण हैं, जिन में तीन तो वे ही । पूर्वोक्त क्योर वीषा अवगाहनदानस्य गुण है। (४) तीव

द्रव्य के भी चार गुण हैं - १ जनन्तज्ञान् , २ प्रमन्तः / दर्शन , ३ जनन्त चारित्र और ४ जनन्त गाँपे। (४) पुद्रस द्रव्य के भी चार गुण हैं - १ स्पिन्य , २ प्राचे तनस्व , ३ सक्रियत्व और चौधा मिलन विखरन रूप पूर्तगंत्रन गुण है । (६) कालद्रव्य के भी चार गुण हैं — १ झरूपित्व , २ अचेतनस्व , ३ अक्रियत्व और चौधा मया पुराना वर्त्तनालक्षण गुण है । हम में प्रत्येक की पर्यायें चार चार होती हैं —

१धर्मास्तिकाय की चार पर्यायें-१श्कन्ध, २देश, ३मदेश जीर ४ अगुक्छ । १ अधर्मास्तिकाय और ३ आकाशा-रितकाय की भी ये ही चार चार पर्यायें होतीं हैं। ४ जीव द्रव्य की चार पर्यायें-१ अव्यायाध, १ अवगाह, ३ अमृत्त और ४ अगुक्छ । ५ पुद्गल द्रव्य की चार ४ पर्यायें- १ वर्ग, २ रस, और ४ स्पर्श अगुक्छ पु सहित । ६ काल द्रव्य की चार पर्यायें -१ अतीत.

रअनागत, २वर्तमान और ४च्यगुरु क्या । ... किर अन्य प्रकार से द्रव्य गुण पर्याय के भेद कहते हैं-द्रव्य तो पूर्वोक्त छह प्रकार का है । गुण दो प्रकार का है- सामान्य चौर विदोष ।

१ – मुख्यपन में जीव की ये चार पर्थाय बतलाई हैं लेकिन स्त्रीर भी स्थन्त पर्थाय होती हैं, बयोकि भगवती. श. २ उं. १ संयक्षजी के स्विकार में "अगेता खागपज्ञवा " इत्यादि स्वनन्त २ पर्याये कहाँ हैं। तथा प्रज्ञापना,सूत्र के ५ वें पर्याय पर में भी जीव के ज्ञानादि की स्वनन्त पर्याय क्थन की गई हैं।

सामान्य गुण दश प्रकार का होता है- रिग्रानितः २वस्तुत्व, ३द्रव्यत्व, ४प्रमेयत्व, ५अगुरुल्यु, दंपदेशत, ७चेतनत्व, ८ग्रमेतनत्व, ९मर्त्तत्व, स्रोर १०ग्रमृर्तन्व। इन के लक्ष्मा- १घास्ति (है) ऐसा जो भाव हो इस को अस्तित्व याने सह़पत्व कहते हैं। इसामान्य विशेष पातमक यस्तु के भाव को वस्तुत्व कहते हैं। इद्रह्म के स्वभाव को अर्थात् अपने अपने प्रदेश के समुहीं से ष्यखगडवृत्ति द्वारा स्वभाव विभाव पर्यायों की वर्तन मान में प्राप्त होता है भविष्यत में प्राप्त होगा फीर भूत काल में प्राप्त हुआ था ऐसा जो द्वन्य का स्प्रभाव उम को द्रव्यत्व कहते हैं । अप्रमाण द्वारा जिसका स्वरा स्वरूप जाना जावे वह प्रमेग हैं, उस के भागको प्रमेणध फहते हैं। ५स्हम, बागी के अगोचर, प्रतिज्ञण वर्तना रहे और प्रांगम प्रमाग से माना जावे,ऐसा जो गुप्र है उस को प्रमुख्लपु कहते हैं। इपदेश के भाव (अविभागी पुद्रस परमाणु से व्याप्त) को प्रदेशीय कहते हैं। अवेतन के भाव को चेतनम्ब (चेतन्य) कहते है। यद्यनेतन के भाव को प्रानेतनस्य (अपितस्य) कहते हैं । ६ जो रूप रस गन्यू चौर सर्वा से सहित है यह मूर्त है, उस के आवें १० जो रूप रहे 🧺

अमृत्ते है, उस के भाव को ग्रमृत्तत्व कहते हैं।

धर्मास्तिकाचादि छह द्रव्यों में से एक एक द्रव्य में पूर्वीक्त इन दश सामान्य गुणों में के चाठ चाठ गुग पाये जाते हैं, जैसे-१जीव दृष्य में अनेतनत्व और मूर्तत्व ये दोगुगा नहीं हैं, दोष ग्राठ गुण (१अस्तित्व, २ वस्तुत्व, ३ द्रव्यत्व, ४ प्रमेयत्व, ५ घ्रागुरुलघु,ई प्र-देशत्व, ७चेतनत्व, ८अमृत्तत्व) पाये जाते हैं। २.पुद्रल द्रव्य में चेतनत्व और ग्रामृत्तत्व ये दो गुण नहीं हैं, द्रोप चाठ गुण(१ चास्तित्व,२वस्तुत्व,३द्रव्यत्व,४प्रमेयत्व, ५अगुरुलघु,६प्रदेशन्य,७अचेतनन्य,८मृत्तीत्य,)पायेजाते हैं। ३-६ धर्म अधर्म ग्राकाश ग्रौर काल इन चार द्रव्यों में चेतनत्व और मूर्त्तत्व ये दो गुण नहीं हैं, शेष चाठ गुण (१ अस्तित्व, २ वातुत्व, ३ द्रव्यत्व, ४ प्रमेयत्व, ५ अगुरु-ह्रपु, ६ प्रदेशत्व, ७ अचेतनत्व, ८ अमूर्त्तत्व) पाये जाते हैं।इस प्रकार दश गुणों में से दो दो गुणु वर्ज कर दीप ष्पाठ स्राठ गुण प्रत्येक द्रव्य में पाये जाते हैं।

विदोप गुण सोलह मकार का होता है- १ज्ञान, २ दर्जन, २सुल, ४वीप, ५स्पप्रा, ६रस, ७गन्ध, ८वर्ण, ९गतिहेतुन्व, १०स्थितिहेतुन्व, ११व्यवगाहनहेतुन्व, १२वर्त्तनाहेतुन्व, १३चेतनन्व, १४व्यनेतनन्व, १५सू- र्त्तन, और १६अम् त्तिन । इन का अर्थ इन्हीं शब्दों से ही सफ है इसलिए यहां विस्तार नहीं किया है। इन सोलह विशेष गुणों में अन्त के चार गुण स्वज्ञाति की अपेका से सामान्य और विज्ञाति की अपेका से विदेश हैं।

ंइन मोलह गुणों में से जीव और प्रजीव (१ट्ट) में छह छह गुण पाये जाते हैं, जैसे-१ जीव में-(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) सुख, (४) वीर्य, (५) चेतनत्व और (ई) ग्रम् र्तन्व। २ अजीव (पुट्टल) में- (१) स्पर्ग, (२) रस, (३) गन्ध, (४) वर्ण, (४) मूर्त्तत्व और (६) भार्चेतनत्व । धर्म, अधर्म, आकाश और काल द्रव्य, इन चारों में तीन तीन गुण पाये जाते हैं वे इस प्रकार-हैं ३ अमें दृष्य में-गतिहेतुत्य,अचेतनत्व और अमृर्तत्व। ४ मार्थमेद्रव्य में-रिथतिहेतुत्व,अनेतनत्व और अमृत्तीत्व। ५ आकाश-द्रव्य में- अवगाहनदानत्व, ज्यनेतनत्व ग्रीर ग्रमूर्तत्व । ई काल-द्रव्य में- वर्त्तनाहेतुत्व, ग्राने-तनत्व और ग्रामृत्तित्व।

ख्रव पर्याय का स्वरूप कहते हैं—गुण के विकार को पर्याय कहते हैं। इस के दो सेद हैं—स्वभावपर्याय प्रार विभाग पर्याय कहते हैं, वह बारह प्रकार की होती है – छह शृद्धि रूप और छह हानिरूप । प्रथम शृद्धिरूप के छह भेद् दिखाते हैं—१ अनन्तभाग शृद्धि र असंख्यातभाग शृद्धि , ई संख्यातभाग शृद्धि , ई संख्यातभाग शृद्धि , ई संख्यातभाग शृद्धि , ई संख्यातभाग शृद्धि , ई असंख्यात्त स्थाप हानिरूप के छह भेद दिखाते हैं—१ अनन्तभाग हानि, २ असंख्यातभाग हानि, ३ संख्यातभाग हानि, ३ संख्यातभाग हानि, ३ संख्यातभाग हानि, ६ असंख्यातभाग हानि, इ संख्यातभाग हानि, इ संख्यात स्थाप छहीं द्वयों में पाई जाती है।

विभावपर्याय चार प्रकार की होती है, वह जीव और पुद्गल दो ही द्रव्यों में पाई जाती है, दोष चार द्रव्यों में नहीं। जीव द्रव्य के आश्रव विभावपर्याय इस प्रकार है— १ विभावद्रव्यव्यञ्जनपर्याय—नरनारकादि पर्याय, प्रथवा चौरासी लाख जीवयोनि पर्याय। २ विभाव-गुणव्यञ्जन-पर्याय— मत्यादि चार ज्ञान। ३ स्वभाव— द्रव्यव्यञ्जन-पर्याय— मत्यादि चार ज्ञान। ३ स्वभाव— द्रव्यव्यञ्जन-पर्याय— जैसे चरमशरीर से किश्चित् न्यून सिद्धपर्याय है। ४ स्वभावगुणव्यञ्जनपर्याय— प्रमन्तवनुष्ट्यस्वरूप। पुद्गल द्रव्य के आश्रय से. विभावपर्याय इस प्रकार है— १ विभावद्रव्यव्यञ्जन पर्याय— द्रयणुकादि स्कन्य। २ विभावगुणव्यञ्जन पर्याप- रस से रसान्तर और गन्ध से गन्धान्तर भादि । ३ स्वभावद्वट्यट्यञ्चनपर्याप- अविभागि परमाणु- एद्गल । ४ स्वभावगुणव्यञ्चन पर्याप-एक वर्षी, एक गन्ध, एक रस और दो स्पर्श ।

े ४ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव हार

(द्रश्य.) जगत् में जो पदार्थ अपनी पर्याय को पास होता

रहे बसे द्रव्य कहते हैं, क्योंकि गुण और पर्याप से युक्त हो द्रव्य माना गया है। द्रव्य के धर्मातिकायादि छह सेद हैं।

्राप्त र (क्षेत्र—भाकाश)

ं जो वस्तु जितने आकाश प्रदेशों को अवगाहे (रोके) उस को क्षेत्र (स्थानविद्योप) कहते हैं। इस के सुरुष दो भेद हैं— लोकाकाश और अलोकाकाश।

लोकाकाश के तीन भेद हैं— अघोलोक (नीपालोक), तिर्पालोक (तिरछालोक)और ऊर्घ्यलोक(ऊंचालोक)। समोलोकके सात भेद- १ रवनभा पृथिवी समीलोक,

ष्प्रयोलोकके सात भेद- १ रव्ययभा पृथिवी ष्यधीलोक, रशकरायभा पृथिवी अधोलोक, ३ वालुकायभा पृथिवी अधोलोक, ४ पङ्गयभा पृथिवी अधोलोक, ५ भूमयभा- पृथिवी अघोलोक, ६तमःप्रभा पृथिवी अघोलोक, और णतमतमःप्रभा पृथिवी अघोलोक। तिर्घग्लोक के जम्बू द्वीप और लवणसमुद्र से यावत् स्वयम्भूरमण द्वीप और स्वयम्भूरमण समुद्र तक जितने असंख्यात द्वीप समुद्र हैं, उतने ही तिर्घग्लोक के भेद हैं। अर्ध्वलोक के पन्द्रह्र भेद—१सुधम देवलोक से लेकर यावत् १२ वा अञ्चुत देवलोक, १३ वा नवग्रैवेयक, १४ वा पांच अनुत्तर् विमान और १५ वा ईपत्याम्भारा पृथिवी, ये पन्द्रह्र भेद हुए।

(নাল. }

जिस के द्वारावस्तुओं की नतनवा पुरातन पर्याय उत्पन्न होती हो उसी का नाम काल है, इस के द्यानेक भेद हैं -- १ समय, २ आविलका, ३ उच्छ्वासनिः श्वास, ४ प्राण (एकश्वासोच्छ्वास), ५ स्तोक (सात-प्राण), ६ लव (सात स्तोक), ७ सुहूर्त (७० लव, प्राथवा ५३९ स्तोक, प्राथवा ३७०३ श्वासोच्छ्वास, प्राथवा १६७०७२१६ एक करोड़ सड्सठ लाख सतह त्तर हजार दो सो सोलह प्राविलका, प्राथवा दो घड़ी, प्राथवा ४८ मिनिट), ८ अहोरात्र (३१ सुहूर्त प्राथवा २४ घण्टे), ९ एक (एन्द्रह प्रहोरात्र, १० मास (दो

पक्ष), ११ ऋत (दो मास), १२ प्रायन (तीन ऋत), १३ सँब्बत्सर (दो अयन), १४ युग (पांच सँब्बत्सर), १५ सी वर्ष , १६ हजार वर्ष , १७ लाख वर्ष , १८-प्रवीह (८४लाख वर्ष),१९ पूर्व (७०५ ६००००००००० सत्तर लाख करोड़ वर्ष छौर छप्पन हजार करोड़ वर्ष), इस प्रकार प्रत्येक को चौरासी ८४ छाख से गुगा कर ने पर उत्तरोत्तर संख्या होती जाती है , जैसे - एक ,पूर्व को ८४ लाख से गुणा करने पर एक २० हाटिताह , और इस को ८४ लाख से गुगा करने से २१ ब्राह्न होता है इसी तरह २२ खडडाड़ , २३ खंडड , २४ ष्मववाद्ग , २६ ष्मवब , २६ हहवांग , २७ हहुव , २८ खपुलाङ्ग , २९ खपल , ३० पद्माङ्ग , ३१ पद्म , ३२ मछि॰ . नाह , ३३ नलिन , ३४ ग्रक्षनिपुराङ्ग , ३५ ग्रक्षनि॰ पुर , ३६ चायुताह, ३७ चायुत , ३८ नयुताह, ३९ नयुत, ४० प्रयुताङ्ग, ४१ प्रयुत्त, ४२ चूलिकाङ्ग, ४३ चूलिका , ४४ जीपेपहेलिकाङ्ग , ४५ जीपेपहेलिका ৻৻ঢ়৸ৼৼঀয়ৢৼ৻য়৽ড়য়৽ৼ৽ৼ৸ৼৼৼ৻৸ৼড়য়৸য়ঀৼড়ৼ ९६४०६२१८९६६८४८०८०१८३२९६ ००००००००

(भाव.)

वस्तु के स्वभाव गुण और पर्याय को भाव कहते हैं, इसके छह भेद हें— १ औदिषक, २ औपश्चिमक, ३ क्षायिक ४ क्षायोपश्चिमक, ५ पारिणामिक और ६ सान्निपातिक। इन का विस्तार ऋषिक है; इस्टिए ग्रन्थ वह जाने के भय से यहां पर नहीं लिखते हैं, जिन विशेष जिज्ञा-सुओं को जानना हो, वे श्रीअनुयोगद्धार सुन्न छह नाम के अधिकार में से जान हैंवं।

५ द्रव्य- भाव- हार.

(द्र≅य.)

जो प्राणी कार्य करता है परन्तु उसमें उस की चित्तवृत्ति रुगी हुई न रहे अर्थात् ग्रन्यउपयोग रहे, वस्तु के स्वरूप को जाने विना ही कार्य करता रहे उस के लाभालाभ का खयाल नहीं करे उसका वर् कार्य द्रव्य कहलाता है।

(भाव.)

जिसने जो कार्य प्रारम्भ किया है, वह उस कार्य के द्रव्य क्षेत्र काल ख्रोर भाव को जाने, होनान होना विचारे, कार्य की साधकता ख्रोर वाधकता को जाने, उपयोग को मुख्य रखकर चले, ख्रीर कार्य के फलको जाने, उस के कार्य को भाव कहते हैं।

(भ्रमर.)

अय इन द्रव्य और भाव पर भीरें का द्रष्टान कहते हैं, जैसे किसी भीरें ने काष्ट्र को कोरा प्रारं उसकी कोरनी में "क" प्रक्षर कोरा गया किन्तु भीरा नहीं जानता है कि मैने "क" अक्षर कोरा है, उस "क" प्रक्षर का कर्ता द्रव्य से वह भीरा है इसलिए उसके वह द्रव्य "क" कहलायगा और कोई पिछत प्राक्तर उस "क" प्रक्षर की पर्वाय के वह भाव प्रांत उसे "क" ऐसा कहे उस पिछत के वह भाव "क" कहलायगा।

the Constitution of the

६ कारण-कार्य द्वार-

(कारण.)

जिस के द्वारा कार्य नजदीक हो उसे कारण कहते हैं। अर्थात् कार्य के मृल को कारण कहते हैं।

(कार्य-)

जो कुछ करना प्रारम्भ किया उस के सम्पूर्ण होने से वह कार्य कहलाता है।

इन कारण कार्य पर दृष्टान्त कहते हैं, जैसे किसी पुरुप को रत्नाकर द्वीप जाना है चौर रास्ते में समुद्र आगया उस को तैरने के लिए जहाज में बैठना वह तो कारण है चौर रत्नाकर द्वीप पहुंचना वह कार्य है।

७ निश्चय-व्यवहार द्वार.

(निश्चय.)

वस्तु का निजस्वभाव – जो तीनों काल एक ग्रावस्था ∕ंमें रहे – उस को निश्चप कहते हैं।

(ब्यवहार .)

वस्तु की जो बाह्य प्रवृत्ति याने ग्रावस्थाका वद्त्तना

तथा भेदाभेद द्वारा विवेचन करना, उस को व्यवहार कहते हैं।

इन दोनों पर दछान्त कहते हैं, जैसे ढीला गुड़ व्य पहार से मीठा है, परन्तु निश्चय से उस में पांचवर्ण, दो

गन्य, पांच रस और आठ स्पर्श, ये बीस बांछ पाये जाते हैं। इसी प्रकार कोयल व्यवहार से काली है और निश्चय से उस में पूर्वीक्त वीसों वोल पाये जाते हैं। ऐसेही तोता व्यवहार से हराहै, मजीठ लाल है, हलदी पीली है , शङ्ख सफेद है, कोछ सुगन्ध मव है, मृतक शरीर दुर्गन्ध मय है, नीम तीखी है, सींठ कडुवा है, कविह कसायला है , इमली खड़ी है , शकर मीठी है , वर्ष कर्कश है , मक्खन सृद्ध (सुंहाला) है, लोहा भारी है, उहु की पाँख हरकी हैं , हिम जीत है , अग्नि उपा है , तेल स्निम्य है , और भस्म स्क्ष हैपरन्तुनिध्य से इन सप में पांच वर्ण, दो मन्य, पांच रस सीर आट स्पर्श, ऐसे बीसों बोल पाये जाते हैं। निश्चय से जीव ग्रमर है और व्यवहार से मरता है। निश्रप से पानी पहता है और व्यवहार से परनाल मोरी पहती है। निश्चय से गाँव के प्रति मनुष्य गया और व्यवहार से गाँव आया , इत्यादि ।

८ उपादान-निामत्त कारण द्वार-

(उपादान कारमा)

जो पदार्थ स्वयं कार्यस्व परिग्रामे उस को उपादान कारण कहते हैं, जैसे घट की उरपत्ति में मिट्टी। तथा अनादि काल से द्रव्य में जो पर्यायों का प्रवाह चला आग्हा है उस में जो अनन्तर पूर्वक्षणवर्त्ती पर्याय है वह उपादान कारण है और अनन्तर उत्तरक्षणवर्त्ती जो पर्याय है वह कार्य है।

(निमित्त कारण्)

जो पदार्थ स्वयं कार्य रूप न परिणमे किन्तु कार्य की उत्पत्ति में सहायक हो उस को निमित्त कारण कहते हैं, जैसे घट की उत्पत्ति में कुम्भकार दण्ड चक्र सादि।

डपादान कारगा शिष्य का ख्रौर निमित्त कारगा गुरु महाराज का जिस से ज्ञान की प्राप्ति होती है। इस पर चौभक्षी कहते हैं-

१ निमित्त चशुद्ध चौर उपादान भी याशुद्ध – जैसे एक अज्ञानी और शिष्य भी अज्ञानी। २ निमित्त स्रशुद्ध और उपादान शुद्ध – जैसे एक चाज़ानी और शिष्प सामान्य हैं।

ज्ञानी । ३ निमित्त ग्रुद्ध और उपादान अग्रुद्ध - जैसे गुरु ज्ञानी और शिष्य अज्ञानी । ४ उपादान ग्रुद्ध और निमित्त भी ग्रुद्ध - जैसे ग्रुन्ड ज्ञानी और शिष्य भी, ज्ञानी । इस चीभङ्गी में पहला भंग सर्वथा अग्रुद्ध और चरम (ग्रान्तका) भंग सर्वथा ग्रुद्ध है । यीच केंद्रो भेड़

प्रधवा जैसे उपादान घास का और निमित्त गाय का जिस से दृध की प्राप्ति हुई। उपादान दृशका और निमित्त जावन (ब्राब्र मठा आदि) देने का जिस से दही की प्राप्ति हुई। उपादान दही का और निमित्त पिछोने का जिस से मक्खन की प्राप्ति हुई। उपादान मक्खन का और निमित्त अग्नि का जिस से घी की प्राप्ति हुई।

९प्रमाण द्वारः

सचे ज्ञान को प्रमाण कहते हैं, हैस के चार भेद हैं- १परवक्ष, २अधुमान, ३उपमा और प्रागम।

१ प्रवास के दूसरी जगह दो भेद कई हैं - प्रत्यक्ष परें परोक्ष । परोक्ष पर्यान् दूसरे की सहायता से पदार्थ को प्रस्पट जानना । इस (परोक्ष) के सीन निद हैं - १ प्रमुक्तन, २ टपर्स प्रीर बागम । इस प्रकार चार मेद कहते हैं ।

१ प्रत्यक्ष प्रमाख

जिस के द्वारा पदार्थ स्पष्ट जाना जावे उस को प्रत्यक्ष कहते हैं। इस के दो भेद हैं— इन्द्रिय प्रत्यक्ष और नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष और नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष हैं— १ओवेन्द्रिय प्रत्यक्ष, २चाओन्द्रिय प्रत्यक्ष, ३चा-ग्रेन्ट्रिय प्रत्यक्ष, ३चा-ग्रेन्ट्रिय प्रत्यक्ष, ४रसनेन्द्रिय प्रत्यक्ष, और स्पर्शेन्द्रिय प्रत्यक्ष । नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष के तीन भेद हैं— १ अव-प्रिज्ञान प्रत्यक्ष, २मनः पर्यवज्ञान प्रत्यक्ष और स्केदल-ज्ञान प्रत्यक्ष ।

२ चनुमान प्रमाण

साधन से साध्य के ज्ञान को ब्रामुमान कहते हैं। इस के तीन भेद हैं- १पूर्ववत, २द्रोपवत् और ३टछ-साधर्ध्यवत्।

पूर्ववत् पूर्वोपलन्य विशिष्ट चिह्न द्वारा जो पदार्थ का ज्ञान किया जावे, उसको पूर्ववत् कहते हैं, जैसे किसी माता का पुत्र वाल्यावस्था में विदेश चला गया त्यौर वह जवान होकर पीछा अपने घर आया तो उस की माता पूर्वेद्दप्ट क्षत व्या लाञ्छन मस और तिल आदि चिह्नों द्वारा अपने पुत्र को पहचाने। (१) द्रोपवत् — जो पुरुषार्थ के उपयोगी और जाउने की चाह वाले अर्थ (प्रयोजन) से अन्य, जो उस से सहित है उस को द्रोपवत् कहते हैं, इस के वांच भेद हैं – १कजेगं (कार्येग्), २कारग्रेगं (कारगेन), ३गुणेगं (ग्रुणेन), ४अवयवेगं (अवयवेन), ५आसएगं (आअ येग)।

(कच्चेणं) – जो कार्य द्वारा कारण का श्रमुमान किया जावे, जैसे शब्द से दाह्व, केकारव (मोर की योलीं) से मयुर, हेपिन (हिनहिनाहर) शब्द से अन्य, गुरुगुलार शब्द से हाथी और घणघणाट शब्द से रथ इत्यादिका अनुमान किया जावे।

(कारणेंग) – जो कारण द्वारा वार्य का प्रानुमान किया जावे, जैसे तन्तुओं द्वारा कपड़े का अनुमान किया जावे प्रयोकि तन्तु कपड़े के कारण हैं, किन्तु कपड़ा तन्तुओं का कारण नहीं। इसी प्रकार धीरण (सरकण्डा) कहे (टोकरें) का कारण हैं, परन्तु कड़ा धीरण का कारण नहीं तथा घड़े का कारण मृत्याद (मिटी का पिंड) है किन्तु मृत्यिगट का कारण घड़ा नहीं। रोटी का कारण आटा है, किन्तु प्राटेकाकारण रोटी नहीं, इत्यादि। (ग्रणेणं)—जो ग्रणों द्वारा ग्रणो (वस्तु का) अनुमान किया जावे, जैसे— ५६१०६१५ वीनी सोना निकष (कंसोटी) में खाया हुआ वर्ण द्वारा, पुष्प गन्ध द्वारा, लवण (नमक) रस द्वारा, मदिरा आखाद द्वारा, बख सर्पक्ष द्वारा, इत्यादि।

(अवयवेणं) – जो अवयवों द्वारा अवयवी (वस्तु) का अनुमान किया जावे, जैसे भैसा सींग द्वारा, इक्षुट शिखा द्वारा, इस्ती दन्तमुशल द्वारा, स्वार दंष्ट्रा (डाह्) द्वारा, मयूर विच्छ (पँख) द्वारा, अव्यक्तुर द्वारा, वाध नख द्वारा, याय चामर द्वारा, वाध नख द्वारा, याय चामर द्वारा, यामर चीपद द्वारा, काम खहुरा और गजाई बहुपद द्वारा, सिंह केशरों द्वारा, वृपभ फकुद (स्कन्ध) द्वारा, स्त्री चलघ द्वारा, सुभट शस्त्र द्वारा, महिला साड़ी कश्चुकी द्वारा, द्वीयाल आदि का कड़ाह) एक सित्थ (एक द्वाना) द्वारा, किव गाथा द्वारा, इत्वादि जाना जावे।

(चासएणं) जो ग्राश्रव द्वारा ग्रानुमान किया जावे, जैसे ग्राप्त धूम द्वारा, सरोवर वगुलों की पंक्ति

१ यह सोने की जाति का नाम है।

द्वारा, दृष्टि पादलों के विकार द्वारा, कुलीन पुत्र शील आचार द्वारा, इत्पादि जाना जाने।

(३) दप्रसाधर्मवत् – पूर्वोपहत्ध अर्थ के साय जो साधर्म (तुल्यपना) हो उस को द्रष्टसाधर्म कहते हैं, और वह गमक (जनानेहार) पने से विद्यमान है जिस में, उस को द्रष्टसाधर्म्यवत् कहते हैं, इस के दो भेद हैं – सामान्य दृष्ट और विद्योप दृष्ट।

सामान्य पने देखे हुए द्वर्ध के बोग से सामान्य हष्ट कहा जाता है, जैसे सामान्य पने (ब्राकृतिहाग) तो जैसा एक एक्य है बसे ही बहुत एक्य हैं और क जैसे बहुत पुरुष हैं बैसा ही एक पुरुष हैं; तथा जैसा एक सोनेया है बैसे ही बहुत सोनेये हैं, और जैसे

पहुत सोनेये है वैसा ही एक सोनेया है।
विदोष पने देखे हुए अर्थ के योग से विदेषिष्ट कहा जाता है, जैसे किसी पुरुष ने कहीं भी किसी एक पुनुष को पहले देखा था और उसी पुरुष को समयान्तर में यहुत पुरुषों की समाज के मध्य पेटा हुआ देखारा वह अनुमान करता है कि भने हुस पुरुष को पहले कहीं देखा था वहा यह पुरुष है। इसी प्रकार पृद्ध एक सोनेये को पहल से सोनैयों के थीन में

नय प्रमाण का थोकड़ा

पड़ा हुआ देख अनुमान करे कि यह सोनैया वही है जिसे मेंने पहले देखा था ।

इसी विदोप दृष्ट के संक्षेप से तीन भेद कहते हैं-ष्प्रतीत काल ग्रहणा, वर्त्तमान काल ग्रहण और ग्रनागत काल ग्रहण ।

अतीत काल विषय जो ग्राह्य वस्तु का परिच्छेद्(ज्ञा-न) उसको अतीतकाल ग्रहण कहते हैं, जैसे ग्रामान्तर जाते हए किसी पुरुष ने रास्ते में तृशा सहित भूमि धान्य के बहुत समूह (हेर) निषजे हुए, कुण्डसरोवर नदी बावडी तालाव छादि भरे हुए, और बाग बंगीचे हरे भरे देखकर अनुमान किया कि इस स्थान पर यतीत काल में सुवृष्टि हुई है।

जो वर्त्तमानकालविषयक ग्रहण हो उसको वर्त्त-मान काल ग्रहण कहते हैं, जैसे गोचरी जाते हुए किसी मनिराज ने अत्यन्त भाव भक्ति से प्रचर भात पानी देते हुए बहुत दातारों को देखकर अनुमान किया कि पहां अभी वर्त्तमान काल में सुभिक्ष है।

जो अनागत (भविष्यत्) काल विषयक ग्रह्मा हो उस को अनागत काल ग्रहण कहते हैं। जैसे आकाश का निर्मल पना, पर्वतों की श्यामता, विजली सहित

मेघ, वादलों की भरी हुई गम्भीर गर्जना, पृष्टि के अनुकूल प्रशस्त हवा, सन्ध्या का तेजसहित स्मिप लाल पना और वाक्या मण्डल माहेन्द्र मण्डल पादि में होने वाले वृष्टि के उत्पादक प्रशस्त चिह्नों को देख कर किसी ने अनुमान किया कि इस स्थान पर भ्राना गत (भविष्यत्) काल में अच्छी वृष्टि होगी।

इसी प्रकार पूर्वोक्त चिह्नों से विपरीत चिह्नों को देखने से भी तीनों काल का अनुमान किया जाता है, थथा--

अतीत काल ग्रहण- जैसे ग्रामान्तर जाते हुए किसी पुरुष ने रास्ते में तृण रहित भूमि, धान्य के समृह नहीं निपजे हुए, कुगड सरोवर नदी वादड़ी तालाव घादि सुखे हुए, और याग वगीचे कुमहरागै ष्ट्रए देख कर अनुमान किया कि गहां अतीत काल में षृष्टि नहीं छई है।

रै बाह्य मयटल के ७ नक्षत्र- १ बार्टा, र्मार्गुगा ३३स-

रामाद्रवदः ४ रेवती. ५ शतमियम्. ६ पूर्वापादा ७ मूच । २ माहेन्द्र मयटल के अनुध्य- १ ज्येश २ मनुगना ३ गेरियी

४ धनिष्टा ५ धर्मा ६ व्यभिनित् ७ उत्तरापादा । .

वर्त्तमान काल ग्रहण- जैसे कहीं गोचरी गये हुए किसी मुनिराज ने वहां दातार धोड़े, भाव भक्ति नहीं, भात पानी का न मिलना, इत्यादि देख कर अनुमान किया कि यहां पर दुष्काल है।

अनागत काल ग्रहण - जैसे दिशा का युँधलापन, तेजरहितरुक्ष सन्ध्या, वृष्टि के प्रतिक्ल नैकेंत कोण की ग्रावशस्त हवा ग्रीर ग्रीग्रिमगडल वाग्रुमण्डल आदि में होने वाले कुचिह्न' इत्यादि देखकर किसी ने ग्रानुमान किया कि यहां ग्रानागत काल में वृष्टि, यथायोग्य नहीं होगी।

३ उपमा प्रमाण-

जिस सदृशता से उपमेय (पदार्थ) का ज्ञान हो इस को उपमा प्रमाण कहते हैं। इस के दो भेद हैं --साधर्म्योपनीत और वैधर्म्योपनीत ।

साधम्घीपनीत-साधम्य (समानधमेता) से उपनय है जिस में उस को साधम्बीपनीत कहते हैं।

१ मिनियडल के ७ नच्चन १ कृतिका. २ मरम्।. ﴿ ३ पुण्य. ४ विशाखा. ५ पूर्वोक्तालगुनी ६ पूर्वोभाद्देवर ७ मगः। २ वायुमयडल के ७ नक्षत्र—१मृगिशिर २पुनर्वेषु. ३ मिनि ४ हस्त ५ चित्रा ६स्वाती ७ उत्तराकालगुनी। इस के तीन भेद हैं- किञ्चित्साधम्यीवनीत, प्रायःसाध-म्यीवनीत और सर्वसाधम्यीवनीत।

किञ्चित्साधर्म्योपनीत- जिस में धोहे अंश का साधम्य हो, जैसे- जैसा मेर है वैसा सासी है चौर जैसा सरसों है वैसा ही मेरु है, अर्थात् इन दोनों में गोलपन का साधर्य है। तथा जैसा समुद्र है वैसा ही गोष्पद (पानीयुक्त गोखुरप्रमाण क्षेत्र) है और जैसा गोष्पद है वैसा ही समुद्र है, प्रार्थात् इन दोनों में जलपूर्णत्व का साधम्धे है। तथा जैसा मूर्व है वैसा ही खंचोत (ग्रागिया) है जार जैसा खंचात है बसा ही सुर्य है, ध्यर्थात् इन दोनों में प्रकाशपने का साध-र्स्य है। तथा जैसा चन्द्र है वैसा ही कुमुद (चन्द्रः विकाशी कमल) है और जैसा कुमुद है वैसा ही चन्द्र है, धार्थात इन दोनों में घाहादकत्व का साधम्य है। प्राप:साधम्पोवनीत- जिस में प्राय: बहत से अंशों का साधर्य हो, जैसे-जैसी मी है वैसा ही गवप (रोझ) है और जैसा गवप है वैसी ही मी है प्रार्थात् इन दोनों में खुर ककुद (स्कन्य) प्राकृति भौर पूंद्ध च्यादि यहत अंशों का साधर्म्य है, परन्तु

विद्याप यह है कि गाँ के कम्पल होता है, जो गले में

लंबा सा चर्म लटकता रहता है और गवध का गला गोल होता है।

सर्वमाध्यगीपनीत- जिस में सर्वधा साध्यम्य हो । ऐसी सर्वसाध्यम्पीपनीत वस्तु जगत् में कोई भी नहीं है, तथापि भव्य जीवों को समकाने के लिए शास्त्रकार सर्वसाध्यम्य दिखाते हैं- जैसे तीर्थङ्कर तीर्थङ्कर जैसे अर्थात् सर्वोत्तम तीर्थ प्रवर्त्तनादि कार्य तीर्थङ्कर हो करते हैं । तथा चक्रवर्त्ती चक्रवर्त्ता जैसे, यलदेव यलदेव जैसे, वासुदेव वासुदेव जैसे और साधु साधु जैसे ।

वैधर्म्योपनीत—

वैषर्य से उपनय है जिस में उसको वैषर्योपनीत कहते हैं। इस के भी तीन भेद हैं – किश्चिद्वैषर्यो-पनीत, प्रायोवेषर्योपनीत और सर्ववैषर्योपनीत।

किञ्चिद्वैधम्घोपनीत- जिस में किञ्चिन्मात्र

१ यहां साधार्य दृष्टान्त अच्छी वस्तु की अपेक्षा सं कहा गया है। वास्तव में तो जहां साधन की सत्ता द्वारा :साध्य की सत्ता बतायी जावे वही साधार्य गिना जाता है, जैसे पर्वत प्राप्ति वाला है पून वाला होने से, जो पून वाला होता है वह अग्निवाला होता है, जैसे रसोई वर। यहां रसोईवर का रूटान्त सायस्योंपनीत है। इस को सद्धती परयोगम सागरोगम की उपमा देगा। इसछती बस्त को द्धती उपमा- जैसे वृक्ष के जीव

पत्र को गिरते हुए देख कर किशलय (कॉप्ट) श हँसना. यथा—

दोहे.

पान झड़न्ता देख कर, हंसी कींपिठयाँ।
मोष पीती तोष पीतसी, धीरी वापिड्याँ॥१॥
पान झड़न्तो इस कहे, सुन तरवर! वनराप!।
अय के विज्ञहे कप मिलें? दूर पड़ेंगे जाय ॥२॥
तब तरवर उत्तर दिया, सुनी पत्र! इक बात।
इस घर याही रीत है, इक खावत इक जात।।३।
नहीं पत्र उठ योलिया, नहीं तक उत्तर दिराप!
वीर यखानी जोपमा, खनुयोग द्वार के माय।।४।

श्र्याकती वस्तु को अछती उपमा- जैसे गणे हैं सींग ससा (शशले) के सींग जैसे हैं और सप्ता के सींग गये के सींग जैसे हैं।

स ६ । ४ मागन प्रमाण -

जिस के द्वारा जीवादि पदार्थ समस्त प्रकार जाते जावें, वस को आगम प्रमाण कहते हैं । इस के दी

जावं, उस को आगम प्रमाण कहत ए। इस क भेद हैं- छौकिक प्रागम भीर लोकोत्तर प्रागम। होकिक आगम-जो ये प्रत्यक्ष अज्ञानी मिथ्याह-हिंगों के स्वच्छन्द बुद्धि ग्रोर मित से कित्पत (वनाये हुए) हैं, वे इस प्रकार हैं- १ भारत, २ रामायग्र, ३ भीमा-सुद्यत्व, ५ भौटिल्य (शास्त्र), ५ शकट भद्रिका, ६ लोड (योटक) मुख, ७ कार्पासिक, ८ नागस्क्ष्म, ९ कनकस-सित, १०वैशेषिक, ११ बुद्धवचन, १२ ग्रेराशिक, १३ कापिलिक, १४ लोकायत, १५ पछितन्त्र, १६ माटर, १७ पुराग्र, १८ त्याकरण, १९ भागवत, २० पातस्रक्ष, २१ पुष्पदैवत, २२ लेख, २३ गणित, २४ शकुनिस्त, २५ मा-टक ग्रथवा यहत्तर कलाएं, और २६ वारों वेद अङ्ग वपाङ्ग सहित।

लोकोत्तर आगम- जो ये केवल ज्ञान वेवल द्र्यान के घारण करने वाले, तीन काल के ज्ञाता, तीनों लोक हारा वन्दित महित और पूजित, सर्वज्ञ और सर्वद्र्यी अरिहन्त भगवान हारा प्रणीत (रचे हुए) आचार्य की पेटी समान जो हाद्याङ्ग (वारह्अङ्ग)। वे इस प्रकार हैं— १ आचाराङ्ग, २ समनापाङ्ग, ५ समनापाङ्ग, १ समनापाङ्ग, १ समनापाङ्ग, १ समनापाङ्ग, और १ समनापाङ्ग, ॥ समन्तराङ्ग, समन्तराङ्ग, ॥ समन्त

्ड्स लोकोत्तर खागम के तीन भेद भी होते हैं, वेइस प्रकार हैं- १ स्वागम, २ खर्थागम और २ तद्भे यागम । स्वागम- ''स्वपित वेष्ठवित खर्गास्ताणि बहुर्धानीति स्वम् ।''अर्थ- जिस के द्वारा पहुत अर्थ थोड़े प्रकारों में वेड़ा (वीटा) जावेषस को स्वक्ति हैं। खप्रवा

"सत्तं गगाहररह्यं, तहेय पत्तेवबुद्धरहयं च । सुत्तं केवलिरहयं,अभिन्नद्रमपुन्विरहयं च॥ १॥"

चर्य- गण्धर भगवान के रचे हुए, प्रत्येक युद्ध सुनिराज के रचे हुए, केवली भगवान के रचे हुए और चौदहर्ष्वी से लेकर यावत् संपूर्ण दशपूर्व के रचे हुए को सूत्र कहते हैं। ऐसे सूत्र रूप आगम को स्त्रागम वहते हैं। श्चर्यागम- एवंक्ति सूत्र के अप-रूप ज्यागम को च्यर्थागम कहते हैं। श्वरहुमणाम-पूर्योक्त सूत्र और उसका अध, हम दोनों रूप आगम को तहुभणागम कहते हैं।

इसी लोकोत्तर आगम ये दूमरी तरह से भी तीन भेद होते हैं, वे इसप्रकार हैं- रेखतागम (मान्मागम) च्याजंतरागम (अनन्तरागम) स्रोर ३परम्परागती तिथिद्वरी के वर्थहप स्रागम स्रात्मागम है और गणधरों के सुत्रस्य आगम तो चात्मागम हैं और चर्षस्य चागम अनन्तरागम हैं। तथा गगाधरों के शिष्यों के सुत्रस्य चागम अनन्तरागम हैं घोर चर्षस्य चागम परम्यरागम हैं। इस के बाद इन के शिष्य प्रशिष्यों के सुत्रस्य चागम चौर चारस्य चागम ये दोनों ही परम्यरागम हैं किन्तु चात्मागम और चानन्तरागम नहीं हैं।

१० गुणगुणी द्वारः

ज्ञानादि को गुण कहते हैं, उन ज्ञानादि गुणों को धारण करने वाले को गुणी कहते हैं।

११ सामान्य विशेष द्वारः

जो संक्षेप से वस्तु का वर्णन किया जावे उस को सामान्य कहते हैं और जिस के द्वारा वस्तुका भिन्न भिन्न कर के विस्तार किया जावे उस को विशेष कहते हैं। इस सामान्य विशेष को दृष्टान्त द्वारा स्पष्टकरते हैं, जैसे-(१) सामान्य से द्रव्य और विशेष से द्रव्य के दो भेद होते हैं- १ जीव द्रव्य और २ अजीव द्रव्य।

े १संसारी और २सिद्ध । (३) सामान्य से सिद्ध और विशेष से दो प्रकार- १अनन्तर सिद्ध और रपरगर सिद्ध । (४) सामान्य से अनन्तर सिद्ध स्मीर विगेष से पन्द्रह भेद- १ तोर्थ सिद्ध, २ प्रातीर्थ सिद्ध, ३ ती र्थकर सिद्ध, ४ अनीर्थकर सिद्ध, ४ स्वयम्बुद्ध सिद्ध, र्द प्रत्येकबुद्ध सिद्ध, ७बुद्धयोघित सिद्ध, ⊏ स्रीतिह सिद्ध, ९ पुरुपलिङ्ग सिद्ध, १० नपुंसकलिङ्ग सिद्ध, 👯 स्वलिङ्ग सिद्ध, १२ अन्यलिङ्ग सिद्ध, १३ गृहिलिङ्ग सिद्ध, १४ एक सिद्ध और १५ अनेक सिद्ध । (४) सामाना से परम्पर सिद्ध और विद्योप से प्रानेक भेद-१ अग-थम समय सिद्ध, २ हिसमय सिद्ध, ३ त्रिममय सिद्ध, था ५। ६। ७। दा २। १० समय सिद्ध यावत् ११ संस्या-त समय सिद्ध, १२असंख्यात समय सिद्ध और 👯 भ्रमन्त समय सिद्ध । (ई) सामान्य से संसारी जीव और विद्रीप में चार प्रकार- ? नारक, २ तिर्धेश, ३ मनुद्रम और ४देव। (७) सामान्य से नारक और विद्रोप से मान प्रकार− १ रझयभा नारक, २ झक्तरावभा नारक, ३ था∙ लुकाममा नारक, ४ पहुममा नारक, ५ धूममभा नारक,

(२) सामान्य से जीव द्रव्य और विशेष से दो भेद-

६तमःप्रभा नारक छौर ७ तमस्तमाप्रभा नारक। (८) सामान्य से रत्नप्रभा नारक और विद्योप से दो प्रकार— पर्वाप्त नारक और अपर्याप्त नारक। इसी प्रकार पर्याप्त और अपर्याप्त' इन दो दो भेदों से दोप छहों (१४) पृथिविधों के नारकों के भेद जान लेता चाहिये।

(१५) सामान्य से तिर्घन्न और विद्रोप से पांच प्रकार- १ एकेन्द्रि, २ डीन्द्रिय, ३ त्रीन्द्रिय, ४ चतुरि-द्धिय ग्रौर ५ पश्चेद्धिय । (१६) सामान्य से एकेंद्धिय भौर विद्येष से पांच प्रकार- १ पृथिवीकाय, २ भ्राप्कां-य, ३ तेजस्काय, ४ वायुकाय और ५ वनस्पति काय। (१७) सामान्य से पृथिवीकाय और विद्रोप से दो प्रकार- १सक्ष्मपुरु और २ वादरपुरु (१८) सामान्य से सक्ष्म पृथ्वीकाय और विशेष से दो प्रकार- १ पर्याप्त सुक्षम पृथ्वीकाच और २ अपर्याप्त सुक्ष्म पृथ्वी-काय । (१९) सामान्य से वादर पृथ्वीकाय. और विशेष से दो प्रकार- १ पर्याप्त बादर पृथ्वीकाय और २ व्यपर्याप्त बादर पृथ्वीकाय । इसी प्रकार (२२) अ-ष्काय, (२५) तेजस्काय, (२८) वायुकाय और (३१) वनस्पतिकाय के भेद जान लेवें।

३२ सामान्य से हीन्द्रिय और विशेष से दो

प्रकार हैं— १ पर्याप्त होन्द्रिय चीर २ अपर्याप्त होन्द्रिय। इसी प्रकार (२२) जोन्द्रिय, (२४) चतुरिन्द्रिय और (२५) पश्चेन्द्रिय आदि के सामान्य विद्रोप मेर्र जानलेंद्रें।

१२ ज्ञेय-ज्ञान-ज्ञानी दार

क्षेय— जानने योग्य पदार्थ (घटपटादि बातु) को क्षेय कहते हैं । ज्ञान— जो संशय विपर्वय और ध्यनध्यसाय, इन तीनों दोषों से रहित और १ काण २ स्वरूप तथा ३ भेदाभेद, इन तीनों से सहित पदार्थ की सम्यक् प्रतीति हो उसको ज्ञान कहते हैं। क्षानी — जो इसी ज्ञान बारा पदार्थ को जानने याला

ध्यय ध्येष ध्यान ध्यानी पर श्रिभद्गी कहते हैं-ध्येष- ध्यान करने योग्य पदार्थ को ध्येष कहते हैं। ध्यान-चित्त की एकाग्रता-जो ध्यन्तगुहरी मात्र

चेतन है उस को ज्ञानी कहते हैं।

ध्यान- चित्त की एकाम्रता-जो स्मन्तर्मृहर्स मात्र किसी ध्येय पदार्थ पर लगी रहनी है- उस को ध्यान कहते हैं। ध्यानी- किसी पदार्थ का ध्यान करने बाले

चेतन को ध्यानी कहते हैं।

१३ उत्पाद- व्यय ध्रव-द्वार

वस्तु में नई पर्याय के उत्पन्न होने को उत्पाद, पूर्व पर्याय के नष्ट होने को ज्यय और द्रव्याधिक नयकी भ्रमेक्षा वस्तु के निरन्तर रूप से रहने को ध्रुव कहते हैं।

१४ आधाराधेय द्वार.

जिस पर वातु ठहरे उसको आधार कहते हैं, जैसे आकाश । ठहरने योग्य वातुको आधेय कहते हैं, जैसे पांच द्रव्य- १ धर्म २ आधर्म ३ जीव ४ पुद्गल और ५ काछ । इन आधाराधेय पर आठ प्रकार की लोकरियित को दिखाते हैं—

जैसे सब द्रव्यों का आधार चाकाश है और आकाश पर बायु?, बायु पर उद्धि२, उद्धि पर पृथिवी२, पृथिवी पर असस्थावर प्राणी४, अजीव जीवों के आश्रित ५, जीव कमों के चाश्रित ६, चाजीव जीवों से संग्रहीत ७ और जीव कमों से संग्रहीत।

१५ आविर्भाव-तिराभाव द्वारः

ं कार्य का नजदीक में प्रकट होंना उस को आवि भीव और दूर में प्रकट होता उस को तिरोभाव करते हैं। इस पर दछान्त कहते हैं- जैसे भव्या जीव में मोक्ष का ,तिरोभाव (दूरवना) है और सम्पग्हि में मोक्ष का आविर्भाव (गजदीकपना) है। सन्यादिष्ट में मोश्न का तिरोभाव और साधुवन में मोश्न का ग्राविमीय है। साधुवन में मोक्ष का तिरोभाव और क्षपकश्रेणि में मोक्ष का आविभीव है। क्षपकश्रेणि में मोक्ष्का तिरोभाव :चीर,सपोगी केवर्ला में मीक्ष का स्माविर्माव है। सवोगा केवड़ी में मोक्षका तिसे भाव और अयोगी केवली में मोदा का प्राविभाव है। अथवा तृण में चृत का तिरोभाव और गाय के स्तनों में घृत का आविभीव है । गाय के स्तनों में पृत का तिरोभाव और दथ में पृत का आविमांक है। दूध में घृत का तिरोभाव और दही में पृत का ष्पाविभीव है । दहीं में पृत का तिराभाव और मक्खन में धृत का ग्राविनीय है ॥

१६ मुख्यता— गोणता द्वार

श्रग्रेसर (आगेवानी) पने को मुख्यता कहते हैं। और जो अग्रेसर के पेटे में हो उस को गोणता कहते हैं। इन पर दष्टान्त कहते हैं— जैसे उत्तराध्ययन सूत्र के दसवें अध्ययन में वीरप्रमुने "समयं गोयमा! मा पमापए '' ऐसा उपदेश जो श्री गौतमस्वामी को दिया उसमें मुख्यता श्रीगौतमस्वामी की है और गोणता सकल चतुर्विध संघ की है।

१७ उत्सर्वापवाद द्वार

जिस्कृष्ट किया का करना उसको उत्समें कहते हैं, जैसे तीन गुप्ति का गोपना अथवा जिनकत्यों का आचार । उरकृष्ट किया को अवष्टम्भन (सहायता) देना उस का नाम अपवाद है, जैसे पांच समितियों में पर्वत्तना अथवा स्थविरकल्यों का आचार ।

अब उत्सर्ग और अवबाद की पड्भक्की दिखाते हैं- १ उत्सर्गात्संग, २ उत्सर्ग, ३ उत्सर्गापवाद, ४ अवबादोत्सर्ग, ५ अवबाद और ६ अपवादापवाद । १ जरसर्गोत्सर्ग- जो उत्कृष्ट से उत्कृष्ट किया की जावे, जैसे गजसुकुमाल सुनि भिन्नु की पार्ह्वा प्रतिका को प्राक्षीकार कर रमशान भूमि में खड़े रहे और जो सोमिल ब्राह्मण ने प्राक्षर उपसर्ग किया उस को सम्पक् मकार से सहन किया। उस को उत्सर्गोत्स्र्ण कहते हैं।

२ वत्सर्ग- जो तीन गुप्ति का धारण करना वस् को उत्मर्ग कहते हैं।

र उत्सर्गापवाद – उत्कृष्ट किया को करते हुए उस के सहायक रूप अपवाद का सेवन करना उसकी उत्सर्गापवाद कहते हैं, जैसे किसी मुनि ने चोविहार (अउविवहाहार – चतुर्विधाऽऽहार) उपवास किया हो सगर परिद्वावणिया (सय के आहार कर चुकने पर वचा हुआ) आहार करना पढ़े।

४ च्यपवादोत्सर्ग- कारगा वश च्यपवाद को सेवते ष्टुर भी हेयोपादेय विचार कर जो उत्कृष्ट फिया को

१ यह भाहार सिर्फ एक उपयास वाले को ही दिया नाता है, किन्तु एक उपयास से भाधक-बेला- तेलादिक तपस्या बाले को नहीं करुरता। सेवन करे उस को अपवादोत्सम कहते हैं, जैसे धर्म-हिंच छुनि कडुचे तुम्बे के खाहार को परहंबने के लिए गये वहां पर उस का एक विन्दु भी परहंबने पर बहु-तसी कीड़ियों की खजवणा (अयतना) देख कर उस खाहार को स्वयं सेवन कर के वहीं संथारा (अनशन मत) कर लिया।

५ अपवाद- जो पांच समिति में प्रवृत्ति की जावे इस को अपवाद कहते हैं।

६ अपवादापवाद— जो अपवाद में भी कारण बश् अपवाद का सेवन करना पड़े उस को अपवादापवाद कहते हैं, जैसे कोई मुनिराज गोचरी गये और कारण वश वहां ग्रहस्थ के घर में बैठना पड़े वह तो अप-वाद और किर विद्योप कारण वहा उसी स्थान पर बैठ कर आहार भी करना पड़े वह अपवादापवाद कहा जाता है।

१८ आत्म- हार

ो चेतनालक्षणवाला हो उस को प्यात्मा कहते हैं। इस के तीन भेद होते हैं- १ बाह्यात्मा, २ अन्तरात्मा और ३ परमात्मा। (हुनम) दास दासी इज्जत (गौरव) आयह (प्रतिष्ठ) भाई भतीजा नेटा नेटी हाथी घोड़ा रथ पालखी पन पान्य वस्त्र साभूषण मकान हाट ह्वेटी, इत्यादि बाह्य सम्पदा में लीन रहे और इसी को चपनी करमाने उस को बाह्यात्मा कहते हैं। यथा-

े १ यांचात्मा- जो राज्य ऋदिः भगडार आज्ञा

पुत्तल से रातो रहे, जाये यही निधान। तसलामे लोभ्यो रहे, पहिरातम समिधान॥१॥ यह पासातमा पहले दसरे और तीक्षरे गुणस्थान तर

रहता है। २ ब्यन्नरातमा– जो उपरोक्त वाश्व सम्पदा से

खुदासीन रहे और विरक्त भाव से सेवन कर तथा ध्यात्मसत्ता को पहिचान कर खख्यभाव में लीन रहे और ज्ञानादि निजगुण से प्रीति कर उस की अन्तरात्मा कहते हैं। यथा-

पुद्रल खल संगी पर सेवे घावसर देख । तनु घासक्य जिम लाकड़ी ज्ञानदृष्टिकर देख॥१॥ पुद्रल भाव रुचे नहीं, ताते रहे उदास ।

सो अन्तर चातम छहे, परमातम परकास॥२॥ यह अन्तरात्मा चौथे से चारहवेंग्रग्रस्थान तक

.रहता है।

वर्षाध (क्लिष्टकर्म) से रहित और केवल-ज्ञान केवल-द्रीन आदि सम्पूर्ण आत्मगुणों से विभूषित हो उस को परमात्मा कहते हैं। इस के दो भेद हैं— १ द्रव्य परमात्मा और २ आव परमात्मा। १ द्रव्य-परमात्मा तो समिभिल्ड नय के अभिमाय से तेरहवें चौदहवेंगुणायान पर रहे हुए केवली भगवान को कहते हैं और २ आव-परमात्मा एवंभूत नय के अभिमाय से जो आठों ही कर्मों से रहित आठ गुणों से विभू पित लोक के अग्रभाग में विराजमान और साधनन्त

३ परमातमा~ जो उत्कृष्ट ग्रात्मा अर्थात् सक्त

यहिरातम तज ज्ञातमा, अन्तर श्रातम रूप।
परमातम ने ध्यावतां, प्रगटे सिद्ध स्वरूप ॥१॥
दूसरी तरह से भी आत्मा केतीन भेद होते हैं१स्वातमा, २ परात्मा और ३ परमातमा। यथा--

सुखमप सिद्ध भगवान को कहते हैं। यथा-

स्वयातम को द्मन कर, पर द्यातम को चीन परमातम को भजन कर, सोही मत परवीन ॥१।

१९ ध्यान (४) द्वार

ं ध्यान- जो च्रन्तर्मुहर्त तक वित्तवृत्ति को एक वस्तु पर सगाना उस को ध्यान कहने हैं। इस वे निद्रा जिन की ऐसे वृद्ध (केवल ज्ञानी) भगवान की जो जागरणा (प्रयोध) है उस को युद्ध जागरणा कहते हैं।

२ अबुद्ध जागरगा- धनगार भगवान ईर्घा समिति षाले यावत् ग्रप्त ब्रह्मचारी जो ये ब्रावुद्ध बाधीत् वेवल ज्ञान के अभाव से तथा यथासम्भव द्वदास्य के होप

चार ज्ञान के होने से बुद्धसदश है, इन द्रवास्य ज्ञान-वाले अबुद्धों (बुद्धसदशों) की जो जागरणा है उसकी अंबुद्ध जागरणा कहते हैं । ३ सुदक्ष जागरणान जी ये अमणोपासक अभिगत जीवाजीव पावत् आवकपन

को पालते हुए विचरते हैं, इन सुदक्षों की जो जागरण है जस को सुदक्ष जागरणा कहते हैं। इस का पल कर्मी की निर्जरा होना है। २ अधर्भ जागरणा- अधर्म चिन्तन के लिए की

ष्टर्ड जागरणा को अधर्म जागरणा कहते हैं। इस का फल महान संसार की वृद्धि है ! ३ कुटुम्य जागरगा- कुटुम्य चिन्तन केलिए की

हुई जागरणा को कुटुम्य जागरगा वहते हैं। इस का भी फल संसार की वृद्धि है। ॥ इति इझीस द्वार संपूर्ण ॥

१ यह नम् सदशता का वाचक है इसलिए अबुद शहर का **मर्थ (बुद्धसदश' ऐसा होगा।**

े हुए के ति सम्बंग्हिये के लक्षण — कि किस क्ष्मी

नव-भग-पमाणेहि, जो अप्पा सायवायभावेण । जाणह मोक्खसरूव, सम्मिहिट्टी उसो नेश्रो॥१॥ अर्थ- जो जीव नयों से भगों से प्रमाणां से और स्पादादपद्धति से मोक्ष के स्वरूप को जाने, वह सम्प्र-ग्रहि कहराता है ॥१॥

ग्रन्थ प्रशस्तिः -

दोहा.

नय निक्षेप प्रमाण को संग्रह अति सुख कार । कीना बीकानेर में ज्ञानन्द हिरदे धार ॥ १॥ जिन आगम को देखकर, और ग्रन्थ आधार ॥ यथामित संग्रह कियो, स्वपर को हितकार ॥२॥ इष्टिदोप परमाद से, भृलच्क रहि होय । ज्ञारित सिद्ध की साखसे,मिथ्या दुष्कृत मोय॥३॥ न्यूनाधिक विपरीतता, यत् किञ्चित् दरसाय । सो सज्जन सुध भाव ला, जलदी देहु बताय॥॥॥ अभिनिवेश म्हारे नहीं, नहीं है खेंचाताण । कृतज्ञ हूँ में तेहनो, ततखिण कहूँ प्रमाण में दा।

पंच परमेष्टी को नमूं, रहुं जिन घाजा रात्। श्रीजिनधर्म मसाद से, बरते मंगल मार ॥६॥

आन्तिम मङ्गलम् –

ब्राह्मी चन्द्रमयालिका भगवती राजीमती द्रीपदी, कीशरपा च छुगावती च सुरुसासीता च भद्रा सरी कुन्ती शीरुवनी नरुस्य द्विता चूला प्रभावत्यपि, पद्मावत्यपि सुन्दरी दिनसुखे कुवन्त वो महुलम्।?

्र्धारण्य हरकररस्वरण्य स्टब्स्क्टरस्वरूप हरकार स्टब्स्स्स्य । इति नय-प्रमाण का धोकडा संपूर्ण ॥ है अरिस्तु । इति नय-प्रमाण का धोकडा संपूर्ण ॥ है अरिस्तु ।

Printed at the Sethia Jain Printing press BIKANER 20-1-28, 8000





'स्व॰ पं॰ दोलतरामजी-कृत

छहहासा ।



सम्पादकः-श्रीयुक्त बह्मचार्ग शीतलप्रसाद ।

B. V. PRESS.





स्वर्गीय कविवर पं॰ दौळतरामजी-कृत

छह्दाला

अर्थात् संक्षिप्तमें जनसिद्धान्तका रहस्य ।

भाषाकार-

जैनवर्षभूषण ब्रह्मचारी शीतलमसादजी।

प्रकाशक-

जैनसाहित्यप्रसारक कार्यालय, हीरावाग, गिरगॉव-वम्बई।

तृतीय संस्करण ।

क्रम मेल्या ७०००। ————— चैत मुदी १९७६।

मूल्य तीन आने ।

त्म प्रकारका पुस्तक विक्रोदा पताञ्च बद्दा सुनीपत्र प्रपत्त. विहारीलाल जैन, गिलिक जैनसाहित्यमसारक कार्यालय, हीएगग, गिरगाँव चम्बई।



भारतः । अयुग चितामण सस्ताराम देव

भेगरं नेमन देश, मर्चन्य बाफ रेटि मोसायटीज होम, गेडस्ट रॉट, गिरणीय-सम्बर्ध ।

भापाकारकी ओरसे।

छहडाला है तो छोटासा मंथ, पर उपयोगी बहुत है। इसमें जैनधर्मका रहस्य बढ़े पाण्डित्यके साथ लिखा गया है । इस लिये इसका जितना प्रसार होगा उतना ही जैनधर्मके तत्त्वीका सर्व-साधारणको बड़ी सुगमतासे ज्ञान प्राप्त होगा। स्वर्गीय पं० दोलतरामजीने इसकी रचना कर जैन-समाजका जो उपकार किया है, उसके लिये वह चिर समय तक आपका कुतज्ञ रहेगा।

्रमूल भंध कुछ कठिन है। इस लिये सर्व-साधारणको इसके द्वारा ज़ितना लाभ पहुँचना चाहिये उतना मूल परसे न पहुँचनेके कारण हमने इसकी सरल हिन्दी-भाषा लिख दी हैं। हम समझते हैं इसके द्वारा विद्वानोंके सिवा विद्यार्थियोंको बहुत लाभ पहुँचेगा J

विधार्थियों के विशेष लामकी दृष्टिसे ही इसका शब्दार्थ लिसते समय हमने संज्ञा, विशेषण, सर्वनाम, किया, क्रिया-विशेषण, सम्वन्थ-वाचक अव्यय, संयोगिक अव्यय और भाव-वाचक अव्यय आदि व्याकरणसे सम्बन्ध स्वत्रेवाली वार्त भी कोष्टकमें चित्र लगा कर समझा दी हैं। इनके लक्षण और उदाहरण दूसरे पृष्ठमें वेसिए। अध्यापकोंको उनित है कि वे अपने विधार्थियोंको अच्छी तरह इन सब वार्तोका ज्ञान करा दें।

ं संभव है ज्ञानकी मंदताके कारण अर्थ िठलते समय हमसे असावधा-.नी रह गई हो, तो विशेषज्ञ उसे सुधार कर हम पर क्षमा करें और साथः ही सूचना देनेकी कृपा करें जिससे हम उसे आगे सुधार सकें.।

परिभाषाः ।

१-संज्ञा-जो किसी वस्तु अथवा पुरुषका नाम हो, जैसे-पोटा, सन चंद्र, टोपी। इसका चिह्न 'सं० ' है।

२-विदोपण--जो संज्ञाका गुण-दोप बतलावे, जैसे--भला आदमी। यहाँ 'मला' विशेषण है। इसका चिह्न (वि०) है।

3-सर्वनाम--जो संज्ञाके स्थानमें आवे, जेसे--राम यहाँ आया और उसने भोजन किया। यहाँ 'उसने र सर्वनाम है । इसका थिए (स०) है।

थ-किया--- जो कार्यको बतलावे और जिसके बिना वाक्यका अर्थ नहीं निकले, जैसे—रामने अमहद् साया। यहाँ 'साया' क्रियां है। इसका चिद्र (कि०) है।

५-किया-विशेषण--जो मुल्यता करके क्रियाकी प्रशंता करे, जैस--राम शीघ जाता है। यहाँ 'शीघ ' किया-विशेषण है। इसका विद (कि० वि०) है।

६-संबंध-याचक अव्यय-जो एक वस्तुका संबन्ध दूसरेसे मिडारे तथा विभक्तिकी पूर्ति करे, जैसे-राम मंदिरमें है। यहाँ भें में संबं ध-वाचक अव्यय है। इसका चिद्र (सं० अ०) है।

७-संयोगिक अव्यय-जो दो शब्दों अर्थता दो बागोंको जीहे, जैसे—राम और गोविंद घर गये। यहाँ 'और' संयोगिक अन्यप है। इसका चिद्र (संयो० अ०) है।

<-भाय-वाचक अव्यय--गिस शब्दसे एका-एक कोई भाव प्रगट हो, जैसे--शय ! में मर गया । यहाँ ' होय ' भाव-पाचक अध्यय है ।

इसका चिद्र (मा॰ अ॰) है।

श्रीवीतरागाय नमः।

कविवर पं॰ दौलतरामजी-कृत

छह्रहाला । ~~~~

पहली ढाल ।

तीन भुवनमें सार, वीतराग विज्ञानता ।

शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ त्रियोग सम्हारिके ॥

'-सुवन=(सं०) छोक। शिव=(-सं०) आनन्द। विज्ञानता≃(सं०) केवल- त्रियोग≈(सं०) मन, वदन,

ज्ञान-६प विद्या। काय । में (पंडित दोलतराम) अपने मन, वचन, कायको सँमाल कर

तीन लोकमें उक्तम आनन्द-रूप और द्वास करनेवाली बीतराम-(१८ 'दोप-रहित) स्वरूप केवलज्ञान-रूपी विद्याको नमस्कार करता हूँ। चीपई छन्द-१५ मात्रा।

जे विभुवनमें।जीव अनन्त, सुल चाह दुखते मववन्त । तात दखहारी सखकार, कहें सीख गुरु करवालार ॥ ।

 तीन लोकमें जितने अनन्त (जिनका अन्त नहीं) जीव हैं, सब सुरा चाहते हैं और दुःससे डरते हैं। इस लिये श्रीणुरु दुःसको दूर करने बाली और सुसको पेदा करनेवाली शिक्षाको दया करके कहते हैं।

ताहि सुनी मवि मन थिर आन, जो चाहो अपनी करवान । मोह महामद पियो अनादि, भूल आवको मरमत घादि ॥ २॥ भनादिन् वि॰) ऐसा कार जिसका हुट नहीं है ।

महामद=(सं •) तेज शराव । वादि=(अ •) वे-स्तरः

हे भव्यजीव ! जो अपना मला चाहते हो तो उस शिक्षाको मन हिंदा करके मुनो । यह जीव अनादि कालसे मोह (संसारसे तन, धन, धन आदिसे हट नेह) रूपी तेज महिराको पीकर और अपने आत्मके स्वरूपको मल कर वे-मतल्व अमण करता है।

वरूपका मूछ कर ब-मतलब अमण करता है। तास भ्रमणकी हे बहु कया, पै कहु कहूँ कही मुनि यया।

काल अनन्त निगोद मैहार, बीत्यी एकेन्द्री तन धार ॥ ३॥ अभगः (छे॰) गंतर। भैक्षार=(छे॰ अगः) गंतर।

अमण=(सं ॰) संसारमें फिरने । मैंसार=(सं ॰ अ॰) शीतर । समा=(कि ॰ वि॰) जैसा । एडेन्ट्री=जिसके एक धारिक

भयोत् केवल शरीर मात्र हो, जिससे पदार्थको छूकर टंडा, गरम, इतका, सरम, भादि सालस मरे। इस इन्द्रियको नाम स्पर्शन-इन्द्रिय है।

जिस जीवके संसारमें फिरनेकी बहुत वही कहानी है; परना में जैसा कि मुनियोंने कहा है कुछ कहता हूँ। एकेन्द्रिय शारीको शारण क्रिये हुए इस जीवने अनन्त काल तो निगोदके मीतर विताया।

एफ स्वासमें अठ दश बार, जन्म्यी मस्त्री मस्त्री इसमार। निकसि भूमि जल पावक मयी, पवन प्रत्येक वनस्पति थयी ॥ ४॥

निकास सूम जल पावक मया, पवन अस्वक वनस्पति वर्षा मर्गो=(१६) भरता तुआ। पावरः=(१) अपि, सम। मार=(ग•) वीसः। पनन=चनु, हना।

मूमि≕(सं∘) जमीन ।

वृक्ष (ह्लाड़)-जाति जिसमें एक जीव एकके सहिरे रहे। साधारण वनस्पति वे हैं जिनमें एकके आत्रय अनेक जीव रहें।

उस निगोदके भीतर यह जीव एक श्वास मात्र (मुहूर्त जो कि दो पड़ी अर्थात ४८ मिनिटका होता है, जिसके २७७२ श्वास होते हैं) में १८ अठारह बार जन्म-मरण करता, दुःसके बोझको सहता बहाँसे (चड़ी कठिनतासे) निकठ कर पृथ्वी, जरु, अग्रि , वायु और प्रत्येक वनस्पति— ऐसे पाँच तरहके एकेन्द्रिय स्थावर जीव हुआ।

दुर्लम लहिये चिन्तामणी, त्यों पर्याय लही असतणी। लट पिपील आले आदि शरीर, घरघर मरचौ सही वहु पीर ॥५॥

दुर्लभ≔(कि० वि०) कठिनतासे । स्रहियेच(कि०) पाइये । •पर्याय=(सं०) अवस्था, शरीर ।

श्रम=(सं॰) दो इन्द्रियसे छेकर पाँच इन्द्रिय तकके जीवाँको 'त्रस'

कहते हैं। रुंट≈(सं॰) यह दो इन्द्रिय जीव है। असके एक रसना (मैंबाट टेनेवाटी) स्पर्शन, जो कि पहली इन्टिय है, सब ओबीके होती है।

सप जानाज होता है। पिपील=(सं) चींटी-कॉड़ी, इसके तीन इन्द्रियाँ होती हैं। एक घ्राण (सुँघनेकी) इन्द्रिय अधिक

धाण (सूधनका) झन्द्रम जायक होती है। आति=(सं०) भौरा, इसके चार इन्द्रिय

्रसके एक रसना (रैवाद क्षेत्रेवाली) होती है। एक बश्च (रैवनेकी) इन्द्रिय इन्द्रिय अधिक होती है। अधिक होती है। एक बश्च जैसे चिन्तामणी रत्न बढ़ी कठिनतासे मिठता है वैसे त्रस जीवोंका

जिस चिन्तामणी रत्न बढ़ी कार्टमतास मिठता है वसे अस जीवाका असिर पाना मुक्किट है । इस जीवने स्टट, कीड़ी, भीरा वगैरह झरीरोंको न्वार बार घारण कर मरण किया और बहुत दुःख सहा है ।

कवर्ष्ट्र पंचेंद्रिय पृष्ठ भयो, मन बिन निपट अज्ञानी थयो । सिंहादिक सेनी हे कूर, निर्वेष्ठ पृष्ठ् हति सापे भूर ॥ ६ ॥ वंदेन्द्रिय पृष्ठ=(सं) ऐसे जानवर जिन्हे स्पर्शन, रसग्न, द्राय, वस्तु, श्रोत्र—कान

(सुननेवाली इन्द्रियं) ऐसे पाँची इन्द्रियाँ होती हैं।

इत्=(वि०)दुइ। निपट≃(कि॰ वि॰) बिलकुछ। रानी≔(वि॰) मत-सहित ।

हति=(कि:) मार हा। भूर=(वि०) बहुत ।

कमी यह जीव मन विना विलक्ष्ठ अज्ञानी पंचेन्द्रिय पशु हुआ। कमी मन-सहित बुष्ट सिंह वगेरह पंचेन्द्रिय पशु हुआ,। जब इसने बर्नस निर्बंड पश्जोंको मार कर साथे ! . . .

i strem s

कवहूँ आप मयौ चलहीन, संवलनिकरि सायौ अति हीने। छेदन भेदन भूख पियास, भार-बहन हिम आतप बास 🛚 🖰 ॥ ्रातप=(सं•) गरमी। षहन≕(कि॰)।टोना ।

्रास=(सं॰) दुःस । हिम=(सं•) ठंडी । कभी यह जीव आप निर्यल पशु हुआ, तब महा दुसी होकर अपनेने जो बहवान पहुं थे उनसे साया गया । छेदा जाना, मेदा जाना, मूरा

प्यास, बोझा, ठंड, गरमीके दुःस तया-वध वैधन आदिक दूख घर्ने, कोटि जीमते जात न भर्ने 👢

अति संक्षेत्रमावतं मरची, घोर शुद्धसागरमं परची ॥ ८॥ पोर=(वि) भवान । ... भने=(कि॰) फहना।

ब्रुप्रसागर=(से॰) सर्वस्था समुद , राह्मरामाय=(रां॰) सोटे परिणाम । मारा जाना, बींपा जाना वगैरह बहुत दुःस, जो करोड़ों जवानों कर भी

नहीं कहे जा सकते, इस जीवने पुत्र पर्यायमें सहे हैं। जब यह जी बहुत ही सोटे भावोंसे मरा तो भयानक नरक-रूपी समुद्रमें गिरा ।

तहाँ भूमि पर्सत इस इसो-चीटू सहस उसे नाहें तिसी। तहाँ राधक्रोणित बाहिनी, क्रमिकुरुकालित देहदाहिनी॥ ६ 🌣

रापधोणित=(वि) रखडी मंरी हुई। ' कमिइतः=(गं॰') बाहीं हा हैर पहित≕सी हुई। बाहिनी= सं•) नदी।

उस नरककी जमीनको छूनेसे इतना दुःख होता है, जितना कि हजार विन्छुओंके काटनेसे भी नहीं होता। उस नकरमें छोटू ओर कीड़ोंसे मरी हुई तथा देहको जलानेवाली नदी वहती है।

सेमरतर जुत दल असिपन्न, असि ज्यों देह विदारें तन । मेरसमान छोह गलि जाय, ऐसी शीत उप्णता थाय ॥ १०॥

सेमरतस्≔(सं॰) एक तरहका काँटेदार झाड़। असिपत्र≔(सं॰) तलवारकी घार। दरु≔(सं॰) पहा।

विदारें=(कि॰) चीरते हैं। तत्र=वहाँ।-

उस नरकमें तलबारकी धार समान पत्तेवाले सेमरके वृक्ष हैं, जो तलबारके समान शरीरको चीरते हैं। वहाँ ठंड और गरमी इतनी हैं कि मेरु पर्वतके बराबर (जो एक लाख योजन ऊँचा है) लोहेका गोला भी गल जाता है।

तिल किर किरें देहके खंड, असुर भिड़ावें दुष्ट प्रचंड । सिंधुनीरसं प्यास न जाय, तो पण एक न बूंद लहाय ।। ११ ॥ असुर्म्न सं॰) असुस्क्रमार जातिके देव जो तीसरे मस्क तक जाकर मारकियोंको : आपसमें लहाते हैं और आप उनका दुःख देख सुख होते हैं ।

उस नरकमें नारकी एक दूसरेकी देहके टुकड़े टुकड़े कर. डाठते हैं; (उनकी देह पारेके समान फिर मिठ जाती हैं) तथा प्रचठ दुए असुर-कुमार देव नारकियोंको ठड़ाते हैं । नरकमें प्यास इतनी है कि समुद्र भर पानी पिये तब मी प्यास न चुझे; परन्तु एक बूँद मर जठ नहीं मिठता ।

तीन छोकको नाज जो खाय, मिटै न भूख कणा न छहाय। ये इख बहु सागरछी सहै, करमजोगतें नरगति छहै ॥ १२ ॥ सागर=(सं॰) वर्षोका प्रमाण, अपनी समप्रको अपेक्षा जिसके वर्ष अवणित हैं। नरहमें मूल इतनी अधिक माठूम होती है कि जो तीन छोड़डा सर्व अनाज ला छें तब भी भूल न मिटे; परन्तु एकं दोना भी नहीं मिठना है ऐसे ऐसे दुःल यह जीव बहुतसे सागरों तक सहा करता है। कोई दुम कर्मका निमित्त मिठने पर फिर मनुष्य-गति प्राप्त करता है।

जननी-उन्रर वस्यी नय मास, अंग सकुचर्त पाई त्रास । 'निकसत जे दुख पाये घोर, तिनकों कहत न आये ओर ॥ १३ ॥ 'जननी=(सं॰) माता। उदर=(सं॰) ऐट। ओर=(सं॰) भरता

मनुष्य-गतिमें यह माताके पेटमें नव महीने रहा। वहाँ शरीर सुकड़ा हुआ रहनेसे इसने दुःस उडाया; और पेटसे निकटते हुए जो भयानक दुःस मोगे, उनका कहनेसे अन्त नहीं आ सकता !

वालपनेमें झान न लहीं, तरुण समय तरुणीरत रहीं। अर्द्ध मृतक सम मुदापनों, कैसे रूप लटी आपनों ॥ १४ ॥

`तरम=(ti+) जवानी । -रत रहो=(फि+) मन समाया । सहयो:=(सं•) जनान औ । अर्द्ध मृतदः=(सं•) अधमरा ।

छड्कपनमें तो इसने शान प्राप्त नहीं किया, जवानीमें सीमें मन छगाया और तीसरी अवस्था जो बूदापन है वह अधमरे आवर्मीके समन बेकाम होती है। ऐसी दशामें यह जीव अपने रूपको केसे पहचाने ! (मनुष्य गतिका कोई समय ही बाकी न रहा।)

कभी अकाम निर्जरा करें, मवनश्रिकमें सुरत्तन घरें। विषयचार-बावानल वृद्धों, मरत विलाप करत इस सद्धी ॥ १५ ॥ अकाम निर्जरा=(चं॰) समताचे कमेंका एक भोगन, किर कमेंका सहसामा मवनश्रिक=(गं॰) तीन वातिक देव-भागनाती, ब्यंतर, च्योतिकी। सुर=(सं॰) देव।

थावर-तन=एकेन्द्रियका शरीर 1

कभी इस जीवने अकाम निर्जरा की तो मर कर भवनवासी, व्यंतर, ज्योतिपी-इन तीन तरहके देवोंमें कहीं देवका 'शरीर धारण किया । परन्त वहाँ भी हर समय पाँचों इंद्रियोंके विषयोंकी चाह-रूपी आगर्मे

जलता रहा और जब मरा तब रो रो कर दुःखं सहन किया।
जो विमानवासी हु थाय, सम्यग्दर्शन् विन दुःखं पाय।

जो विमानवासी हु थाय, सम्यग्देशन विन दुख पाय। तहँते चय थावर-तन घरे, यो परिवर्तन पूरे करे॥ १६॥

ंबिमानवासी=(सं॰) बीधी जातिके स्वर्गवासी देव । सम्यग्दर्शन=(सं॰) सात्माका और परका टीक टीक निधय; देव, शुरु, धर्मकी

ठीक श्रद्धा। चय≕(कि०) आकर।

परिवर्तनः (सं) संसारमें घूमना, या दृष्य, क्षेत्र, काल, मन, भाव। जो कहीं यह जीव स्वर्गिमें भी पेदा हुआ तो वहाँ सम्पादर्शन विना

जो कहीं यह जीव स्वरोम भी पदा हुआ तो वहाँ सम्पादर्शन विना सदा हुेश उठाया करता है । ऐसी दशामें देव-गतिसे आकर स्थावरके दु:ख-रूप शरीरको घरता है। इस तरह यह जीव संसारमें चक्करोंको किया करता है।

पहली ढालका मावार्थ।

इस संसारमें चार गति हैं—पश्, नरक, मनुष्य और देव । इन गति-योंमें यह जीव अनन्त बार पूम आया तथा अपने मावोंके अनुसार कर्म बाँप कर पूमा करता है । हर एक गतिमें बहुत दुःस सहने पड़ते हैं । पशु और मनुष्य गतिके दुःस तो हमें सामने ही दीसते हैं । इन चारों गतिसे छूटनेका उपाय जो सम्यग्दर्शन हैं वह इसको नहीं मिछा । सम्यग्द्र-श्नि होनेसे ही जीवको सस होता है ।

दूसरी ढाल।

पद्धरी छंद् , १५ मात्रा ।

षेसे मिथ्या-हगशानचर्ण,-यदा भ्रमत मरत दुख जनमार्ण। तातें इनको सजिये सुजान, सुन तिन संक्षेप करूँ प्रसान॥ १॥

मिथ्या-दगमानवर्ण=(गं०) मिथ्यादर्शन, मिथ्याहान और मिथायारित— सम्मय्तान और सम्यक्तारिय भे सुराके कारण हैं इनके उठ्छे ये होती दुसरे कारण हैं। साली श्रद्धांसे कोई काम नहीं होता। श्रद्धांके साममें हान और बारित होना ही चाहिये।

मिथ्याद्द्वीन-तान-तारिक कारणसे यह जीव जरा पहे अनुसार पुमता है और जन्म-मराजके दुःख सहता है। इस दिये इन तीनीकी मेठे प्रकार जान कर दोड़ता चाहिये। मैं आगे इनका सुटासा कहना हैं।

कार जान कर छोड़िंगा चाहिय । ये आग इनका सुर्शां प्रकार पूर्वा जीवादि प्रयोजनमृत तत्त्व, सर्च तिन मार्हि विपर्ययाच । चतनको है उपयोग रूप, विन मूरति चिन्मूरति अनूग्रां। १॥

चाबारि=(सं॰) जीवे, शर्जावे , शासनं, धर्म, संबरं, निवर्षं, सोर्ध । प्रयोजनमून=(वि॰) (संसार्थ सुद्रानेमें) मतल्बके । नेतन=(सं॰) शासमा, जीव । स्वयद्यस्य=(सं॰) उत्या

-उपयोग=(सं॰) जानना, देराना ।

बिन मूरति=(वि॰) जह रूप मृति जिमकी नहीं है। खनूप (बि॰) तीन छोकमें जिमकी रूपमा नहीं मिलेती।

खन्य (वि॰) तान राकम । वनका रूपमा नहा ।गडत चिन्त्र्रतिः=(वि॰) चेतम्य-स्प जिमग्री मूर्ति है ।

मोक्षमार्गमें नीवादि सात तस्बींका श्रद्धान अपने गतनवका है, उनका स्वरूप ओरका ओर उठटा ध्रद्धान कर हेना सो मिध्यादर्शन है। गया

-अपने आत्माका स्वत्रप जानना विसमा है । यह आत्मा कोई जड़गूर्नि -मही हैं; किन्तु चैतन्य पृतिहैं। इनकी उपमा (मिसान) नहीं दी जा सकती। पुदगळ नम धर्म अधर्म काल, इनतें न्यारी है जीवचाल । ताकों न जान विपरीत मान-कारे करें देहमें, निज पिछान॥ ३ ॥ चारो≔(वि॰) जुरो, अलग । चारु≔(वं॰) स्वभाव ।

'विपरीत≔(सं॰) उलटा ।

इस आत्माका स्वभाव पुद्गल, आकाश, धर्म, अधर्म ओर काल इन 'पाँचों द्रव्योंसे (जिनका स्वरूप आगे कहेंगे) जुदा है। जीव ऐसा आत्माका स्वरूप न जान कर इससे उलटा मान कर अपनी देहको ही आत्मा समझता है यह मिथ्यादर्शनकी महिर्मा है।

मैं सुखी दुखी मैं रंक राव, मेरे धन गृह गोधन प्रभाव।

मेरे सुत तिय में सवळ दीन, वेह्प सुमग मूरख प्रवीन ॥ ४ ॥
-र्क=(सं०) गरीव । राव=(सं०) राजा । गोधन=(सं०) गाव, भैसादि ।
जमाव=(सं०) वहण्यन । तिय= (सं०) हीं । सुभग=(वि०) सुन्दर ।
निध्यादर्शनके कारणसे यह जीव ऐसा माना करता है कि में सुसी
हूँ, में दुसी हूँ, में गरीव हूँ, में राजा हूँ, यह मेरा रुपया-पैसा है, यह
मेरा घर है, यह मेरी गाय-भैसे हूँ, यह मेरा चड़्पन है, ये मेरे ठड़के
हैं, यह मेरी सी है, मैं चळवान हूँ, मैं निर्वठ हूँ, में कुरूप हूँ, में सुन्दर
हूँ, में मुर्स हूँ, में चळ्तान हूँ, में मुर्स हुँ, में चुक्त हूँ, में सुर्स हूँ, में मुर्स हूँ, में सुर्स हूँ,

रागादि पगट थे दुखदेन, तिनहींकों संघत मिनत चेन ॥ ५ ॥

मिय्यादर्शनके कारणसे यह जीव शरीरके जन्मको अपना जन्म और
शरीरके नाशको अपना मरण मान लेता है और जो राग, देए, क्रोध,
मान, माग, लोम आदि अपने देखते अविंको दुःख देते हैं उन्होंका

तन उपजत अपनी उपज जान, तन नशत आपको नाश मान ।

सेवन करता हुआ मुख गिन लेता है। शुभ-अशुभ बंधके फल मैझार, रति अराते करे निजयद विसार। आतमहित हेतु विराग ज्ञान, ते लखे आपक्कँ कष्टदान॥६॥ रति=(सं•) स्वि। विसार=(कि॰) मूल कर। हेतु=(सं•) कारण ह मध्यादृष्टी जीव पूर्वमें वाँघे हुए शुभ कमके फल मोगनेमें तो स्वि और अशम कर्मके फल भोगनेमें असचि करता है; क्योंकि वह अपने

आत्माके रूपको मूला हुआ है तथा अपने आत्माकी मलाईके कारण जो वैराग्य और ज्ञान है उन्हींको अपने छिये दुखदाई समझता है। रोकी न चाह निज शक्ति खोय, शिवरूप निराकुछता न जोय।

याही प्रतीतियुत कछुक ज्ञान, सी दुखदायक अज्ञान जान ॥ ७ ॥ निराकुलता=(सं॰) चिन्ता-रहित मोध-सुख । प्रताति=(सं॰) श्रदा । मिथ्यादृष्टी जीव अपने आत्माकी शक्ति (ताकत) को सीकर अपनी इच्छाओंको नहीं राकता है और न चिन्ता-रहित आनन्द-रूप मोक्ष-समझे

हुँदता है। ऐसी उलटी श्रद्धा-सहित जो कुछ ज्ञान होता है उसीको कप्ट-दाता अज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान जानना चाहिये।

इनजुत विषयनिमें जो प्रवृत्त, ताकूँ जानी मिध्याचरित्त। यों मिथ्यात्वादि निसर्ग जेह, अब जे गृहीत सुनिये सुतह ॥८॥

प्रकृत=(कि॰) प्रयाति करना । `. जुत≓(अ॰) सहित ।

गृहाँत=(वि०) जो इस भगमें प्रहण निसर्ग=(वि॰) जो स्वभावसे हो । विसे हों।

मिथ्यादर्शन और मिथ्याज्ञानके साथ पाँचों इन्द्रियोंके विषयोंमें प्रवृति करना सो मिथ्याचारित्र हैं। इस तरह मिथ्यादर्शन, मिथ्याशान और मिथ्याचारित जो स्वमावसे ही अनादिकालसे जीवोंके वने रहते हैं, उनका वर्णन किया । अत्र आगे इन तीनोंको इस भवमें ही जीव जैसा देखतां है यहण कर छेता है, उनका वर्णन करते हैं 🗺 जो कुगुर कुदेव कुधर्म सेव, पोर्स विर दर्शनमोह एव। अंतर रागादिक घर जेह, बाहर धन अंबरते सनेह ॥ ९ ॥

धार कुछिंग लिए महत भाव, ते कुगुर जन्म जल उपलनाय ।

् ∙्चिर≈(कि० वि०) सदा ।

पोर्वे=(कि॰) मजबूत करते हैं'।

कुार्छग=(सं०) खोटे भेप। उपल=(सं०) पत्यर । अंबर=(र्सं०) कपड़ा । महतः=(वि०) वहेपनेके। खोटे गुरु, खोटे देव और सोटे धर्मकी जो सेवा करना सो मिध्या-दर्शन है। इनकी सेवा दर्शनमोहनी नाम कर्मको सदा मजबूत करती है। जो मनके भीतर तो राग-द्वेप धारण करें, और बाहर धन, कपड़ा आदिसे स्नेह करें और अपनेको बढ़ा मान कर खोटे भेप घारण करें वे कुगुरु संसार-समुद्रसे तिरनेके लिये पत्थरकी नावके समान हैं। जे रागद्वेपमलकारे मलीन, वनिता गदादिञ्जत चिह्न चीह्न ॥ १०॥ से हैं कुदेव तिनकी जु सेव, शह करत न तिन भवभ्रमण छेव। वनिता≔(सं०)स्त्रो । ं चीहु≝् (कि०) पहचानना । शठ≔(सं०)मूर्कः । छेव≔(क्रि॰) कटना । भव=(सं॰) संसार। जो देव राग और द्वेप-रूपी मेल कर मेले हैं तथा स्त्री, गदा वगैरह हिथयारोंको छिये हुए हैं वे सब खोटे देव हैं। ऐसे देवों (भवानी, देवी, काली, महादेव, कृष्ण आदि) की सेवा मूर्ख लोग करते हैं, उनसे संसारका तिरना नहीं हो सकता। रागादि भावहिंसासमेत, दर्बित त्रस थावर मरण खेत ॥ ११ ॥ जे किया तिन्हें जानहु कुधर्म, तिन सर्धें जीव छहे अशर्म। याकूँ गृहीतमिथ्यात जान, अब सन गृहीत जो है अजान ॥ १२ ॥ मावहिंसा≔(सं∘ं) भावोंका दुखना दुखाना । दर्वितः (वि॰) प्रगटरूपसे जिसमें प्राणींका नाश हो । न्धेत=(सं०) ठिकाना । अशमै≓(सं∘़) दुःख ।

 जिन कार्योमें राग-देव पैदा हो, अपने-और दूसरेक भावोंको दुःख हो तथा प्रगट-रूप त्रस और थावर जीवोंके मरनेका ठिकाना हो उनको आत्माका भला सुल पाना है और सुल उसे कहते हैं निसमें आहु-लता अर्थात कोई तरहकी चिन्ता न हो। यह आकुलता मोसमें नहीं हैं, तंसारमें सब ही जगह है । इस लिये सुलके चाहनेवाजोंको मोसके मार्ग पर चलना चाहिये। मोक्षका रास्ता सम्यादर्शन, सम्याकान और सम्यवचारित है। इन तीनोंके स्वरूपका दो तरहसे विचार करना चाहिये। एक तो निश्चय जो कि ठीक सन्ना सचा स्वरूप हैं, दूसरा व्यवहार जो निश्चयक पानेका कारण है।

परदृत्यनतें भिन्न आपमें, क्वि सम्यक्त भला है। आपरूपमां जानपनी सो, सम्यक्तहान कला है। आपरूपमें लीन रहे थिर, सम्यक्तचारित सोई। अव विवहार मोख-मग सुतिये, हेतु नियतको होई॥ १॥ स्वि=(सं॰) प्रदा, यक्षीन, गाइ निधव।

पर अर्थीत दूसरे द्रव्योंसे आत्माको जुदा जान कर आत्माम रुचि करना सो निश्चय सम्यादर्शन है। अपने आत्माके स्वस्त्रपक विशेष झान होना सो निश्चय सम्याद्मान है। अपने आत्माके स्वस्त्रपमें एक चित्त हो, होने अथवा तत्मय हो जाना सो निश्चय सम्यचनारित्र है। अब आगे निश्चय

अथवा तत्मय हो जाना सो निश्चय सम्यन्चारित्र है। अब आगे निश्चय मोक्ष-मागंके प्राप्त करनेक कारण व्यवहार मोक्ष-मागंको कहते हैं। जीवे अजीवें तत्त्व अस आस्त्रवं, वेषूर्य संवर्र जानों।

जाव अजाव तत्त्व अरु आस्त्व, वधर सब्द जाना। निर्जर मोक्ष कह जिन तिनको, ज्योंको त्यां सरधानो॥ हे सोई समकित विवहारी, अब हन रूप चलानो । तिनको सुन सामान्य विदेषे, विद मतीति उर आनो॥ ३॥ सामान्य वि ०) मत्तुका साधारणं सरुष। विवेषेन वि०) मत्तुका विशेष, सरुष।

जीव, अजीव, आसव, वंदे, सेवर, विजेश और मेश हन साती तत्त्वोंका स्वरूप जैसा,जिनेन्द्र मगवानने कहा है वैसा ही श्रद्धान करना सो व्यवहार सम्यादर्शन है। सातों तत्त्वोंका सामान्य और विशेष स्वरूप आगे कहते हैं उसे समझं कर मनमें लाओ ।

वहिरातम अन्तरआतम परमातम जीव त्रिधा है। देह जीवको एक गिनै वहिरातम तत्त्व सुधा है॥ उत्तम मध्यम जघन त्रिविधके, अन्तरआतम ज्ञानी। द्विविधि संग विन शुध उपयोगी, सुनि उत्तम निजध्यानी ४

ं त्रिधा≔(वि०) तीन तरहके ।

मुधा=(यि॰) मूर्ल । द्विविधि संग=(सं॰) दो 'प्रकारका परिमह । (१४ तर-१ हका अंतरंग, १० तरहका बहिरंग ।) १ मिध्याल, २ वेद (ही, पुरा, नर्पुसक), ३ राग, ४ द्वेप, ५ हास्य (हेंसी), ६ रति (मन लगना), ७ कारित (मन त लगना), ८ होक, ९ मय, १० जुगुप्सा (कानि), ११ कोध (गुस्सा), १२ मान (पमंड), १३ माया (दगावाजी), १४ लोभ ये चौदह अंतरंग हैं। १ सेत्र (लेत), २ वास्य (मान्)), ३ हिएथ (चौदा), ४ मुवर्ण (सोना), ५ घन (गाय-भैसादि), ६ घान्य (कपलादि), ७ दासी, ८ दास, ९ कुप्य (कपहा), १० माण्ड-(वर्तन), थे १० बहिरंग परिवर्द हैं।

जीव तीन तरहके होते हैं: —१ बहिरातम, २ अंतरातम, ३ परमातम। जो शरीर और आत्माको एक गिनते हैं वे तत्त्वोंसे अजान बहिरातम(मिथ्यादधी) जीव हैं; जो आत्माको जानते हैं वे अंतरातम (सम्यक्ट्रधी)जीव हैं। वे तीन तरहके होते हैं:—उत्तम, मध्यम, जपन्य। जो २४
तरहके परिगह-रहित शुद्ध परिणामी आत्म-ध्यानी मुनि हैं वे उत्तम हैं।

मध्यम अन्तर आतम हैं जे, देशवती अनगारी। जघन कहे अविरत समदृष्टी, तीना शिवमगचारी॥ सकल निकल परमातम द्वैविधि, तिनमें चाति निवारी। श्रीअरहेत सकल परमातम, लोकालोक निहारी॥ ५॥ देशवती=(वि॰) १२ वत पालनेवाले थावक, जिनका वर्णन चौदी खालमें है। खनगारी≔(सं०) यह रहित छठे गुणस्थानी साधु ।

खबिरत=(वि॰) १२ वत नियमसे नहीं पालनेवाल । सकल=(वि॰) शरीर-

सहित । निकल=(वि०) देह-रहित । पाति-निवारी=(वि०) झानावरणी (जी झन-को रोके), दर्शनावरणी (जो दर्शनको रोके), शंतराय (जो जि. करे),

मोहनी (जो मोह पैदा करे) ये ४ घातिया कर्म आत्माके स्वभावकी घात करने-बाले हैं उनके नाश करनेवाले । निहारी=(वि॰) देखनेवाले । मध्यम अंतरातमा देशवती गृहस्य हैं, जधन्य वत-रहित सम्यग्हणी हैं,

ये तीनों ही अंतरात्मा मोक्ष-मार्गमें चलनेवाले हैं । परमात्मा दो तरहके हैं-एक सक्ल-परमारमा दूसरे निकल-परमारमा । जिन्होंने ४ घातिया कर्म नास

किये, जो लोक और अलोक देखनेवाले हैं ऐसे श्रीआहंत मगवान होगैर--सहित सकल-परमातमा हैं।

ज्ञानशरीरी विविधिकर्ममल, वर्जित सिद्ध महेता। ते हैं निकल अमल परमातम, भोगें शर्म अनन्ता।

बहिरातमता हेच जानि तजि, अन्तर आतम हुजै । 🖓

परमातमको ध्याय निरन्तर, जो नित आनँद पूजे ॥ ६ ॥ 🖓 त्रिविधिकर्म=(सं॰) तीन प्रकार कर्म । १ द्रव्यकर्म जो ८ है-४ तो धातिया

जो ऊपर कह आये; ४ अधातिया-जैसे ९ आयु (जिससे उस 'अवके मीतर रहना होता है), २ नाम (जो शारीरके अंगोपांग बनाता है), श्रीवि (जिसमे कँच नीच कुलमें जन्म हो), ४ बेदनी (जो दुःख-मुख देता है)। २ भावप्रम जैसे-राग द्वेप-क्रीयादि । ३ नीकर्म ३ सरहके हैं, १ औदारिक जैसे मनुष्य और

पद्मओंकी देह, २ बैंकियक जैसे देव-मारिक्योंकी देह, ३ -आहारक- वह न्यदियारी मुनिके मस्तमसे निकलता है और केवलीको स्पर्श कर मुनिकी शंकाफी बूर करता है।

हेय=(वि॰) छोड़ने सायक। थर्जित≕(वि०) रहित ।

ज्ञान ही जिनका शरीर है, जो तीन प्रकार कर्ममलसे रहित हैं, ऐसे महान रिकेट भगवान जुड सर्गिर-रहित निर्धल निकल-प्रसारमा है, जो अन्तकार-

न्तक सुस्र भोगते रहते हैं। हे भाई I बहिरात पपनेको त्यागने योग्य जान कर छोड़ दे और अंतरात्मा होकर सदा दोनों प्रकारके परमात्माकी सेव कर जिससे तुझे निरन्तर आनन्दकी प्राप्ति हो।

चेननता विन सो अजीव है, पँच भेर ताके हैं। पुद्रल पंच वरण रस गंध दो, फरस बसू जाके हैं। जिय पुदूलको चलन सहाई, धर्मद्रव्य अनस्त्री।

तिष्ठत होय अधर्म सहाई, जिन विन मूर्ति निरूपी ॥ ७ ॥ :पुत्रल=(सं॰) जो पूरे गले अर्थात् जिसके परमाणु मिछ जायँ और विद्युड़ जायँ। इसमें २० गुण होते हैं।

पंच नरण≔(सं॰) पाँच रंग (इरा, ठाल, काला, पीला, सफेद) । ंपेंच रस=(सं॰) पाँच रस (खटा, मीठा, चरपरा, कड़वा, कपायला)।

दो गंध=(सं॰) दो तरहकी गंध (सुगन्ध, दुर्गन्ध)।

वसु फरस=(सं॰) आठ तरहका स्पर्श (गर्म, ठंडा, इलका, भारी, कोमल,

कठोर, रूपा, चिकना)। तिष्ठत=(कि॰) ठहरते हुए ।

निरूपी=(कि॰) कही है।

अजीव तत्त्व वह है जिसमें चेतनता अर्थात् जानने-देखनेकी शक्ति नहीं हो ।यह पाँच प्रकारका है ।पहला भेद पुट्गल द्रव्य हे, जिसके पाँच रंग, पाँच रस, दो गंघ और आठ स्पर्श ऐसे ' २० गुण होते हैं। दूसरा भेद धर्म द्रव्य है जो जीव और पुद्रठकी-जब येदोनों अपनी झिक्सि चलते हैं तब-चलनेमें सहाय करता है तथा मूर्ति-रहित है। तीसरा भेड़ अर्थम दृष्य है जो जीव और मुद्रुछको-जब वे अपने आप ठहरते हैं तब-उहरनेमें सहाय करता है।इसे भी जिनेन्द्र भगवानने अमूर्तिक कहा है।

सकल द्रव्यको बास जासमें, सो आकारा पिछानी । नियद वर्तना निशिदिन सो व्यवहार काल परिमानी। यों अजीव अब आस्रव सुनिये, मन-चच-काय वियोगा । मिध्या अविरत अरु कपाय पर- माद सहित उपयोगा ॥ ८॥ देशवती=(बि॰) १२ वत पालनेवाले श्रावक, जिनका वर्णन चौथा हाल्में है। अनगारी≔(रां॰) गृह-रहित छठे गुणस्थानी साधु । अविरतः=(वि॰) १२ व्रत नियमसे नहीं पालनेवाले। सकल≔(वि॰) श्रीर-सहित । निकल=(वि॰) देह-रहित । घाति-निवारी=(वि॰) झानांवरणी (जो झान-को रोकें), दर्शनावरणी (जो दर्शनको रोकें), अंतराय (जो ि करे),

मोहनी (जो मोह पेदा करे) ये ४ घातिया कर्म आत्माके स्वभावको पांत वरते-वाले हैं उनके नाश करनेवाले । निहारी=(वि॰) देखनेवाले । मध्यम अंतरात्मा देशवती गृहस्थ हैं, जधन्य वत-रहित सम्यंग्द्रंशी हैं, चै तीनों ही अंतरात्मा मोक्ष-मार्गमें चलनेवाले हैं। परमात्मा दो तरहके हैं-

एक सबल-परमात्मा दूसरे निकल-परमात्मा । जिन्होंने ४ पातियां कर्म नाम किये, जो लोक और अलोक देखनेवाले हैं ऐसे श्रीअरहत भावान शरिर-सहित सकल-परमातमां हैं। ज्ञानशरीरी त्रिविधिकर्ममल, वर्जित सिद्ध महता। ते हैं निवाल अमल परमातम, भोगें शर्म अनन्ता । पहिरातमता हेय जानि तजि, अन्तर आतम हुनै।

परमातमको ध्याच निरन्तर, जो नित आनँद पूजे ॥ ६ ॥ 💸 त्रिविधिकर्म=(रां॰) तीन प्रकार कर्म । १ द्रव्यव्में जो ८ है-४ तो धातिया

जो ऊपर कह आये; ४ अघातिया-जैसे १ आयु (जिससे उस भवके भीतर रहना होता है), २ नाम (जो शरीरके अंगोपांग बनाता है), ३ गोत्र (जिससे फॅच नीच कुटमें जन्म हो), ४ वेदनी ('जो दुःख सुख देता है)। र भावतम जैसे-राग देप-कोघादि । ३ नोकर्म ३ सरहके हैं, १ औदारिक जैसे मनुष्य और पशुओंकी देह, २ वैकियक जैसे देव-नारिक्योंकी देह, ३ आहारक- यह ऋदियारी मुनिके मस्तकसे निकलता है और केवलाको स्पर्ध कर मुनिकी शंकाफी दूर करता है।

हेय=(वि॰) छोड़ने सायदा

यजित≕(वि॰) रहित । शान ही जिनका शरीर है, जो तीन प्रकार कर्ममलसे रहित हैं, ऐसे महान रंसिद्ध भगवान जड् शरीर-रहित निर्मेल निकल-परमारमा हैं, जो अन्तकाल-

नक मुख भोगते रहते हैं। हे भाई ! बहिरातमपनेको त्यागने योग्य जान कर छोड़ दे और अंतरात्मा होकर सदा दोनों प्रकारके परमात्माकी सेवा कर जिससे तुझे निरन्तर आनन्दकी प्राप्ति हो।

चेतनता विन सो अजीव है, पँच भेद ताके हैं। पुदूल पंच वरण रस गंध दो, फरस वसू जाके हैं। जिय पुदूरुको चलन सहाई, धर्मद्रव्य अनस्पी ।

तिष्ठत होय अधर्म सहाई, जिन विन मूर्ति निरूपी ॥ ७ ॥ :युद्रल=्(सं॰) जो पूरे गले अर्थात् जिसके परमाणु मिल जायँ और विदुड जायँ। इसमें २० गुण होते हैं।

पंच वरण≔(सं॰) पाँच रंग (हरा, ठाठ, काठा, पीठा, सफेद) ।

·पंच रस=(सं॰) पाँच रस (खटा, मीठा, चरपरा, कड़वा, कपायला)। दो गंध=(सं•) दो तरहकी गंध (सुगन्ध, दुर्गन्ध)।

वसु फरस=(सं॰) आठ तरहका स्पर्श (गर्म, ठंडा, इलका, भारी, कोमल, क्ठोर, रूखा, विकना)।

तिष्ठत=(कि॰) ठहरते हुए ।

निरूपी≃(कि॰) कही है।

अजीव तत्त्व वह है जिसमें चेतनता अर्थात जानने-देखनेकी शक्ति नहीं हो । यह पाँच प्रकारका है । पहला भेद पुट्टल दृष्य है, जिसके पाँच

रंग, पाँच रस, दो गंध और आठ स्पर्श ऐसे। २० गुण होते हैं। दूसरा भेद धर्म द्रव्य है जो जीव और पुहलको-जब यदोनों अपनी शक्तिसे चलते हें तन-चलनेमें सहाय करता है तथा मूर्ति-रहित है। तीसरा भेद अधर्भ द्रव्य है जो जीव और पुद्रलको-जब वे अपने आप उहरते हैं तब-उहरनेमें सहाय करता है। इसे भी जिनेन्द्र भगवानने अमूर्तिक कहा है।

सकल द्रव्यको बास जासमें, सो आकाश पिछानी । नियत वर्तना निशिदिन सी व्यवहार काल परिमानी। यों अजीव अब आसव सुनिये, मन-वच-काय त्रियोगा । मिध्या अविरत अरु कपाय पर- माद सहित उपयोगा ॥ ८॥

चौथा भेद आकाश दृश्य है, जिसके भीतर सब दृश्य रहते हैं (तीनों ठोक आकाशके भीतर हैं)। पाँचवां भेद काल द्रव्य है, यह दो प्रकारका हैं। एक नियत अर्थात् निश्चय, जिसका स्वरूप सब द्रव्योंको परिवर्तन होनेमें सहाय करनेका है। दूसरा व्यवहार काल जो रात, दिन, पड़ी, पहर, मिनटके नामसे माना जाता है। ये पाँच तरहके अजीव हैं। (इनमें जीव द्रव्य मिलानेसे छह द्रव्य कहलाते हैं)। तीसरा तत्त्व आसव है, इसकी स्वरूप सुनिये। कर्मोका आत्माके पास आना और/ जिस कारणसे आना सी आस्रव है। मन, बचन, काय इन तीनोंका हलना सो थोग है. इसीसे कर्मका आसन होता है। मिथ्याद्र्शन, अविरंत (वर्त न पालना), वपाय (कोघादि), प्रमाद (आलस्य) इन सहित जो उपयोग अर्थात आत्माके भाव है—

जीव प्रदेश वैधे विधिसी सी, वंधन कबहुँ न सजिये। शम-दमतें जो कर्म न आये, सी संवर आदृश्ये। तपवलतें विधि झरन निरजरा, ताहि सदा आचरिये ॥ ९ ॥ विधि=(सं०) आठों कर्म। न सजिये=(कि०.) नहीं कीजिये। शम=(सं॰) शांति, कपायोंको कम करना । दम=(सं॰) इन्त्रिय सीर मनको पशमें रराना । तप=(र्स॰) इच्छाओंको रोक कर ध्यान करना । .

ये ही आतमको दुखकारण, तातें इनको तजिये।

ये भाव आत्माको दुःसके देनेवाले हैं, इस लिये इनको छोड़ना चाहिये। इन्हीं भावोंके कारण जीवके प्रदेश (स्यान) कमाँसे बँध जाते हैं (यही चीथे बंध तत्त्वका स्वरूप है); सो है भाई । ऐसा वंधन कभी नहीं करना चाहिए। शम और दमसे आते हुए कर्म रुकते हैं, यह पाँचतें संवर तत्त्वका स्वरूप है, इसका आदर करना चाहिए। तपके जोरसे कर्मीका झरना अर्थात् आत्मासे अलग होना सा छंडे निर्जरा तत्त्वका खरूप है, इस तस्वको सदा काममें ठाना चाहिए i

सकलकमेते रहित अवस्था, सो शिव थिर सुलकारी। इहिविधि जो सरधा तत्वनकी, सो समिकत व्यवहारी॥ देव जिनेन्द्र गुरू परिग्रह विन, धर्म द्यायुत सारी। यह मान समिकतको कारण, अष्ट अंग जुत धारौ ॥ १० ॥

-सकछ≕(वि०) सर्व। अवस्था=(सं॰) दशा हालत । शिव=(सं∘) मोक्ष ।

सन (आठों) कर्मोंके छूटने पर जो आत्माकी दशा हो जाती है, स्रो मोक्ष है । वह सदा थिर अर्थात् एक-रूप और मुखदाई हैं। यह सातवें मोक्ष तत्त्वका स्वरूप है। इस तरह जो सातों तत्त्वोंकी श्रद्धा करना सो व्यवहार सम्यादर्शन है। श्रीजिनेन्द्र अरहंत भगवान तो देव, २४ प्रकार परिग्रह रहित गुरु, और दयामई धर्म ये तीनों भी सम्यादर्शनके कारण हैं। इस सम्यक्तको आठ अंग-संहित घारण करो ।

बसु मद टारि निवारि त्रिशठता, पट अनायतन त्यागी। शंकादिक वसु दोष विना संवेगादिक चित पागी ॥ अष्टअंग अरु दोष पचीसों, अव संक्षेपे कहिये। विन जानेतें दोष गुननकों, कैसे तजिये गहिये ॥ ११ ॥

निवारि≔(कि॰) दूर कर । बसु मद=(सं॰) साठ घर्मड ।

त्रिशठता=(सं॰) तीन मूड़ता । पट् अनायतन=छह् अधर्मके स्थान। संवेगादिः (सं०) पाँच इन्द्रिय और मनको वश करना आदि।

आठ मद, तीन मूडता, छह अनायतन और शंका आदि आउ दीप ऐसे २५ दोपोंको दूर कर संवेगादि गुणोंको चित्तमें धारण करो। ८ अंग २५ दोषका स्वरूप संक्षेपसे कहते हैं; क्योंकि दोष और गुण दोनोंको जाने बिना कोई दोपोंको कैसे छोड़े और गुणोंको ग्रहण करे।

जिन बचमें शंका न धार वृष, मवसुख यांछा माने। मुनितन सलिन देख न घिनावे, तत्त्व-कुतत्त्व पिछाने ॥ २६. छह्दांला ।

और सोटे धर्मको सम्यक्ती नमस्वार नहीं करता । जो नमन करे तो यही तीन दोप हैं।

ये २५ दोष पूर्ण हुए।

दोपरहित गुणसहित सुधी जे, सम्यकदरश सजै हैं। चरितमोहवश लेश न संजम, पे सुरनाय जजे हैं॥ गेही, पे ग्रहमें न रचें ज्यों, जलमें भिन्न कमल है।

नगरनारिको प्यार यथा का- देमें हेम अमल है ॥ १५॥ सुधी=(वि०) बुद्धिमान् । सुरनाय≔(सं∘) इन्द्र । लेश=(वि॰) थोड़ा भी। जजै हैं≈(सं∘) प्जन करते हैं।

संजग=(सं॰) व्रत उपवास । गेहो≓(तं•) गृहस्पीर्!् नगरनारि≔(सं०) वेश्या । कादे=(सं∘) कीवह । हेम=(सं०) सोना । सजे हैं=(कि॰) शोभायमान है।

जो बुद्धिमान २५ दोप दूर कर और आठ गुण घारण कर सम्यग्दर्शनसे शोभायमान हैं वे चाहे चारित्रमोहनी कंमके अधीन होनेसे बत उपवास थोंड़े भी न कर सकें, तो भी उन सम्यादृष्टियोंकी इन्द्र पूजा करते हैं। यद्यपि वे गृहस्थी हैं; परन्तु घरमें रचते अर्थात् हीन नहीं होते। जैसे जलके भीतर रहनेवाला कमल जलसे अलग रहता है, उसी तरह वे रहते

हैं। घरसे उनकी प्रीति वेश्याकी प्रीतिके समान होती है, जो कभी थिर नहीं होती। जैसे कीचड़में पड़ा हुआ सोना निर्मठ ही रहता है, वैसे वे गृहस्थी निर्मल ही रहते हैं। प्रथम नरक विन पट भू ज्योतिष, वान, भवन, सव नारी। थावर विकलत्रय पशुमें नहिं, उपजत सम्यक्षपारी ॥

तीमलोक तिष्टुकालमाहिं नहिं, दर्शन सो सुखकारी। सकल धरमको मूल यही इस, विन करणी दुखकारी ॥ १६॥ षट भूँ=(सं∘) छह पृथ्वी (नरक)। करणी=(सं∘) सब धर्म-कर्म । वान=(सं∘) ब्यंतर ।

सम्यादर्शनका पारी जीव इतनी जगह मर कर नहीं जाता—पहले नरक बिना छह नरकोंमें, ज्योतियी, व्यन्तर, भवनवासी देवोंमें, सब तरहकी श्रियोंमें, स्वावर एकेन्द्रियोंमें; द्वीन्द्रिय, तेन्द्रिय, चीन्द्रिय इन विकलत्रयमें और पशुओंमें। तीन लोक और तीनों कालमें सम्यादर्शनके समान कोई भी सुसकारी नहीं है। सर्वधर्मकी जह यही है। इसके विना जितनी कियायें हैं वे सब दुसकारी हैं।

मोखमहरूकी परथम सीढ़ी, या विन ज्ञान चरित्रा सम्यकता न छहै, सो दर्शन, धारी मद्य पवित्रा । ' दौछ ' समझ सुन चेत सयाने, कारू वृथा मत खोवै । यह नरमव फिर मिछन कठिन हैं, जो सम्यकनहिं होवै॥१७॥

·सम्यकता=(सं∘) सत्यपना । सयाने=(सं∘) चतुर । पवित्रा=(वि॰) निर्मेल ।

यह सम्यादर्शन मोक्ष-रूपी महरूमें चढ़नेकी पहली सीड़ी है। इसके विना ज्ञान और चारिज सम्यव्यने अर्थात् सत्यपनेको प्राप्त नहीं होते। है मन्यजनो ! ऐसे पवित्र सम्यादर्शनको धारण करो। हे दौलतराम ! समझ, सुन, चेत, यदि तू सयाना है तो वे-मतलब समय न स्रो ! जो इस जनममें सम्यादर्शन नहीं भिला तो फिरसे ऐसे उत्तम मनुष्य जन्मका मिलना बहुत दुर्लम है!

तीसरी ढालका मावार्थ ।

्र सुसका रुक्षण निराकुरुता है। उसका उपाय सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यान्चारित्र है। ये तीनों दो मेद-ह्सप हैं-निश्चय और स्यवहार । व्यवहार निश्चयका कारण है। आंत्माका निश्चय ज्ञान सम्यानानके दो भेद हैं—एक परोक्ष, दूसरा प्रत्यक्ष । इनमें प्रतिज्ञान - और श्रुतज्ञान तो परोक्ष हैं; क्यों कि ये पाँच इन्द्रिय और मनकी सहायताते । येदा होते हैं। और अवधिज्ञान तथा मनापर्ययज्ञान देश-प्रत्यक्ष हैं। क्यों के निर्मेठ आत्मा इनके द्वारा क्यी ब्रव्य और थोंदे क्षेत्रकी बातको । जानता है।

सकुल इत्यके ग्रुन अनंत, परजाय अनंता। जान एके काल, प्रकट केवलि मगवन्ता॥ ज्ञान समान न आन जगतमें सुलको कारण। इह परमामृत जन्मजरामृत रोग-निवारण॥ ३॥

खान=(वि॰) दूसरा । परमासृत=(सं॰) उत्तम असूर

जन्मजरामृत=(सं॰) जन्मना, बुद्रामा और मरना । पाँचवाँ सम्यग्जान केवलज्ञान है । वह सकल-प्रत्यक्ष हैं । उसके

द्वारा केवली भगवान एक ही समयमें सब द्रव्योंके अनंत गुणोंकी और उनकी अनंत अवस्थाओंको अगट स्त्रमें—हथेलीमें रक्ते हुए आँवर्छनी तरह—जानते हैं। इस जगतमें जीवोंको सुल देनेवाला ज्ञानके बताबर दूसरा कोई पदार्थ नहीं है। यह ज्ञान ही उत्तम अमृतके समान है। इस ज्ञानमुतके पीनेसे ही जन्म, जरा और मरण—जो ये तीन भयानक रोग हैं—दूर हो जाते हैं।

कोटिजन्म तप तपे, ज्ञान विन कमें झरें ने। ज्ञानीके छिनमें त्रिगुतितं सहज टरें ते॥ मुनिव्रत धार अनंत चार वीचक उपजायो। पे निज आतमज्ञान विना, सुखलेश न पायो॥ ४॥

कोटि=(बि॰) करोड़ों। त्रिगुति=(सं॰) मन-चवन-कावका रोक्ना श्रीवक=(सं॰) १६ स्वर्गके स्मर ९ श्रीवक विमान हैं, यहाँ हाल मिष्यापी सा सकता है! ज्ञानके बिना अज्ञानी जीव करोढ़ों जन्मोंमें तप करके जितने कमोंकों दूर करता है उतने कमोंकों ज्ञानी जीव एक क्षण मरमें अपने मन, वचन, कायको रोकनेसे सहजमें नारा कर देता है। इस जीवने अनंत बार मुनिवत धारण किया और भीवक बिमानोंमें भी यह गया; परन्तु आत्म-ज्ञान बिना इसे जरा भी सुल प्राप्त नहीं हुआ।

तात जिनकर कथित, तत्त्व अभ्यास करीजे। संशय विभ्रम मोह त्याग, अपो छख रुजि ॥

यह मानुपपर्याय, सुकुल, सुनिवो जिनवानी ।
 इह विधि गये न मिलें, सुमनि ज्यों उद्धिसमानी ॥ ५ ॥

्राधान गर्न न । नाल, छना वया ज्याज्यान (१००० ।। १००० ।। कपित=(कि॰) कहा हुआ। संशय=(सं॰) शंक्षा करना, जैसे कि यह चाँदी है कि सीप है। विम्रम=(सं॰) उल्टा मान केम, जैसे सीएके। चाँदी समझना। मोह=(सं॰) कुछ जाननेकी पर-बाह न करना, जैसे मार्गमें जाते हुए पगर्में तिनका लगे तो कुछ जाननेका उदाम

न करके यह विचार लेना कि कुछ होया। सुमनि=(सं०) सुन्दर रतन। उदिव≈(सं०) समुद्र।

सुमनि≔(सं०) सुन्दर रतन । उदिवि≈(सं०) समुद्र । समानी≔(कि०) समा जाय, गिर जाय ।

इस लिये जिनेन्द्र भगवानके कहे हुए तत्त्वों और शास्त्रोंका अभ्यास

करना चाहिये और संशय, विभ्रम और विमोह इन तीनों दोगोंको छोड़ कर आस्माको पहचानना चाहिये। यह नरभव, उत्तम कुछ तथा जिनवा-णीका सुनना जो इस समय मिछा है (यदि आस्म-ज्ञान हुए विना) इसी तरह यह बीत गया तो फिर इनका मिछना बैसा ही कठिन है जैसे समुद्रके भीतर गिर हुए रतनका मिछना मुहिकछ है।

> धन समाज गज वाज, राज तो काज न अदि। ह्यान आपको रूप भये, फिर अच्छ रहादे॥ तास ह्यानको कारण, स्वपर विवेक वस्तानी। कोटि उपाय बनाय भन्य ताको उर आनी॥ ६॥

धन, समाज, हायी, पोड़ा, राज्य आदि कोई अपने आसाङ क्रम नहीं आता है। ज्ञान जो आत्माका स्वरूप है, उसीके होनेसे आता निश्चठ रहता है। अर्थात् केवठज्ञान अवस्था पाकर, एक-रूप रहता है।

उस आत्म-ज्ञानका कारण अपने और परायेका विवेक अर्थात् भेद-ज्ञान होना कहा गया है। सो हे मध्य ! करोड़ों उपाया द्वारा जिस तरह को उस विवेकको अपने चित्तमें हाओ।

जे पूरव शिव गये, जाहि, अब आगे जे हैं। सो सब महिमा ज्ञानतनी, मुनिनाथ कहै हैं। विपयचाह-इव-दाह, जगतजन अरानि दहावि।

विषयचाह-इत-दाह, जगतजन अरानि दहावि। तास उपाय न आन, ज्ञान-घनघान बुझावे॥ ७॥

तास उपाय न आन, ज्ञान-घनघान चुलाय ॥ ७॥: दपदाह=(सं॰) अभिका जलना । अरीने=(सं॰) यन । दसावै=(कि॰) जलता है । घनघान=(सं॰) भेष-पद्ध ।

. मुनियोंके नाथ जिनेन्द्र भगवान कहते हैं कि जितन पहुंचे मोक्ष गये, अब जाते हैं और आगे जायेंग उन सबके छिये ज्ञानका ममान है।

कारण जानना चाहिये। पंचेन्द्रियोंके विषयोंकी चाह एक जहती हुई आग है, जगतके लोग वनके समान है। उन्हें बह आग जला रही है। ऐपी आगके उण्हा करनेका उपाय सिवा ज्ञान-स्त्यी मेघोंकी वर्षाके दूसप नहीं है। अर्थात् ज्ञानके द्वारा विचार करनेसे ही विषयोंकी चाह दूर होती है।

नहीं है। अर्थात् ज्ञानके द्वारा विचार करनेते है। विषयोंकी च होती है। पुण्य-पाप-फलमाँहि, हरस्य बिलसो मत माई। यह पुरुगल परजाय, उपिन बिनसे फिर थाई॥ लाख बातकी षात यहे, तिश्चय जर लाओ। तोरि सकल जग-बैरफेंब, नित आतम ध्याओ॥८॥ विल्लोन (कि॰) शोक करना। पाईन वि॰) पैस होनेशल। हे भाई ! चनादिक पुण्यके फल हैं उन्हें देख कर खुरा मत हो तथा रोग, वियोग आदिको पापका फल जान कर शोक मत कर। क्योंकि ये पाप-पुण्य, पुहल-फप कर्मकी अवस्थायें हैं, जो पैदा होकर नाश हो जाती हैं और फिर पैदा होती हैं। संक्षेपमें लाख वातकी बात यह है, और तुम अपने मनमें उस पर निश्चय लाओ कि जगरेके सब पद-फंद तोड़ कर नित्य आत्माका ध्यान करना चाहिए। (मतलव यह है कि जितना वन संसारसे राग कम करके आत्मासे प्रीति करो। यह प्रयोजन नहीं हैं कि गृहस्य रह कर ही सब काम कम करके आलसी हो जाओ; किन्तु न्याय-पूर्वक उथ्म करो। जितना समय आत्म-विचारके लिये बचा सको उतना अच्छा है।)

सम्यकत्तानी होय, बहुरि दिढ़ चारित लीजे। एकदेश अरु सकलदेश, तसु भेद कहीजे। जसिंहसाको त्याग, वृथा थावर न सँघारै। एरवधकार कठोर निद्य, निर्ह वयन उचारै॥ ९॥

्र परविधक्तार कठार । निध्, नाह वयन उचार ॥ ४ ॥ √्रेबहुरि≓(सं० अ०) फिर । सँघारै≔(कि०) नाझ करे ।

परनवकार=(वि॰) दूसरेके प्राण छेनेवाले ।

परविकास्य विक) इसका आण कावाल । सम्याद्मानी होकर फिर हदतार्स सम्याद्मवारित्रको पालना चाहिये । इस चारित्रके दो मेद हैं—एक सकल-देश, दूसरा एक-देश ! (सकल-्चारित्र मुनि पालते हैं जिसका वर्णन पाँचवी ढालमें हैं ! यहाँ देश-

्वारिज मुनि पारते हैं जिसका वर्णन पाँचवी द्वारमें है। यहाँ देश-चारिजका वर्णन करते हैं, जिसे आवक पारते हैं। आवकोंके १२ वत होते हैं, उन्हें कमसे कहते हैं।)

अस जीवोंकी हिंसा त्यागे कर वे-मतल्य स्थावर जीवोंको भी नाश नहीं करना सो पहला अर्हिसाणुक्त है। दूसरेके प्राण-नाशक, कठोंग,

१ जब तक एहस्थी आरम्भका त्याग न करे तब तक उसके ब्यापारादिके आर-ममें त्रस-हिंबाका सर्वेषा त्याग नहीं है। पर वह सब काम यत-पूर्वक करता है।

निन्दा-योग्य जो झुठे और सोटे वचन हैं उन्हें न बहना सी दूसा सत्याण्यत है।

जल मृतिका विन और नाहिं कहु गहें अदत्ता । निजयनिता विन सकलनारिसों रहे विरसा ॥ अपनी शक्ति विचार, परिग्रह थोरो राखे ।

अपना शाका विचार, पार्यह थारा राखा. दस दिश गमनप्रमान ठान, तहु सीम न नासे व १०॥ मृतिका≈(सं०) मिरी। अदत्ताः≟(वि०) विना दिवे ह

ग्रनिका=(सं॰) मिरी । व्यत्ताः=(वि॰) विना दिवे हुए । यनिताः=(सं॰) क्षी । वित्ताः=(वि॰) उदात । सीम=(सं॰) मयौदा, हद । नाखै=(वि॰) तोहे । प्रमाण=(सं॰) गिनती ।

जठ और मिट्टीके विना वृक्षरी कोई चीज वृक्षरेकी बिना दी हुई ने छेना सो तीसरा अचीर्च्य अणुनत हैं। अपनी विवाहिता सकि पिवा और स्नियोसे उदास रहना सो चौथा स्टब्सी-सन्तोप अणुनत हैं। अपनी शक्तिका समाठ कर जन्म भरके छिये घन, घरती, मुकान औरि परिस्रहका थोड़ा प्रमाण करना कि इससे अधिक न रक्सों सो पाँचौं परिस्रहक्षमाण अणुनत हैं। (ये पाँच अणुनत हुए) । जन्म भरके

छिये दश दिशाओंमें जानेकी मर्यादाका प्रमाण करके फिर उस मर्यादाकी नहीं तोड़ना सो दिग्यत नाम पहला गुणवत है। ताहुमें फिर याम, गली गृह बाग वजारा। गमनागमन प्रमाण, ठान अन सकुल निवारों॥

काहूमी धनहानि, किसी जय होर न चिंतें। देय न सो उपदेश, होय अघ बनज कुपीतें ॥ ११॥

प्राप्त=(सं ०) गाँव । यमनागमन=(वि ०) गाँव आने सनिया । स्टी=(सं ०) सेती ।

अप=(स॰) पाप। कृषी=(स॰) खेती। उस जन्म-पर्यंतकी दश दिशाओंकी मर्योदामें भी एक दिन, पाँच दिन, दस दिन ऐसे थोड़े समयके ठिये कोई गाँव, कोई गाँठी, कोई घर, कोई बाग, ओर कोई बाजार तक जाने-आनेकी मर्यादा बॉधना ओर उसके आगे न जाना सो दूसरा देशवत नामा ग्रुणवत है। । (अब तीसरा ग्रुणवत जो अनर्थदंड है उसके पाँच मेद कहते हैं।) किसीके धनका नाश हो, किसीकी जीत हो, किसीकी हार हो ऐसा विचार न करना पहला अपध्यान नामा अनर्थदंड है, उसे न करना। व्यापार या सेती करनेका दूसरेको उपदेश देना जिससे पापका प्रवार हो, उसे न करना।

असि धनु हल हिंसीपकरण निर्ह दे यहा लाघे ॥
राग द्वेप करतार, कथा कबहु न सुनीजे ।
ंशोरहु अनरथदंढ, हेतु अच तिन्हें न कीजे ॥ १२ ॥
पावकः(सं०) अपि । विराधैः (क्रि०) नारा करे ।
हिंसीपकरणः—(सं०) ऐसे हथियार या वस्तु जिससे हिंसा हो; जैसे—्यूसदान;
वस्त्र, तक्त्रार आदि ।
सम्भैः (क्रि०) दुटे ।

कर प्रमाद जल भूमि, वृक्ष पावक न विराधे।

आलस्य करके वे-मतलन, पानी होलना, जमीन खोदना, झाड़ काटना, आग जलाना या बुझाना यह प्रमाद्वयों नाम तीसरा अनर्थदंड है, उसे न करना। सद्ग, धनुप, हल या दृसरी हिंसा करनेवाली ससुरं दूसरोंको देकर यश लूटना सो चीया हिस्तादान नामा अनर्थदंड है, उसे न करना। जिन कथा-कहानी किस्सोंसे मनमें रामन्देप हो ऐसी खी, मोजन, राज, चोर कथा कहना या सुनना सो दुःश्वति नामा, पाँचवाँ अनर्थदंड है, उसे न करना। और भी अनर्थ काम जिनसे पाप वँघ हो, उन्हें नहीं करना चाहिये।

(तीन गुणजतका स्वरूप समाप्त हुआ ।)

पाँचवीं ढाल

् चालु छन्द् १४ मात्रा ।

मुनि सकलवती वङ्भागी, भवभोगनत वैरागी।

वैराग्य उपावन माई, चिंती अनुपेक्षा माई ॥ १॥

सकलमती=(वि॰) पूर्ण पंच महामतभारी । ज्यावन=(कि॰) पूरा फरेरहो । -वहमानी=(वि॰) पुष्पयान् । अनुभेक्षा=(सं॰) बारह भागता । है भाई ! जो पुण्यवान् अहिंसा आदि पाँच महामत धारण कर संसार :

और भोगोंसे उदास होकर मुनि होते हूँ वे वेरायको पैदा करनेके हिरे माताके समान बारह भावनाओंका बार-बार विचार करते हैं।

इन चिन्तत समसुख जागे, जिमि ज्वलन पवनके लगे।

जब ही जिय आतम जाने, तब ही जिय शिवसुस टाने ॥ ९ ॥ जाने=(कि॰) प्रकाशित होता है। जिम=(;अयय) जैसे।

होता हैं; जैसे वायुके उमनेसे जिम प्रकाशित होती है। जब यह जीव आत्माको जानता है तब मोक्ष सुसको प्राप्त करता है।

जोवर्न गृह गो धन नारी, हय गय जन आहाकारी । रेडन्द्रीय भोग छिन थाई, सुरधनु चपला चपलाई ॥ २॥० -इयन्(सं०) योदा । गयन्त सं०) हार्या ।

ह्य=(सं॰) घोड़ा । यव=(सं॰) हार्याः । ग्रुप्युः=(सं॰) १ हेयपुर जो चपला=(सं॰) विजली । यरसातमें निकलता है । चपलाई=(वि॰) चेवलता ।

योवन, घर, गी, घन, सी, घोड़ा, हाथी, अपनी आज्ञा माननेवारे नोकर, तया इन्द्रियोंके भीग थे सब क्षणिक हैं, कोई सदा अपने पाछ रहनेवाले नहीं हैं। जैसे इंद्र-धनुप देखते देखते नए हो जाता है और बिजली झटसे चमक कर नए हो जाती है, वैसे ही घन आदिका संयोग है,पुण्य क्षीण होनेसे सब चला जाता है।यह पहली अनित्य-भाचना है।

सुरं असुर खगाधिप जेते, मृग ज्यों हिर काल दले ते ॥ मणि मंत्र तंत्र वहु होई, मरते न बचावे कोई ॥ ४॥

खगाधिप=(सं॰) विद्याधरोंके इरि=(सं॰) सिंह। ईश चक्रवर्ती । दले=(कि॰) नष्ट कर देता है।

जैसे सिंह हिरणको मार डालता है उसी तरह काल देवता, असुर, चेकवर्ती अथवा चाहे कोई मी क्यों न हो, सबको नाश कर डालता है। मणि, मंत्र-तंत्र आदि कितने ही उपाय क्यों न किये जायँ, परन्तु

कोई भी मरणसे वचा नहीं सकता । यह दूसरी अशरण-भावना है। चहुँगति दुख जीव भरे हैं, परिवर्तन पंच करे हैं।

सव विधि संसार असारा, ताम सुख नाहिं छगारा ॥ ५ ॥ भौ हैं=(कि॰) महते हैं। ठगारा=(कि॰) बोड़ासा भी।

असार=जिसमें कुछ सार नहीं है।

जीव (कर्मोंके उदयमें) चारों गतियोंमें दुःस सहन करते हैं और दृष्य, क्षेत्र, काल, भव और माब ऐसे पाँच परिवर्तन किया करते हैं । संसार सब तरहसे असार है, इसमें थोड़ासा भी सुस्न नहीं है । यह तीसरी संसार-भावना है।

शुंम अशुम करम फल जेते, भोगे जिय एकहि तेते ॥ स्तुत दारा होय न सीरी, सब स्वारथके हें भीरी ॥ ६ ॥

एकहि=(वि॰) अकेटा । सीरी=(वि॰) साझी, साथी ।

दारा=(,सं॰) स्त्री ।

भीरी=भीड़ करनेवाले, संगे ।

अपने पुण्य और पाप-कर्मीके जो अच्छे दुरे फल हैं उन्हें यह नीव -अकेला ही भोगता है। पुत्र, स्त्री आदि कोई भी दुश्त मुलके साही नहीं होते हैं । अर्थात् पुत्र, स्त्री आदि सब अपने अपने मतलबके सो हैं। यह चौथी एकत्व-भावना है।

जल पय ज्या जिय तन मेला, पै भिन्न भिन्न नहिं मेला 🧺 तो पगट जुदे धन धामा, क्यों है इक मिलि सुत रामा ॥ ७ ॥

भेला≕(वि•) मिला हुआ। . पय=(सं॰) दूध । धामा=(सं॰) जगह, स्थान। -मेला=(वि०) मिलाप।

रामा≔(सं∘)स्री।

जल और दूधकी तरह शरीर और जीवका मेल हो रहा है; परन्तु हैं. दोनों अलग अलग; एक नहीं हैं। जब ये अनादि कालसे मिले हुए होकर भी अलग अलग हैं तब धर्न, मकान, पुत्र-खी आदि जो सर्वया

ही अपनेसे पृथक् हैं, अपने कैसे होंगे ! यह पाँचवीं अन्यत्व-भावना है।

पेल रुधिरराधमलथैली, कीकस वसादित मैली। नव द्वार वहें विनकारी, अस देह करे किन यारी ॥ ८ ॥

कीक्स=(सं^कें) हाड़ । पंल≔(सं॰) मांस । रधिर=(सं॰) र्ख्न । यसा≔(ंसं•) चार्यः।

राध= (सं) पाप। नवद्वार=शरीरसे मैल बाहर आनेके नी रास्ते हैं। दो धाँग, दो कान, दो नाकके छिद्र, एक मुख, दो नाचेके गुरा स्थान । यारी=(सं॰) प्रीति।

यह देह मांस, खून, पांव और विधाकी थेठी अर्थात कोयूठी हैं; हाई,

चरबी आदि अपवित्र वस्तुओंके कारण मलीन हैं। जिस देहके ना -रास्तींसे चित्तको घृणा उत्पन्न करनेवाला मेल वहा करता है उस अपावन देहते केते प्रीति करनी चाहिये ! अर्थात् नहीं करनी चाहिये। यह

-छडी अद्युचि-भावना है।

़ जो जोगनकी चपलाई, तातें है आस्रव माई। ् आस्रव दुखकार घनेरे, बुधिवंत तिन्हें निरवेरे ॥ ९ ॥

आस्रव दुसकार घनेरे, बुधिवत तिन्हें निरंवर ॥ ९।

धिवत=(सं॰) बुद्धिमान, विचारवान् । निवेरे=(कि॰) दूर करे । हे भाई ! मन-चचन-कायके चंचरुपनेसे कर्मोका आना होता हे, ाह कर्मोका आस्रव बहुत ही दुसदाई हे । विचारवान पुरुष इन आस-

ोंको दूर करनेकी कोशिश करते हैं । यह सातवीं आसव-भावना है । जिंन पुण्य पाप नार्हें कीना, आतम अनुभव चित दीना ॥ ' तिनहीं विधि आवत रोके, संवर छहि सुख अवछोके ॥ १० ॥

ातनहा विषय आवत राक, सवर लाह सुख अवलाक ॥ १० ॥ जिन जीवोंने अपने मार्वोको पुण्य और पाप-रूप न होने देकर आत्म-विचारमें अपने मनको लगाया, उन्होंने ही आते हुए कर्मोको रोका और संवरकी प्राप्ति क्र सुख प्राप्त किया । यह आठवीं संवर-भावना हे ।

निजं काल पाय विधि झरना, तासों निजकाज न सरना॥ तपकरि जो कर्म खपावे, सोई शिवसुख दरसावे॥ ११॥

सरना≔(।कि०) होना ।

खपाँदै=(ं कि॰,) दूर करता है।

अपना काल पाकर जो कर्म झड़ जाते हैं उससे अपना काम नहीं होनेका है। किन्तु तप करके जो कर्मोको उनकी स्थिति पूरी होनेके पहेले ही नट करता है, वहीं मोक्ष-सुस अपनेमें दिसलाता है—यह जनमी निर्जरा-भावना है।

किनहुँ न करी न घरे को, पटद्रव्यमयी न हरे को । सो छोकमाहि विन समता, इस सहै जीव नित भ्रमता ॥१२॥

_ धरे=(कि॰) उठाना ।

हरै= (फि॰) नाश करना ।

इस संसारको किसीने न बनाया है और न कोई इसकी उठाये हुए हैं। किन्तु यह जीव, मुहल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल ऐसे छह दुर्लभ=(वि॰) कठिन ।

द्रव्योंसे मरा हुआ है । कोई इसका कभी नाश नहीं, कर सकता (सा ठोकके चारों तरफ तीन तरहकी बायु है, जो इसे थामे हुए हैं)। ऐसे ठोकके भीतर सह जीव बिना समता अर्थात् वीतरागताके नित्य पुना

करता है और दु:स सहा करता है। यह दसवीं छोक-भावना है। अंतिम श्रीवकर्लोकी हद, पायो अनंत विरियों पर ॥ पर सम्यकद्वान न लाधो, दुर्जभ निजमें मुनि साथी ॥ १३ ॥

बिरियाँ=(कि॰ वि॰) बार, टके। लाधी=(कि॰) प्राप्त किया।

इस जीवने नें। श्रीवक तक जा-जा कर अनंत वार वहांका जर्र-मिंद-पद पाया; परन्तु सम्यज्ञान इसे प्राप्त न हुआ । ऐसे कडिन सम्य-रज्ञानको सुनियोंने आत्मामें साधन किया है। यह ग्यारहर्षी बोधडुँछ-

म-भावना है। जे भाव भोहतं न्यारे, हमज्ञान ब्रतादिक सारे।

ज माथ माहत न्यार, हगहान प्रतादक सार । सो धर्म जय जिय धार, तबही सुख अचल निहार ॥ १४.॥ हग=(सं०) सम्बद्धांन । शवल≈(वि०) जो वंबल न हो, सिर !

सम्यादरीन, ज्ञान, चारित, तप आदिक जितने भाव है वे सव मोहभावसे जुदा हैं और ये ही भाव धर्म-रूप है। इस धर्मको ज्ञाव जीव धारण करता है तब ही वह स्थिर सुसको शाम करता है। यह बारही धर्म-मायना है।

ेसो धर्म मुनिनकरि धरियें, तिनकी करत्ति उचरिये । ताको सुनिये सवि पानी, अपनी अनुमृति पिछानी ॥ १५ ॥

ताकों सुनिये भवि प्रानी, अपनी अनुभृति विद्यानी ॥ १५ ॥ करत्ति=(सं॰) क्रियार्थे । उपरिके=(किं) पहिते हैं । अनुभृति=(सं॰) अनुभन, इत्यक्ष विधार ।

ें ऐसा जो धर्म है उसको (सम्पूर्णपने) मुनि पालते हैं । मुनियोंकी किया आगे कही जाती है। सो हे मध्य ! उन्हें सुन कर अपने अनुम-वकी पहचान करो ।

पाँचवीं टालका मावार्थ ।

े इसमें बारह भावनाओंका स्वरूप थोड़ेमें कहा गया है । इनका विशेष सक्प स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा या ज्ञानार्णवमें देख कर समझना चाहिये। मुनि तो रोज इनका विचार करते ही हैं; परन्तु श्रावकोंको भी इनके 'चिंतन द्वारा अपने मनको कोमल करना चाहिये । इन भावनाओंके विचारसे धर्ममें विशेष प्रीति होती है।

छठी ढाल ।

हरिगीता छंद २८ मात्रा ।

· पटकाय जीवन हननतें सब, विघ दरबहिंसा टरी।

रागादि भाव निवारतें, हिंसा न भावित अवतरी ॥ जिनके न छेश मृपा न जल तृण, हू विना दीयौ गहैं। अठदर्शसंहस विधि शीलधर, चिद्रहामें नित रिम रहें ॥ १ ॥

· पटकाय≈(सं॰) छह कायके जीय (पृथ्वी, 'जल, आप्ति, बायु, विनस्पति और 'त्रस)। ें हनन=(कि॰) मारना। अवतरी≔(कि॰) आई।

-मृपा≔(सं∘)झ्ठ। `तृण≔(सं∘) घास। - सहस≔(सं०) हजार ।

चिद्रहा=(सं॰) चैतन्य-रूप भारमा ।

द्रव्योंसे भरा हुआ है। कोई इसका कभी नाश नहीं कर सकता (रह लोकके चारों तरफ तीन तरहकी वायु है, जो इसे धामे हुए है)। ऐते :

लोकके भीतर शह जीव विना समता अधीत वीतरागताके नित्य भूमा करता है और दु:स सहा करता है। यह दसवीं लोकं-भावना है।

अंतिम ग्रीयकलांकी हद, पायो अनंत विरिया पर ॥ पर सम्यकज्ञान न लाघो, दुर्लभ निजर्मे मुनि साघो ॥ १३ ॥

लाघी=(कि॰) प्राप्त किया के विरियाँ=(कि॰ वि॰) बार₎.दफे । दुर्छभ=(वि॰) कठिन ।

इस जीवने नो भीवक तक जा-जा कर अनंत बार वहाँका अर-् भिंद-पद पाया, परन्तु सम्यग्ज्ञान इसे बाप्त न हुआ । ऐसे कठिन सम्य-ग्ज्ञानको मुनियोंने आत्मामें सावन किया है । यह ग्यारहवीं बोधदुर्लः म-भावना है।

जें भाव मोहतं न्यारे, दमज्ञान व्रतादिक सारे। सो धर्म जब जिय धरि, तबही सुख अचल निहारै ॥ १४ म अवल=(वि॰) जो चंबल न हो, पिर ।

द्दग=(सं॰) सम्यग्दरीन i

सम्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदिक जितने भाव है वे स्त्र : मोहमावसे जुदा हैं और ये ही भाव धर्म-रूप हैं। इस धर्मको जब जीव धारण करता है तब ही वह स्थिर सुसको प्राप्त करता है। यह बारहरी धर्म-भावना है।

सी धर्म मुनिनकरि धरियें, तिनकी करत्ति उचरिये। ताकों सुनिये मवि प्रानी, अपनी अनुभूति पिछानी ॥ १५ ॥

उचरिये=(किंके) पहते हैं। करत्ति=(सं०) कियारें। अनुभृति=(सं॰) अनुभव, दृदयका विचार ।

ं ऐसा जो धर्म है उसको (सम्पूर्णपने) मुनि पालते हैं । मुनियोंकी किया आंगे कही जाती है। सो हे मच्य ! उन्हें सुन कर अपने अनुम-वकी पहचान करी।

🕟 . पाँचवीं ढालका भावार्थ।

🕐 इसमें बारह मावनाओंका स्वरूप थोड़ेनें कहा गया है । इनका विशेष स्वर्ष स्वामिकार्तिकेयानुप्रेक्षा या ज्ञानार्णवमें देख कर समझना चाहिये। मुनि तो रोज इनका विचार करते ही हैं; परन्तु श्रावकोंको भी इनके चिंतन द्वारा अपने मनको कोमल करना चाहिये । इन मावनाओंके विचारसे धर्ममें विशेष प्रीति होती है।

छठी ढाल ।

हरिगीता छंद २८ मात्रा ।

· पटकाय जीवन हननतें सब, विध दरवहिंसा टरी। रागादि माव निवारतॅं, हिंसा न भावित अवतर्री ॥ जिनके न लेश मृपा न जल तृण, हू विना दीयी गहें। अठदर्शसंहस विधि शीलधर, चिद्रहामें नित रिम रहें ॥ १॥ घटकाय=(सं•) छह कायके जीव ('पृथ्वी, 'जल, अमि, वायु, वनस्पति और 'तस)।

ं इनन≈(फ़ि॰) मारना.। अवतरी≔(कि॰) आई। -मृपा=(सं॰) सह ।

' तृण≔(सं०) घास।

सहस≔(सं०) इजार। चिद्रहा≔(सं०) चेतन्य रूप भारमा । मुनिराज छह कायके जीवोंको नहीं मारते, किन्तु उनदी रहा रहते हैं, इस िरंगे वे द्रव्यहिंसा नहीं करते। और राग, देव, मोह आदि भावोंको उन्होंने नष्ट कर दिया है, इस िरंगे मावहिंसा भी वे नहीं करते, यह अहिंसा-महाग्रत है। वे कभी थोड़ासा भी झूठ नहीं बोलते, यह सत्य-महाग्रत है। वे विना दिया जुठ तथा तुणं तक भी नहीं हुते, यह

अचीर्य-महात्रत है। वे अंडारह हजार शालके मेदोंबा पालन कर स्त्री मात्रके त्यागी होते हैं और निरन्तर अपने आत्माका अनुमन किया करते हैं, यह बद्धाचर्य-महात्रत है।

अंतर ''चतुर्देश भेद वाहर, संग ''दशघात टर्ल । परमाद ताजि चो कर मही लखि, समिति हैय्यांत चर्ल ॥ जग सुहितकर सब अहितहर, श्रुतिसुखद सब संशय हरे ।' भ्रमरोग-हर जिनके वचन सुख चंद्रतें अमृत हरे ॥ २॥

कर=(रो॰) हाय । सुखद=(रि॰) सुग्दार्र । अमरोगहर=(रि॰) मिध्याल-रूपी संदय=(रो॰) होता, हरू । रोगके हरनेवाले ।

वे चौदह प्रकार अंतरंग और दस प्रकार बहिएंग परिप्रह रहित है, यह पाचवाँ परिप्रहत्याग-महावत है। जो मुनि आलस्य छोड़ कर और चार हाथ जर्मान देस कर चलते हैं, यह पहली ईयाँ-समिति है।

जिनके मुस-रूपी चन्द्रमासे संसारका उपकार करनेवाले, सब तरहर्मी सुराहयोंको नष्ट करनेवाले, कार्नोको सुसकारी, सब मकारका धन्देह दूरिन करनेवाले और मिध्यात-रूपी रोगके नाशक अमृतके जैसे वचन निकटते

हैं, यह दूसरी मापा-समिति है।

. छुवाछीस दोप विना सुकुछ-श्रावकृतने घर अशनको । छ तप बढ़ावन हेत नहिं तन, पोपते तजि रसनको ॥ शुचि ज्ञान संजम उपकरण छसिके, गुर्हे छसिके घरें।

निर्जतु थान विलोक तन-मल, मूत्र श्लेपम परिहरें॥ ३॥

ाशन≕(सं०) भोजन ।

जन। हान-उपकरण≃(सं॰) हानका भाग, बाल।

प्रिच् (वि॰) पवित्र । संयम उपकरण=(सै॰) संयमका एउं (से॰) छह रस∼दमें, दहीं, पात्र, पीछी कर्मङ्छ । थीं, तेर्ल, भोठों, नमकें। निजेंद्र=(वि॰) जीव-रहित । परिहर्म=(सै॰) ठोड़ते हैं। ॐपस=(सै॰) नाफ, पूक ।

जो मुनि छचालीस दोषोंको टाठ कर कुठीन श्रावकके घर केवल-तप-इद्धिके अभिप्रायसे आहार करते हैं, शरीरके पुष्ट करनेका जिनका मतलब नहीं है; यह तीसरी पपणा-समिति है। जो पवित्र शास्त्र और

भतित्व नहीं है; यह तासरा प्रपणी-सामात है। जो भावत्र शास्त्र आर पींछी-कमंदलु आदि उपकरणोंको देख कर उठाते और देख कर घरते हैं, -यह चौथीआदाननिक्षेपण-समिति है। जो जीव-रहित जगह देख कर मठ, मृत्र आदि छोढ़ते हैं, यह पाँचर्या ट्युस्सर्ग-समिति है।

सम्यक्तमकार निरोध मन-यच काय, आतम ध्यायते । तिन सुथिरमुद्रा देखि मृगगण, उपल खाज खुजावते ॥ रस, रूप, गंध तथा फरस अरु, राद्द शुम असुहाचने । तिनमें न राग विरोध पंचेन्द्रियजयन पद पायने ॥ ४ ॥

तिनम न राग विरोध पंचीन्त्रयज्ञयन पद पायने ॥ ८ ॥ सम्यकः (कि॰ वि॰) भला । सुद्राः (सं॰) रूप, मूर्ति । निरोधः (कि॰) रोक कर । सुगगणः (सं॰) हिरोणके समुद्ध । ४ सुधिरः (वि॰) एकाम, उपल्यां सं॰) माना

र=(वि॰) एकाम, उपल=(सं॰) पैत्यर। व्यानमें डॉन। विरोध=(सं॰) द्वेप ।

जब मुनिराज भठे प्रकार मन, वचन और कायको रोक कर अपने आत्माका ध्यान करते हैं, उस समय हिरण उन्हें ध्यानमें लीन देख कर-

सम्हारें=(कि॰) सँमालके करें।

अथवा अपुहावने, राग-द्वेप नहीं करते वे पंचाद्वेय जयी अर्थात्र यंजितोन्द्रिय पदको पाते हैं। समता सम्हारें श्रुति उचारें, चन्द्रना जिनदेवकी। नित करें श्रुतिरति करें प्रतिक्रम, तर्ज तन अहमेयको। जिनके न न्होन न स्त्रघोचन, छेद्रा अंवरआवरन। भूमाहिं पिछछी रयनिमें कहु, श्रयन एकासन करन॥५॥ समता=(सं॰) सामायिक।

जोर यह समझ कर कि यह परयस्की मूर्ति है, उनकी देहते अपने हारि-रकी लाज छुजाया करते हैं। ये मनोग्राति, तचनग्राति और कार-ग्राति ऐसी तीन गुप्तियाँ कहलाती हैं। जो पाँच इन्द्रियोंके विषयोंने—त अर्थात स्वाद होने, रूप अर्थात् देखने, ग्रंथ अर्थात् हुँचने, स्तव अर्थात् छूने, और शब्द अर्थात् सुननेमें—ये किर सुहावने हैं।

श्रुति=(सं॰) स्तुति, गुणगान । पर पश्र्याना और दंद सेना । तनकहमेय=(सं॰) सरीर ही को कारमा श्रेयर-आवरत=(कि॰) कप्रा मानना अर्थात् ऐसा न करके पहनना । कायोत्सर्ग करना । स्युनि=(सं॰) गुण करवट । जो मनि सामार्गिशक करने हैं भग्रुवानकी करनि करने हैं दिन-

प्रतिकम=(सं∙) पिछते किये दोपों

जो मुनि सामायिक करते हैं, भगवानको स्तुति करते हैं, निन-देवकी यन्द्रेना करते हैं, स्वाध्याय करते हैं, मितकमण और कार्या-स्सूर्ण करते हैं, जो स्नान नहीं करते, दाँत नहीं धोते, जराहा भी कपढ़ा नहीं पहिनते, जमीन पर पिछठी रातको एक ही करवट योड़ी नींद छेते हैं, तथा:—

इक बार विनमें हैं अहार, खड़े अलप निज पानमें। कचलोंच करत न दरत परिपह-सों लगे निज ध्यानमें। ्र अरि मित्र महल मसान कंचन, काच निन्दन शुतिकरन । अधीवतारन असि प्रहारन-में सवा ममता धरन ॥ ६ ॥

-पान≕(सं०) हाथ ।

।कच≕(सं०) बाल ।

छोंच=(सं०) नोचना ।

असि प्रहारन=(सं०) तलवार मारना ।

परिपह≔(सं∘) दुःख ।∙ अरि=(सं॰) शत्रु। अर्घावतारन=(सं ०) अर्घ उतारना ।

जो दिनमें एक-बार थोड़ासा आहार छेते हैं, वह भी खड़े होकर और अपने हाय हीका पात्र बना कर; जो अपने हाथोंसे बालोंका लोंच करते.

हैं और जो परिपह आदिसे न हर कर अपने आत्म-ध्यानमें छीन रहते हैं-ये साधुओंके २८ मूलगुण हैं; साधुओंमें होने ही चाहिये ।

जैसे ५ महावत +, ५ सामिति +, ५ इन्द्रिय-जय +, ६ आवश्यक +, १ न न्हाना +, १ न दाँत घोना +, १ नग्न रहना +, १ जमीन पर सोना +, १ एक-बार भोजन करना +, १ हाथोंसे खड़े हुए लेना +, १ अपने बालोंका लोंच करना≔२८ । और जिनके लिये

शत्रु और मित्र, महल और मसान, सोना और काच, निन्दा और स्तुति तथा पूजन करना या तलवार चलाना ये सब समान हैं। हर एक

अवस्थामें जो सदा शान्त-चित्त रहा करते हैं। ्रतप तपें झादस घरें हुप दस, रतन त्रय सेवें सदा।

मुनि साथमें या एक विचरें, चहुं नहिं भवसुख कदा ॥ यों सकल संयमचरित, सुनिये, स्वरूपाचरन अव। जिस होत प्रगंदे आपनी निधि, मिटै परकी प्रवृति सब ॥ ७॥

द्वादश तप=(सं॰) वारह तप, जैसे १-अनशन (उपवास करना), २-ऊनोदर (भूखते कम खाना), ३-मतपरिसंख्यान (भोजनके लिये जाते समय घर

सादिका नियम करना), ४-रसपरित्याग (छह या एक दो रस छोड़ना), ५-विदिक्तराय्यासन (अलग स्थानमें सोना, बैठना), ६-कायहिरा (दारीरकी कट देकर नदी किनारे आदि स्थानमें तप करना)--ये छह पासन्तप हैं। प्राय-

·करना), ३-वैयानृत्य (रोगी या पृद्ध सुनिकी सेवा करना), ४-स्वाधाम ः(शास्त्र पड़ना), ५-कायोत्सर्ग (खड़े होकर योग साधना), ६-प्यान (धर्म या शुक्रम्यानका चिन्तन करना—ये छह अंतरंग-तप हैं। ऐसे १२ तप हुए। इस क्य=(सं॰) दस धर्म, जैसे, १-उत्तम क्षमा (कोध न करना), २-उतन मर्दर . -(मान न करना), ३-उत्तम आर्जव (कपट न करना), ४-उत्तम सत्य (मल् -बोलना), ५-उत्तम शीच (लोभ न करना), ६-उत्तम संग्रम (नियम-आव-ही छेना), ७-उत्तम तप (तपथर्या करना), ८-उत्तम त्याग (दान करना), ें -- उत्तम आर्किचन (संसारमें अपना कुछ न समझ परिप्रहका त्याग करना)

सम्यग्ज्ञान, सम्यक्वारित्र । विचरें=(कि॰) विहार करें। स्वरूपाचरन=(रां०) निधव कार्म-कीन चारित्र (ज्ञानादि) ।

१०-उत्तम ब्रह्मचर्य (स्त्री मात्रका स्थाग करना)'। रहात्रय=(सं•) सम्बन्धान,

निषि≔(सं∘) दौलत ।

प्रवृत्ति≔चलना ।

ं जो मुनिराज बारह प्रकार तप और वस-उक्षण धर्म धारण करते हैं, सदा रतत्रयका पालन करते हैं। जो कभी दूसरे गुनिके सायमेंया कभी अकेठे विहार करते हैं और संसारके सुलको कभी नहीं चाहते हैं। इस् 'प्रकार मुनिका सकल-चारित्र वर्णन किया। अब निश्चय चारित्र—अहम- रू चारित्र—को कहते हैं, जिससे अपने आत्माकी ज्ञानादि सम्पत्ति प्रगट होती है और पर वस्तुमें सब प्रकारकी प्रवृत्ति मिटती है।

जिन परम पेनी सुबुधि छेनी, डारि अंतर भेदिया। धरणादि अर रागादित, निज भावको न्यारा किया। निजमाहि निजके हेरा निजकर, आपको आपे गर्गी। गुण गुणी द्वाता द्वान द्विय, मझार काहु भेद न रही ॥ ८॥ चौनी=(वि॰) तेज काटनेवाछी । घरणादि=(र्स॰) पुत्रलके वर्ग छादि बीन सुत्रुषिः (वि॰) भेद झान, दो मिली हुई चीजोंको अलग अलग करनेका झान । न्याराः (वि॰) खुदा, अलग । छैनीः (सं॰) छीनी । झाताः (सं॰) जाननेवाला आरमा । भेदियाः (कि॰) तोड़ कर । झानः (सं॰) जिससे जाने । मक्षारः (सं॰ अ॰) भीतर । हैयः (सं॰) जिससे जाने ।

ं जब मुनि स्वरूपाचरणके समय मेदज्ञान-रूपी बहुत तेज छेनीसे अपने अंतरंगका परदा तोड़ कर और शरीरके वर्ण आदि बीस मुणों ओर राग, देए, कोच, मान आदि भावोंसे अपने आत्मिक मानको लुदा कर अपने आत्माम, अपने आत्म-हितके िर्दे, अपने आत्माके द्वारा, अपने आत्माको आप ही महण करते हैं तब मुण, मुणी, ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेयके भी-तर कुछ भेद नहीं रह आता है। अर्थात ध्यानमय अवस्थामें सब एक हो जाते हैं; विकल्प मिट जाते हैं।

जहं ध्यान ध्याता ध्येयको न, विकल्प वच भेर न जहाँ। चिद्राव कर्म चिदेश करता, चेतना किरिया तहाँ॥ तीनां अभिन्न अखिन्न शुध्र, उपयोगकी निश्चल दशाः। भगटी जहाँ हम-ज्ञान-व्रत थे, तीनधा एकै लखा॥९॥

विकल्प=(सं॰) भेद । विद्वाय=(सं॰) आतिमक भाव । विदेश=(सं॰) आला । अभित्र=(वि॰) एक, दृहारते खुदा नहीं । अवित्र=(वि॰) एक दृहारते खुदा नहीं । अवित्र=(वि॰) एक दृहारते खुदा नहीं । स्थाता=(सं॰) च्यान करतेवाला । स्थेय=(सं॰) जिसका ख्यान किया जाय ।

जिस आतम-ध्यान अवाध्यामें न ध्यान, न ध्याता और न ध्येयका कोई मेद हे और न बचनसे कहने ठायक ही इनमें मेद है; उसमें तो आत्मा ही कमें, आत्मा ही कर्ता और आत्माका भाव ही क्रिया है । यह कर्ता-कर्म-क्रियामाव बिठकुछ जुदा नहीं है और न एक दूसरेसे

दूटने लायक ही है। यहाँ तो शुन्द-भावकी स्थिर अवस्था है, जिन्

दरीन, ज्ञान, चारित्र भी एक-रूप होकर प्रकाशमान हो रहे हैं।

परमाण नय निक्षेपको न, उद्योत अनुभवमें दिखे।

परमाण=(सं॰) प्रत्यक्ष, परोक्षप्रमाण ।

कलनि≕(र्सं •) पाप ।

चितर्पेट चंड अखंड सुगुण-करंड च्युत पुनि कलनितें ॥ १०

साधक=(सं•) सिद्धि करनेवाटा ।

गुणोंका पिटारा तथा सर्व पापसे अलग हैं।

में साध्य साधक में अवाधक, कमें अह तस फलनितें।

हुग-ज्ञान-सुख-बल्मय सदा, नाह आन माय जु मोवित ॥

नय=(सं०) नगमादि नय। उद्योतं=(सं∘े) प्रकाश ।

करंड≡(सं∘) पिटास ।

जिस घ्यान-अवस्थामें प्रमाण, नय, निश्लेषका प्रकाश अनुभवेमें ना आता; किन्तु उस समय आत्मा विचारता है कि में दर्शन-शान-मुख वीर्य-रूप हूँ, मुझमें दूसरा कोई भाव नहीं है। में ही साध्य हूँ और ही साधक हूँ, तथा कर्म और उनके फलसे रहित भी में ही हूँ। चेतन्यका पिंड अर्थात् समृह हूँ और मैं ही प्रचंड, संड-रहित, उन

यों चिन्तय निजमें थिर मये तिन, अकय जी आनन्द रही। सो इन्द्र नाग नरेन्द्र या, अहमिन्द्रके नाहीं कहाँ। ॥ तवही शुक्रलध्यानामि करि चउ-घातविधि-कानन दही। सव लख्यी केवलझानकरि, भविलोकको शिवमग कथी गर्ध कानन=(सं•) वन 1 अक्य=(वि•े) जिसका वर्णन नहीं नहीं कियाँ जा सकता इस प्रकार विचार कर मुनिराज जब जात्म-ध्यानमें हीन हो जाते हैं तत्र उन्हें जो आनन्द, जो सुस प्रात होता है वह आनन्द, वह मुस इन्द्रको मिछता है, न नागेन्द्रको मिछता है, न चक्रवर्तीको मिछता है

अवाधक=(सं•) बाधा-रदित चंड=(वि•) तेजस्यो ।

साध्य=(सं॰) जिसकी सिद्धि की जाय।

निक्षेप=(सं॰) द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव ।

तिर न अहमिन्द्रको भिंतता है। उस समय वे शुक्कथ्यान-रूपी अग्रिकें तुरा चार पातिया कर्म-रूपी वनको भरम कर केवलज्ञानको प्राप्त करते और उसके द्वारा तीनों कालकी वार्तोको (हाथमें रखे हुए ऑवलेकी तह) जान कर भव्य पुरुषोंको मोक्ष-मार्गका उपदेश करते हैं। वह नकी आहन्त अवस्था कहलाती है।

्रशुनि घाति रोष अघातिविधि, छिनमार्हि अप्टम भू वर्से। वसु कमे विनसे सुगुण बसु, सम्यक्त आदिक सव छसे॥ संसार खार अपार पारावार तिर तीर्राह गये। अविकार अकल अरूप ग्रुष, चिद्रूप अविनाशी मये॥ १२॥ क्षेप=(वि॰) वाडी।

रोप=(वि॰) बाक्षा। अष्टम भू=(सं॰) मोक्षाः प्रापावार=(सं॰) समुद्र। अविकार=(वि॰) दोष-रहितः। स्वेच=(कि॰) शोभते हुए। इसके बाद वे आयु, नांम, गोत्र, और वेदनी इन चार अधातिया

क्रमेंका भी क्षण भरमें नाश कर मोक्ष चले जाते हैं। आठ-क्रमोंका नाश ोनेसे उनमें सम्पक्त आदि आठ गुण प्रकट ही जाते हैं। जैसे मोहके श्शसे सम्पक्त, ज्ञानावरणीके नाशसे ज्ञान, दर्शनावरणीके नाशसे दर्शन, अतरायके नाशसे वीर्य, आयुके नाशसे अवगाहना, नामके नाशसे सूक्षात्व, गोत्रके नाशसे अगुरूल्यु और वेदनीके नाशसे अव्यावाध। वे संसार-स्पी समुद्रको तिर कर और उसके पार पहुँच कर विकार, शरीर और रूप-सहित

हों गुन्द चैतन्य-मय अविनाही सिद्ध हो जाते हैं।

निजमादि लोक अलोक ग्रुण, परजाय प्रतिबिम्बित यथे।

रिहें अनन्तानन्त काल, यथा तथा होव परणये॥

पनि धन्य हैं जे जीय नरमय, पाय यह कारज किया।

तिनदी अनादी समण पंच प्रकार तज़ि वर सुख लिया॥ १६।

-प्राप्तिकी है।

प्रतिबिन्यत मये=(कि॰) परगये=(कि॰) रहेंगे।

सङ्ग्रेत हैं। अर्थ वस्त् (वि॰) उत्तम । स्त्रिस् भगवानकी आस्मामें तीन लोके और अलोक अपने गुण-पर्याप

सहित ऐसे झरुकते हैं जैसे दर्पणमें पदार्थ झरुकते हैं। मोक्समें जैसे और सिद्ध हैं बेसे ये भी अनन्तानन्त कारु तक रहें।। वे जीव प्रच हैं, जिन्होंने मनुष्य-भव पाकर ऐसा काम किया.। ऐसे ही जीवोंने अनाई-कारुसे चर्छ आये पंच परावर्तन-रूप संसारका त्यागकर उत्तम सुष्की

मुख्योपचार इभेद यों, बङ्गागि रत्नत्रय घरें। अस घरेंगे ते शिव छहें, तिन सुवसजल-जगमल हरें॥ इमि जानि आलस हानि साहस, ठानि यह सिस आहरी। जनलों न रोग जरा गर्ह तवलों, झाँटेति निजहित करी। १४०

मुख्योपनार=(सं॰) नियम, व्यवहार । वङ्गाणिन्सुन्यसन् () अ जो पुण्यतान जीव निश्चय और व्यवहार ऐसे दो भेद-स्व रत्नत्वकी

भारण करते हैं और धारण करेंगे वे मोक्षको माप्त करेंगे तथा उनम सुयश-रूपी जल संसारके मैलको हरेगा । यह जान कर आलस्प-हित हो और साहस-पूर्वक यह उपदेश गृहण करो कि जब तक रांग औं

बुद्रापा नहीं आवे तब तक जल्दीसे अपना भटा कर टार्ले । यह राम आग देंहें सदा, तातें समासत सेदये । चिर भजे विषय कपाय अब तो, त्याग निजपद बेदये । कहा रुप्यों पर पद्में न तेरा, पुत्र यह क्यों दुख सहै।

अत्र देशेल होउ सुसी स्वयंद-सचि दाय मत चुका यहे ॥ १५ व समामृत=(मं॰) समता-स्था अस्य। िश=(कि॰ वि॰) सरामे । संसारमें राम-रूपी आम सदासे जल रही है (जिससे जीव इसी हो रहे हैं), इस लिये समता-रूपी अमृत पीना चाहिये। सदासे विषय-कपा-योंको सेवन किया, अब इन्हें छोड़ कर अपना (सिन्ध्) पद प्राप्त करना चाहिये। तू पर बस्तुमें क्यों लुभा रहा है, यह तेरा पद नहीं है; क्यों तू दुःस सहता है। हे दौलतराम! अब अपने आत्म-पदमें मन लगा कर इस अवसुरको मत लोओ।

छठी ढालका मावार्थ।

इसमें मुनिका तेरह प्रकार चारित्र (५ महात्रत + ५ समिति + ३ गुप्ति) तथा अट्राईस मूलगुण कहे गये हैं। पश्चात् निश्चय-चारित्रका वर्णन करते हुए शुद्धोपयोग अवस्था दिखलाई है, जहाँ ध्याता, ध्यान, ध्येयका भेद नहीं रहता । ऐसे निश्चल ध्यानके बलसे आत्मा आउवें गुणस्थानमें चढ़ कर शुक्काच्यानको ध्याता है। फिर बारहवें गुणस्थानमें पहुँच कर दूसरे शुक्रुध्यानसे चार घातिया कर्मोका नाश कर डाळता है और केवळज्ञान पाप्त कर भव्य-जीवोंको सोक्ष-मार्गका उपदेश करता है । फिर शेष चार अवातिया कर्मोंको भी नाश कर, सर्व कर्म और शरीरसे छूट कर और तीन लोकके ऊपर सिद्धलोकमें पहुँच कर सिद्ध कहलाता है। सिद्ध-जीव फिर वहाँ अतन्त काळतक सुख भागते रहते हैं; संसारके आवागमनसे छूट जाते हैं। इस आनन्द-मय सिद्ध अवस्थाके पानेका कारण निश्चय और व्यवहार ऐसे दो दो भेद-रूप सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र हैं। भव्य-जीवोंको आलस्य छोढ़ कर इन्हें ग्रहण करना चाहिये । जिन विषय-कपायोंका हमेशासे सेवन किया उनसे मन हटा कर मोक्ष-सुरा पाने-का उद्यम मनुष्य-भवके सिवा दूसरे भवमें नहीं हो सकता और मनुष्य-भवका ,पाना बड़ा ही कठिन है; एक वक्त वृथा खोनेसे फिर इसका मिलना बहुत

ही दुर्लभ है। इस लिये अभी जो मौका मिला है उसे कभी नहीं चुकना

चाहिये ।

निम्पुराण—यह ब्रह्मचारी नेमिदसके संस्कृत नेमिद्रसक्त हिनी प्या है। इसमें सामीसके तीमिकर नेमिनाब भगवानका पवित्र निर्देश है। पूज रे रिर्ट्स सामेक्य जिल्हा १४६) रूक

स्पेट्रको जिल्ह २।) २०
- सम्यक्त्यको मुदी — यह भी प्रयाका एक मृन्दर प्रन्य है । समें हम्म सन्यक्त्यको मुदी — यह भी प्रयाका एक मृन्दर प्रन्य है । समें हम्म सन्यके प्राप्त फरनेवाले, राजा छदितोदय, गुंबोधन, बाह्यस, चन्दनमें, रिज्ञ नागर्था, पदालता, स्मग्रत्वता और विगुदताको साठ क्यामें है । सन्य भी

नातम्, प्रस्ता, बन्दरुता आरं विश्वता कार विश्वता कार विश्वता कार्यका क्ष्मित्र है । अपने क्ष्मित्र है । अपने व्यवता कार्यका स्वता विश्वता स्वता व्यवता विश्वता स्वता व्यवता व्यवता कार्यका स्वता व्यवता कार्यका स्वता कार्यका कार्यका कार्यका स्वता व्यवता व्यवता व्यवता कार्यका स्वता व्यवता व्

रहा वुरा चष्टान का, उस शास्त्रमात निर्दानका सुन हा अपल क्लान निर्मा अपने शास्त्रमा पर सुमेहसा अपन नाम प्रा । सूद्र नी आने । नामकुमारचरित—पर्भाग कवि चानती मारिनेण मुस्हि सेहल स्पर्

अनुवाद । मूल्य छः भाने । यद्गोधरचरित—महाकवि वादिशज सुस्कि एक सुन्दर संस्छत रूपर हिन्दी अनुवाद । इसमें यद्गोधरका सुन्दर तरित पर्णन किया गया है। मूल्यी

प्यनदूत (काट्य) -कालिदासके मेयदतके समान रना मथा है, दिन भाषामें हैं । सुरु ॥

भाषाने हैं। मूर्व ॥ अकलंकचरित—इसमें शहलंकरूनीय और उनहां भाषाणे सभा किं प्रधानुशद भी शामिल कर दिया है। यहन है)

प्यास्तिक प्रायः समयसार - पुरु सम्बद्धे स्वानेशल भगवत पुन्तर्रे स्वानेशल भगवत पुन्तर्रे स्वानेशल भगवत पुन्तर्रे वार्य हैं। स्व पर स्व पं हे होरान्द्वीने दोहा, नीपाई, विस, गर्वश करिए उन्होंबद्ध टील क्रिसी है। पू॰ १) ह

म्द्रोबड रोजा रुखे है। मू॰ १) है। श्रेणिकचरितसार श्रु चौवीसउाणा चर्चा ॥ सुकुमारुचरितसार १॥ दिन्दी मक्तामर ७॥ हिन्दी कल्याणमंदिर ७ नियम पोयी ॥

क्षमंद्रधन-विधान भ्रु छहटाला है। इनके विदाय और सर्व अमहके जैनस्य भी हमारे बर्ग निर्देश हैं।

पता—जैनसाहित्यप्रसारक कार्यालयः। इंग्रुपता, विस्तान-वस्पर्दे।



मंत्री—

प्राटम जाएति कार्यालय डि॰ जैन ग्रुरकुल स्यावर [साजपूर्ताना]



प्रवासिंह जैन श्रीमञ्जेन शास्त्रीदार प्रिटिंग प्रेस शामर्थ संगुर्धामन

विद्यार्थी

මර මර මර මර මර මර මින වන වන වන වි

越越越越越越越越

व युवकों से है

अञ्चलका स्वाप्त क्षेत्र का स्वाप्त का स्वाप

मकाशक— व्यातम जायति कार्यालय वगड़ी (मारवाड)

र 2000 } सर्वाधिकार { सं० १६८५

केतो भारतकासी।

35 4B+26-60 बाज तक झात हुई संसार की जन संख्या एक श्ररक सत्तर करोड़ है। भागत की जनसंख्या लगवग वत्तीस करोड़

है इसलिये भारत के बङ्क मानव जाति के पांचवें हिस्से ही हालत के अङ्ग हैं।

१इलेएड में श्रमेरिका में

न्यूर्जालेएड में फ्रान्स मे

जापान में भारतवर्ग में वालमरण-त्रति सहस्र

इड्रलेएड में फान्स में ta= चेहिजयम में जैसेनी में ंस्युजीहेल्ड में १९८७ 📑 🕃 📆 ₹ (तवप म रिकार कार्युं और बाहुंसरल में बहु भारतेवर्ष दुनियाँ हैं शिकार कार्युं और बाहुंसरल में बहु भारतेवर्ष दुनियाँ हैं ,भारतवर्ष में स्य से नीचे के स्थान का अनुसय कर रहा है। इसके बेंग

मध्यम्ये दीर्घ काल सक पाल कर विद्या सूद्धि करहे पवि सेवामय जीवन व्यतीत करना चाहिए।

विषयानुक्रमाणिका।

۹	-चिपुय मुचेश । प्रत्यात्र भी क्षेत्र नामित्र का	٠ ۶
₹.	श्राज की उगती प्रजा	3
₹ ,	श्रृष्ट मेथुन 🔑 💮 💮	6
ષ્ટ		ir ār
¥.	बुरी श्रादते पड़ने के कारण 💢 🖰 👵	, ''', १प्रे
Ę	हस्त मैधुन के दुप्परिणाम _{िक्त प} ्राप्ति ।	35
હ	वीर्य नाश के मुख्य लंबाण् 🖰 🕾 🤲 👑	'ॄाःः२१
=	वोर्ये *** ः रहा स्टाइ स्टाइन्स	•ः् ः२७
۹ ٦	'बीबै रजा 🚸 ँ '**' ६ अग्रिकेट 📜	? <i>\$</i> <}"
१०	व्रक्षच्य व श्रारोग्य 💯 💯 🖫 🕬 🛴 🔑	•ં: ફર
११	विषय सेवन श्रावश्यक नहीं 💯 💖 😘	•(ন:३७
१२	स्यपित व्यभिचारः 😬 👉 🤭 💤 🖰 👢	/::3=
१३	एक विद्धीना 🧪 🤭 🤼 📆 🚶	- १२८-४३
१४	विषय सेवन से हानियाँ । 🗇 🕾 🐃 🦏	ૄ¦¦ુક યદ્
१५	बहाचर्यं व प्राथम चतुएय 🖟 😁 🤭 🥋	FV:(3)
१६	' '7	;;्, पृष्
१७		38
१=	सद्गुण ही सुख है	- પ્રા. વ્હ

धन्यवादः

紫ア下源

इस पुस्तक के प्रकाशित करने में जिन सोजत के प्रभुकों ने संदायता दी है उनके शुभ नाम घन्यवाद सहित हम पढ़ां पर उन्लेख करना इसलिये उचित समझते हैं कि जिससे दमारे दूसरे यन्यु भी उनका श्रक्षकरण करें।

- ८०) श्रीयुत पनराजजी सम्पतमलजी मुहता े
- =0) , विसनराजजी मिधीमलजी सिंघवीं
- 🗝) 🔐 घीसालालजी मुद्दता 🚎 🖰 👾
- =0) ,, हरफमलजी लालचम्दजी मुहता
- ४०) " मोतीलालजी भएडारी, सरकल इन्सपेक्टर
- ४६) 🔐 रिखमदासजी रातड़िया 🧺
- ४०) 🔐 सम्मीरमलजी सुराणा 🕆 🖙 🖟 🕾 🕹
- २०) ,, धनराजजी बलाई
 - २०) .. लालचन्द्रजी यलाई
- · २०) ,, केसरीमलजी वांठिया .
 - '२०) 🦼 सेसमलजो हिमायत 🚈
 - २०) ,, यक्तायरमसजी फेंग्ररीमलजी
 - २०) ,, येशरीमलजी नाहरा



इ छोटीसी पुस्तक आपके सामने रखी जा रही है। इसके लिखने का तात्पर्य, यह है कि श्राजकल हमारे देश के जो चालक च युवक श्रज्ञानवश् अपने अमृत्य वीर्य की नष्ट करके नेजहीन, राक्तिहीन, व मनमलीन ही रहे हैं उन्हें सद्या रास्ता दिखाया जाय, जिन कुश्थार्थी व कियार्थीके बुरे नतीजी को न ज्ञानकर वे उनमें भूडे सुखका श्रनुभव करते हैं उनका यथोचित बान कराकर यह समकाया जाय कि इन तुच्छ कठें. और श्रोड समय के लिय मालूम होने वाले खुखों का नतीजा शरीर दिमाग और आत्मा को शक्ति का नष्ट करना है तथा अपने त्रक्षमय जीवन को दुखमय बनाना है। समाज के बालको, विद्यार्थियों व युवकों के तेजहीन चेहरों की देखकर व उनके दवले और कमज़ोर शरीर को निहार कर और अज्ञान के कारण उनके इस हीन दृशा में पहुंचने का असुमव करके इस पुस्तक के पूर्व लेखक का हृद्य दुखित हुआ और उन्होंन दया करके इस उपयोगी पुस्तक का लिखना शुक्र किया। श्र गरेजी भाषाम इस तरह की पुस्तक एक नहीं बर्टिक सैकड़ों है, यहाँ नहीं पूरप के दूसरे खतनत्र देशों में भी पेसी पुस्तकों

को कमी नहीं है परन्तु हमारे देश में ऐसे साहित्य को पड़ो कमी है। बहाँ स्त्रो पुरुष धर्म सम्यन्त्री ऐसे विषया पर श्रवन बालकों को शिक्षा देते हुए लाग नहीं हिचकिवाते आर न पेसी फिज्ल शर्म रलकर श्रीर श्रपनी सन्तानको श्रज्ञानमे रहन देकर नष्ट होने देते हैं परन्तु यह दुःख की वात है कि हमारे वची में इन विवयों की उपयोगी चर्चा करना वाप और वेशनी समभी जाती है। जिन विषयों को जानने और सममते से मनुष्य श्रपनो शारीरिक, मानिलक च शास्मिक शक्तियो पा विकाश कर सकता है तथा उनेशक्तियों की रक्षा करके अपने जीवन को सफाँल और पवित्र वना सकता है उन्हों. की जान-कारी श्रनावश्यक, लडजास्पद् श्रीर पाप समभी जाती है। यह केसे दर्भाग्य की वान है।

परन्तु बर्गुओं ! जैसी कि शरीर के दूसरे छहाँ को रहा करना और इस विषय में उचित शिक्षा देना और प्रमण्य करना बोल्क के लिये परम आवश्यक है उतना हो, यिक उससे भी ज्यादा, उसके शरीर के स्त्री पुरुष विन्तृ के हिश्मों गुप्तिन्द्रियों (Sexual parts) की रहा को शन बातकों को हेना परमायश्यक, हितकोरी और महान उपयोगी है। इन बातों के अंशान से बातक पैसी श्रेष्ट आवशों में यह जाता है जो उसे मेर्ट किये विमा नहीं छोड़ों और इस्त्रमंत्र (Masturbation) गुदामेशुन, सग्नीगुन कादि। इस पुरुष सुदाक में इन बातों को स्पष्टक प्रमाण मार्थ है

कीर घोर्वश्वय के मुख्य कारल, घोर्यका दुगरवोग, इसकी रहा

के साधन, बुरी ब्राद्तों के परिणाम व उनसे बचने के उपाय ब्राद्दि भलो भांति सरल भाषा में वालको व नवपुषकों के हित के लिए वतलाये गये हैं। इनको पढ़कर एवं समभकर हमारे बालक व युवक हुवेल व सीण न वनकर हुए पुष्, पुरुषार्थों व तेजसी ब्रीर पराक्रमी बन सकते हैं।

यह पुस्तक खासकर वालको च खुबको के लिये ही बनाई गई है। इसका कारल आपको बताया जावेगा। परन्तुं यदि वर्षाष्ट्रस सज्जन भी इसे पढ़ेंगे तो, आशा है, उनके लिये भी यह उपयोगी ही सिद्ध होगो और यदि उनके आचरण और व्यवहार पर इसका अकर न भी पड़े तो भी उनकी स्तान पर तो इसका शासर पड़े बिना नहीं रहेगा।यह कम लाभ नहीं है।

इस पुस्तक के वालकों और युवकों हो के लिये खासकर लिखे जाने का कारण यह है कि वालकों हो के सुधार से जाति और देश का सुधार हो सकता है। श्रह्नरेजी भाषा में कहावन है—Child is the father of man—गावार्थ यह है कि बच्चे ही से युड्दा श्रीर लड़का ही वाप बनता है। यदि हमारो मौजूदा संतानें सुधरी हुई रहें, यदि वे सदाचारी रहें, उनके करुचे वार्य की तित न हो, वे दुवंल श्रीर कान्तिकीन न वनं, वे हुए पुष्ट, विलिष्ट श्रीर कमंबीर वनें तो वे श्राजसे दस वर्षमें हमारे जवान देश और जाति के गीरव को रखने वाले श्रीर कीतिं को बढ़ाने वाले हों सकते हैं।

मूस लोग कहेंगे—हमारी उन्न तो अप बोत गाँ, हन या सुपार करेंगे। औद अवस्वा वाले अपने गुरुस्य के अंकरों में उलक्षे रहते हैं, ये येचारे या कर सकते हैं ? उनकी तो अपी सुरी जो भी सुरी आदते पड़ने की श्री ये पड़ गर्रे। रसिंहय उन दोनों को छोड़कर बालकों और नयसुवर्श हो से हम पुस्तकमें कुछ नियेदन किया गया । छोड़े पीधे को जहां याह ले जा सकते हैं और उन्हों को रहा की ज्यादह उकरन रहती है, न कि पूरे यह हुए मुद्दाकों किर भी आशा है कि छोड़े को भी इस पुरुतक को पहुँगे उनके लिये यह किसी न किसी तरह उपयोगी अयस्य सिज्ह होगी।

दा० श्रमृतलाल वापना, एम० वी०वी: एस० (चीफ मेडिकट श्राफिसर-गंसवाड़ा स्टेट)

विद्यार्थी व युक्कों से

(१) विषय प्रवेश ।



'भूरीर आत्मा का स्थान है, इसलिये तीर्थक्तेत्र है । उसकी रक्ता करनी चाहिये"।

- महात्मा भोहनदास कर्मचन्द गांघी



— 44张*张\$\$ —

चार्धी जीवन का दूसरा नाम ब्रह्मचर्याक्षम है। विद्यार्थी को शुद्ध ब्रह्मचर्य का पालन ब्रवर्य करना चाहिये। जिस भूमि के जपर अनि जलती हो यहाँ वोपे हुए यीज दुल का

क्षप धारण नहीं कर सकते। वे जलकर वाक हो जाते हैं। ठीक इसी प्रकार जिस शरीर में विषय वासना क्षणे श्रन्नि विद्यमान होउसमें बल,बुद्धि,विनय,विद्या, सत्य, और सदाचार क्षपी उत्तम गुणों के बीज नहीं उग सकते। विषय वासना से ये सब बत्तम गुण नष्ट हो जाते हैं।

विषयं प्रदेश १९६० दश्के द

₹

फर लोग कहते हैं कि वंशों को इन्द्रिय विकार से बयते. की शिक्षा भी नहीं देनी चाहिये। ऐसे लोगी का विचार है कि यदि वे इस विषय को समसँगे तो बिगड जावेंगे। इन महातुः भार्यों से नम्र प्रार्थना है कि वे घोड़े नम्मीर वनकर विचार करें। सच तो यह है कि जय तक किसी चीज का जान ही म हो तभी तक एक व्यक्ति को उसका दीप लग सकता है। यदि सत्यकान हो जाय तो नकसान हो ही नहीं सकता। हजारी -असानी वालक अफ़ीम लाकर मर् . गये । परन्तु जिनको ऐसी शिला दे दी गई है कि यह जहर है वे न अफीम खार्येंगे और न मरेंगे। इसी प्रकार जो इन्द्रिययिकार की हानियाँ समेक जुके हैं वे अवश्य इससे वंचे रहेंगे; परन्तु इस विषय में औ बिलकुल शनजान हैं वे उसमें फंसकर दुली हुए बिना नहीं रहेंगे।

सांप जहरीला जन्तु है, सिंह शिकारी है, क्या पेसी शिक्षां, देने के बाद कोई बालक अनुभव के लिये सांप या सिंह के पास जायेगा? कभी नहीं ! वह को हमेशा 'उनसे उरता कोर प्रचता रहेगा! इसी तरह दुइचरित्र से बचने की शिक्षा की दिया जाना भी हितकारों है!

चाज वालकोंने बुरो चाहतक्यों भयंकर विद्याल प्रयेश कर सुका है। स्कूलों, हाप्रालयों, विद्यालयोंने गुद्ध स्वभिनार देखा जाता है। इससे वचने को विद्याल में मिलने से हज़ारों विद्यार्थी व्ययन जीवन को नष्ट प्रष्ट कर रहें हैं। श्रीर जिन वोलकों को बीय नष्ट करने के जुक्सान बता दिये जीते हैं वे उससे क्य कर सुत्यों होते हैं। येसे शनेक हष्टाख प्रथम मिसते हैं। विद्यार्थी च सुवका से

- (२) आज की उपती मजा

्रफ्ल तो दो दिन वहारे जाँ ख़िजाँ दिखला गए । ः इसरत उन गुञ्चों पे हे जो बिन खिले ग्रुरफागए ॥

्रियाधियां व नवयुवनी में बुरी बादतें कितनी वह गई हैं इसका निर्णय करना हो तो डाक्टरों, वैद्यां, हकीमाँ और दवाइयाँ वेचने वाली से पृष्ठें । सुपचाप फमी यह भी मालूप कर लिया करें कि वे ब्रापस में कैसी कैसी वार्त किया करते हैं। यह भी देखने भी कोशिश करें कि परस्पर में लड़ते समय वे एक दूसरे पर किन २ कुकमी का अपराज लगीते हैं और श्रपमान करते हैं । स्कूलोंके पेशाव घर टट्टी तथा र्यरकी दीवाली पर, रेलगाड़ियाँ के कांच खीर दूसरे खाना में ये केले र अहलील और दुराचार सूचक शब्द लिखते हैं, उन्हें भी पढ़ें। इनसे आपको विद्यार्थियों की विचारधारा का पता लग सकेगा परन्तु श्रीधिक दोप ढू ढ़ने हो तो कुछ समभदार लड़कों को शिक्षा देकर उनकी विद्यार्थियों और नवयुवको के गुप्त चरित्र (चाल चलन) देखने के लिये डिटेक्टिय (खुफिया) पुलिस बनावें।

-इस प्रकार जांच करने से श्रापको ऐसी भयंकर वार्ते मालूम होगी कि सुनकर हृदय फट जाय। ऐसी श्रवसा में अमेरिका के प्रसिद्ध डाक्टर ट्राल के शब्दोंमें यह फहना पड़ता

द्याज की उगती प्रजा क्वान क्वान व्यक्ति

님

है कि "श्रव समय थागया है जब लज्जा क्षोड़कर यानकों है। नध्य करने वाली १न महामारियों के नतीजों से सार्वपान कर

दिया जाय।"

श्राज अपने चारों और पातावरणे सरावें हो रहा है। श्रांस पास के संयोग ऐसे हैं कि जिनसे विकार जागता तथा पटता है। श्रार पेसी हालत में श्रुच्झा रास्ता नहीं सुकाय। गया तो सुरा रास्ता तो सामने हैं-हो। 'लुकली चलने पर नज से खुजलाने से रोग घटता हैं। यह श्रिष्ठा हैने से की लोग रोग से यच सकते हैं। यालकों को यचाने के लिये उनके साथ हो थैलियों में यन्द्र कर दिये जाते हैं। यिषय पातना भी एक प्रकार की खुजला है। उससे यचने की श्रिष्ठा हेना इकरो

है। जो विलक्षल नासमम हाँ-उनवर कड़ी नज़र रहाकर उनकी इस मयंकर शत्रु से रक्षा करनी चाहिए। ऐना न किया गया झीर उन्होंने युरा रास्ता पकड़ लिया तो उनवा स्वर्मीय जीवन नरक तुस्य बन जायेगा। वे लोग सुरी झारशों जो पड़ने हैं इसका कारण यहाँ है कि से उनके मले सुरे करी

को गई सममते।
पक्त पार एक महात्मा ने एक संस्था में विधारियों को
उपदेश दिया। उन्होंने सुरी आदमी से बचने की न्यूष ग्रियों
दी और कहा—"किन विधारियों को उनमें से कोई भी दोन अब तक न संगा हो ये महें होताये। उनके सब कराय मान हीं। परन्तु कोई भी भू उमुद्र कहा ने हो। ए बस ! सबने नीयों विद्यार्थी व युवकों से

नज़र करली। एक भी खड़ा न हुआ। एक संस्था के सेकेंटरी को कई लड़कों के फीके चेहरे देखकर यहम हुआ। उन्होंने गुप्त रूप से जांच की। उन्हें यह मालूम हुआ कि सवा सी लड़कोंमें ४०जने अज्ञानवश अपना वार्य नष्ट करके शरीर और सुखों का नाश कर रहे हैं। इनमें श्रानेकों वा ज्याह भी होचुका है। इससे यह मालूम होता है कि स्त्रियों के रहते हुए भी कई लोग दूसरे सुरे रास्ते एकड़ लेते हैं। इसका कारण है अञ्चान!

प्रसम्तता की वात है कि अब अने क खानों में सदाखार की शिक्षा और संरक्षण के टढ़ नियमों का पालन शुरू कर दिया गया है परन्तु जब तक आहमरी, मिडिल और हाईस्कूलों में दुरे व्यसनें का प्रवेश रहेगा तब तक सुधार नहीं हो सकता इनके कारण विद्यार्थीकों जीवनरूपी आस्रवृत्त की कली मसल कर या कच्चे और छट्टे रस को चल के मीठे असृतरस का त्याग कर देते हैं। इसलिये माता पिताओं और शिक्षण संख्याओं को विना संकोच के इस सम्यन्ध की शिक्षा का अवन्ध्य शुरूआत हो से कर देना चाहिये।

श्रनेक विद्यार्थों-हिनचिन्तको का श्रनुमान है, नहीं र उनके पास प्रमाण भी हैं कि, ८ से १= वर्ष के विद्यार्थियों में सी पीछे पाँच येसे विद्यार्थी मुश्किल से मिर्होंगे जो इन कुकर्मों को विद्युल ही न जानते हों। श्रुद्ध चरित्र वाले तो २५ की सैकड़ा भी नहीं होंगे। जहां ७५ की सैकड़ा विद्यार्थी खपने जीवनक्सी वृक्ष को कुकर्म रूपी कुरहाड़े से कारना गुरु कर देते हैं । प्रज्ञा, पह जाति, यह समाभ और यह देश विधा, कि समा, यामापालन, न्याय, नीति, सत्य, पुरुवार्ध, कहा उपे, आविष्कार, ग्राम, दर्शन, तप संयम, और मोदा का पाप की हो सकता है ?

माता पिता को पेसी बजा भार रूप हो जारेगी, राजाह को भी इनपर शाशन करना दुःखरूप मातृम होगा, शिवह का गुरु बनना असफल होगा और देश नेताओं के अन्योत व्यर्थ आपेंगे.। इसलिये यह ज़रूरी है कि विद्यार्थी जीवन में शुद्ध और पवित्र रूप से ब्रह्मचर्याश्रम को पूरा पालन कराने में सप समान रूप से सहायक बनें।

(३) अष्ट मैथुन ।

'स्मरणं कीर्ननं केलिः मेन्नणं गुयभागणं । संकल्पोऽध्यवसायर्थं क्रिया निष्पत्तिग् यं ॥ ''गतन्मभुनमप्टांगं प्रवहत्ति मनीपिणः । विषरीतं ब्रह्मचर्चं पतत् एवाप्ट लन्नणम् ॥ १ ॥

सास्य में यत्नवर्य-नास के साट मैतुन बरताय है:--[१] किमी जगर पट्टे हुए, सुने हुए, सा विश्रवे गा म्ह्यूच हेरे हुए स्त्री का स्वात, जिल्लाम या स्मारत करता

॰ "महाचर्य ही जीवन" में से साभार उड्न ।

विद्यार्थी च युवको से १९००००००००

[२] स्त्रियों के रूप,गुण श्रीर श्र'ग प्रत्यंग का वर्णन करना--श्रंगारिक गायन व केजली गाना अथवा भही वाते वकना ! [३] स्त्रियों के साथ गेंद, ताश, शतरंज होली. इत्यादि खेल सेंलना। ि ४] फिसी स्त्री की छोर गीघ या ऊरंट की तरह गर्दन उठाकर या बुमाकर पाप-दिन्टिमे अधवा चोर-दृष्टि से देखना । [4] स्त्रियों में बारबार आना जाना और उनके साध एकान्तमें बोतचीत करना [६] भ्टंगार-रस-पूर्ण वाहियात उप-न्यास पडकर किंवा स्त्रियोंके भद्दे फोटो देखकर,श्रयवा नाटक चा सिनेमा के रही कामचेष्टापूर्ण दृश्य देखकर उन्हींकी कृत्य-नाशों में निमन्त रहना। [७] किसी स्त्री की प्राप्ति के लिये पापपूर्ण प्रयत्न करना। श्रीर 🗐 प्रत्यक्त संमोग। ये ही अन्द मैथुन हैं। इन छक्तगों के विर्कुल विरुद्ध लक्षण अधारह बहावर्यके होते हैं। आदर्श ब्रह्मचर्य में इनमें का एक भी छत्तण या मैथन नहीं स्नाना चाहिये । ध्योंकि इनमें का कोई भी मैथन किंवा तज्ञल मनुष्य को नष्ट अष्ट करने में पूर्ण समर्थ है। (श्री शिवानन्दजी)

S

श्रोष श्रीर जीभवर काबू करने वाला ही विषय घासता से यच सकता है। क्या देखने वाला परिचय करता है, प्रयोग पिया घासता से यच सकता है। क्या विकारी वर्त श्रेष्ट हो जाता है। श्री लदमणजी ने सीता जी के साथ बारह वर्ष प्रक्र अभैपड़ी में रहने परभी जैंची श्रांख उठाकर न देखा श्रीर श्रखंड महाचारी रहे। महादुरुपों को भी इतने कड़े नियम पालना आवश्यक है तो विषय के रोगियों को तो इससे भी कितने स्वादा नियम ज़करों है।

[४] दुशी ऋादतें।

गिरित गिरिपरित्री मली, मली पकरित्री नाग ।

व्यारेन माहि जरिवा भला, बुरा शाल की त्याग ॥

z

44 45 540

य सुल चाहते हैं. परन्तु सुख किसमें 🐫 व्रत्येक मनुष्य अपनी मान्यता के बनुसार

सुखका अनुभव करता है। वालक विक्रीनेर्स विद्यार्थी च शुवकः पुस्तक में, नोकर श्माम में,

पुरुष यहे परिवार, यश और कोर्ति में सुरू मानता है। परीप-कारीको सौरीका भला करनेमें सुल है और ध्यानीको ध्यान के सिंदिमें। सारांश यह है कि सुगकी पल्पना झान से होती है। धन, राजुत, सुख और शांति का विनाशक तथा सहा है

नरण अपन्या वाला सुन्दर स्त्रो, धन और अधिकार में, वृद

त्यापि इसे घन वृद्धि का व्यापार मानकर कर सीग इससे भी सुर्जी होना चाहते हैं। श्रीराय, अफीम, गाँजा शादि के व्य सनी इन व्यसनी में भी सुद्ध मानते हैं। परम्तु देनका गतीजी न्या दोना दे? मोर दुःख। इसलिए सुख यही है जितन नुत्रीते में भी दुंग्ल न दी। जिन विचार्थियों य युपकी में हुए आदते पड गई हैं ये उनमें मुख का शतुनयं करते हैं परात क्रव उनके घुरे नतीजें भीगते हैं तब मानुम होता है कि व एज

नहीं जीवन की नष्ट करने वाले दुःसी के धीन है। येखे

विद्यार्थी च युवकी से ब्रुबर्वेड देवल्ला

थादतों और नताज़ॉको समस्रा कर भावी संतानको रक्षा करनी चाहिए । वे ये हैं:—

१-इस्तदोप-इसको इस्तक्रिया (Masturbation) कहते हैं। यह कितना भयंकर श्रद्धान है कि जो बोर्य श्रमुख्य है उनका गुप्त अंग को हाथ से या दूसरी चीज से मसल कर नाश कर दिया जाय इससे इन्द्रियको हानि होती है तथा घातु त्तय, प्रमेह श्रादि कई रोग भी पैदा होते हैं। यह कुटेंच प्रदर्ण में ज्यादह है, फिरभी स्त्रियां भी किसी पदार्थ से गुप्त स गंकी रगए कर न केवल शरीर का नाश करती हैं वरिक अनेक रोग ब्रह्ण करके जीवन को दुखी बना लेती हैं। इस कुटेंब से राग श्रीर फमज़ोरी आती है, बुद्धि मन्द हो जाती है और नप्स-कता फेलती है यह कुकम करने वाला जिन्दगी मर दुखी रहता है और मरने पर नोच गति में जाता है। इस कुटेवको एकदम छोड देना चाहिये। विषयवर्डक रूप देखने या वार्ते सुनने या पढ़ने से यदि विषय जमें तो गुष्त श्र म के हाथ नहीं. लगाना चाहिये, प्रन्तु चित्त को विकारी प्रसंगी से हुटा कर उत्तम विषयमि लगा देना चाहिए। साथ ही मन में पेसे प्रसंग के । श्राजाने के लिये पछताना चाहिये । जो छोग शुप्त संग_टपर दाय लगाते हैं वे इस कुटेच में फँसकर नष्ट हो जाते हैं।

प-छष्टि-विरुद्ध, कर्म- लड़के का लड़के ही के साथ जो कुर्वम होता है यह मी इस समय बहुत यद गया है। जो मल (दस्त) निकालने का स्थान है यह गरा है भीर बदवू देने चाला है। यहाँ की नसी का स्वमाय ही सिकुटने का है। वहाँ

इन्द्रिय से चेप्टा करना सृष्टि विरुद्ध कर्म है। इससे इन्द्रियाँ। भारी हीनि तथा धातुत्तय, नपुंसकता श्रादि भगवर रोग होते हैं। जिसके साथ यह पांप-कर्म किया जाता है उसके भलड़ार में भो कई रोग हो जाते हैं। एक येथ ने अपने निजी अनुमा से लिखा है कि उसके पास एक लड़का भागा। उसका मन हार सड़ गया था। उसे मस्से को तकलीक थी,भगन्य मारी गया था और मलदार से पीप मो निकलतो थी। उसके पाप खड़ा रहने से उसकी दुर्गंघ से दिमाग विगड़ जाता था। अंच करनेपर यह मालुम हुआ कि उसके साथ कई सर्वां य पुरुषे ने कुकर्म किया था। उष्टु ! कितना बुरा नतीजा ? इसे ग्रपराप

के लिये सरकार ने भी काला पानी या दस पर्य की सन्त की की सज़ा रजी है। इससे यह सम्मन्ता सहज है कि मह

कितना युरा काम है? कई लड़के खुद नहीं विगडते, बड़ी हुई उस के सीग जीए जुला से उनपर आयाचार करते हैं। इसके लिये एक अही

'पुलिस में देदेनी चाहिये जिससे यह दुष्ट अपना तथा कींग

ें का नाश न कर सके। इसमें सड़ता की कोई बोर्ग नहीं। बीर की प्रवृद्ध्याना जरूरी है, नहीं ती न जीने यह कितनी वीरिय करेगा । ऐसेही हुर्व्यसनियों को शिक्षा हिलाना चाहिय। ये की वालको की बिगाइते हैं और ये पातक भी रंगकी चेंचा देगी ें दूसरे छोटे यालकों का नाग करते हैं। इस प्रकार विकय बहुता विद्यार्थी व युवकी से ९००००००००००००

हैं श्रीर ग्रारि, वल, बुद्धि श्रीर शक्ति सवकी कमी होती है। समाज दोन होन श्रीर दुखी होता है।

श्रज्ञानवरा सियाँ भी दो दो एक साथ सोकर अपने गुप्त श्रुग विसती हैं। यह भी ऊपर जैसा ही गुनाह है। इससे उन्हें अनेक रोग होते हैं और उनका गर्भाशय ख़राब हो जाता है। प्रदर (सफेद पानी वहना), त्तय, पेट-दर्द और पेट के अन्य रोग होकर उनका जीवन नष्ट हो जाता है।

३-पशु मैथुन-कई श्रवानी पुरुष वछड़ी, वकरी, घोडी गदही श्रादि गयुश्चें से कुचेप्टा करते हैं। इससे भी भयंकर रोग पैदा होते हैं और जो पकड़े जावें तो दोषियों को देश निकाला या दस वर्ष को सख़त कैंद की सज़ा मिलती है।

१-- अनियत स्थान मैथुन--- मुँह या श्रन्य कोमल स्थान में इन्द्रियको रखकर कई दुष्ट पुरुष कामतृष्ति करते हैं। इससे दोनों जनों को अर्थकर जुकसान होता है। यह विषयांधता है। इससे सदा बचना चाहिये।

५-वालक वालिका मैथुन—पालक वालिकाएँ एक साथ खेलते हैं। वे कई वार 'बींद' 'बींदणी' 'वर-वध्यु' बनते हैं और पकानत में विषय सेवन करना सीख जाते हैं। इससे किया वोर्य पेशाय में जाना शुक्त होकर प्रमेह, प्रदर, धातु-त्तव आदि रोग हो जाते हैं और वड़े होने पर वे बालक वेश्यागामी और परन्त्रों लम्पट बनते हैं। इसिलिये वालकों और कन्याशाँ

तो फभी नहीं मुलाना चाहिये। ६-वेश्यागमन-वेश्या दुनियाँ का नाश करने पाती

राजसी शक्ति है। १०० में ६० चेश्यायें गर्मी, सुझार गारि महा भयंकर रोगों से पीडित रहती हैं। कई खानों में दाकरी के सार्टीफिकेट भी वेश्याओं के निरोग होने के बारे में हिंग

जाते हैं परन्तु ये रोग इतने सूक्ष्म होते हैं कि खुर कई किन मालूम भी नहीं पड़ते। जब तक इन रोगों के विरेते अंतु स्वन होते हैं तब तक रोग की सुबर ही नहीं पदती। सी लिये श्रमेक वेश्यागामो पुरुष अपनी ज़िन्द्गी को शेवके कारत

दुली बना रहे हैं. मिथ्या मुख को लालमा में दुल के गए दतदल में अपने आपको फंसा देते हैं, गर्मी से इन्द्री सई ्जातो है, सुज़ाफ से उसमें रेसा पैदा हो जाता है और श्रीर : का चय हो जाता है। ये रोग प्या हैं ? ज़िन्दगी में इसी सोह

, में नरक तुल्य घेदनायें मुगतना है। घेरवा रोग पैदा करती है, धन हरती है, शरीर और युद्धि का माध करती हैं, कीर्ति की कलंकित करती है तथा उन्नति को रोकती है। इसतिये उन्हें ्याजार में यहां तक कि जहाँ उनके नाच और गाने होते हैं। ्यहां नहीं जाना चाहिये। कीचड़ में जाने से पांप पंसते ही हैं

। फाञ्चल फी.फेरडरी में, जाने से कालिल लगे विना नहीं खुर्गी । त्यानर की कोडरी में कैसी हु सयानी भाय । ा कानर की रेख एक लागि है पे लागि है। 9-प्रस्त्री गमन - पराई स्त्रीकी छोर दुरी नज़र रखना भी महापाप है। परस्त्री गमन से छनेकों बार सर फूटते, नाक करता, छीर प्राण तक चले जाते देखे गये हैं। दिल में सदा खटका बना रहता है और इससे बीर्य स्पितित होते में वाधा पहुंचने के कारण सुज़ाक की बीमारी अक्सर हो जाती है। यदि तुम पराई स्त्री पर सुरी नज़र रखोगे तो सुम्हारा चित्त सदा म्रितित रहेगा। संयोग न मिलने से बिना पानो की मछली की तरह तक्फींगे और मिलने पर तुम्हारी द्या भई में पड़ी हुई मछली जैसी होगी। रावण आदिके परनारी की इच्छा मात्र के कारण राज्य, बैमव छीर सुख नष्ट हो गये तो उनसे भोग करने वालों की क्या दशा होगी।

पर नारी पैनी छुरी, तीन ठौर तें स्नाय । धन छीजे जोवन हरें, मुए नरक लेजाय ॥

सरकार मी इस कुकर्म के लिये कड़ी सज़ा देती है। यदि उस हजी की इच्छा से कुकर्म किया जाय तो १ वर्ष की सहत फ़ैद की सज़ा होती है, यदि वलात्कार किया जाय तो दस वर्ष की (देखो ताजीरात हिन्द दफ़ा ३५४-३५६)।

द्र-ग्रति विषय सेवन-श्रवनी ही स्त्री से अति विषय फरना शरीर का त्रय करना है। इससे वीर्य पतला पड़ जाता है श्रोर प्रमेह हो जाता है। ऐसा फरने वाले की संतान दुर्वल और शरपायु होती है। वह कमी श्रच्छे कार्यनहीं कर सकता पेसे पुरुष स्त्री जय शलग २ नहेंगे तो खित विदयी होने हैं कारण विगड़ जाते हैं, इसलिये संयभी रहना चाहिए। वीप प्रक दिश्य तत्य है। इसको एक बूद से धरावर की प्रजार्दरा होती है। इसका नाग्र फरना मूर्जता है।

६-विलासिता—पहनों को चाहिये कि गर के बार्र निकलें तब श्टहार न सर्जे। गहने और सुन्दर घटा नहीं परि अन्यथा शील रूपी रान को जीलिन रहतों हैं। वहने ताविष्ठी गहने और कपड़े अपनी शोमा के लिये पहनतों हैं। उनके देख २ कर अनेन पुरुष विषयी यनते हैं और विकार अगब्द स्विमनार यहना है, इसलिये सादगी हो सुशोल हिन्नवा के शामा है। वे नीची हस्टि रुखें, घर का काम हाथ से वर्रे, और जवान नीकर घर में रुखे हो नहीं। ऐसा करने से भी चरित्र जीलम में रहता है। वस स्वी क्या पुरुष सबके तिये वित्र सिता सुरो हैं। इसलिये विलासिता को हो हम प्रिमनें, धुंसादा और संवम शील जीवन स्वतीत करना चारिये।



दुरी आदतें पड़ने के कारण।

मन के मते न चालिये, मन का मता ऋनेक । जो मन पर ऋसवार हैं, ते साथू कोई एक ॥

- [१] हँसी, कौत्इल में श्रथना श्रन्य श्रवसर पर गुप्त श्रंगों पर परस्पर हाथ फेरने से बालक विषयो होते हैं।
- [२ | एक विद्योने पर दो बालकों को सुलाने से बुरी श्रादत पड़ जाती हैं।
- [३] पकान्त में या श्रम्बेरे में खेलने से वच्चे श्रनेक वार विगड़ जाते हैं।
- [४] ज़राव लड़के पहिले छोटे वोलकों को विगाड़ते हैं। यहदेख वे छोटे वालक भी वैसे ही कुकर्म सोख जाते हैं। अनमेज मैत्री श्रार्थात् छोटे लड़कों के साथ बड़े लड़कों की नित्रता, निवास या श्रति परिचय भी दुराचार का कारण हो जाता है।
- [५] खराब लड़कों को हस्तमैधुन करते देखकर या श्रापलमें श्रथवा कन्याके साथ सोने, खेलने या शरीर के चिप-टाने से श्रनेक लड़के विगड़ जाते हैं।
- [६] नाचने वाली, गाने वाली वेश्यायों या अन्य स्त्रियों के तथा होली के विषयी गीत, नाच कर, शहहार, फैशनेषिल कपड़े, नखरे और खशलोज मूर्तियों एवं श्रुं गार रस के चित्र देख, य सुनकर लड़कों में विषय जगता है। इंतने आयु और अन में समर्थ लड़के वेश्यामामी होकर गर्मी आदि प्राण्वातक रोगों के शिकार वन जाते हैं। जो असमर्थ हैं, वे हरतमैथुन करके जीवन को नष्ट कर देते हैं।

[=] माता पिता के भीग करते समय यालक को यक्तम नींद उड़ जाने से भी पालकों में काम मधुक्ति की जागृति होगी है और ये विपड़ते हैं।

[है] धास पाम के मधानों में स्त्री एकन, आई भोगई, पड़ीसी ब्रादिको भोग करते देखकर या इससे मध्यम्य म्याने-वाले कोई शब्द सुनकर यालक को भोगेच्छा पैरा होता दें तथा उस इच्छा पूर्ति के लिये हस्तदीपादि पुरा मार्ग विना सीटो हो दृंद्द लेते हैं।

[रे॰] नाटक, सिनेमा, लग्न, प्रसंत, तीर्थ, यात्रा या कत्य श्रवसरों पर स्त्रियों के द्वाव भाव, धूं नार, नप्तरे आदि वेपने से विवय जनता है और वे किनो भी उपायसे इस विपयेष्या को मृत कर लेते हैं।

[११] विकास उपन्यास, विकास वार्ते, रोस तमारी, सुनने, पट्टने और देवाने से युवकों में, विकास अगकर, ये कुमार्ग में पट्ट आते हैं। निर्माक वार्ता, दिहरूमी व सहार्ष में पट्ट आते हैं। निर्माक वार्ता, दिहरूमी व सहार्ष में पट्ट योग कियों के सुनने से मी, कानेक सुवकों के विवाहने की सम्मायना रहती है।

[१२] इवादा मिठारे, क्यादा चारवरे पदार्गे, ज्यादा छार, ज्यादा सन्दारे, 'भर्भागें' खादि खानेने श्री विषयेच्या जममी है।

[१३] शराब आदि उत्तेतक पदार्थ भी विषयी बनाइर

विद्यार्थी च युवको से ६४७४६४४६४४४४

[१४] मांस का उपयोग करने से स्वभाव और बुद्धि नम्द्र होकर विषय वासना बढ़ती है।

, [१५] चाय.श्रीर कहवा भी उत्तेजना करके विषयेच्छा पैदा करते हैं।

[१६] विषयभोगी, विलासी जनसमुदाय में रहने, वेश्याओं के वाजार में जाने, वेश्या या रूप लावएय वाली स्त्रियों को देखने या उनके सम्बन्ध में वार्ते या विचार करने से विषयेच्छा पैदा होती है।

[१९] तंग वस्त्र पिहनने या पेसे स्थानों में बैठने से जहां/ इन्द्रियों का हिलना व सिसना हो बुरी इच्छायें पैदा होकर विगाड़ पैदा होता है।

[१=] कोमल विद्योने, तकिये, मखमल के गद्दे तकिये, बढ़िया रेशम श्रोर र्व्ह के विद्योने श्रीर पर के तकिये विकार बढ़ाने के कारण हैं।

[१६] जिस प्रकार खराब भोजन श्रामाशय को विगाइता है-कारण, भोजन प्रथम श्रामाशय में पाचन होने को जाता है। उसी प्रकार ज़राब पुस्तकों, नाटक, नाच, कथा, वार्ता श्रादि मन को विकारीबना कर हृदय को विगाइते हैं-कारण, मनका, स्थान हृदय है।

[२०] इन्द्रियजन्य दोप (Sexual abuses) से होने वाली द्यानियों की शिक्षा न मिलने से अज्ञानी वालक विषय चासना युरी आदर्तों को खेल या आनन्द का ज़जाना सममनर, उनमें पड़ जाते हैं और शरीर, यन,युद्धि,सुल, भेव, पुरुष, धर्म और बैभव का सत्यानाश कर बैठते हैं।

[२१] धार्मिक शान का अभाव-जो कियाशतुर, भेष या उपलक धर्म हैं वे धर्म नहीं हैं। वे सो धर्म के साधन, उपसाधन हैं। उनके आग्रह से ही धर्म कलह होते हैं, परेनु शातमा का बान न दोने सं द्रशानी मनुष्य शरीर, रिट्रण और 🖫 उनके भोगी को सर्वस्य मानकर तथा उन्हीं के यहाभूत होकर जीवन को नष्ट मूछ कर देते हैं। शरीर आत्मा के पहने का विधाम स्थान है। स्वकर्तन्य (धर्म)की शिक्षा नहीं मितने से मञ्जूष्य पांची रन्द्रियों का दुरुपयोग करके विषयी बनवर शारीरिक, मानसिक, कौटुस्यिक, सामाजिक, राष्ट्रीय और द्यात्मिक अनन्त बुःख भोगता है। इन अनन्त दुःखी से सुद्रमें का एक ही उपाय, विषय वासना का त्याग-है। जहां पवित्र धर्म का सन्य ज्ञान है यहां विषयादि सब दोव निगम में दूर होते हैं।

यदि सच्चे हित के चाहन वाले माना, विता या रहार उपर्युक्त विकास से अपनी सन्तान को यचापेंगे तो ये ही संदाचारो होकर आरोग्य, विचा, वस्त, तुद्धि, शक्ति, सुण संपत्ति और अनन्त आनन्त को मान करेंगे।



(५) हस्तमेथुन के दुष्परियाम

स्त मैथुन से सम्पूर्ण शरीर पीला, ढोला, फीका, दुर्यल, व रोगी वनजाता है। मुख-कान्ति हीन व पीला पड़ जाता है। ऐसा पुरुप जीवित रहते हुएभी मुद्दी होता है। हाय! जिस विषयानन्द

को कामी लोग ब्रह्मानन्दसे भी बढ़कर समभते हैं, वह विषया-नन्द भो ऐसे पतित पुरुष ज्यादा दिन तक नहीं भोग सकते। इन्ट्रिय दुर्वलता के और श्रन्यान्य रोगों के कारण वे गाईस्थ्य सुखर्भी नहीं भोग सकते; उनकी सन्तानीत्वादन की शक्ति नष्ट हों जाती है। जिससे उनकी स्त्रियां बन्धा बनी रहती हैं। 'श्रथवा सन्तान हुई तो कन्या हो कन्या होती हैं। ऐसे लोग काम के मारे वेकाम वन जाते हैं। सन्तति सुख से वे हाथ घो वैडते हैं। उनकी स्त्रियों को कभो संतोप नहीं होता है। फिर वे व्यभिचार फरने लगती हैं। स्त्रियों के विगड़ने से संतान भी दुःसाध्य होती है व श्रधर्म की वृद्धि होती है। श्रधर्म के फैलते हो घर में ब देश में दारिट, श्रकाल व श्रशान्ति शादिः फैलते हैं। फिर सुख की श्राशा कहां? थन्त में सब कुल. नरकगामी होता है। (गीता श्र० १ला ख्लोक ४१ से ४४ देखो). इस महापाप के मृलकारण च भोगो दुराचारो पुरुष हो-होते हैं।

हाय ! यह यहा हो सधर्म और दुष्टकर्म है। जिसे समते -का इसके करने का एक बार भी दुर्गाग्य प्राप्त हुआ हो। घीर भीरे यह "रीतान" हाथ भोकर उसके पीछे पड् जाता है, यहाँ . तक कि प्राण यचना भी मुश्किल हो जाता है। येसे पुरुष रम महानिन्य कुटेव के पूर्ण गुलाम यन जाते हैं। पूर्वतः चित्त के फारण इच्छा करने पर भो वे संयम नहीं कर सकते। इझारी प्रतिमार्थे करने पर भी एक भी प्रतिमा पूरी नहीं होने पाती। विपर्वों के सामने आते ही नर्मा प्रतिवार्य ताक में घरी रह जातो हैं। इस प्रकार धीर्य को नष्ट करने से मनुष्य का मनुर प्यत्य लोप हो जाता है। भीर उसका जीवन उसी को भारभूत माल्म होने लगता है। जलवायु का परिवर्तन धोदा भी सहन नहीं होता। हर समय सदी नमी मालूम होने लगती है. जुकाम. सिर दुई और छाती में पौड़ा होने लगतो है। प्रानुमी के बदलते ही उसके स्वाम्थ्य में भी फ़र्क होता है, कीर, अन्यान्य रोग उत्पन्न हो जाते हैं, देश में जब कभी बीमारी फीलता है तय सबसे पहले फेंगा ही पुरुष बीमार पहला है थीर अपनर यहाँ काल का शिकार बनता है।

हा ! श्राविसंतानें के दिश्यनेत यक्षानंत्र सब नष्ट होगये हैं बीर उनके अप उर्वेज (च्हानें) के बिना देणना भी मुहिस्स हो सवा है। इसान की घनधोर घटा भारत-भाकार को बार्ध खोर से बाब्द्रेम कर रही हैं। हार्य सम्मान बाह पूर्वत्य तेजहोत य दास बनकर भारत माना का मुन्य कर्तिक कर रही हैं। हार्य सम्मान बाह पूर्वत्य

यस, श्रव हम इससे श्रधिक वर्णन करना नहीं चाहते। केवल पीर्यम्रष्टता के प्रमुख चिन्ह ही कहकर इस विषय को समाप्त करते हैं जिससे कि हमलोग पतित वालक, यालिका य स्त्री पुरुष को फीरन पहुंचान सकें।

कीर्य नाज के मुख्य लक्तरा।

[१] काम पीडित वीर्यका (वीर्यको नष्ट करने वाला) चालक बड़े आदमियों की तरफ आंख से आंख मिलाकर नहीं देख सकता। किसी अपराधी की तरह शर्मिन्दा होकर नोचे देखता है अथवा इथर उधर मुँह छिपाना चाहता है।

- [२] यहुत में चालाक या धूर्त लड़के भूठे ही छाती निकाल कर समाज में इतस्ततः पेंडते हुए श्रकडकर यूगा करते हैं। ये ज़करत से श्रधिक ढोठ यन जाते हैं; हेतु यह कि ऐसा करनेसे उनके हुर्गुण छिप जायंगे और लोगोंकी टिंट में ये निर्दोप जर्चेंगे।
- [३] उनका द्यानन्दमय व हँममुख चेहरा दुःखी व उदास हो जाता है। मुरत रोनी वन जाती है। प्रसन्नस्वमांव बप्ट होकर चिड़चिड़ा फ्रोधी व स्त (कखा) वन जाता है। चेहरा फीका, पीला व मुर्दे को तरह निन्तेज वन जाता है।
- [४] गालों पर से पहले की वह गुलावी छटा नष्ट होकर साद पड़ने लगती हैं काले दाग पड़ने लगते हैं)। यह श्रत्यन्त बीयेंनाश का निश्चित लक्षण हैं।
- [4] शाँखें व माल श्रन्दर धँस जाते हैं श्रीर गाल की इंडियां खुल जाती हैं।

[२०] किसी समय ऊपर उठते समय एकाएक इंग्डिके सामने अन्वेरा छा जाना तथा मुद्धी आनेसे नीचे गिर पडुता।

[२१] मस्तिष्य का विद्युत एसका य पासी पहुँथ। हमरण शक्ति का हास होना। देले हुए स्थल का याद न कार्य

रमस्य राज का हाल होता। देख हुए स्वन का याद न जान रमस्यो हुई यस्तुका स्मरस्य न होता और काट की हुई कविता या पाठ भी भूल जाना और मागसिक दुर्वेतता का वर जाना। [२२] जलवायु का परिवर्तन न सहा जाना।

[२३] चित्त का शत्यन्त चंचल, धुर्येल, कामी य पाणे, चनना खीर फोर्स भी प्रतिका पूरी न कर सकता तथा सब पाम

याना श्रार कार भा भारता पूरा न कर सकता राग सम पान श्रापुरे ही करके छोड़ देना । एक ता श्रान्छ। काम पूर्ण न बरना पर कुकर्म हर प्रथरन पूर्वक पूरा करना । विरक्षिट की नगर

सदा विचार व निश्चय यदलते रहना द्वीर सदा मन, महीर व नापाक यने रहना ।

[२४] दिमाग में गर्मी हा जाता। नेवा में जलन अन्य होना प नेवा से पाना यहने सामना।

[२५] क्षण हो में यष्ट य झरा हो में मुख दोना। [२६] माधे में, कमर में, मेयदगढ़ में भीर हातों में गर

[२६] माथे में, फमर में, मेशदण्ड में शीर हाती में या चार वर्द उत्पन्न होना।

[२७] ताँव के मसूहे कुलना । सुख से मदान दुर्गिन्य का साना, तथा शरीर से मीक बदयू निकतना । सीर्यवान के

् • धुर्गन्वो मोगिनो होहे जायते विन्तुसंस्थात् ।

—धी शिवरास वामन

विद्यार्थी व युवकों से **८००**००००००००००

सुगन्धि निकलती है। (श्रतः दांत को विल्कुल साफ रखना चाहिए।)

[२=] मेरुद्रसङ का भुकजानाः फिर हर समय भुक कर बैटना।

[२६] बृपण की बृद्धि होता तथा उनका विशेष लटक जाता।

[३०] श्राधाज् की कोमलता नष्ट होकर आवाज मोटी, कवी य अभिय वन जाना।

[३१] छाती का दुभैग हो जाना अर्थात् छाती पर का अन्तर गहरा और विस्तृत यन जाना। ओर छाती की हिड्डियां दीखने लगना।

[३२] नेत्र रूपो चन्द्र सूर्य को प्रह्ण स्माना । नाक के कोने में प्रथम कालिमा छा जाती है, फिर बढ़ते खढ़ते खांजों के चतुर्दिक प्रहण लग जाता है अर्थात् चारों ओर से नेत्र काले पड़ जाते हैं। यह अत्यन्त चीर्यनाश का यड़ा भयानक श्रोर भीवण चिन्ह है।

[३३] किसी वात में सफलता न होना तथा सर्वत्र निन्दित व अपमानित बनना यह वीर्यनाश की पूरी निशानों है सन्तति सम्पत्ति का घीरे घीरे नाश होना, अधर्म व्यक्तिचार व पाप का बहुना, आसु का यह जाना; शास्त्राहाओं को कुछ भी न मानना और अपनी ही मनमानी करना। अर्थात् "विनाश काले विपरात सुद्धिः" इस कहाबत के अनुसार सब उलटी ही पार्वे करना यह मुलामी के खास बिन्ह हैं। 'सम्पूर्ण अपयश, दु.ख व मुटामी का फारण एक माव श्रीयं का नाश ही है।

[२४] श्रन्त में कमो हुःख और पश्चाताप के मारे शाम-इत्या करने का भी विचार करना । इति प्रमुख् चिन्दानि ।

—थ्री शिवानन्द् जी



कीर्य ।

''त्रीर्य ही मनुष्य शरीर का जीवन है। इसके विग-इने से रक्त का नाश हो जाता है और अन्त में सुधरना असम्भव हो जाता है।"

—डा० पी० टी० हार्न



हुम लोग जो भोजन करते हैं जठराक्षि (पिच) से उसके हो भाग हो जाते हैं—सार और कचरा। सार रस है और कचरा मल भूत्र। रस से कमशः खून, मांस, चरवी, हुईी, मज्जा और वीर्य वनते हैं। सममें श्रेष्ट वीर्य है। जैसे दूध का सार वी है वैसे ही भोजन का सार वीर्य है। एक मन भोजन के सेर सर खून वनता है और सेर भूर खून से हाई तोला वीर्य। जैसे स्वृं प्रपने तेज से सब अध्यकार नष्ट कर देता है वैसे ही जिस श्रापिर में वीर्य (तेज) सुरक्तित है यह श्रापिर दिच्य प्रकाशमय वन जाता है।

वीर्य का स्थान सारा शरीर है जैसे फूल में सुगन्य, गन्ने में रस, तिल में तेल श्रीर ट्रूच में वी सारी जगह रहता है वेसे ही चीर्य भी शरीर के सारे भाग में रहता है। यदि इन पदार्थों से इनका तत्व चला जाय तो ये निकम्मे हो जाते हैं। सुगन्ध श्रीर रस निकलने से फूल श्रीर गन्ना घास रूप हो जाते हैं, तेल

चीय

निकल जाने से तिल की जल रह जाती है और घो निकल जाने से दूध साररहित हो जाता है। उसी प्रकार चीर्य अथग जल्ब नए होने पर मनुष्य जीता हुआ भी सुर्दे के समान होता है। उसका जीवन भारी हो जाता है।

श्राँख, फान, नाक, मध्तिष्क, छाती, मुजाओं, फानर श्राहि सभी इन्द्रियों को दल देने वाली श्रमूख्य वस्तु यीर्य ही हैं! इसके नारा से शरीर का नारा है। इसकी रक्ता ही फ्रांस-रक्ता हैं।

चीर्य ही दिमागी ताकृत है, चीर्य हो स्मरण शिक्त है, चीर्य ही आरोग्यता का मूल है, चीर्य ही तेन (श्रोज) का नण्डार है और चीर्य ही स्मानों को बुद्धि, वित्त प्रांत है। चीर्य बुद्धिमानों को बुद्धि, वित्तवानों को बुद्धिमानों को बुद्धि, वित्तवानों को वल, कला शाखियों को कला, और चीर्य को चीरता हैना चीर्य ही शोधकों को आधिय्कार बताता है, चन चाहने वालों को चन पैदा कराता है, विद्याधियों को विश्रा प्रदान करता है, शानियों में छान प्रकट करता है, चारिय प्रारियों को ल्यान सिर्य के स्वानियों को स्वान सिर्य के स्वानियों को स्वान सिर्य है।

जैसे विजला या पानी और श्रीन से बनी हुई वाप्प से सद्धरों प्रकार के वन्त्र चलते हैं तथा जल बरसने से श्रसंप्य जाति को वनस्पनि पैदा होती है वैसे ही इस श्रद्भुत ग्राहत हैने वाले बार्य को सभी सिद्धियाँ मिल जाती हैं। श्रामी श्रीम इसका मृह्य सममस्पर इसकी रहा करते हैं और प्रशामीनाश।

कीर्थ रका।

मृत्यु व्याधि जरानाशी पीयूपं परमौपधम् । ब्रह्मचर्ये महद्यनं सत्यमेव वदाम्यहं ॥

–धन्यन्तरि ।

हिंगू ये एक अमृत्य वस्तु है। एक वार के सम्भोग से महीने अर में इकट्टा किया हुआ वोर्य नट हो जाता । इज्जलिय संयम अर्थात् वोर्य-रज्ञा को कितनी आवश्यकता है। यह पाठक स्वयं समभा सकते हैं।

हरएक पुरुषको २५ वर्ष तक इन्द्रिय-संवम रखना चाहिए।
२५ वर्ष तक वीर्य कवा रहता है। जैसे कवा अएडा या कवा
गर्भ वाहर आते हो नए हो जाता है वैसे ही कच्चे वीर्य के
निकतने का नतोज़ा है। कच्चे वीर्य से पहले तो सन्तान होता
ही नहीं। यदि हो भी जाय तो शीव मर जाती है, दीर्घ जीवी
तो सन्निप नहीं होती। कुछ वर्ष जी भी जाय तो रोगी और
हुएी रहती है।

येले तो मनुष्य की उज्र सी वर्ष की समभी गई है परन्तु शास्त्र में श्रीसत उम्र (Average age) २३ वर्ष के करीब है जब कि इज़लेएड, एमेरिका ऋादि देशों में यह ५० से ६० वर्ष तक है। इसका कारण यह है कि हम बीर्य रजा के नियम का पालन नहीं करते परन्तु वे लोग पेसा करते रहते हैं।

यीर्य रक्ता के लिये पद्मीस वर्ष पहले शादी नहीं परना है। उचित है। पेसी शादी करने वाले खुद के तो शब्द हैं ही, वे सन्तान, जाति और देश से भी महान शब्दा कररहे हैं। शोकि इससे दुर्वल, मन्द्रयुद्धि, निरुत्ताही, हर्षांल, क्रोधी, उरणेक, कायर, रोगी, अटनायु, विषयी और प्रमादी प्रजा पेश होती है।

हम इस घोर पाव से वर्चे यही प्रार्थना है।

पद्योस वर्श तक जिसने झलएड ब्रह्मचर्य पाला है उसके सन्तान सदा दिव्य वनती है। 'पद्योस वर्श ब्रह्मचर्य पालन करने' का यह झर्य कभो नहीं किया आप कि विवाह के बाद संयम रखा ही न जाय। सत्य तो यह है कि ख्रां संगोग केया सत्तान की उरविस के लिये हैं, विश्य वासना की तृति के लिय नहीं। जो पेसा नहीं समभता वह कभी सुखी नहीं हो सकता। जैसे खेतो पकने पर भो जिस तरह टिट्टी या अतिरृष्टि से दुष्काल पड़ सकता है उसी तरह पद्यीस वर्श तक झजगड़ ब्रह्मचर्य पालन करने पर भी अधिक भोग करने से श्रवित, यत सुद्ध और तेज का नाश हो जाता है।

चीर्य पद्योस वर्ग में पकता है परन्तु उनका पूर्ण संयय होता है चालीस वर्ग में 1 जो चालीस वर्ग तक खरा मंदमी गर्दे यह दिख्य शक्ति पा सकता है। पहिले पद्यांस वर्ग से कम उझ में व्याह करना, प्रहाचर्याक्षम (व्यत) का तोड़ना महा अपराध माना जाता था । इसी लिए शारत उस समय संसार का शिरो-| मिंग श्रीर गुरु समका जाता था ।

चित् कोई जीवन भर श्रवगढ ब्रह्मचारी रहे श्रोर श्रात्मतत्व को जानकर श्रामध्यान में लग जाय तो परमात्म खरूप (मोत्) प्रकट करके मोत्त प्राप्त कर सकता है। जो जीवन भर के लिये यह ब्रत नहीं पाल सके उसे ग्रहस्य ब्रत श्रयांत् सपजीवत का श्रवश्य पालन करना चाहिये।

खितों को १६ वर्ज तक प्रधान धातुएँ कची रहती हैं इससे पिहले संगोग करना इनके लिये। भयंकर है १६ से २४ वर्ज में खियों को प्रधान धातुओं का पूर्ण संचय होता है जी पुरुष के चालीस वर्ज में होता हैं। पुरुष चालीस वर्ष और खियां प्रचोस वर्ज तक यदि संवमी रहें तो हुखी काल कही श्रथवा सत्तुग कहो वह प्राप्त हो सकता है।

विवाद के बाद दम्पति धर्म की रक्षा खेती की तरह करनी चाहिये। सारे शरीर में बीर्य राजा है। जहां वह विराजमान है यह शरीर एक मज़बूत किले की तरह है जिसपर रोग रूपी शबु हमला करके कभी विजय नहीं पा सकता।

ब्रह्मचर्य की बड़ता के अनुसार प्यान को ब्राप्ति होती है। , दुर्वल बीर्य को विषय वासना बहुत होती है। बीर्य को भोग में नाश करने वाता, रत्न से कीए उड़ाने वाले तथा अमृत को कीचड़ में डालने वाले के बरावर है; इसलिए बुरी इच्छाओं का त्याग करो।

(६) बहाचर्य व आरोग्य।

"धर्माऽथं काम मोज्ञाखां त्र्यारोग्यं मृत्रप्तुनमम् । रोगाः तस्याऽपद्दर्जारः श्रेयसो जीवितस्य च" ॥१॥

क्रुक्त मात्र आरोग्य ही चारों पुरुपायों का सर्वोत्तम न्तर है श्रीर रोग उन चारों को भी नष्ट कर डालते हैं, यहां नहीं किन्तु जीवन को भी श्रकाल ही में चिन्ता और निता पर चड़ा देते हैं।

सब है रोगो पुरुष फिर्सा फाम का नहीं होता। यह समरे लिये योक सरूप यन जाता है। रोगी संसार और परमार्थ दोनों में नालायक यना रहता है। रोगी महण्य के लिये सम संसार प्रस्य यन जाता है। उसके लिये गोग विलासको सन्मं यस्तुर्थ मी हुजदार यन जाता है। उसके लिये गोग विलासको सन्मं यस्तुर्थ मी हुजदार यन जाता है। उसके लिये गोग विलासको सन्मं रहे चाहे दिमालय जाय—कहीं भी सुग्न नहीं हो स्वयता। उसकी रोगी स्रदत तम ही मिट सकर्ना है कि यह या तो मिटी में मिल जाय अथवा प्रकृति के अञ्चनार पुनः शुरु वर्नाय करने लग जाय।

निसर्ग के राज्य में मूलतः मत्येष माणी निस्साम निरोगी, परम सुन्दर, सब प्रकार से पूर्ण तथा खर्ज्या पेहा होता है। सर्प लोग ही अपने दुण्डत्यों हारा अपने दिण्य सम्हणको पहिणा विद्यार्थी च युवको से १८९८६९००००

श्रारोग्य को श्रीर सुडील शरीर को विगाड़ डालते हैं। "जो जस करइ सो तस फल चाखा" यह श्रमिट सिद्धान्त है। सम्पूर्ण विभ्व में ऐसी कोई भी शक्ति नहीं है कि जो हमें हमारी इच्छा के विरुद्ध रोगी या निरोग बना सकतो हो। गिरू, चील, कब्बे बरीरह उसी स्थान पर जाते हैं, जहाँ पर कोई सड़ा जानवर पड़ा रहता है; उसी तरह रोग, शोक श्रीर दुख उसी शरीर में प्रवेश फरते है जहाँ पर उनका खाद्य उन्हें मिलता है। आज कल के ब्राह्मण किसी मरे हुए बड़े सेठ के यहाँ जैसे विना बुलाये दौड़ त्राते हैं वैसे ही रोग, शोक, दुःखादि भी नए वार्य-पुरुष के यहां तरन्त चले आते हैं। परन्त आरोग्य. स्रव शान्ति, समृद्धि, श्रानन्द इनका हाल ऐसा नहीं है, चे बड़े ही मानी हैं। दुराचारी व्यभिचारी, पुरुषों से वे कोसों दूर रहते हैं। केवल सदाचारी ब्रह्मचारी पुरुषों के हो यहाँ े वे निवास करते हैं। ब्रह्मचारी पुरुषों को कोई भी रोग नहीं सता सकता; व्लेग और हैज़ा (Plague and Cholera). भी उनका कुछ नहीं कर सकते। सय कोई दुर्वली को ही मारते हैं। यलवान को कोई नहीं सता सकता। "दैवो दुर्वल घातकः" (कर्म दुर्वल को ही दुःख देते हैं सुपुरुपार्थ से विना कटुक फल दिये ही कर्म नाश हो जाते हैं)। वस यही प्रकृति का लाम है। श्रतः हमको श्रय सब तरह से यलवान हो बनना होगा, क्योंकि यलवान ही राजा है, चाहे वह निर्वन भले हो-हो। रोनी पुरुष को राजा होने पर भी मिखारी श्रीर पूर्ण

यमागा समस्ता चाहिए। "तन्दु रुस्ती हज़ार नियामत० है।"
मोगी पुरुष सदा रोगी ही बना रहता है, वह कभी भी योगी
यानी सुखी नहीं हो सकता, यह सदा वियोगी श्रयांत् दुःखी हो
यना रहता है। व्यक्तिचारी पुरुष कदापि निरोगी श्रार बलवान
नहीं हो सकता। एक मात्र वीर्यवान ही बलवान, श्रारोग्यमन,
मित्तवान श्रीर भाग्यबान हो सकता है। वीर्यन्द्र पुरुष सदा
रोगी दुःखी, पापी श्रीर श्रमागा ही बना रहता है। उसका
उदार फिर से वीर्य धारण किये बिना सात जन्म में भी होना
श्रसम्भव है।

संसार में तीन यल हैं:---

एक शरीरवल, दूसरा शानवल श्रीर तीसरा मनोगल। इन तीनों में मनोगल शर्यात् श्रास्मवल सबसे श्रेष्ट यल हैं। विना श्रास्मवल के श्रीर सय वल तथा हैं। वाहुवल, सेन्यवल, इव्यवल, नीतियल, मतियल, चास्त्रियल, धर्मवल, धर्मवल, श्रादि जितने वल संसार में मौजूद हैं, सब इन्हों तीनों वहीं के अन्वर्गत हैं। इनमें सबसे पहली सोही 'शरीरवल' की है। विना निरोग शरीर के शानवल श्रीर श्राम्मवल श्राप्त नहीं हो सकते। शरीरवल ही हमारे सम्पूर्ण वलों का एक मात्र मृलाधार है। श्रार्मयल हमें व्यायाम श्रीर श्रास्मव हमरा सबसे प्रथम शरीर सुराप्त कर लेना चाहिए।

[🌣] निद्यामत = लाम ।

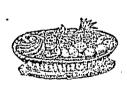
विद्यार्थी व युवकों से बन्दरस्वर संबद्ध

श्राज हमें भारत के उत्थान के लिये श्रातमवल श्रथति चरित्रवलको तो मुख्य आवश्यकता हैं।ही, परन्तु उसके साथही सीय शरीरिक वल श्रीर झानवल की भी श्रत्यन्त श्रनिवार्यरूप से श्रावस्थकता है। शरीरवल न होगा तो हम संसार संग्राम में विजय प्राप्त नहीं कर सकेंगे। दुर्वलता के कारण हम दूसरी के तथा काम कोध रोगादि वैरियों के सदा दास ही यन रहेंगे। हमारे घर में यदि कोई जयरदस्ती से घुस गया हो तो उसे याहर बसीट कर ले जाने के लिये हमारे में शरीर-वल का होना ही परम इष्ट है। विना शरीरवल के वह डांक ख़शी से वाहर नहीं निकलेगा । श्रतः शरीरवल प्राप्त करना सबसे प्रथम ध्येय होना चाहिए । क्योंकि शरीरवल ही सब ध्येयों का मुख्य श्राधार है। विना शरीर सुधार के हम किसी भी श्रवस्था में सुखो श्रोर सतन्त्र नहीं हो सकते श्रोर न किसी काम में सिद्धि ही प्राप्त कर सकते हैं। शरीर रोगी होने पर संसार का कोई भी पदार्थ व व्यक्ति हमें कभी सुखी व शान्त. नहीं वना सकता केवल इम ही श्रपनेको एक मात्र सुखी, सतन्त्र श्रौर शांत वना सकते हैं। श्रतप्य शरीर-सुधार हमारा प्रथम लन्य होना चाहिए। क्योंकि यही चारों पुरुपायों, का मुख्य मूल है, श्रीर इसो में हमारी मुक्ति किंवा स्वतन्त्रता भरी हुई है।

Sound mind in a sound body—यानी "शरीर सुखी और पुष्ट है तो श्रात्मा भी सुखी श्रीर पुष्ट है श्रीर शरीर दुःखी श्रीर दुर्यल है तो श्रात्मा भी दुखी श्रीर दुर्यल है," यही प्रकृति- कर्ताव्य हैल ।

शास्त्र का नियम है, शरीर निरोग होने पर हमारी आत्मा मां अत्यन्त निर्मल, वली और सामर्थ्य सम्पन्न यन जाती है। रोजी शरीर में आत्मा की उन्नति का होना कठिन है। अत्यन्य मठिन के नियमानुसार चलकर सदाचरण द्वारा महाचारी यन अपन शरीर-सुपाट कर लेना हमारा सबसे मयम और धेष्ट

--भी शिवानस्मती।



क "शहाचर्य ही जीयन है" से साभार उद्दृत !

विद्यार्थी व युवकों से ४०००००००००००००

विषय सेवन आवश्यक नहीं।

"ससार में मनुष्य को श्रपना जीवन व्यभिचार रहित बनाने में ही सचा मुख है।" (Socrates)

—**\$**\$\$\$\$\$\$\$\$

अि नेक श्रज्ञानी लोगों का ऐसा विचार होता है कि यिद हा विश्य सेवन नहीं करेंगे तो पुरुष्त शक्ति ही चली जावेगी। यह धारणा विट्कुल फूंडी है। एक प्रसिद्ध डाकुर कहते हैं कि जिस प्रकार एक श्राइमी पचास वर्ष तक न रोवे तो उसको रोने की शिंक नए नहीं होती। उसी प्रकार कितने ही वर्ष प्रश्चर्य भले ही रखो पुरुष्त शक्ति कभी नए नहीं होती। इसके धिररीत प्रश्चचारी ही सच्चे नर घीर यने हैं जिल्होंने लामी उस तक प्रश्चचर्य पालन किया है वे महान प्रतायी हुए हैं और उनको सन्तान भी वैसी हो नर-रत हुई है। जो श्रव्य इसकारी हुए हैं वे महापुष्त का द्वारा ही क्या इन्द्र तक से पूजे गये हैं। ऐसे महापुष्त महात्र तत्वेचा और संतर का उद्यार करने याले हुए हैं।

चिद्र मेधुन कर्म से पुरुष्तव शक्ति चढ़ती हो तो भोगी मबुष्य रोगी क्षों होते। गर्मा, सुज्ञाक आदि रोग भोगी को क्षों होते हैं? किर भोगी मबुष्य प्रमेह, पदर (स्त्री के पेशाव दस्त आदि में घातु इस होना) श्रशक्ति, स्तर, स्त्रर आदि रोगों के शिकार क्षों होते हैं? वात्तव में वात तो यह है कि विश्व सेवन से पुरुष्त की रज्ञा तो नहीं होती, यह शक्ति नष्ट अवश्य हो जाती है।

स्वपृति व्यक्तिनार।

्, यही मैथुन जायज़ है जो वंश बलाने के लिये किया जाता है।

–महात्मा टालस्टाय।

-श्रां्क्रांके-गमग समत्त पुरुवीं की यह धारणा है कि,

श्रपनी विवादिता स्त्री के साथ_े (चेद्वा<u>व</u>सीर ं जिस समय चाहें उसी संमय, चाहे जिस में मकार और चाहे जितना बार विषय यासना त्त की जाय तो कोई अनुचित नहीं है। परन्त धर्मशाल व समाज ग्राप्त श्रीर श्रारोग्य ग्राप्त इस वातसे इन्कार करते हैं। इनके नियमों के श्रुक्तार यह छत्य महापाप भिना गया है। इनको राये में, पुरुष की विषय वासना रहा करने के लिए नहीं परन्तु सन्तानोत्पत्ति की इच्छा से हो स्नो-संग करना चाहिए। तथा गर्भ रहने के बाद या प्रसव हो जाने पर पांच वर्ष तक प्रसचर्य पालन करना चाहिए। लेकिन देखते हैं कि लोग इस श्रासा की तरक कुछ भी ध्यान नहीं देते । ये इन्डियों, के ययी भूत होकर श्रानी स्त्रीको व्यक्तियार के लिये सबसे सुगम भीर सस्ता साधन मानते हैं। हज़ारों निताथों को एकत्रित कर उनसे सत्यता से पृद्धा जाय कि-या यह तुम्हारा धर्म पुत्र है ! या तुमने पुत्र प्राप्ति की श्रावश्यकता के लिये, श्रांतुकाल

विद्यायां व युवका से

के नियमा जुसार शुद्ध मन से स्त्री-गमन किया था ? प्रत्येक से यही एक सन्धा उत्तर मिलेगा कि—नहीं, हमने तो केवल विक्रय वासना तृत करने के लिये ही स्त्री-गमन किया था। गर्भ तो अवानक दैवयोग से ही रहा।

जो पुरुष विश्य वासना तृप्त करने के लिये खी-गमन करते हैं उनसे यह खाशा रखना हुराशा मात्र है कि उन्होंने गर्थावस्था में तो खानी मनोजूति पर काबू रनखा होगा।

गर्भाश्वान के समय वीर्य के द्वारा जीव प्रवेश करता है। शरीर का धर्म है कि किसो भी अनावश्यक वस्तु को छपने भीतर नहीं रहने देता। यदि किसी प्रकार रह भी जाय तो सडने लग जाती है। रज वीर्य मिलकर पिंड श्रीर शरीर के अवयव पांच महीने में चन जाते हैं। गर्भिणी के लिये यह समय 'दोहद' श्रर्थात् दो हदयवाला (एक गर्भ का हदय और इसरा गर्भिणी का हृद्य) कहा जाता है। इस समय गर्भिणी को अनेक प्रकार को इच्छापें हुआ करती हैं। पर वास्तव में यह इच्छार्चे गर्भिणी की नहीं परन्तु गर्भेक्ष वालक की होती हैं. इन इच्छात्रों का गर्भके ऊपर वड़ा श्रसर पड़ता है। इस समय में जैसे श्राचार विचार होंगे वैसे ही संस्कार वाला वचा पेटा होगा। धर्म शास्त्रकारों ने इस समय के लिये गर्भिणी को श्रावश्यक नियम पालने का उपदेश दिया है। वे श्रत्यन्त , उपयोगों श्रीर कल्याणकारक हैं, परन्तु उनकी श्रोर देखने वाले भी कितने व्यक्ति होंगे ? हां, ऐसे यहुत मिल जायंगे जो इस

समय मी थिवयतृप्ति फरने से नहीं चुकते । इस व्यभिचार का स्त्री पर तथा यालक पर कितना बुरा झसर पडता है का उन्होंने फमी यह सोचा भी है ? गर्ग रहने के बाद स्त्री फो, पुरुष संग की विस्कुल रच्छा नहीं होती, फिर भी यह यसने नहीं पाती यह फितने दुःख को वात है। जिस प्रकार सन्य कृत्यों का श्रवर बालक पर पड़ता है इसी प्रकार यहि इस समय गर्भिणों के साथ विश्य सेवन किया जाय तो उस विषयानन्द्र का अञ्चल वालक को भी होता है। यहाँ पर एक वात विचारने योग्य है। वह यह कि यदि गर्भ में वालक पुत्री रूप में हो तो श्रपने पिता का ही विषयानन्त उसे प्राप्त करना पड़ता है। यदि शांत मप्तिष्म से यह वात विचारी जायभी तो मानना पड़ेगा कि यह एक प्रकार का पुत्रो व्यक्तिचार का ही पाप कृत्य है। स्रनेक बार छोटे २ यच्चे कक्षी उमर में ही विषयानन्द्र की गन्दी चेष्टाएँ करते दिखाई दिया करते हैं, इसका कारण द्या है ? लोग कहते हैं कि कलियुग द्या गया है पर सवा कारण तो गर्मायसा में की गई माता पिताओं का की कुचेप्राञ्जों का प्रमाय है। अनेक मूर्ज माता विता १-२ वर्ष के पालक के सन्मुख कुचेपायें किया करते हैं।"ये होटे पालक य्या समक्ते" इसी विश्वास के कारण किसी वकार का परहा नहीं रखते। यह एक भवंकर भूल है। वालक चाहे फितना ही होटा बर्जे न हो उसके ऊपर सब छत्यों का प्रभाव पहला ही हैं

केवल शक्तिहीन होने के कारण ये अनुकरण नहीं कर सकते।

परन्तु शक्ति श्राने पर तरन्त ही वे वालक कुचेष्टाएँ करने लग जाते हैं। क्योंकि श्रह्करण करना बालक का स्वभाव है। विशेष विश्य सेवन करने से छी पर भी कम असर नहीं पड़ता। जब वे व्याह कर श्राती हैं तब खिले हुए पुष्प के समान होतो है पर कुछ ही समय के बाद वहीं रोगिए। श्रीर गुर्कार दिलाई देती हैं। श्रानेक स्त्रियों को प्रदर, कुसुवावड़ श्रोर हाती के रोग होते हैं इनका मुख्य कारए श्रति विषय ही है। की जाति का सभाव सहनशील होने से अनेक व्याधि में कीर्फ होकर चय का रूप पफड़ ले वहां तक कप्ट प्रकट नहीं करतीं। कितनी ही नाजुक स्थियों का शरीर पुरुषों की सूर्वता के कारण हुट जाता है, गर्साशय श्रीर गुहुय श्रवयव शिथिल होकर सान च्रष्ट हो जाते हैं और स्त्रियाँ, रक्त, प्रदर श्रादि रोगों की शिकार वन जाती हैं। अनेक शियों को प्रसव उचित रीति से नहीं होता इसिलये हाथ डाल कर या शस्त्रादि से वालक कांट छांटकर निकलवाना पड़ता है। श्रनेक छि।योंको इस समय मृत्यु के विल हो जाना पड़ता है। विश्वास के लिये श्राप सरकारो रिपोर्ट देख सकते हैं श्लीर मालम कर सकते हैं कि क्रियों की मृत्यु संख्या भारत में किस प्रकार बढ़ती जारही है। कलकत्ते के शारोग्य रत्ता विभाग के प्रधान (हेल्थ-ंश्राफिसर) तिखते हैं कि "स्त्रियों की मृत्यु पुरुषों से दुगुनी हो रही है।" वस्वई के हेल्थ श्राफिसर लिखते हैं कि "चय का रोग वढ़ रहा हैं श्रौर स्त्रियों को श्रतिशय चय हो रहा है। एक

પ્રર पुरुष के पींडे श्राड ख़ियाँ को चय होता है" भारत की प्रश की श्रीसत-मृत्यु हुनरे देशों से भायः हुगुनी से भो श्रीवेक होतो है और श्रीसत श्रायु श्रन्य देशों से श्राध से भी प्रम। यालमृत्यु इस देश के बरावर कहीं नहीं होती, प्रसृति (जापे) में लियों की मृत्यु यहां सबसे अधिक है इन सबके कार्ए खोचने का करीन प्रत्येक पंचायती मंडल, सभा धीर समिति का है। कितने म्याना पर इसके सुधार के उपाय किये आ खे हैं ? उत्तर एक ही है कि इस दुःखमय हालत को जानने याने भी कम हैं। इन सबका कारण विषय वालना की बुद्धि, जियाँ

को विषय तृप्ति का मुख्य साधन मानना, परदा व खियाँ की

परतन्त्र रखना, समाज में श्रारोग्य-शिक्षा का श्रनाव, जीववीर्ष की प्रजा, विलाखी, विकारी, परतन्त्र, चिन्तामय, जीवन जात् व धर्म के कलहफूर्र विकारी बन्धन, दोव समकने को व उस कहने की भी अज्ञानता अशक्ति च लज्जा, चाललज, अनमत लग्न, थ्रीर युरे रीति रिवाज़ीं, विलास या श्राडम्परी गुर्च, सुशिक्षा का श्रमाय शादि श्रमेक कारणों से जीवनग्रीक घटती है, परमानन्दमय मनुष्य भय दुःरा मय होरहा है। प्रिय पाटक, श्राप तो शाज से ऊपर के दोवों को छोड़ने का रह निरमय कर लेवें और धर्मपनी, धर्मपुत्र, धर्मपुत्री, कुटुम्य जाति समाह-देश और अगन का हित करें, विषय संयम कर सत्कार्य में -श्री शौदित्य समस्त शक्ति समर्पण कर देवें। [चित्रमय जगर्]

विद्यार्थी व युवको से

एक विद्वीना।

तुम जितेन्द्रिय बनो धौर शरीर को पवित्र रखो तथा ऐसा होने के लिए श्रेपने हृदय में कभी स्त्री का स्मरण भी मत करों।

—डा० एनी० वीसेंग्ट ।

—>- 634--

कुष्म मनुष्यों को एक विद्धीने पर कभी नहीं सोना चाहिए। इससे अनेक हानियाँ होती हैं। मनुष्य के रोम क्षों (रोंगटे के छिद्रों) से हर समय सराव हवा निक-लती रहती है और वह एक दूसरे के शरीर में मवेश करके हानि पहुँचाती है। जो साँस शरीरसे नाक या मुंह द्वारा वाहर निकलती है, साथ सोने से एक दूसरे की यह ज़हरीली साँस लेने में आ जाती है और इससे अनेक रोग पेदा होते हैं। एक साथ सोने या साँस लेने से एक द्सरे की कई यीमारियाँ भी माह हो जाती हैं।

श्रनेक मा वाप श्रपने छोटे वर्चों को शामिल या समीप सुलाते हैं। इससे ऊपर लिखे हुए उक्सान तो होते ही हैं, कुकर्म में भी प्रशृत्ति होती है। मिरची या तम्याकू के उड़ने से छॉक श्रा जाती है, यह शरीर का सभाव है। इसी प्रकार दो शरीरों के परस्पर मिलने से विकार जगे विना नहीं रहता। इसिलिये तीन वर्ष के हो जाने के याद युच्चे भी अलग अलग मुलाये आने चाहिए और उनको रत्ना के लिये उन पर पूरी पूरी दृष्टि रखनी चाहिये।

स्त्री श्रीर पुरु र (दम्पत्ति) की एक ही विद्वीने पर कर्नी नहीं सोना चाहिये। जिस प्रकार विजली के नेगटिय (Negative) और पोजिटिन (Positive) तारा के मिलने से पक भटका पैश दोता है उसी प्रकार स्त्री बोर पुरुष के स्पर्श से विकार जगता है। जिस प्रकार गीम्यू को कटते देखकर ही मुंह में पानी श्रा जाता है, यादलों की गर्जना दुनकर मोर योलने लग जाता है, सुम्बक के पास आते ही सोड़ा आप से श्राप खिन्न जाता है, श्रद्धि के पाल रहने से भी पिनत जाता है। उसी प्रकार स्त्री के पास सोने से मनुष्य के विकार उत्तेतित हो जाते हैं, उसका वीर्य साग छोड़कर चलित हो जाता है। मैथुन करने पर धीर्य की छति दोती ही है, न करने पर धातुकी रहतामें तो अवस्य शिवितता आती है। आज आ पुरुषों को एक साथ सोने के छुकुसान मालूम न होने ही से वित्य विकार तथा उत्तले होने पाले भयद्वर रोग यह रहे हैं। इसलिये एफ विद्धीने पर कभी नहीं सोना चाहिये, सुविधा ही तो एक कमरे में भी सोना श्रच्या नहीं है।

आअकल यद प्रथा सी हो चली है कि यदि पति झीर पत्नी एफ विद्वीन पर नहीं सोचें तो उनके परस्तर में उनक्त या मनवुदात्र होना सममा जाता है। ऐसी प्रथाओं का गुराम विद्यार्थी व युवकों से

होना समाज के अस्तित्व को ख़तरे में डालना है। भला जिस प्रधा के कारण श्रमेक रोग पैदा हों, शक्ति का नाश हो श्रौर छोटी उच्च में मृत्यु हो उसे रखना भी कोई बुद्धिमानी है ?

इस प्रथा के कारण स्त्री पुरुष व्यभिचार के इतने आधीन हो जा े हैं कि अग्रक होने पर भी इस लतको नहीं छोड़ पाते। संयोग चग्र यिद चे विभुर या विभवा हो जायें तो टेच के आधीन होने के कारण गुप्त व्यभिचार और पाप करके नरक के भागी वनते हैं।

रहेशान्त जो युवा में शान्त धोर वह बीर। नष्ट हुए पर बीर्य के, को न्वने गम्भीर॥१॥

धर्मशाल में यह यात स्पष्ट श्राती है कि पूर्व के दस्पति
जिन्न मकान में सोते थे। जब किसी रानी के गर्भ में ज्वम
जोव ज्यन होता तो छुम खम श्राता और श्रपने महल से
रानी राज के महल में जाकर उसी समय-कहती, ऐसा कथन
है इससे किन्न श्रप्या कितनी श्रावश्यक है यह स्पष्ट, है। किन्न
श्रप्या न होने से श्राज धर्मपिल को पित बेन्न्या तुल्य बनाकर
रोज भोन कर उमय के शरीर, दुन्ति और चरित्र नष्ट कर रहे
हैं। इससे एक महान हानि यह है कि गर्मकाल में भी संयम
नहीं रहता और प्रस्त बेदना तथा दुर्बल, अल्पायुपी, विषयी
व निरोज सन्तान पैदा होती है। श्रतः प्रिय पाउक। श्राज से

मिन्न शय्यात्रत धारण करें।

विषय सेवन से हानियाँ

[लेखक-डा॰ श्रमृतलाल जी वाफ्ना, एम. थी. थी. एस.]

—◆\$张*郑\$\$>-

ब्रह्मचर्यामाव से कैसा हुआ क्रश गाय। मिक्खयां कैसे उर्डे ? उठते नहीं हैं हाय।।

—मैथिलीशरण गुप्त।



—◆@}-

ची उम्र में विषय सेवन, श्रयोग्य उपाय से विषय सेवन, तथा थोग्य यय में भी श्रति विषय सेवन से जो हानियाँ होती हैं ये उनके भोगने याले ही जान सकते हैं।

कारण यदि एक मनुष्य को श्रान में डालकर श्रात में जतायें तो उसकी घेदना का कीन पर्णन कर सके ? एक व्यापारी का सब माल सहें के व्यापार में नष्ट हो जाये तो उसकी चिन्ता कीन जान सके ? एक परिधर्मी नाहिम्मत गरीब विद्यार्थी परीक्षा में श्रासकल (फेल) हो जावे तो उसके दिल का दर्र कीन जान सकता है ? एक पाल कन्या गृद्य-वियाह से विषया हो जाव तो उसकी श्रानन्त पेदना का दूसरा कीन श्रान्य कर

सकता है ? इसी प्रकार विषय सेवन से प्रमेद, गर्मी, सुज़ार

विद्यार्थी व युवको से इंडिंड

श्रादि गयंकर रोग और अग्राक्त, मन्दबुद्धि, चित्त मम श्रादि श्रमेक निर्वलतार्ये भोगनी पड़ती हैं जिससे महुष्य युवावस्था ही में श्रापनी श्राकांताओं को श्रापूर्ण रखकरतथा अपने छोटे वर्षों,

को अनाय व विलखते हुए छोड़कर अपने पापों का फल पूरी तरह से भोगने के लिये चोर नरक का रास्ता लेता ,हैं। कितना दुःख! कितनी मर्म वेदना! "जहं दूखे तहं पीर"। वही अनु-भव कर सकता है, जिस पर दुःखके पहाड़ गिरें। हाय! विपय सेवन का दुप्परिणाम! परन्तु जिसका वीर्य पचीस वर्ष तक

त्तय नहीं हुआ है जो इस आयु तक पूर्ण हप से ब्रह्मचारी रहाः है उसके शरीर का यल, चेहरे का तेज रौनक और चमक निराली ही होती है। उसका उमइता हुआ उत्साह, उसका प्रसन्न मुझ, आनिन्दत हृदय, फुर्तीला और चुञ्चल अंग और उसकी हर कार्य में चञ्चलता आकर्षण की सामग्री होती हैं। आजस्य उससे हूर भागता है, शोक उसके पास नहीं फट-कता। वह स्वयं तो प्रसन्न रहता ही है परन्तु उसको देख कर और भी सब प्रसन्न हो जाते हैं। उसका जीवन शान्ति, प्रेम और आनन्द का सक्त हो जाते हैं। उसका जीवन शान्ति, प्रेम और आनन्द का सक्त होता है। परन्तु हा मूर्खता! अञ्चल! जो युवकों और वालकों को पतन के गहरे खड़े में गिरा रहे हैं।

त्राजकत के वीर्यक्तीण वालकों का निरीक्षण कीजिये। हम प्या देखेंगे ? काल्ति, तेज, पराकम, पुरुपार्थं कुछ भी दृष्टिगत नहीं होते। श्रांखें गड़ी दुर्दे, गाल पिचके हुए, सरमें दुर्दे, कमर् में दुर्दे, पेट में दुर्दे, पिएडलियों में दुर्दे ! शरीर निकम्मा, स्मरण शकि फाम की नहीं। सच है फच्चे वीर्य के क्षय होने से ग्राधी रिक, मानसिक श्रीर श्रात्मिक, क्या २ हानियाँ नहीं होता ! क्या क्या विकार पैदा नहीं होते !

शारीरिक रोग—जननेन्द्रिय के दोष—उसका ध्रिश्वन, दुर्घल, पतला व टेढ़ा पड़ जाना, नर्सो का फूल जाना, भूजेन्द्रय के छेद का यड़ा हो जाना, योर्थ का जल्दी त्त्रय हो जाना, रुख-यट न रहना, अएडकोप का लटक जाना, सन्तान का न होना या दुर्घल होना, जिस्सिन (प्रमंह) प्रदूर आदि रोग, धातुज्ञय, मधु प्रमेह, हन्द्रिय व व्यव्हकोप का पूरा विकाश न होना, श्री के गर्भाग्रय का पूरा न यहना।

साधारण—शरीर के दूसरे श्रंगों पर उसका श्राम, श्राप्तीर का दुवंत होजाना, मन्दान्नि, खाने का रस न यनना, ग्रुप्ते को खेली य हृदय की कमज़ोरी, नमों (Nerves) की दुर्वलता, श्रांखों की कमज़ोरी, िमाग की शक्ति का पर जाना, जीवन शक्ति कम को जाना, हृदय का घड़कना (Palpitation of heart), जिहा, होंठ, हाय रत्यादि श्राम का कांपना, कमर का दर्द (Backache) धोड़े से श्रम से पर जाना। खून की कमी, (प्रांकि बीर्य की एक यूंद नह होंने से सी यूंद गून नह होता है। श्राप्त्यां को एक यूंद नह होंने से सी यूंद गून नह होता है। श्राप्त्यां कांप करने हैं कि सी यूंद गून कर को सी हैं दर्म का प्रांचे के पदार्य से श्रम सी प्रकार कुंद ही की सी हैं दर्म का प्रांचे करना है श्रीर बीर सी यूंद गून से प्रकार है श्रीर बीर सी यूंद गून से एक यूंद वीर्य वहता

हैं), हाथ पांव में पत्तीना वहुत निकलना (पुस्तपाय) हाथ पैर इटते रहना, धिंडलियों का दर्द करना, पेशाय सफेद वें वार २ होना, लिवर (कलेजे) का ख़राव हो जाना, फॅफड़े की कमजोरी जिससे कि क्तयरोग, न्युमोनिया, इन्फ्लुपेंजा ख्रांदि रोग जल्दी ख्रसर कर जाते हैं।

मानसिक विकार—निरोग शरीर में ही निरोग मन रह सकता है। मन को कमज़ोरी, स्मरख-शक्ति का कम हो जानां शरीर की शिश्वलता, प्रमाद, आलस्य का रहना, काम पर तवीयत न लगना, चित्त प्रसन्न न रहकर ज्याकुल रहना, चित्तां उदासीनता से मन पिरा रहना, अयभीत रहना, कम हिम्मतं होना श्रीर चित्त रह नहीं रहना,आत्मशासन (Self control) में कमज़ोरी, श्रात्मविश्वास की कभी, श्राविष्कार (दिमाग से नई वात पेदा कते की) शक्ति का श्रमाव, सत्य न्याय व श्रात्म निश्चय की शक्ति की कमी (Lack of right judgment and self d terroinstion) इत्यादि।

श्रात्मिक त्रिकार —श्रीयहीन पुरुप को आत्मोन्नति के मार्ग पर चलने की हिम्मत नहीं होती। श्रोल, ब्रह्मचर्य, त्याग, श्रीर येराम्य ही उत्तम चरित्र वनाते हैं। श्रात्मा की उत्ति कमी सबरित्र श्रीर सहाचार के विना नहीं होती। सबरित्र श्रुद्ध मन के विना नहीं रह सकता, श्रीर खस श्रीर ही में श्रुद्ध मन रह सकता है। जहाँ श्रीर सस नहीं, मन श्रुद्ध नहीं, सहाचार नहीं, वहां श्रात्मा का श्रुद्ध रहना श्रासम्भव

है। शरीर व मन की व्याधि रहते हुए चित्त की एकजा आत्मोक्षतिके लिये मुख्य व परमावश्यक है यह बातनहीं होती।

व्यारे वालको ! श्रव तुम्हें मालूम होंगया होगा कि योपै या शुक्र के नए होने से शरीर को कितनी महान हानियाँ होती हैं ? जवानों में बुद्रापा आ जाता है लहका स्कूल या कालेज से डिगरी लेकर निकलते ही स्तय (Pathisis) जैसे श्रसाध्य रोगों से शसित हो जाता है श्रीर उसका जीवन भार भूत हो जाता है । श्राप ऊपर देख चुके हैं कि वीर्य कितने खाय पदार्थ, रस और सून का सार है और इसलिये कितनी श्रमूल्य चस्तु है। श्रव यह श्राप से शाप च्याल कर लीजिये कि जल्ही २ वीर्य स्वय होने से पन हाल हो सकता है ? श्राप और व्यय, धामदनी और खर्च का भी तो हिसाय लगा(ये) क्या आप उतना यां दूध लाते और पचाते हैं कि जिससे पीर्प खर्चके बरावर बनता रहे ? बल्कि ब्राजकल के बनेक बालकी को तो घी, दुध, मलाई, मक्यन देखकर ही नकरत होती है खाने का तो काम ही क्या ? यदि हुछ में मलाई शाजाय तो के (उलटी) होने लगती है । जय यीर्य वर्डफ परार्थ (भी दूम र्थादि) पाने का यह हाल है तो आप स्वयं विचार कि यार्थ कितना धोर फैसे बनेगा ? जर्च येएतं हुए जुकसान अधिक है या नफ़ा १ यदि नुकलान ही होता रहे तो घोड़े ही दिनों में दिवाला पर्ने न निकलेगा ?

यन्थुओ ! पहले तो लाग पदार्य भी (श्राटा, धी, शक्कर ट्रूप) वगैरह कम मिलते हैं। जो मिलते हैं तो श्रन्छे य श्रुख: कहाँ ! थेसे मिल भी गये तो खाये नहीं जाते। फिर हम यिल फेसे वन सकते हैं ! इसिलिये वीमारियाँ यदृती जा रही हैं और सैकड़ों वालक व युवक दरज़्त के कच्चे फल की तरह समय से पहले ही कराल काल के गाल में चले जाते हैं और देश और जाति की वहुत च्रति हो रही है। क्या श्राप श्र्य तो इस श्रोर ध्यान देकर श्रपने श्रमृत्य रत्न की रत्ना कर वलवान श्रीर वर्तने तथा भारत के प्यारे दुलारे वन कर मातृमृमि की सबी सेवा करेंने !

धर्मशास में लिखा है कि जो मनुष्य सुख के ख़जाने को श्राम में जलाकर प्रकाश का श्रानन्द लेता है, यह जितना मुखें है उत्तसे ज़्यादा मूर्ज यह है जो विषय सेवन द्वारा तन, मन, धन,योवन,सुख, क्षेय श्रीर सब कल्वाणों का नाश कर देता है। विषयी मनुष्य का मन सदा मलीन रहता है। उसके मन में संकल्प विकल्प वने रहते हैं। उसकी श्रालमा हुरे कर्म से मलीन रहती है। उससे ध्यान, तप, संयम की श्राराधना हो ही नहीं सकर्ती। यह मनुष्य कर में नारकी है।

विषय भोग महुष्य को प्रगतिके विनाश करने का महाशखें है। जैसे बृत्त को नष्ट करने का श्रेष्ठ उपाय उसे जड़ से काटना है उसी प्रकार इससे महुष्य भव के सब सुखों की जड़ें कटती हैं। जड़ कटने पर मीटे फलों की इच्छा करना व्यर्थ है। इसी प्रकार भोग करके सुख प्राप्त करनेको इच्छा भी विवस्त भिन्म है। शास्त्रमें विवस्त टीक कहा गया है कि ''विषय भोग में सुन मात्र का मिन्या सुख का छंश मालूम होकर पहुत करा का दुःख मिलता है छीर यह विश्वमाग, दुःखों से हुट्टेन के उगाया से सर्वया विपरीत हैं। सब खतयाँ की खान भोग ही है।

याल का चान, यिन पान य सर्प डंबा थोड़ी देर दुःन दे सकते हैं, परन्तु भाग के दुःख धानन्त जन्म तक भोगने पड़ें हैं। भोग को इच्छा से ही दुःख भिलाते हैं तो सातान् जोग करने पालों की क्या दशा होयेगी?

भोग शहानी ज्यसनी जीवों को सुख देते हैं। गोग में सुष का श्रंत भी नहीं है, जो संयमी हैं उनको जो सुख है यह रिश्व भोग के खाभी की भी नहीं है। कुत्ता हुई। खबाकर प्रयन नान्, के रक्त में शानन्द मानता है इसी प्रकार भोगी श्रयमें वीर्ष राजा का सुष करये. शानन्द मानता है।

तम्बाकृ व शराव में का स्वाः च सुल है ! तयापि उसके व्यसनी उसमें सुल मानते हैं इसी प्रकार भोग व्यसन मात्र है जिस प्रकार व्यसन रहित महत्य को संतोतामृत का परमानंद निस्ता है उसी प्रकार भोग के त्यागी को श्रवन्त मत्य सुलका श्रदुगत्र होता है !

सब विश्यों मीन विचाय तुद्य हैं, सब नाटक रिम्बुबना मात्र हैं, सत्र यत्न व गहने भार क्या है और सब कामभान केवल दुःख को साने वाले हैं।

इस प्रकार विश्व सेवन की हानियाँ समस्कार नियं पाइक आत से बोर्य के पूर्ण रहक यनने का रह निध्य पारलें यहाँ प्रार्थना है। विद्यार्थी व युवको से १००० वन्द्र रहा है।

व्रह्मकर्ष व ऋथम बतुएय।

ल्लामारे शास्त्रकारों ने शास्त्रों में "प्रकृति के नियमा-बुसार" चार श्राथम निर्धारित किये हैं। उनमें से मथम और सबसे प्रथम ब्रह्मचर्थ्याश्रम है। मानो यह श्राश्रम सम्पूर्ण आश्रमों को नींच है और वास्तव में है भी पेसा हो। बहाचर्याश्रम की मर्यादा उन्होंने पुरुष की २५ की श्रीर स्त्री की १६ वर्ष की "पूर्ण दृष्टि" से निश्चित की है । इसमें तिल भर मर्क नहीं हो सकता। यदि व्यक्ति इस नियम को तोड़े तो म्हति भी उस व्यक्ति को तोड़ डालती है। प्रकृति के नियम परम कठोर हैं; जो उन नियमों के श्रद्धसार चलता है उसे वे अमृत के समान फल देने वाले होते हैं और जो उनका प्रति-कमण करता है उसके लिये वे विदतुस्य संहारक वन जाते हैं। सदुपयोग करने से श्रक्षि जैसे परम उपकारी हो सकती है श्रौर दुरुपयोग करने से वही श्रक्षि जैसे महान् विनाशक वन जाती है, ठीक यहो न्याय प्रकृति के सम्पूर्ण नियमों का भी समिन्नये। ब्रह्मचर्य दो प्रकार के हैं। एक "नैष्ठिक" श्रीर दूसरा "उपकुर्वाण" श्राजन्म ब्रह्मचारी फो "नैष्टिक" कहते हैं श्रीर गुरुगृह में यथायोग्य ब्रह्मचर्य पालन कर, विद्या प्राप्ति के व्रनन्तर गृहस्थाश्रम में प्रवेश फरने वाले प्रह्मचारी को "उपकुर्वाण" कहते हैं।

यदि कोई खाजनम्भरण ब्रायचर्य ब्रत धारण करे तो किर पहुना ही पया ? यह इस लोक में सचमुच देवता ही के तुहर पुज्यनीय बन जाता है।

दूसरा श्राथम 'गृहस्थाधम' है। इसकी मर्याहा २५ से लेकर ५० वर्ष तक की निश्चित की गई है। इसमें धर्मावरण से चल कर केवल सु-प्रजा निर्माण करने की श्राण है, न कि कु-प्रजा।

तीसरा ५० से लेकर ७५ वर्ष तक 'यानप्रस्थाधम' है। सा अवस्था में अपनी स्त्री की माता तुल्य मानकर, उसके साथ विश्य-रहित शुद्ध न्ययहार रखने की आयश्यकता है।

चौथा श्रीर श्रन्तिम 'संन्यासाधम' (मुनि श्राथम) है. जिसमें कि सर्वेसंग परित्याग वर श्रातम किस्ताणार्थ प्रकान का श्राथय सेना पड़ता है श्रीर श्रव्हितिश श्रानाचिन्तन काना पड़ता है, न कि विषय चिन्तन या पत्तवन्त्रन श्रथम नान पत्रता है, न कि विषय चिन्तन या पत्तवन्त्रन श्रथम नान

एक ।मात्र प्रानी और यिरण पुरुष ही मुनिधर्म का अधिकारों हो सफता है। मूर्ज व रोगों पुरुषों को मुनि होना पूर्ण लांडनास्पद और अपनतिमद है। मूर्ज पुरुष लांसकर पेट के लिये ही पीच में सन्यामी, मुनि, वावा यन जाते हैं। लेक ने मेसे कई मूर्ण और दुराचारी सन्यामी और अध्म पार्र मस्याधनी अपनी माँजों देशे हैं और एहस्याधनियों को ने मान समी देश रहे हैं।

विद्यार्थी व युवको से

चार श्राश्रम से जीवन के चार विभाग हैं। यह कम श्राज नहीं पालन करने से रोगी, श्रल्पायु वीर्यहीन श्रयोग्य प्रजा, चृद्ध लग्न, विधवा चृद्धिश्रोर गुप्त गर्भगत श्रादि महा दुःखदायी हालत समाज भोग रही है। ब्रह्मचर्य का पालन ७५ वर्ष तक तीनों श्राश्रम में करने का है परन्तु वर्तमानमें वचपन से कुचेष्टा ग्रुक्षहोकर मृत्यु समयतक विषयेच्छा कायम रहती श्रनेक स्थान में दृष्टिगोचर होती हैं। पूर्व काल में गृहस्थाश्रम का त्यागकर श्रनेक महापुरुप श्रखरड ब्रह्मचारी रहते थे परन्तु ऐसे मनुष्य विरले थे। गृहसाश्रम का कर्नज्य तीनों श्राश्रमवासियों की तन मन, धन से सेवा करना, भोगीं में भर्यादित रहना श्रीर संयम का श्रभ्यास करना है। श्राज गृहस्थाश्रम पूर्ववत् सेवाश्रम नहीं है परन्तु भोगाश्रम हो रहा है श्रौर वाकी के तीन श्राश्रम तो दुष्कर हो गये हैं। इसके फल में भारतवासियों का श्रीसत आयु पूर्व में १०० वर्ष था वह आज २३ वर्ष का हो गया है यदि विद्यार्थी समाज सुधार फर चारों श्राश्रम का पालन करेंगे तो समाज देश व धर्म की रत्ता हो सकेगी। गृहस्थाश्रम में भोग लालसा भयंकर है। एक कमरे में दम्पत्ति का शयन ही विषय बढ़ाता है। भोजनगृह में जाने वाला विना भूख के भी थोड़ा खा लेता है,ऐसी ही यह दशा है। फल में रोग अशकि श्रीर शीघ मृत्यु तथा दुर्वल पजा का दुःख मिलता है। दूसरा अनर्थ एक विछीने का यहुमेथुन है कमी स्त्री पुरुष को एक विद्धीने में नहीं सोना चाहिये अन्यथा अग्नि में घृत की जो दशा (विनाश) होती है यही होगी। तीसरा महान् श्रनर्य सगर्भा सपित से मैधन है इससे खी के मरीर को बहुत

ųĘ,

हानि. भाषी प्रजा में विशय वासना के नाढ़ संस्कार और प्रसा फाल के जोखिम धोते हैं। शाज ये फल प्रत्यंत देखकर मी माता पिता यह य पुत्रियों को बचाने के लिये ग्रंतन नहीं सुताते यह शबुना है अजान है विसमय प्रेम है। पाउक स्वयं षचे व श्रीरीको बचानेका प्रयत्न करें। यह याद रतना केन्सी है जितना विषय संयम (ब्रह्मचर्य) होना उतना ही शारीरिक मार्न-सिक श्रीर श्रात्मिक हुल मगट हो सकेगा। (स्वामी शिरानन्द्र जी)

वसक्षे और विदायी

प्रहाचर्याश्रम को विश्यक्षी हुरछ से उड़ाने पाते प्रान तालों करोड़ों स्नो-पुरुव निधर देखो उधर चारी ब्रोट विवार्य दे नहें हैं। जह फाटने से जैसे पेड़ पी स्थित होतों है, पैसे ही खराव और गिरी दशा प्रसम्बर्धरूपी जड़ को काटने पाने महस्माशमियों की हो गई है। "नष्टे मूले नैय शासा न पतम्" (मुल नाय होने से डाली व परी नहीं होते) इस न्याप से वेचारे दिन य दिन सूचे जा रहे हैं और किसन्तान पन घरे हैं। ्याल पके हुये, अन्धे यने हुये, खशो सागे हुये, कमर दूरी हुई, पाहर भीतर रोगों से हुले हुथ, खाँच गाल धन्दर घने हुये, दुःगी दुर्वत शीर निरुत्मादी वने दुए । निःसत्य निसीत 'पनकर श्रत्यन्त इरपोक यने हुये, सब तरह से शाम-पवित,

विद्यार्थी व युवको से

पापो और गुलाम वने हुये, इसंख्य दुःखों में सने हुये, ऐसे २०-२५ वर्ष के निर्वार्थ्य वृद्धे विद्यार्था और गृहस्थाधमी ही आज सर्वत्र दिखलाई दे रहे हैं। हा! यह दृश्य वड़ा ही भ्यानक मालूम हो रहा है। इस हृद्यद्राचक दृश्य से भारत मेमियों वा हृद्य झाज भीतर ही भीतर जल रहा है। जिनके जपर भारत का सबा उद्धार निर्मर है, जो कि भारत के अध्य आजास्वल और आधारतात्म हैं। ऐसे नौजवानों को पेसी पितत और शोकपूर्ण दृशा में देखकर किस भारतपुत्र का हृद्य हुःख से हिल नहीं जाता! हुमें तो रलाई आने लगती है।

प्रश्ती ! यह हमारा वड़ा ही आरी पतन हुआ है । जो भारत एक लगय परमोध उन्नति का वेन्द्र था, जिस आरतवर्ष में हज़ारों पलशाली और वीर्यशाली नर्रसेंह वास करते थे, जिसकी श्रोर कोई भी राष्ट्र आँख उठाकर नहीं देख सकता था, जो सम्पूर्ण विद्याओं में सम्प्रता था, जिसका प्रभाव सम्पूर्ण हिनायाँ पर पड़ा हुआ था, जिसके अंगुलिनिर्देश से सम्पूर्ण दिगाएडज काँप उठता था, वही भारत आज गुलामों का कैंद्र-लाग जा वन रहा है और स्य तरह से पीसा, निचोड़ा और जलाया जा रहा है और स्य तरह से पीसा, निचोड़ा और जलाया जा रहा है । हाय ! इससे बढ़कर पतन और कौनसा हो सकता है ? नहीं, हमको श्रय तुरन्त उठ खड़े होना चाहिये । हली में हमारी भलाई है । यदि न चलेंगे तो भारत का चिन्ह तक गिट जोने की संभावना है । इसलिये पे मेरे भारतवासी आल्भीनी-मिक्षण ! सब सावधान होइये ! आँखें खोलकर

अपने तथा अन्य देशों को ओर फिर निहारिये और निहार कर अपना पूर्व धैमव प्राप्त करने के लिये निक्षय से फटियद हो प्रसम्बर्ध हारा अपना पुनः उद्धार कर लीजिये। यक प्रसम्बर्ध ही के हारा हमारा उद्धार होना 'सहज सम्माय' है, क्रन्य सब उपाय कुशा हैं। विन्दु को साधने वाला सब सिन्धुओं को भी अपनी सुद्दी में (कृवजे में) ला सकता है! सम्पूर्ण संसार में येसी कार्र भी वस्तु व स्थिति नहीं है, जिसे दहावारी पुरुष

आत न कर सकता हो। हाथी का रहस्य जैसे श्रंकुय है पैसे ही हमारे सम्पूर्ण विद्या चैगव श्रीर सामर्थ्य का रहस्य एक मार्य हमारा ब्राचर्य हो है। श्रंव भी हम ब्रह्मचारी वन सकते हैं श्रीर चीर्य धारण करके श्रंवना तथा भारत का सथा उदारकर सकते हैं। श्रंव, पे मेरे परमित्रय मारत पुत्रो! श्रंव मींह को हो। श्रंव ही। श्रंव की हो। श्रंव ही। श्रंव ही। श्रंव हो। श्रंव हो। श्रंव हो। श्रंव हो। श्रंव हो। श्रंव हो।

अब जागृत होकर छड़े हो जागो और खड़े होकर निधय के साय अपने पर सिंह के समान उन्नति की छोर निमयता हो चढ़ालो अवस्य विजय होगो, निध्यय जानो ।

... [श्री शिवानम्दर्जी]

सव सिक्तियां महाचारीको ही मिलती हैं। शारीरिक, मान सिक, श्रीद्योगिक, ज्यापारिक, राष्ट्रीय, सामाजिक, पार्मिक श्रीर श्रातिक उप्रति महाचारी ही कर सकता है। श्रपापतब का मृत विषय है श्रीर उप्रति का मृत महाच्ये है। विद्यार्थी व युवको से ००५- **०००-००**

काल विकाह।

──◆無*緩**>**

बाल-विवाह यह प्रत्यत काल-विवाह हो है। यह पूर्णतया प्रक्षचर्य का नाशक है। वाल विवाह सर्वथा धर्म-विरुद्ध व अप्रारुतिक है।

(१) जो पेड़ जरही बढ़ते, जरही फूलते फलते हैं (जैसे केला,पर्पाता,परेंड इत्यादि) वे उतने हो जल्दी नष्ट भो होते हैं । . चैसे ही जो यालक यालिकायें जल्दी व्याही जाती हैं, जल्दी मृतमति होती हैं (फेवल ऋतु मात होना यही स्त्री की युवा-यसाका लक्षण नहीं है दुध-मुंहे दाँत को ईख चूसने के लायक समजना घोर मूर्खता है। ऋतुकाल का सद्या धर्थ समभी ! कम से कम गर्भाधान के समय स्त्री की श्रायु १६ वर्ष की होनी चाहिए। श्रीर पुरुष की २५ वर्ष की) श्रीर जी जल्ही लड़के, बच्चे वाली होती हैं, वे बहुत जल्द रोगग्रस्त हो मृत्य को प्राप्त होती है। प्रत्यक उनकी ही यह हालत है, तय किर ंउनकी सन्तान की कौन कहे ? "याप से चेटे व जमाई" जल्दी मरते हैं। तदनन्तर माता पिता रोते हैं श्रीर श्रपने ही हाथ से अपने कन्या-पुत्रों को चिता पर लिटा कर फू कते हैं श्रीर श्रपना काला मुंह:लेकर घर वापिस श्राते हैं। वाह रे प्रेम !

(२) जो पेड़ जरुरी नहीं पढ़ते (जैसे आम, इमली, अम-रूद इत्यादि) और जरुरी फलते-फूलते नहीं ये जरुरी मरते भी नहीं । वैसे ही जो बालक बालिकार्य ज्यादा उम्र में व्याही जाती हैं और गर्माधान के समय स्त्री की १६ व पुरुष की २५ वर्ष की आयु होती है और जो धर्म-नियमों के श्रुसार चलते हैं, वे निस्तंदेह सी वर्ष तक जीवित रहते हैं ऐसा शीध पितामद का सिद्धान्त है। परन्तु धकाल हो में माता पिता यने हुए अकाल ही में यमपुर सिधारते हैं।

(३) घास की श्रमि जैसी जरुरी बढ़ती है बैसी ही जरुरी बुक्त भी जाती है और कैंट, श्राम, इमली की श्रति जन्दी नहीं बढ़ती और इस कारण जहरी पुभती भी नहीं। "जो जहरी पदता है सो जरही गिरता भी है" यही प्रश्नति का नियम है। (४) श्राम को जब थीर श्राती है तो उसमें से बहुत हुए

नष्ट हो जाती है। फिर छोटे छोटे फल (अमियाँ) लगती है फिर आंवले जैसे यहे होते हैं तिसमें से भी बहुत कुछ नह होते हैं। जब ये और भी पुछ होते हैं तब कहीं ये आगिर वंक उस पेड़ पर स्थिर रह सकते हैं। वैसेही जो बालक-बालिकार्पे यचपन ही में स्याहे जाते हैं उनमें से यहत मेर जाते हैं। जिसका अनुभव शाज प्रत्यंत हम श्राप कर रहे हैं, शीर जी पद्योस वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन कर गृहस्थाश्रम में विधितुष्ट प्रयेश करते हैं ये ही केयत सी वर्ष तक जीवित रहेकर जीवत 🗝

का पूर्ण झानन्द सुदते हैं। (५) कर्चा कलियां तोड़ने से पुष्पी की महक मार्च जारी हैं। उनमें सुगरिध नहीं मित सकती। कब्बे फल स्टाईन, विद्यार्थी व युवकों से

क्ष्में के स्वतंत्र क्ष्में कि हैं। कथा भोजन पेट में अनेक रोग पैदा करता है वैसे ही कञ्चेपन में विवाह करने और वीर्य को नए करने से अर्थात् अपक वीर्यपात से नपु सकता, दुर्वलता, ज्ञय, प्रमेहादि भीषण रोग उत्पन्न होते हैं, जो उस व्यक्ति को अकाल ही में मृत्यु को गोद में पहुँचाने में पूर्ण सहायक वनते हैं।

(६) कचा योज कोई भी किसान खेत में नहीं वो सकता कोर्मिक उससे खेती का श्रीर वीज वाले मालिक दोनों का नाश होता है। किसान लोग खेत में बोने वाले वीज को प्राण के तुल्य सम्भाल कर रखते हैं। यदि कमी भूखे भी रहना पड़े तो कुछ परवाह नहीं करते परन्तु उस वीज को ऋतुकाल (फसल) 'तक हाथ नहीं लगाते। वैसे ही मञ्जूष्य को भी श्रपने वीर्यक्पी वीज को पद्मीस वर्ष तक पूरे तौर से सम्हालना चाहिए श्रीर वह मैशुनसे सर्वथा वचे रहना चाहिये। "जैसा वोश्रोने वैसा ही काटोने" यह ध्यान में रक्खो।

(कृष्ट्रचे शुर्दों में या कृष्ट्रचे काठ में घुन अल्दी लग जाता है और पक्के में विल्कुल नहीं लगता। वैसे ही वचपन में वीर्य को नष्ट करने वाले। जब गांव में कोई रोग फैलता है तब सब से पहले कालके शिकार बनते हैं, वैसे २५ वर्ष वाले प्रहाचारी शिकार नहीं बनते। यथार्य में प्रहाचर्य ही जीवन है और वीर्य नाश ही मृत्यु है)।

(=) मटी में कम पका हुआ घड़ा (सेवर घड़ा) पानी के संयोग से वंहत जल्दी फट जाता है, परन्तु पक्का जल्दी मरते भी नहीं। वैसे ही जो वालक वालिकार ज्यादा उन्न में व्याही जाती हैं और नर्माधान के समय खी की १६ व पुरुष की २५ वर्ष की आयु होती है और जो धर्म निवमों के अनुसार चलते हैं, वे निस्तदेह सी वर्ष तक जीवित रहते हैं पेता मीच्य पितामह का सिद्धान्त है। परन्तु अकाल ही में माता-पिता वने हुए अकाल ही में यापपुर सिधारते हैं।

- (३) पास की बक्षी जैसी जहरी बढ़ती है वैसी ही जहरी वुक्त भी जाती है ब्रोर लैंद, ब्राम, इसली की ब्राप्त जहरी नहीं बढ़ती और इस कारण जहरी युभती भी नहीं।" "जो जहरी बढ़ता है सो जहरी गिरता भी है" बही बढ़ति का नियम है।
- (४) आम को जब बीर आती है तो उसमें से बहुत कुछ नष्ट हो जाती है। किर छोटे छोटे फल (अमियां) संगती हैं किर खंडले जैसे बड़े होते हैं तिसमें से भी पहुत छुए नष्ट होते हैं। जब वे और भी पुष्ट होते हैं तब कहीं वे आक्रिर तक उस पेड़ पर स्थिर रह सकते हैं। वेसेदों जो वालक सालकार वचपन हो में क्याहे जाते हैं उनमें से बहुत मर जाते हैं। जिसका खड़मय आज प्रत्यक्त हम खाप कर रहे हैं, और जो पश्चीस वर्ष तक प्रसन्ध्ये पालन कर शहरवापम में विभिन्नक प्रयोध करते हैं वे हो केयत सी वर्ष तक जीवित रहकर जीवन का पूर्ण वानन सुदते हैं।
- (प) क्या कलियां तोहने से पुष्पों की महक मार्च आरी हैं। उनमें सुमन्धि नहीं मिल सकती। कस्ये पता स्मर्दन

विद्यार्थी व युवकों से

कतेले श्रीर रोगकारी होते हैं। कथा भोजन पेट में श्रनेक रोग पैरा करता है पैसे ही कच्चेपन में विवाद करने श्रीर पीर्य को नए करने से श्रयांत् श्र-पक वार्यपात से नपु सकता, दुर्वलता, तथ. प्रमेहादि शीपण रोग उत्पन्न होते हैं, जो उस व्यक्ति को श्रकाल ही में मृत्यु की गोद में पहुँचाने में पूर्ण सहायक वनते हैं।

(६) कचा बीज कोर्र भी फिसान खेत में नहीं चो सकता क्योंक उससे खेती का छोर वीज वाले मालिक दोनों का नाश होता है। फिसान लोग खेत में वोने वाले वीज को प्राण के उत्य सम्माल कर रखते हैं। यदि कभी भूखे भी रहना पड़े तो इंछ परवाह नहीं करते परन्तु उस वीज को झ्लुकाल (कसल) कि हाथ नहीं लगाते। वैसे ही मञ्जूष को भी अपने वीय कपी वीज को प्रशीस वर्ष तक पूरे तीर से सम्हालना चाहिए छोर बहु भैश्रनसे सर्वया बचे रहना चाहिये। 'जैसा बोछोंगे वैसा हो कारोने' यह ध्यान में रक्खो।

(फ़च्चे मुट्टों में या फच्चे काउ में पुन जल्दी लग जाता है और पक्के में विल्कुल नहीं लगता। वैसे ही बचपन में वीर्य को नष्ट फरने वाले। जम गांव में कोई रोग फैलता है तब सब से पहले फालके शिकार बनते हैं, वैसे २५ वर्ष वाले प्रसचारी शिकार नहीं बनते। यथार्थ में प्रसचर्य ही जीवन है और वीर्य नाश ही मृत्यु है)।

(=) मही में कम पका हुआ घड़ा (सेवर घड़ा) पानी के संयोग से बहुत जल्दी फट जाता है, परन्तु पक्का जल्दी तहीं फटता चैसे ही कब्चे वीर्य का पुरुष स्वी संयोगसे सपत्र : सनुचित वीर्यपात से जहरी ही नए भ्रष्ट हो जाता है।

महति के इन आउं ममाणीं से आपने अर्थ मली मांति समक्त लिया होगा कि "बाल-विवाह "प्रत्येश (काल विवाह है। है।" "विद्यार्थी प्रश्नवारी स्यात्।" श्रर्थात् समा विद्यार्थी गाः ही है जो ब्रह्मचारी है। यह किसी यात में ब्रासकल नहीं होता क्योंकि उसकी युद्धि, मतिभा, विचार-शक्ति स्मरण शक्ति चाहि, समी शकियाँ तीव होती हैं। चीर्यसूष्ट विद्यार्थी क्रानशति में पूर्ण असकत सिद्ध होता है। हा ! जिस देश में विधार्थी-श्यस्या ही में - मचपन ही में - महाचर्य का नाग विया जाता है, लडके को तैरना सीयने के पहले ही जो माता यिता उस वैचारे के गले में की कपी पत्थर बांधकर उसे दला संसार-सागर में ढकेल देते हैं, उस देश की उन्नति केसे ही सकती है ?

कन्यां यच्छति ष्टदाय नीनाय धनलिपाया । इस्पाय क्रुगीलाय स मेतो जायने नर्ः॥

शी महातम स्कन्त कहते हैं:—जो पुरुष धन के जाववा दहेज के लालचसे अपनी अवोध कम्या किसी गृद्ध को.—गृसर बृद्धे को, नीच को, दुराबारी को,कुरूप को, अर्थान् शक्ये,लगढ़े सुन्ने, कुपड़े, रोगी, कोड़ी, अपादिज—इनमें से किसी को

अध्या दुर्गुणी, दुस्त्रेमनी को यदि स्याह दें तो यह मर्लो के

विवार्यी व युवका से

वाइ नोच पिशाच योनि में बराबर जन्म लेता है और अपने नीच कर्मों के नीच फल भोगता है।

बाल-विवाह तथा बुद्ध-विवाह आदि दुष्ट-विवाहों की कुमन यार्थे उठा देने ही से देश में ब्रह्मचारी बालक-वालिकायें उत्पन्न होसकती हैं और उनकी बागडोर केवल माता पिताओं ही के हाथ में है ! अतप्य पे माता-पिताओं ! अब विवेक से काम लो लकीर के फकीर मत बनो । धर्म के तथा महाति के नियमानुसार चलकर पुण्य के मागो वनो और कुल तथा देश का उद्धार करो !



सद्गुण ही सुस है।

ष मात्र सुल की इंच्या करते हैं परन्त ये सुज

को नहीं मात कर सकते, कारण सुन का सत्य मार्ग घारण करने वाले विरले ही भाना सुख के खामी पन सकते हैं। "सुख" की सबा उपाय सद्गुण है और दुःनों का मूल कारण दुर्गुण है, इसको जानते हुए भी अपन कई दुर्गुणों का त्याग नहीं कर सकते इसी कायरता से अनन्त काल से द्वःण भोग रहे 👯 जो महापुरुत सकल दुर्गुणीका त्याग करदेते हैं ये श्रवर समर. श्रविनाशी, श्रनन्त श्रात्मिक सुलके स्वामी-सिद्ध (परमाना) यनते हैं। इसी को मोल कहते हैं। जितने जितने धंग से दुर्गुण सुटते जाते हैं उतने श्रंग में मुक्ति का सुख यहां पर ही अनुभव होता है। मुख्य दुर्गुण ये हैं--१-हिंसा, २-भूद, ३-चोरी, ४-मैगुन, ५-ममत्व, ६-मोघ, ७-गर्व, =-गपट, ६-सुण्या, १०-प्रमाद, ११-रंपा, १२-तिन्दा, १३-राग, १५-प्रेप १५-मोह, १६-ध्रष्ठान, १७-फलह, १=-कृषिचार चारि। रन दुर्गुणों का नारा होते ही दुःव्यों का नारा होता है। दुर्गुणों का त्याग करने योग्य एक मध्य भय ही है, इमलिय इनकी -सबसे थेए कहा है।

परम कल्याएकारी मञ्जूष-भग को पाकर कान सीत जगत् के कनन्त जीयों में क्षेष्ठ माने गये हैं। वेखो, क्षरंस्य प्रस विद्यार्थी व युवको से

पति, की है आदि दिखाई देते हैं। ये सब मुख्य से नीचे की पित के हैं। अपन किस बात से कीए हैं। यह प्रश्न बहुत आवश्यक और महत्वपूर्ण है। महुष्य कीए हसीलिए हैं कि यह अपने जीवन को परम पवित्र बना सकता है। जब कि दूसरे प्राणियों में इतनी बुद्धि, शक्ति व संयम नहीं प्रकट हो सकता कि वे सब अपने जीवन को परम पवित्र बना सकें। मुख्य की शक्ति यदि पवित्र मार्न में लगाई जाय तो वह देव व परमात्मा बन सकता है। इसी प्रकार यदि मुख्य की शिक कुमार्ग में लगाई जाय तो वह तेव व सकता है। मुख्य की शक्ति कुमार्ग में लगाई जाय तो वह नर पिशाब और नारकी बन सकता है। मुख्य शक्ति से चाहे सर्ग और मोत्त का अनन्त सुख सम्पादन करलो चाहे नरक के अनन्त दुःख एकि वित्र करलो।

यह पुस्तक खासकर विद्यार्थियों के लिये लिखी गई है। इसलिये अन्य दिशाओं को छोड़कर केवल विद्यार्थी जीवन पर ही विचार करें।

प्रिय विद्यार्थियो ! आप आशा के घर हैं। आप के हारा समाज की ग्रुस आशाओं को हमें पूर्व करना है। आप हमारे जीवन हैं। जाति, देश और बर्म आप ही के कारण उन्नति पां स्वकते हैं। जैसे निरोग वीज से हुन्न निरोग रह सकता है और उत्तम फल दे सकता है वैसे ही आपके आरोग्य पर जगत् के आरोग्य का आधार है।

जैसे शरीर में आंखें तेजमय हैं वैसे ही समाज शरीर में आप चलुमृत हैं। हम चलु की रत्ता इसीतिये करते हैं कि,

सद्गुण ही सुष है। •>••••

चलु रागेर भर का रत्नक है। चलु का नाग रागेर को बहा इंग्लंकर होता है। आप यदि अपने ही उचार में सनल हुए तो समाज और देश का उचार हुए नहीं। आप समाज के भाषी नेता है। आप ही देश के मिष्य के विपाता हैं। काप की उन्नति हो यही भाषना है। यदि उन्नति-मुख य शेप की अभिनापा है तो निम्न गुणीं की धारण करें।

(१) सत्य—जगत में सर्वोत्हर सद्गुण है, सत्य हो आत्मा का गुद्ध स्वरूप है, परमात्म पर देने वाला है, सत्य में सब व्यवहार चलते हैं, सत्य से ही मनुष्य विभाग पात्र पर सकता है, सत्यार्थ सदा निर्मय, झानन्दी और विजयी बनना है। झाज सत्य की कभी होने से भारत की मजा सुप्य ग्रान्ति य जजति हीन हो रही है। सब मकार के व्यापार परवेरियों के हाथ में जा रहे हैं। मार मार्ग का विभास नहीं करता। सत्य के अभाग में भूठ, कपट, दंभ, दंग, और करता उपप्र होकर समाजरूपी हारीर सह रहा है, इस दुरंग को देन प्रिय पाटक ! आज से परम सुखरायी, इन सोक और परमोक्त में जजति, झानन्द और समृद्धि देने पाला सन्यमत प्रार्ण पर्यो। 'सन्यमेय जयने'।

(२) शील—हस्य सद्गुए है शील, इसका शर्य है सक्ष-रित्रता इसके शाये विना मनुष्य पशु से भी हीन है। कारए पशु पास खाकर दूध देते हैं। शाउ शाने का माल साकर एक क्यें की मार्ग कर देते हैं। हों। कारहा, केंद्र) कीर मीए हैकर सरने के पश्चाह भी जान का हिन कर आने हैं, परान्त विद्यार्थी च युवकी से

मनुष्य तो विना संबरित्र के माल मसाले खाकर जंगल विगा-इता है। अनेक गरीय मञुष्य व पशुद्रों की मिहनत का फल स्वयं भोगकर कृतव्ती वनता है। देखिये, हज़ारों पशु एक साध वारा चरते हैं परन्तु दो व्यापारी विना ईर्प के नहीं रहते। पशु पत्ती ज़रूरत जितना खाकर छोड़ देते हैं; पर मञुष्य तो दुनियाँ की सम्पत्ति अपनी करना चाहते हैं और इसके लिये श्रनेक श्रन्याय भी करते हैं। मनुष्य देह यदि सत्कर्भ करे तो परमात्म-पद की प्राप्तिका साधन है और दुष्कर्म करे तो श्रनन्त दुर्गति का कारण है। वस्तुमात्र के दो उपयोग हैं-एक मला, दूसरा दुरा मुख्य देह से भले काम कर लेना ही खुख का उपाय है। सञ्चरित्रवान यहां पर आन्तरिक श्रद्धपम सुख का श्रुभव करता है श्रीर दुष्कर्म वाले का हृदय सदा श्रन्दर पीड़ा पाया करंता है। परोपकारी पुरुष निर्भवता से मध्यरात्रि को मैदान में सोते हैं और सर्वेश श्रम सकते हैं। परन्तु खार्यी और श्रन्यायी लोग मध्याह को भी श्राते जाते शख्यबद्ध रज्ञकों को साथ रखते हैं। इस प्रकार भोगी, लोभी, खार्थी महत्यों को सदा चिन्ता, भय शोक, गर्च, रूप्णा श्रीर कलह से इस लोक दुःखी श्रौर परलोकं में नरक गति के धनन्त हुःखें के खामी होते देखकर हे प्रिय वन्धुत्रो ! का त्राप श्राज से सव विलास, पेश श्राराम, फिज्लबर्च, अत्याचार श्रीर तृप्णा को छोड़कर सद्यरिश्रवान् वनने का व्रत घारण नहीं करेंगे ? मुके विश्वास है कि बुद्धिमान पाठक अवश्य धारण करेंगे।

(३) बान-मञुष्य और दूसरे जीव समुद्र में अलेर है तो मुख्यता से महुष्य में हानग्रकि ज्यादा है, महुष्य हान दह से दुःसाध्य कार्मी को भी सुंख साध्य पना सेता है। शान भी माति करना परम आवश्यक है। जान के कई प्रकार हैं: भावा हान, कला हान, धारीम्य विवासन और तत्वसन बादि।

आज बी॰ ए॰, एम॰ ए॰, एल॰ एल॰ बी॰, एइपोफेट, एम॰ यी० यी० पसल आदि पदची का मोह यद रहा है। इन सर प्रकार की पढ़ाई का हेतु खूब धन कमाकर भीज शीक करना भायः होता है। इसी से बकील बनकर देश में मगड़े बड़ापे, डाफ्टर यनकर विदेशी करोड़ों रुपयों की श्रीपम और अनेक बीमारियों की धापिंच बढ़ाई। इस प्रकार भारत के सन्तान देशोद्धार के सान देश दुखिता के साधक बने। यदि किला

यर्ग श्रान्य उद्योग से श्राजीविका करके विकाल संगर्डे मिटार्च,

करोड़ों रुपये कोटों में नए न, होने देखें, और डाक्टर लोग

विद्यार्थी व युवकी से कार्यक्रमानेकादक

शरीर की सब नॉड़ियों से है। यदि मन में भय उत्पन्न हो तो सारे शरीर में उसका श्रसर पहुँचाती है, की बार तीव भय के प्रसंग में मूर्झ आदि का आना इसी मनोवाहिनी नाड़ी का सारे शरीरमें असर होनेसे होता है। यदि मनप्रसन्न हो तो सारे शरीरमें प्रसन्नताका प्रभाव दोखता है। भावना गुर्णोकी करे तो गुणुरूप बनते हैं, और दोवों की करें तो दोव कव । इसलिए किसी के दोप देखने से हय दोषी और गुण देखने से गुणी वनते हैं पैसा कहा गया है। यदि खद के दोर्पों को कहकर पश्चाताप करें तो यह त्याग रूप भावना है। इसका फल निज के दीपीं का नाश है। जो मनुष्य विषय भोग के विचार करते 🦉 पुरुष होकर सुन्दर स्त्रियों के संयोग और स्त्री होकर पुरुष संयोग की चाह करने वाले मनसे व्यभिचारी रूप देखने वाले दृष्टि व्यभिचारी, शरीर छूने वाले व्यभिचारी, श्रीर संयोग करने वाले दुराचारी, (काय व्यभिचारी) वनते हैं। यह सब दोप मनोविकारसे पैदा होते हैं। श्रतः मनमें विषय जगते ही उसकी इसरे काम में लगा देना चाहिए। विषयेच्छा पैता होने का कारण रूप देखना है । श्रतः सदैव दृष्टि नीची रफ्लें श्रोर पेसे संयोग से बचते रहें। तथा हमेशा "श्रनन्त दुःख हेतु विषये-च्छा नाश हो" "अनन्त सुख हेतु विषय संयम प्रकट हो" ऐसी भावना करें। विषय जगते ही उत्तम वाँचन, मनन. सत्संग व उद्योग का अवलम्बन लेवें, एकान्त त्याग करें तो यह मनुष्य शुद्ध रह सकता है।

प्रत्येक कार्य में उत्तम भावना करने से श्रवुल फल होता है, दिना भावना के फल जयन्य होता है श्रीर भावना से यह उत्हाट बनता है। जैसे श्रीयध को पुट लगाने से उसमें हजारी गुणा गुण बढ़ जाता है। भावना के कुछ नमूने—(१) प्रातः काल में जल्दी उटकर-हे प्रमु ! मुक्समें श्रनत शान, दर्शन, सुख

जाती हैं और शुम कर्मी से, सदुयोग से, सम्पूर्व देवी शक्तियाँ एक एक करके प्रकट होने लगती हैं। श्रीर इसी राम में मुख्य के जीवन का प्रचएड विकाश हो, उसकी कीर्ति-सगन्ध चारों श्रोर फैल जाती है। निख्योगी श्रयांत् शालनी पुरुष सप्त जन्म में भी ब्रह्मचारी नहीं हो सकता। एकमार सदुरोगी ही प्रहासर्य की धारण कर सकता है। शालकों पुरुष जीते जी ही सुद्दी यन जाता है। शालकों पुरुष सरी सर्वदा पापी बना रहता है। संदोपतः उद्योग ही जीवन है, और श्रालस्य ही मरण है, उद्योग ही पुरुष है श्रीर शालस्य ही पाप है, नरक है। श्रतः जिन्हें पुग्ययान्, भाग्यवार् कोर्तियान, श्रीर वीर्यवान महापुरुष वनना हो, उन्हें परमावश्यक है कि वे सहा, सर्पदा शुभ कमी ही में फैंसे रहें। जब कभी कुकर्म की और मन जाय तय "तत्काल" को। अच्छी किताय पढ़ने अथया रस अन्य के उन्हों नियमों को पढ़ने व कोई अच्छा काम करने या भगवान का ज़ोर से नाम समरण करने लगे व को अच्छा भजन गाने लग जायँ । निस्सन्देह तुम्हारी नीच धासनाये दर जायँगी और पवित्र वांसनाश्रों का उदय होगा। किया उस खान से हटकर तत्काल सन्मित्रों में आकर धेटने से और कोर्र अच्छा विषय होड़ देने से हमें पूर्ण विश्वास है कि, तुम सारु यच आयोगे। यतः धीर्य रहा। के लिये अत्येक व्यक्ति को श्रांतस्य पर लात मार संदुधीगी श्रवश्य ही यनना होगा। क्योंकि बालमी पुरुष को कामदेव पटक पटक कर भारता है। यदि हम सतत शुभ उद्योगी न बनेंगे तो बातस्यही हमको सात मारफर मिट्टी में मिला देगा, यह पूर्ण निश्चय जानी। यह :महाचारी को सर्वेय शुभ कर्मोंमें ही दूर्य ग्रहना चाहिए। हायपर हाय रसकर निरुत्ते थेटने में कुछ विधानित नहीं है। सबी विधानित काम को बदल पदल कर करने में अवीत मिल निष्य कार्य करने ही में हैं।" विद्यार्थी व युवको से १६६६-६५६-६५

8 सादगी सुखी व स्वतन्त्र वनना हो तो सादगी धारण करो । विदेशी चीजों के उपयोग से विलास, हिंसा, निर्धनता, श्रालस्य और परतन्त्रता प्राप्त होती है। जो देश विदेशों की तैयार चीर्जे लरीदता है वह शीघ दिद वनता है और यही दशा भारत की है। सारे देश के मह्प्यों की श्राय एकत्र करके एक मनुष्य की श्रौसत (एचरेज) श्राय निकालिये। श्रमेरिका निवासी की वार्षिक श्राय ३३२८ रुपये, इ गलैंडवासी .की १४५६ रुपये, फ्रान्सवासी की १२६२ रुपये श्रीर भारत षासी की वार्थिक आय केवल तीस रुपया है जिसमें प्रतिमास लाखों रुपये के फिजूल खर्च करने वाले राजा, महाराजा श्रीर सेंड भी श्रागये । यहां पर यह प्रश्न होता है कि भारतवासियों की श्राय क्यों कम है? उत्तर एक ही है कि, भारत श्रपना कचा माल—हर्द, धान्य, श्रलसी, किरियाल, काष्ट्रिक श्रीपिधयाँ विदेश को देता है श्रीर वे ही चीज़ें (पका माल) तैयार करके दशगुनी बीस गुनी और कई स्थान पर सौगुनी कीमत देकर खुशीसे खरीदता है, असे कपड़ा,कटलरी,श्रादि।इसको विदेशी लूट कहते हैं। देश के हितचिन्तक नेता लोग कहते हैं कि विदेशी लूट को सादगी, संयम और उद्योग से रोकोंगे तो दुःखाँ से छुटकारा हो सकेगा। श्रापको यदि निर्धनता, पर-तन्त्रता श्रीर दीनता के दुःखों से वचना है तो आवश्यकताएँ घटात्रो, संयमी वनकर श्रीरों को यही उपदेश दो।

१०-विनय—से सकल गुणों का विकाश होता है जिस प्रकार होय की अंगुलियां सीधी रहें तो एक सुई भी नहीं उठ सकती और विधि पूर्वक नवाई जार्चे तो कई मन वजन उठा सकती हैं। विना विनय के विद्या, वल, युद्धि, और पेश्वर्ष का लाम नहीं होता श्रतः सदा विनय गुण घारण करना चाहिए। श्रमिमानी को श्रयुता बहुत होती है और विनयी को मित्रता। श्रमिमानी

बहुत खर्च करके दुख्य यन जाता है, की कामों में निफातता भारत करता है अतः इमेशा अहंकार की छोड़ विनया बती।

११-एकता—से ही शक्ति मात होती है। कुसन से विनाए होता है। हमेशा अपने थे में को देखकर उन्हें दूर करो। रूसरें के दोगों की निन्दा मन करो, उन्हें समेम कहा, न सुपरे तो उनके सुधार के ऐसे संयोग मात कराओ।

१२-अकोध—हरएक काम में श्रद्धा पुरुषार्य और दुदि का उपयोग करो यहां विजय की तीन कुजियाँ हैं। कोध न करके समा और मेमसे काम लो, निर्वल और कायर मनुष्य ही कोध करते हैं। कोध से अमृत मोजन विवक्त हो जाता है, सुभो हुए काम विगड़ जाते हैं, जून स्कता है, शान का माग होता है। यह माय अभि ज्यारा पढ़े तो सब गुण समृह को उलार नास कर देता है हसलिये समायान् बनो। "समा धीनम् भूनणम्"।

१३-महाचर्य-सारक्षकार यहांतक कहते हैं कि "सब तभी

उत्तम सप प्रहावर्ष हैं" कारण तप का अर्थ "इच्हाओं का संयम" है। जिसने विश्येच्छा सर्थया रोक ली यह मंगार समुद्र तिर गया। इस लोक में आरोग्य, यल, युद्धि, विश्वान, सुत्र, शान्ति, निर्मयता, परमानंद उत्तता,कोर्ति आदि देने पाला और परलोक में स्वर्ग य मोक देने पाला प्रहावर्ष गुण अप्यूप हमें पारण करना चाहिये।

इस प्रकार गुणि को चारण करने से परमुख्य यहाँ पर ही प्रकट होता है। गुणी को प्राप्ति करना कड्डपी श्रीपपि के गुण्य युष्पर है। परन्तु कल में दुःव नाग्न का श्राप्तप व्यान्त्र मिसता है। सब जीय व्यक्षान,मिव्यास्त्र श्रीरहथरित्र से सूटकर सरपक्षान,सुखदा और सब्बरिक्को प्राप्तकर पही व्यक्तिम भावनारे।

जैन पुस्तक गोला श्रीर मुख[े]साधन श्रेन्थ माला की ्रा भेत्रस्ती और उपयोगी पुस्तकें ः इन दोनों मालाओं की पुस्तकों में महत्त्वपूर्ण वातों पर प्रकाश डाला जाता है। इनके पढ़ने से मनुष्य जीवन की बहुत सी फठि॰ नाइयां दूर करके, शान्ति मार्गे पर आ सकते हैं। आत्मोन्नति के इंच्छुकों के लिए इन मालाओं की पुस्तकें अमृल्य रत्न होती हैं। इन की विकी का कुल मृत्य नई पुस्तकों के प्रकाशित करने में ही लगाया जाता है। और मूल्य भी श्रन्य प्रकाशकों से खाधा श्रर्थात् लगभग तागत मात्र रक्यो जाता है। दो पैसे ३५ का १) सै॰ २॥) २-- नैनधर्म पर विद्वानों की सम्म-र—नैनथ[्] क्या है ? · तियां,भाग १ व २ २---जैन दर्शन जैनथर्म रेडियाना १) की १२ से० जा) ३—जैनयमें की विशेषताएं र-स्पादाद की सांधेकता पृष्ठ १०० ४—मुक्तिकास्त्ररूप २, नागी , धर्म प्रष्ट ६०, ×—नैन दर्शन ,रे-वियाधीं भावनाःष्टर ४० . ६— यड़े यड़े श्रंकी की श्रानुपृर्वी दो आना है का १) सैंब.. १०). s—पदीस योंन का धोकड़े। रै:---नित्य पाउ संबद्द प्रुप्त १०० ≍ं-सर्वमान्यं धर्मेः २--हिसोपदेश एत्नावजी ६---श्री स्त्नाकर पदीसी · भिन्न मिन्न मृत्य की पुन्तकों 🕫 🀱 १०-वैदिक धर्म जैन धर्म १--जैनधर्म ११ – हम जैनी कैसे हुए ? ··· रे—मात्म मियुति भीवनी सोन पैमे २४ का १)मे ०४) १—मार्गानुसारी के ३४ गुण विश्वा संती को चरित्र २—जैन सिद्धान्त ४-आयक धर्म दर्भेण प्रत ४०० ॥-) ४-कत्तंत्र्य शोमुदी प्रत ४०० २) ३---वैरास्य शतक र-कराज्य जातुमा कर पुराय व ४—वीर की विशेषताएँ एक आना १= का १) में के x) यश क्षेत्राहरी, संबंध पदकर क्षानास्त १— भारतं का प्राचीन धंमै पीजिये । तैन पुस्तक प्रकाशक व जैन जागृति कार्यालय मुं० व्यावर (राजपूर्ताना)

सुस्क का सावन

इस लोक खोर परलोक में सकता सुखों की आणि जान में होती है। जैन- पुस्तक प्रकाराक कार्यालय ' ब्यावर रेथ सात मे नैतिक धार्मिकव्तात्वकम्।त्नी उत्तम पुस्तकों का देशनेशानंद्रो अल्प मूल्य पर अनेक दातारों की द्रव्य सहायता से प्रचार कराहा है।

मान प्रचार करना हरएक मनुष्य के लिए, अन्ते निज के दितः के लिए परम आवश्यक है, जान-प्रचार के काम से निर्मल कीर्त श्रीर बहुत पुराय प्राप्त होता है। ऐसा जान कर प्राप्त धन का सहुर-योग उत्तमीत्तम पुस्तकों के प्रकाशित कराने में सद्दापता देकर कीर्त श्रमर करने का यह साधन या शोक पुस्तकें मंगाकर प्रभावना करने में फरें। सहायदाताओं के शुभ नाम प्रत्येक पुस्तक पर खपते रहते हैं।

" जैन जागृति " मासिक पत्रिका प्रति श्रङ्क सी पृष्ट वार्षिक २)

हसमें नीचे ाहिने विषय रहेंगे ज्ञान ज्योति, मिग्रान्त संगह-अजैन विद्वानों को दृष्टि में जैन धर्म, समाधान, जैन जीवन, मुनि दरीन, विज्ञान म जैन धर्म, समाज सुधार, श्रादरी चरित्र, श्रातीम साधन, सादगी ही सुन्य, समाचार पत्रों का सार, ब्यापार, देश विदेश समाचार, जैन समाचार, द्यामय दुनियां, मनारंजन श्राहि बड़े २ विद्वानों ने स्थाई लेखक होना खाँकार किया है। माहक मंद्रया तेजो से घढ़ रही है। केवल ६०० सो माहकों को ३०० एए

फे मंध भेट किये जावेंगे और माहक बनाने व बनने सुधा धन में सहायता देने व दिलाने वालों के शुभ नाम वत्रमें छुवेंगे।

२०१) रु० व इससे विशेष सहायदाताची के चित्र भी पत्र में

छपेते रहेंगे । छपने की तथार बनी हुई पुनतक

द्रम्य सदायमा देशा प्रशासिन कराई । र---जैन पर्य घन्य घनी ने क्यों भेंड है, ६-जैन इरॉन में कर्मवार, ६-

कीन दर्शन में शान मीमांता. ४-- निन दर्शन में शाम्यागर, ४-भाष्य तार, चानिक-नार सिद्धिः ह—गापानकः

रहम्य, ६-वार की विशेषुकार्य. ६०-धाम्य वीर की काराएँ, ११-जेन कीर

जगत, १२ गापी स्वात्रम्द्र भीर नेत

र्मान्त्रीत,१३-पवित्र जीवन का परिवर, १४-भावना बातक इन्तरि । जीरावे

केवल सेवा भाव से प्रकाशित होती हुई उत्तम पुरुतकों मालाएँ व पत्र

१—क्षेत पुस्तक प्रकाशक बार्यालय । इसमें साम्प्रदायिक पद्मपात को छोड़ कर छोटी बड़ी लगमग ४० पुस्तक प्रकाशित हो जुकी हैं। पता—मैनेजर श्रीमोतीलालजी रांका, ज्यावर।

२---ग्रेडिया जैन पुस्तकालय । श्रानेक पुस्तके निकल चुकी हैं । पता-श्रीश्चनरचन्द्रजी मैंबेरानजी ग्रेडिया, बीकानेर

३— सस्ता साहित्य मकाशक मण्डल श्रजमेर । इसमें दो पुस्तक मालाप, सामाजिक व नैतिक सुधार की चार साल से निकल रही हैं मुख्य दोनी मालाश्री का =)क्पये पोष्टेस सहित ।

निकल रही ह मूल्य दोना मालाश्रा का मानवय पाय्या साहत । ४—त्याग भूमि मासिक पत्रिका श्रजमेर पृष्ठ १२० मूल्य ३० ४) लागत से भी श्रल्य श्रमेक उत्तम लेखों श्रीर साविक

का भंडार स्वक्तप है। सम्पादक हिन्दी के सिद्धहस्त लेखक श्री हरिभाक उपाध्याय जी हैं। ५—श्रात्म जागृति कार्यालय—कैन शिहा भाग १ से ५

(पाठव पुस्तक) मृत्य /)॥ =) =)॥ ॥ आत्म बोध भाग १, २, ३, मृत्य ।=) आत्म जारति भावना =) मोद्र की कुंजी भा० १ =) भा० २ =) बातगीत /)॥ मात्र अञ्जपूर्वि /) सय पुस्तक नीति व तत्वज्ञान से भरपूर हैं लागत से भी शायः

मूल्य कम रक्खा गया है। पता—जैन गुरुकुल, ध्यावर। ६—जैन प्रकाश—हिन्दी गुजराती संयुक्त सान्ताहिक पत्र

पार्षिक मृत्य र॥) रुश्पता—१७० कांदाबाडी बस्बई (४) ७—जैन पथ प्रदर्शक—हिन्दी , साप्ताहिक पत्र चार्षिक

उपहार के शनेकों प्रत्य सहित थे। द० पता— जन-पथ पदर्शक नीहरी वाहार, शागरा। जन गुरुकुल व्यावर ।

यदि आप अपने प्रियपुत्ररसों को बलवान , विद्वार, स चारी, सेवा भावी और विनयी बनाना चाहते हैं तो शीव जै गुरुकुल प्यावर में भेजिये।

इस संस्थामें पारम्भमें तीन वर्ष तक बालकों को प्राथमि भेषी' में हिन्दी, अहरेजी, गुजराती, भाषा का बात दि

जाताई । प्रधाद चारवर्ष की 'विशारदश्रेणी' में हिली, इ लिए संस्कृत, ज्यापार या कला में से किसी एक में पार्वहत बना जाता है। विशारद शेली के विद्यार्थी मेटिक की टाइटिए परीक्षा, कलकत्ता यूनीयसिंटी की 'तीर्थ' परीक्षा, वनारस के

'शाली' परीक्षा और लएडन कोमर्स की कर्मार्रायल परीका दे कर सार्टीफिकट प्राप्त कर सर्वेंगे 🚉 विशास्य के प्रधात सीन वर्ष में जिन बालकी की या उन्हें संरक्षकों की इच्छा हो उनको स्नातक (प्रेज्युपट) का अभ्याद

कराया जायगा । ा मासिक खर्च ६० १२), १०), ७), ५) और मुक्त बंबाशनि लिया जाता है और संस्था में ७ वर्ष से ११ वर्ष तक की उप

वाले तीताणुक्त नीरोग. जैन विद्याची श्रीघष्टाता की स्वीकृति से भरती किये जाते हैं। संस्थान शिद्धा तीन प्रकार की दी जाती है.

(१) शारीरिक शिला-जिस से बातक बलवार, क्रम और नीरोग बनें।

(२) गानसिक शिदा-जिससेबालक विद्वार बनकर दिनाः हित या यथार्थ विचार कर सकें।

(३) चारित्रशिला-जिससे साय, विनय, परीपकार, सेवा य पुरुषार्थ प्रयोग हों। इस तीनों प्रकार की शिक्षाओं पर.

संस्थामें यंथाराचि उत्तमं सहाय दिया जाता है। एक स्यवद्वार करने का पता-मंत्री-तेन गुरुकुल प्यावर (शंत्रवृताना)

